

12015

1571 к



К.М. АБИШЕВА

**ВВЕДЕНИЕ В ЯЗЫКОВЕДЕНИЕ
(КЕЙС И ГИПЕРМЕДИА-ТЕХНОЛОГИИ)**

11.02.13 / 13 + 1 к

УНИВЕРСИТЕТ «ТУРАН-АСТАНА»

К.М. АБИШЕВА

**ВВЕДЕНИЕ В ЯЗЫКОЗНАНИЕ
(КЕЙС И ГИПЕРМЕДИА-ТЕХНОЛОГИИ)**

Астана, 2014

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ. Проблемы методической разработки учебной дисциплины в процессе дистанционного обучения.....	9
КЕЙС-МОДУЛЬ №1. СУЩНОСТЬ ЯЗЫКА И ЕГО ОБЩЕСТВЕННАЯ ПРИРОДА	
1.1 Методический подмодуль. Информирующие кадры.....	21
1.2 Теоретический подмодуль. Теория. Информационные кадры	22
1.2.1 Язык – важнейшее средство человеческого общения.....	22
1.2.2 Функции языка.....	26
1.3 Иллюстративный подмодуль. Иллюстративные кадры. Графика. Примеры.....	29
1.4 Справочный подмодуль. Справочные кадры «Ключевые слова», «Методические термины», «Справочно-информационные сайты».....	30
1.5 Контрольно-тренировочный подмодуль. Операционные кадры. Задания. Упражнения	32
1.6 Контрольный подмодуль. Контролирующие кадры.....	33
1.7 Статистический подмодуль. Результирующие кадры (обратная связь).....	35
КЕЙС-МОДУЛЬ №2. ПРОБЛЕМА СВЯЗИ ЯЗЫКА И МЫШЛЕНИЯ	
2.1 Методический подмодуль. Информирующие кадры.....	36
2.2 Теоретический подмодуль. Теория. Информационные кадры...	37
2.2.1 Язык и мышление.....	37
2.2.2 Роль языка в познавательном процессе – когниции.....	38
2.2.3 Понятие и значение слова: их соотношение.....	40
2.3 Иллюстративный подмодуль. Иллюстративные кадры.....	41
2.4 Справочный подмодуль. Справочные кадры «Ключевые слова», «Методические термины», «Справочно-информационные сайты»	42
2.5 Контрольно-тренирующий подмодуль. Тренирующие (операционные) кадры. «Упражнения». «Задания».....	44
2.6 Контрольный подмодуль. Контролирующие (операционные кадры).	45
2.7 Статистический подмодуль. Результирующие кадры (обратная связь).....	46
КЕЙС-МОДУЛЬ №3. ПРОИСХОЖДЕНИЕ ЯЗЫКА	
3.1 Методический подмодуль. Информирующие кадры.....	48
3.2 Теоретический подмодуль. Теория. Информационные кадры.....	49
3.2.1 Доматериалистические теории происхождения языка.....	49
3.2.2 Материалистическая теория происхождения языка.....	51
3.3 Иллюстративный подмодуль. Иллюстративные кадры «Графика». «Примеры».....	53

3.4	Справочный подмодуль. Справочные сайты. «Ключевые слова». «Методические термины». «Справочно-информационные сайты».....	54
3.5	Тренировочные (операционные) кадры.....	55
3.6	Контрольный модуль. Контролирующие (операционные кадры). Вопросы и ответы. Тесты.....	57
3.7	Статистический подмодуль. Результирующие кадры (обратная связь).....	59
КЕЙС-МОДУЛЬ №4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ КАДРЫ. КЛАССИФИКАЦИЯ ЯЗЫКОВ МИРА		
4.1	Методический подмодуль. Информирующие кадры.....	61
4.2	Теоретический подмодуль. Теория. Информационные кадры. Типологическая классификация языков.....	63
4.2.1	Генеалогическая классификация языков.....	66
4.3	Иллюстративный подмодуль. Иллюстративные кадры «Графика», «Примеры».....	68
4.4	Справочный подмодуль «Ключевые слова», «Методические термины», «Литература» и «Справочно-информационные сайты».....	70
4.5	Контрольно-тренирующий подмодуль. Тренирующие кадры. Упражнения. Задания.....	71
4.6	Контрольный модуль. Контролирующие (операционные кадры). Вопросы и варианты ответов. Тесты.....	73
4.7	Статистический подмодуль. Результирующие кадры.....	74
КЕЙС-МОДУЛЬ №5. АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГЛАСНЫХ И СОГЛАСНЫХ ЗВУКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА		
5.1	Методический подмодуль. Информирующие кадры.....	76
5.2	Теоретический подмодуль. Теория. Информационные кадры...	77
5.2.1	Артикуляционная характеристика гласных звуков.....	77
5.2.2	Артикуляционная характеристика согласных звуков.....	77
5.2.3	Фонема и ее аллофоны.....	80
5.3	Иллюстративный подмодуль. Иллюстративные кадры. «Графика», «Примеры».....	81
5.4	Справочный подмодуль. Справочные кадры. «Ключевые слова и методические термины». «Литература и справочно-информационные сайты».....	82
5.5	Контрольно-тренирующий подмодуль. Тренирующие кадры. Упражнения. Задания.....	84
5.6	Контрольный модуль. Контролирующие (операционные кадры). Вопросы и варианты ответов.	85
5.7	Статистический подмодуль. Результирующие кадры.....	87
КЕЙС-МОДУЛЬ №6. КОМБИНАТОРНЫЕ И ПОЗИЦИОННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ЗВУКОВ В ПОТОКЕ РЕЧИ		
6.1	Методический подмодуль. Информационные кадры.....	89

6.2	Теоретический подмодуль. Теория. Информационные кадры	89
6.2.1	Позиционные изменения звуков в потоке речи.....	89
6.2.2	Комбинаторные изменения звуков в потоке речи.....	91
6.3	Иллюстративный подмодуль. Иллюстративные кадры. «Графика». «Примеры».....	94
6.4	Справочный подмодуль. Ключевые слова. Методические термины. Литература. Справочно-информационные сайты.....	95
6.5	Контрольно-тренирующий подмодуль. Тренирующие кадры. Упражнения. Задания.	96
6.6	Контрольный подмодуль. Контролирующие кадры. Вопросы и варианты ответов. Тесты.....	98
6.7	Статистический подмодуль. Результирующие кадры.....	100
КЕЙС-МОДУЛЬ №7 ФОНЕТИЧЕСКОЕ ЧЛЕНЕНИЕ РЕЧИ И СЕГМЕНТНЫЕ И СУПЕРСЕГМЕНТНЫЕ ЕДИНИЦЫ		100
7.1	Методический подмодуль. Информирующие кадры.....	101
7.2	Теоретический подмодуль. Теория. Информационные кадры...	102
7.2.1	Фонетическое членение речи.....	102
7.2.2	Теория слога.....	103
7.2.3	Ударение.....	104
7.2.4	Интонация.....	105
7.3	Иллюстративный подмодуль. Иллюстративные кадры. «Графика», «Примеры».....	106
7.4	Справочный подмодуль. Справочные кадры. Ключевые слова. Методические термины. Литература. Справочно-информационные сайты... ..	109
7.5	Контрольно- тренирующий подмодуль. Тренирующие кадры. Упражнения. Задания.	110
7.6	Контрольный подмодуль. Контролирующие (операционные кадры). Вопросы и варианты ответов. Тесты.....	114
7.7	Статистический подмодуль. Результирующие кадры.....	117
КЕЙС-МОДУЛЬ №8. МОРФЕМИКА		
8.1.	Методический подмодуль. Информирующие кадры.....	118
8.2.	Теоретический подмодуль. Теория. Информационные кадры	119
8.2.1.	Понятие о морфеме.....	119
8.2.2.	Типология морфем.....	121
8.3.	Иллюстративный подмодуль. Иллюстративные кадры. «Графика». «Примеры».....	122
8.4.	Справочный подмодуль. Справочные кадры. Ключевые слова. Методические термины. Литература. Справочно-информационные сайты.....	123
8.5.	Контрольно-тренирующий подмодуль. Тренирующие кадры. Задания. Упражнения.....	124
8.6.	Игровой подмодуль. Лингвистические игры.....	126
8.7.	Контрольный подмодуль. Контролирующие (операционные)	

кадры. Вопросы и варианты ответов. Тесты.....	127
8.8. Статистический подмодуль. Результирующие кадры.....	129
КЕЙС-МОДУЛЬ №9. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ КАК РАЗДЕЛ НАУКИ О ЯЗЫКЕ	
9.1. Методический подмодуль. Информирующие кадры.....	131
9.2. Теоретический подмодуль. Теория. Информационные кадры	132
9.2.1. Основные единицы словообразования.....	132
9.2.2. Способы словообразования.....	135
9.3. Иллюстративный подмодуль. Иллюстративные кадры. «Графика». «Примеры».....	137
9.4. Справочный подмодуль. Справочные кадры. Ключевые слова. Методические термины. Справочно-информационные сайты...	140
9.5. Игровой подмодуль. Лингвистическая игра. Кадры разрядки.	141
9.6. Контрольно-тренирующий подмодуль. Тренирующие кадры. Задания. Упражнения.....	142
9.7. Контрольный подмодуль. Контролирующие (операционные) кадры. Вопросы и варианты ответов. Тесты.....	144
9.8. Статистический подмодуль. Результирующие кадры.....	147
КЕЙС-МОДУЛЬ №10. СЛОВО КАК ОСНОВНАЯ ЕДИНИЦА ЛЕКСИКОЛОГИИ И ЕГО СИСТЕМНЫЕ СВЯЗИ	
10.1. Методический подмодуль. Информирующие кадры.....	149
10.2. Теоретический подмодуль. Теория. Слово, его признаки и системные связи. Информационные кадры.....	149
10.2.1. Понятие о слове и его признаках.....	149
10.2.2. Основные типы лексического значения слова.....	153
10.2.3. Системные отношения слов.....	155
10.3. Иллюстративный подмодуль. Иллюстративные кадры. «Графика», «Примеры».....	160
10.4. Справочный подмодуль. Справочные кадры. Ключевые слова. Методические термины. Литература. Справочно-информационные сайты.....	163
10.5. Контрольно-тренирующий подмодуль. Тренирующие кадры. Задания. Упражнения.....	164
10.6. Контрольный подмодуль. Контролирующие кадры. Вопросы и варианты ответов. Тесты.....	167
10.7. Игровой подмодуль. Лингвистические игры.....	169
10.8. Статистический подмодуль. Результирующие кадры.....	170
КЕЙС-МОДУЛЬ №11. ЛЕКСИКА РУССКОГО ЯЗЫКА С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ЕЕ ПРОИСХОЖДЕНИЯ И ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	
11.1. Методический подмодуль. Информирующие кадры.....	173
11.2. Теоретический подмодуль. Теория. Информационные кадры	175
11.2.1. Исконная лексика: устаревшие и устаревающие слова.....	175
11.2.2. Неологизмы и окказионализмы.....	176
11.2.3. Заемствования и кальки.....	180

11.3.	Иллюстративный подмодуль. Иллюстративные кадры. «Графика», «Примеры».....	183
11.4.	Справочный подмодуль. Справочные кадры. Ключевые слова. Методические термины. Литература. Справочно-информационные сайты.....	185
11.5.	Контрольно-тренирующий подмодуль. Тренирующие кадры. Задания. Упражнения.....	187
11.6.	Контрольный подмодуль. Контролирующие (операционные) кадры. Вопросы и варианты ответов. Тесты.....	189
11.7.	Статистический подмодуль. Результирующие кадры.....	191
КЕЙС-МОДУЛЬ №12. ФРАЗЕОЛОГИЯ КАК РАЗДЕЛ ЯЗЫКОЗНАНИЯ		
12.1.	Методический подмодуль. Информирующие кадры.....	192
12.2.	Теоретический подмодуль. Теория. Информационные кадры	194
12.2.1.	О понятии «фразеологизм», основные признаки фразеологи- ческих единиц.....	194
12.2.2.	Классификация фразеологических единиц.....	196
12.3.	Иллюстративный подмодуль. Иллюстративные кадры. «Графика». «Примеры».....	199
12.4.	Справочный подмодуль. Справочные кадры. Ключевые слова. Методические термины. Литература. Справочно-информацион- ционные сайты.....	201
12.5.	Контрольно-тренирующий подмодуль. Тренирующие кадры. Задания. Упражнения.....	202
12.6.	Мультимедиа-подмодуль.....	205
12.7.	Контрольный подмодуль. Контролирующие (операционные) кадры. Вопросы и варианты ответов. Тесты.....	205
12.8.	Статистический подмодуль. Результирующие кадры.....	208
КЕЙС-МОДУЛЬ №13. МОРФОЛОГИЯ КАК РАЗДЕЛ ЯЗЫКОЗНАНИЯ		
13.1.	Методический подмодуль. Информирующие кадры.....	210
13.2.	Теоретический подмодуль. Теория. Информационные кадры...	210
13.2.1.	Общее представление о морфологии.....	210
13.2.2.	Части речи и их категориальные признаки.....	213
13.3.	Иллюстративный подмодуль. Иллюстративные кадры. «Графика». «Примеры».....	220
13.4.	Справочный подмодуль. Справочные кадры. Ключевые слова. Методические термины. Литература. Справочно-инфо- рмационные сайты.....	226
13.5.	Контрольно-тренирующий подмодуль. Тренирующие кадры. Задания. Упражнения.....	227
13.6.	Контрольный подмодуль. Контролирующие (операционные) кадры. Вопросы и варианты ответов. Тесты.....	229
13.7.	Статистический подмодуль. Результирующие кадры.....	232

КЕЙС-МОДУЛЬ №14. СИНТАКСИС КАК РАЗДЕЛ ЯЗЫКОЗНАНИЯ	
14.1. Методический подмодуль. Информирующие кадры.....	235
14.2. Теоретический подмодуль. Теория. Информационные кадры...	236
14.2.1. Понятие о словосочетании.....	236
14.2.2. Предложение и его признаки. Типы предложений.....	237
14.2.3. Сложные предложения и основные направления их классификации.....	240
14.3. Иллюстративный подмодуль. Иллюстративные кадры. «Графика». «Примеры».....	244
14.4. Справочный подмодуль. Справочные кадры. Ключевые слова. Методические термины. Литература. Справочно-информационные сайты.....	247
14.5. Контрольно-тренирующий подмодуль. Тренирующие кадры. Упражнения. Задания.....	248
14.6. Контрольный подмодуль. Контролирующие кадры. Вопросы и варианты ответов. Тесты.....	249
14.7. Статистический подмодуль. Результирующие кадры.....	251
КЕЙС-МОДУЛЬ №15. ИСТОРИЯ ПИСЬМА	
15.1. Методический подмодуль. Информирующие кадры.....	253
15.2. Теоретический подмодуль. Теория. Информационные кадры	254
15.2.1. Предмет теории письма. Звуковой и письменный языки.....	254
15.2.2. Типы письма и этапы их развития.....	255
15.2.3. Основные категории письма.....	259
15.3. Иллюстративный подмодуль. Иллюстративные кадры. «Графика». «Примеры».....	262
15.4. Справочный подмодуль. Справочные кадры. Ключевые слова. Методические термины. Литература. Справочно-информационные сайты.....	264
15.5. Контрольно-тренирующий подмодуль. Тренирующие кадры. Упражнения. Задания.....	265
15.6. Игровой подмодуль. Лингвистические игры.....	267
15.7. Контрольный подмодуль. Контролирующие (операционные) кадры. Вопросы и варианты ответов. Тесты.....	268
15.8. Статистический подмодуль. Результирующие кадры.....	269
Заключение.....	272
Список использованной литературы.....	275