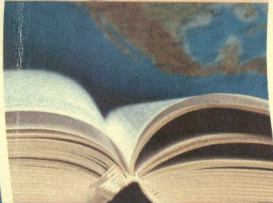


Л 2015

1395



European Commission

**TEMPUS**



Учреждение образования  
«Гродненский государственный  
аграрный университет»

# Перспективы развития высшей школы

Материалы VI Международной  
научно-методической конференции

Гродно 2013

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГРОДНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

*Перспективы  
развития высшей  
школы*

**МАТЕРИАЛЫ  
VI МЕЖДУНАРОДНОЙ  
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

Гродно

ГГАУ

2013

ИЗДАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ

ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

|  |    |
|--|----|
| <b>Пестис В.К.</b><br>РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВСТУПИТЕЛЬНОЙ КОМПАНИИ – ЗАЛОГ<br>ВЫСОКОГО КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ | 3  |
| <b>Kleracki B., Szyndel M.S., Kowalska K.</b><br>FINANCING OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION IN POLAND               | 6  |
| <b>Мельникова Л.Л.</b><br>ТЕХНОЛОГИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА КАК ФАКТОР<br>ПОВЫШЕНИЯ ЕГО ЭФФЕКТИВНОСТИ               | 9  |
| <b>Неверов А.С., Неверова З.А.</b><br>ПРОБЛЕМА РЕФОРМИРОВАНИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И<br>БОЛОНСКИЙ ПРОЦЕСС                  | 12 |

РАЗДЕЛ 1. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ  
УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: КРИТЕРИИ ЕЁ ОЦЕНКИ  
И ПУТИ ДОСТИЖЕНИЯ

|  |    |
|--|----|
| <b>Бахов Ж.К.</b><br>ТРАНСФОРМАЦИЯ В ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ<br>КАК НОВАЯ ПЛАТФОРМА ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА<br>НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ | 15 |
| <b>Брилевский М.Н., Харитоновна Л.М.</b><br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА НА ГЕОГРАФИЧЕСКОМ<br>ФАКУЛЬТЕТЕ БГУ  | 21 |
| <b>Великоборец Н.В.</b><br>К ВОПРОСУ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПОДГОТОВКИ<br>БУХГАЛТЕРОВ-В УО «БГСХА»: ПРОШЛОЕ,<br>НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ                          | 23 |
| <b>Виноградова Т.А., Варнакова Г.М., Виноградов С.В.</b><br>РОЛЬ СИСТЕМЫ МЕЖДУНАРОДНОГО КАЧЕСТВА<br>В ОПТИМИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА<br>НА КЛИНИЧЕСКИХ КАФЕДРАХ   | 26 |
| <b>Вуйченко М.А., Дацишин И.В.</b><br>РОЛЬ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ В ФОРМИРОВАНИИ<br>РЕГИОНАЛЬНОГО РЫНКА ТРУДА  | 28 |
| <b>Ганчар А.И.</b><br>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ  | 31 |
| <b>Гнатюк С.Н.</b><br>СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В<br>УСЛОВИЯХ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ  | 32 |
| <b>Головков В.А., Комик В.И.</b><br>КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ: ИННОВАЦИИ И КОМПЕТЕНЦИИ  | 34 |

|  |    |
|--|----|
| Головков В.А., Комик В.И.<br>ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ИННОВАЦИОННАЯ<br>ЭКОНОМИКА  | 36 |
| Головков В.А., Дорошкевич И.Н.<br>АНАЛИЗ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОБУЧЕНИЕМ<br>ВЫПУСКНИКОВ ВШУ УО «ГГАУ»  | 39 |
| Грудько С.В.<br>ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА<br>СПЕЦИАЛИСТАМИ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ   | 41 |
| Гутикова Л.В., Пестис М.В., Зверко В.Л., Величко М.Г.<br>ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ И<br>РЕШЕНИЯ  | 44 |
| Гутикова Л.В., Пестис М.В., Величко М.Г.<br>КОНЦЕПЦИЯ ТВОРЧЕСКОЙ ПЕДАГОГИКИ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ   | 46 |
| Докучаева Л.И., Летяго А.М., Рахматов Ю.К.<br>СОСТОЯНИЕ И КРАТКАЯ ХРОНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ<br>БАСКЕТБОЛА В ГРОДНЕНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ<br>АГРАРНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ | 49 |
| Дубежинский Е.В., Кочурко Е.И., Новогродская Т.М.<br>УЧЕБНО-НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС<br>УО «БГСХА»: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ                        | 51 |
| Дуброва Ю.Н., Купцова Е.А.<br>ИНТЕГРАЦИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В<br>ОРГАНИЗАЦИЮ УПРАВЛЕНИЯ<br>УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ                           | 54 |
| Дудук А.А., Свиридов А.В., Юргель С.И.<br>О РЕЙТИНГАХ ВУЗОВ  | 57 |
| Zywucka-Kozłowska E., Bronowska K.<br>EFEKTYWNOŚĆ KSZTAŁCENIA A „TECHNOLOGIA<br>KSZTAŁCENIA”   | 59 |
| Жолик Г.А.<br>ПОДГОТОВКА КАДРОВ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО<br>ПРОФИЛЯ – НОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ<br>УНИВЕРСИТЕТА                                     | 62 |
| Карпинская Т.В.<br>УЧАЩИЙСЯ КАК ВЫСШАЯ ЦЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО<br>ПРОЦЕССА   | 65 |
| Klepacki B., Szyndel M.S, Kowalska K.<br>TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF HIGHER EDUCATION IN<br>POLAND  | 67 |
| Козлов А.А., Дорошкевич И.Н.<br>ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ВЫГОРАНИЕ – ИЗЛЕЧИМЫЙ СИНДРОМ  | 70 |
| Корватовская Л.В., Мельник Л.М.<br>ПРОФЕССИОНАЛИЗМ СПЕЦИАЛИСТА – ОСНОВНОЙ КРИТЕРИЙ<br>ЕГО ВОСТРЕБОВАННОСТИ НА ПРОИЗВОДСТВЕ                                 | 72 |

|  |     |
|--|-----|
| Корзун О.С.<br>О РОЛИ КУРАТОРСКОЙ СЛУЖБЫ В СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЕ<br>УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ   | 75  |
| Леванов С.Ю., Кривенкова-Леванова Л.Н.<br>КАЧЕСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ<br>ОБЕСПЕЧЕНИЯ  | 77  |
| Михалюк А.Н., Коноваленко О.В., Копоть О.В., Фомкина И.Н.,<br>Закревская Т.В., Шилов Е.Ю.<br>ОПТИМИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА<br>ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ                  | 80  |
| Невдах В.И., Скуловец М.В.<br>ПРОБЛЕМА ЦЕЛЕВОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ АПК И<br>НЕКОТОРЫЕ ПОДХОДЫ К ЕЕ РЕШЕНИЮ   | 82  |
| Пахотина П.К.<br>ПРО ИСТОРИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ<br>ВУЗОВСКИХ БИБЛИОТЕК  | 85  |
| Пацукевич О. В.<br>МАССОВИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: « ЗА» И «ПРОТИВ»  | 90  |
| Сельманович В.Л.<br>КАДРОВАЯ ПРОБЛЕМА СЕЛА: ПУТИ РЕШЕНИЯ   | 92  |
| Селюжицкая Т.В., Павловский Е.В.<br>ОЦЕНКА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ВУЗА НА ОСНОВЕ<br>ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ  | 94  |
| Сивук А.И., Высокоморный В.И.<br>ТЕНДЕНЦИИ ИЗМЕНЕНИЯ КОНТИНГЕНТА СТУДЕНТОВ<br>ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ   | 96  |
| Соболев С.Ю., Кожневский О.Ч., Соболев А.Ю., Игнатъева Е.П.<br>СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ<br>АГРОНОМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ,<br>ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СИСТЕМЕ НИСПО В УО «ГТАУ» | 99  |
| Солович Е.А.<br>ИНФОРМАЦИОННО-КОНСУЛЬТАЦИОННЫЕ ЦЕНТРЫ<br>АГРАРНЫХ ВУЗОВ В СИСТЕМЕ РЕАЛИЗАЦИИ МЕР<br>«ЗЕЛЕННОЙ» ПОДДЕРЖКИ АПК   | 101 |
| Шутов А.В.<br>О НЕКОТОРЫХ ПЕРСПЕКТИВАХ МОДЕРНИЗАЦИИ<br>ОБРАЗОВАНИЯ   | 104 |

## РАЗДЕЛ 2. СПЕЦИФИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ: МОТИВАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФАКТОРЫ ЕЁ АКТИВИЗАЦИИ

|  |     |
|--|-----|
| Апанович З.В., Кудырко Т.Г., Третьякова Е.М., Лакоба С.Е.<br>ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ПРЕПОДАВАНИЯ<br>НЕОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ ИНЖЕНЕРАМ-ТЕХНОЛОГАМ<br>ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ | 107 |
|--|-----|

|  |     |
|--|-----|
| <b>Арефьева М.С.</b><br>ВЕБИНАР, КАК СОВРЕМЕННАЯ ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ<br>САМООБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТОВ  | 109 |
| <b>Бариева Э.И., Минина Н.Г., Горбунов Ю.А., Шацкий А.Д.,<br/>Андалюкевич В.Б.</b><br>РОЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТАНОВЛЕНИИ<br>БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА   | 112 |
| <b>Белова Ю.Ю.</b><br>К ВОПРОСУ ОБ ИНТЕГРАЦИИ МОЛОДЫХ МАТЕРЕЙ В<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО<br>ЗАВЕДЕНИЯ  | 113 |
| <b>Богданович И.А., Гавриленя А.К., Кирюхова Е.Н.</b><br>БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ<br>СТУДЕНТОВ   | 114 |
| <b>Борисенко Т.В., Хаткевич В.А.</b><br>ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД ПРИ<br>ПРЕПОДАВАНИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН   | 117 |
| <b>Борисенко Т.В., Прокофьева Т.В.</b><br>ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ<br>РАБОТЫ В КОЛЛЕДЖЕ   | 120 |
| <b>Борисенко Т.В., Люрц Г.А.</b><br>ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ ПОДГОТОВКИ ПРАКТИКО-<br>ОРИЕНТИРОВАННОГО СПЕЦИАЛИСТА   | 123 |
| <b>Бруйло А.С., Кравчик Е.Г.</b><br>ПРОБЛЕМНО-ЦЕЛЕВОЕ ОБУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ<br>«КОРМОПРОИЗВОДСТВО» ДЛЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ<br>«ВЕТЕРИНАРНАЯ МЕДЕЦИНА»  | 126 |
| <b>Будько Т.Н., Гирда Н.Г., Заводник Л.Б.</b><br>РОЛЬ ИНОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ И<br>РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ ЧЕЛОВЕКА   | 128 |
| <b>Бычек И.И.</b><br>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОММУНИКАЦИИ И ИХ РОЛЬ В<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ   | 129 |
| <b>Варнакова Г.М., Кулеш Л.Д., Виноградова Т.А.</b><br>ОПТИМИЗАЦИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ<br>ВРАЧА-ТЕРАПЕВТА У СТУДЕНТОВ ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА   | 131 |
| <b>Величко М.Г., Кравчик Е.Г.</b><br>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОГО МЕТОДА В РАБОТЕ<br>КУРАТОРА ДЛЯ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО-РОЛЕВОЙ<br>КОМПЕТЕНЦИИ  | 132 |
| <b>Венско О.И., Петрова О.А.</b><br>ОПТИМИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ<br>ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТОВ К ОСОЗНАННОМУ ПРОФЕС-<br>СИОНАЛЬНОМУ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ И ЦЕЛЕВОМУ ВЫБОРУ<br>БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ: ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ШКОЛЫ И ВУЗА | 134 |

|  |     |
|--|-----|
| <b>Власов А.В., Червоный Н.В.</b><br>ОСОБЕННОСТИ ГРАФИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ИНЖЕНЕРОВ<br>ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЕЙ  | 137 |
| <b>Войтович А.В.</b><br>ПРОБЛЕМА ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ В УО<br>«ПРУЖАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ<br>КОЛЛЕДЖ»             | 139 |
| <b>Герасимович Л.Ю., Назаренко Л.Е., Высокомерный В.И.</b><br>ПРОБЛЕМНЫЕ СИТУАЦИИ В АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-<br>РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ   | 142 |
| <b>Герасимович Л.Ю., Назаренко Л.Е.</b><br>ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В ИЗУЧЕНИИ СОЦИАЛЬНО-<br>ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН   | 144 |
| <b>Гость Г.А.</b><br>ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ: РЕЗУЛЬТАТЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ  | 147 |
| <b>Гость Г.А., Чикалова Ж.В.</b><br>ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ И ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ ТЕМЫ<br>«РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КАРТ В<br>РАСТЕНИЕВОДСТВЕ»      | 149 |
| <b>Галубовіч В.У., Старавойтава І.І.</b><br>ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПРАГРАМА АЛЬБО ЭКСПЕРЫМЕНТ З<br>ПАЛІТАЛОГІЯЙ   | 152 |
| <b>Голубович О.П.</b><br>СПЕЦИФИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ<br>ЛЕКСИКИ ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ<br>НА ЭКОНОМИЧЕСКИХ ФАКУЛЬТЕТАХ | 153 |
| <b>Гордеева А.П., Сачивко Т.В.</b><br>РОЛЬ КОЛЛЕКЦИЙ БОТАНИЧЕСКОГО САДА В ПРОЦЕССЕ<br>ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ-БИОЛОГОВ                                  | 155 |
| <b>Губаль Г.Н.</b><br>ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ В<br>ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ  | 157 |
| <b>Гулай О.И.</b><br>ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ МОТИВАЦИИ ОБУЧЕНИЯ   | 160 |
| <b>Гутикова Л.В., Пестис М.В., Зверко В.Л.</b><br>ОБЪЕКТИВНАЯ И СУБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ<br>ПРЕПОДАВАТЕЛЯ                                 | 162 |
| <b>Гутикова Л.В., Пестис М.В., Зверко В.Л.</b><br>СТУДЕНЧЕСКОЕ НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО КАК СПОСОБ<br>АКТИВИЗАЦИИ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА СТУДЕНТОВ         | 165 |
| <b>Данільчык З.П.</b><br>ЗМЕСТ І ЗНАЧЭННЕ ТЭМЫ “МОВА І СОЦЫУМ” У КУРСЕ<br>“БЕЛАРУСКАЯ МОВА (ПРАФЕСІЙНАЯ ЛЕКСІКА)”                                  | 167 |
| <b>Дейниченко Г.В., Постнов Г.М., Червоный В.Н.</b><br>МОТИВАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ  | 170 |

|  |     |
|--|-----|
| <b>Денисковец А.А., Михалюк Е.М., Тыщенко В.Ю.</b><br>К ВОПРОСУ КАЧЕСТВА МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ<br>СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ   | 172 |
| <b>Дорошкевич Е.И.</b><br>АКТИВИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРИ<br>ПРОВЕДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ФИЗИОЛОГИИ И<br>БИОХИМИИ РАСТЕНИЙ | 174 |
| <b>Дремук В.А., Дремук Т. А.</b><br>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ ЗАЛОГ УСПЕШНОЙ<br>КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ  | 176 |
| <b>Есинова Н.И.</b><br>ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ<br>КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ<br>ПРОСТРАНСТВЕ УНИВЕРСИТЕТА             | 178 |
| <b>Жила Р.С.</b><br>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ ПРИ<br>ФОРМИРОВАНИИ СПЕЦИАЛИСТА-АГРАРИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ<br>«НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»           | 181 |
| <b>Забелин Н.Н., Соколовская С.Н.</b><br>СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ<br>ПУТЕМ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВЫХ ТЕСТОВЫХ ИСПЫТАНИЙ        | 183 |
| <b>Игнатович А.С.</b><br>РОЛЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В СОВРЕМЕННОМ ИНФОРМАЦИОННО-<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ                                       | 185 |
| <b>Карнелович М.М., Левитто Е.А.</b><br>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВОЙ СФЕРЫ<br>МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ                     | 186 |
| <b>Ковалевская Л.В.</b><br>НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ<br>РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ                          | 188 |
| <b>Kowalczyk – Ludzia M., Ludzia A.</b><br>WPŁYW „STUDIOWANIA” I „UCZENIA SIĘ” NA EFEKTU<br>KSZTAŁCENIA W TEORII I W PRAKTYCE                  | 190 |
| <b>Козлова Л.Г., Рубанова Н.В., Курсова И.Я.</b><br>МОТИВАЦИЯ ИЗУЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН<br>СТУДЕНТАМИ ТЕХНИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ        | 193 |
| <b>Колоско Д.Н.</b><br>СРАВНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ<br>СТУДЕНТАМИ III – V КУРСОВ   | 196 |
| <b>Кондаков В.И., Зайкова С.А.</b><br>ЦИФРОВАЯ ФИЛЬТРАЦИЯ-В СРЕДЕ MATLAB   | 198 |
| <b>Корватовская Л.В., Недашковская Н.С.</b><br>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ В УЧЕБНОМ<br>ПРОЦЕССЕ ВУЗОВ                                    | 200 |



|  |     |
|--|-----|
| <b>Кочкодан О.Д.</b><br>НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ КАК<br>ВАЖНЫЙ ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ<br>СПЕЦИАЛИСТОВ С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ   | 202 |
| <b>Кравчик Е.Г.</b><br>ПРИМЕНЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ<br>ИЗУЧЕНИИ КУРСА «ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО»   | 205 |
| <b>Кравчик Е.Г.</b><br>ИЗУЧЕНИЕ СПЕЦИДИСЦИПЛИНЫ «ЦВЕТОВОДСТВО» В СИСТЕМЕ<br>РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ  | 206 |
| <b>Курачёва А.Г., Беззубёнок Т.И.</b><br>К ВОПРОСУ О МОТИВАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ<br>ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ В СОВРЕМЕННОМ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ  | 208 |
| <b>Лапа О.В., Чакилева С.А., Ясюкевич Е.А.</b><br>НАРОДНАЯ ПЕДАГОГИКА КАК ОДНО ИЗ СРЕДСТВ ДУХОВНО-<br>НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ НА УРОКАХ<br>ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА   | 210 |
| <b>Лебедева О.И., Лещук А.И.</b><br>О НЕОБХОДИМОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ В ВУЗЕ НА<br>АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ   | 212 |
| <b>Лещук А.И., Лебедева О.И.</b><br>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛЕКSIKОН В ПОДГОТОВКЕ<br>МАГИСТРАНТОВ В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ   | 215 |
| <b>Лукина Л.В.</b><br>ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ  | 217 |
| <b>Лучко В.С., Зарадей В.Н., Троцкая А.П.</b><br>РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ<br>РЕСУРСОВ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТЕМАТИКЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ<br>ХОЗЯЙСТВЕННО ЗНАЧИМЫХ НАСЕКОМЫХ КАК ВАЖНЫЙ<br>ЭЛЕМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И САМООБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТОВ | 219 |
| <b>Минаковский А.Ф., Шатило В.И.</b><br>ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ИНЖЕНЕРНОГО МЫШЛЕНИЯ У<br>СТУДЕНТОВ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ<br>ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ХИМИЧЕСКАЯ<br>ТЕХНОЛОГИЯ»  | 222 |
| <b>Михайлова С.К., Янкелевич Р.К.</b><br>ПРАКТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ОБУЧЕНИЯ –<br>СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ   | 224 |
| <b>Михалюк Е.М., Андреев В.П., Амбрушкевич Ю.Г., Кизюкевич Л.С.</b><br>ТЕХНОЛОГИЯ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ - МЕХАНИЗМ,<br>АКТИВИЗИРУЮЩИЙ ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ СТУДЕНТОВ  | 227 |
| <b>Новик Л.И., Новикова Е.И., Высокоморный В.И.</b><br>ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ КРЕАТИВНОЙ<br>ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ   | 229 |

|   |     |
|---|-----|
| <b>Асіпчук А.М.</b><br>КАМУНІКАТЫЎНЫ АСПЕКТ У КУРСЕ “БЕЛАРУСКАЯ МОВА<br>(ПРАФЕСІЙНАЯ ЛЕКСІКА)”: 3 ВОПЫТУ ВЫКЛАДАННЯ   | 231 |
| <b>Парманчук О.Н., Ванькова Т.Н.</b><br>О НЕКОТОРЫХ ПОДХОДАХ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО<br>ПРОЦЕССА В ОБУЧЕНИИ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ СТУДЕНТОВ<br>ИНЖЕНЕРНОГО ПРОФИЛЯ           | 233 |
| <b>Перетрухин В.В., Чернушевич Г.А.</b><br>ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ<br>ТРУДА У ИНЖЕНЕРОВ–ТЕХНОЛОГОВ  | 234 |
| <b>Петушок В.Р., Сушко Л.И.</b><br>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО ЭНЗИМОЛОГИИ  | 236 |
| <b>Поклад Д.С.</b><br>ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ ВЗРОСЛЫХ  | 238 |
| <b>Попова Р.В., Старосоцкая Е.В.</b><br>ИННОВАЦИОННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В<br>СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ   | 240 |
| <b>Постнова О.Н., Шидакова-Каменюка Е.Г.</b><br>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ<br>ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-<br>ОРИЕНТИРОВАННЫХ ДИСЦИПЛИН | 242 |
| <b>Приймак О.Г.</b><br>ЛИЧНОСТЬ И СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВУЗА В<br>СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ<br>УКРАИНЫ   | 244 |
| <b>Пчельник В.К., Ревчук И.Н.</b><br>РАЗРАБОТКА КОМПЛЕКСА ЗАДАНИЙ С РЕШЕНИЯМИ ПО<br>КУРСУ «ЭЛЕМЕНТЫ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ»  | 248 |
| <b>Пыжик Т.Н., Маглыш С.С.</b><br>ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОБЛЕМНОГО МЕТОДА ОБУЧЕНИЯ<br>БИОХИМИИ В ВУЗЕ  | 250 |
| <b>Рогачевский А.А.</b><br>МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА В ПРОЦЕССЕ<br>ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИН, ПРЕДУСМАТРИВАЮЩИХ СДАЧУ<br>СТУДЕНТАМИ ЗАЧЕТА                                  | 253 |
| <b>Русина И.М.</b><br>НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ<br>ПО КУРСУ «НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ПИТАНИЯ» ДЛЯ СТУДЕНТОВ<br>ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА       | 254 |
| <b>Савицкая О.И.</b><br>АКТУАЛЬНОСТЬ И СПЕЦИФИКА РАЗВИТИЯ ЭСТЕТИЧЕСКОЙ<br>КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА  | 256 |
| <b>Савич О.Е.</b><br>ИЗУЧЕНИЕ МОТИВАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ<br>СЛУШАТЕЛЕЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ   | 259 |

|  |     |
|--|-----|
| Садовская З.Е., Кудлаш М.В., Янкелевич Р.К.<br>О СИСТЕМЕ РАБОТЫ НАД НАУЧНЫМ СТИЛЕМ РЕЧИ<br>СО СЛУШАТЕЛЯМИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ДЛЯ<br>ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН ФДП                               | 260 |
| Сак Ю.В.<br>ОСОБЕННОСТИ ЛЫЖНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ<br>НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ В ВУЗЕ   | 261 |
| Сарвино Е. И.<br>МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ КАК СРЕДСТВО<br>МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ   | 265 |
| Сетько Е.А.<br>ПРИМЕНЕНИЕ ПРИНЦИПА ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ<br>ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКЕ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА<br>ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ ГрГУ ПРИ ЧТЕНИИ<br>ОДНОИМЕННОГО КУРСА                             | 266 |
| Сильванович В.И., Сильванович Д.В.<br>ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ, ОБУЧЕНИЯ И<br>ОЦЕНКИ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ  | 269 |
| Синевиц Т.Г., Юргель С.И.<br>КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ КАК ОДИН ИЗ ВИДОВ<br>МОТИВАЦИИ  | 271 |
| Соболевский В.И., Петроченко И.О., Даниленко Л.П., Коваленок<br>Н.П., Толкач А.Н.<br>СПЕЦИФИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ<br>«ФИЗИКА И БИОФИЗИКА» ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН НА<br>ПЕРВОМ КУРСЕ ОБУЧЕНИЯ | 273 |
| Соколова С.В.<br>СРЕДСТВА МОТИВАЦИИ АКТИВИЗАЦИИ НАУЧНО-<br>ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ<br>ПОЛЬСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ  | 275 |
| Соколовская С.Н.<br>РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ КАЧЕСТВ У СТУДЕНТОВ ПРИ<br>ВЫПОЛНЕНИИ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ  | 278 |
| Старичкова Е.Н. Марчук А.Н., Петрише В.К., Рахматов Ю.К.<br>ИЗУЧЕНИЕ ОТНОШЕНИЯ СТУДЕНТОВ, ИМЕЮЩИХ<br>ОТКЛОНЕНИЯ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ К ФИЗИЧЕСКОЙ<br>КУЛЬТУРЕ                                      | 280 |
| Суворова О.Н.<br>СПЕЦИФИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И<br>СТУДЕНТОВ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ<br>ПРОСТРАНСТВЕ: МОТИВАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФАКТОРЫ ЕЁ<br>АКТИВИЗАЦИИ                            | 283 |
| Суханова Е.А.<br>К ВОПРОСУ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНФОРМАТИКИ  | 286 |

|   |     |
|---|-----|
| <b>Суханова Е. А., Рышкевич В. И</b><br>ПРОБЛЕМЫ АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ АБИТУРИЕНТОВ В<br>РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ  | 289 |
| <b>Тарасенко Н.И., Тарасенко С.А.</b><br>ЗЕЛЕНЫЕ РАСТЕНИЯ В МОТИВАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО<br>ПРОЦЕССА  | 291 |
| <b>Тихонова В.П.</b><br>ПОВЫШЕНИЕ МОТИВАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ<br>СТУДЕНТОВ НА ЗАНЯТИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА<br>ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ТЕХНОЛОГИИ ГРУППОВОГО ОБУЧЕНИЯ   | 293 |
| <b>Филиппенко Т.А., Грибова Н.Ю.</b><br>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ<br>ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ<br>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ   | 296 |
| <b>Хильманович В.Н.</b><br>СПЕЦИФИКА ПРЕПОДАВАНИЯ В ВУЗЕ ОСНОВ КВАНТОВОЙ<br>МЕХАНИКИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ОПТИЧЕСКИХ АНАЛОГИЙ НА<br>ОСНОВЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ   | 299 |
| <b>Чернушевич Е.И., Высокоморный В.И.</b><br>ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ<br>ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ<br>СТУДЕНТОВ НА КАФЕДРЕ ЭКОНОМИКИ АПК  | 302 |
| <b>Чечет И.Г., Баркова Н.Г.</b><br>КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К РАЗВИТИЮ<br>ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ<br>НА КАФЕДРЕ МЕНЕДЖМЕНТА, МАРКЕТИНГА И ПРАВА   | 304 |
| <b>Шатохин А.Н., Очеретенко Л.Е.</b><br>«ВЕЧНЫЕ ВОПРОСЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА»: КАК ИХ ПОНИМАЮТ<br>СОВРЕМЕННЫЕ СТУДЕНТЫ  | 305 |
| <b>Шешко П.С., Бруйло А.С.</b><br>АКТИВАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО И ТВОРЧЕСКОГО<br>ПОТЕНЦИАЛА СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ<br>«ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА<br>ОЗЕЛЕНИТЕЛЬНЫХ РАБОТ»  | 308 |
| <b>Шибанова И.В., Емельянова В.Н., Золотарь А.К., Леонов Ф.Н.</b><br><b>Брилев М.С., Бородин П.В., Юргель С.И.</b><br>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ<br>СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИН «АГРОХИМИЯ»,<br>«АГРОХИМИЯ И СИСТЕМА ПРИМЕНЕНИЯ УДОБРЕНИЙ»,<br>«СИСТЕМА ПРИМЕНЕНИЯ УДОБРЕНИЙ» | 310 |
| <b>Юрис Т.А., Юрис С.А.</b><br>ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ МОДЕРНИЗАЦИИ ЛЕКЦИОННОЙ<br>ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ   | 312 |

Якубовская Е.С.

ФОРМИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ВНЕДРЕНЧЕСКОЙ  
КОМПЕТЕНТНОСТИ АГРОИНЖЕНЕРОВ КАК ОСНОВЫ  
ГОТОВНОСТИ ДЕЙСТВОВАТЬ В УСЛОВИЯХ  
ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ АПК

314

Янкелевич Р.К., Кудлаш М.В., Садовская З.Е.

ПРОБЛЕМЫ АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В  
НЕРОДНОЙ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

316

Янкелевич Р.К., Кудлаш М.В., Садовская З.Е.

ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ БИОЛОГИИ В СИСТЕМЕ  
ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН

319

Ясюкевич Е.А., Чакилева С.А., Лапа О.В.

К ВОПРОСУ О НЕКОТОРЫХ ОСОБЕННОСТЯХ ПРЕПОДАВАНИЯ  
ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА НА ФАКУЛЬТЕТЕ ВЕТЕРИНАРНОЙ  
МЕДИЦИНЫ В УО «ГТАУ»

321

### РАЗДЕЛ 3. БОЛОНСКИЙ ПРОЦЕСС И НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ

Афукова Н.А.

ИЗ ОПЫТА ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБОРУДОВАНИЕ  
ОТРАСЛИ» В УСЛОВИЯХ БОЛОНСКОГО ПРОЦЕССА

323

Босак В.М., Босак А.А.

АСАБЛІВАСЦІ РЭФАРМАВАННЯ СІСТЭМЫ АДУКАЦЫІ  
РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ ВА ЁМОВАХ ДАЛУЧЭННЯ  
ДА БАЛОНСКАГА ПРАЦЭСУ

325

Гольцев М.В., Гольцева М.В.

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ВЫСШЕГО  
МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИНТЕГРАЦИИ В  
БОЛОНСКИЙ ПРОЦЕСС

326

Градова Н.Б., Смирнова В.Д., Суясов Н.А.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ БЛОКА БИОЛОГИЧЕСКИХ  
ДИСЦИПЛИН ПРИ ПОДГОТОВКЕ БАКАЛАВРОВ-  
БИОТЕХНОЛОГОВ В ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ВУЗАХ

329

Ермоленко Е.Н.

НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА АГРАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В  
УСЛОВИЯХ ИНТЕГРАЦИИ ЕВРОПЕЙСКОГО ПРОСТРАНСТВА: НА  
ПРИМЕРЕ ПОЛЬШИ И БЕЛАРУСИ

332

Золотухина И.В.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА КАК МЕТОД ПОВЫШЕНИЯ  
ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ БОЛОНСКОГО  
ПРОЦЕССА

334

|  |     |
|--|-----|
| <b>Красноштанова А.А.</b><br>ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ<br>БАКАЛАВРОВ – БИОТЕХНОЛОГОВ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО<br>ОБРАЗОВАНИЯ. ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА – ВУЗ   | 337 |
| <b>Кузнецов А.Е., Панфилов В.И., Свиридов В.В., Юргель С.И.,<br/>Сироткин А.С., Жарков Д.О., Нетрусов А.И., Воробьев В.В.,<br/>Мотылевич Ж.В., Астромскиене А., Бровдыева Т., Тарантул В.З.,<br/>Арман И.П.</b><br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «МАГИСТР ПО<br>БИОТЕХНОЛОГИИ» | 339 |
| <b>Kilic, Rafet Yalin</b><br>EXPERIENCE OF TURKEY IN BOLOGNA PROCESS   | 342 |
| <b>Пахотин К.К.</b><br>БОЛОНСКИЙ ПРОЦЕСС: ФОРМАТЫ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА   | 343 |
| <b>Прошкин В.В.</b><br>РАЗРАБОТКА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ИНТЕГРАЦИИ<br>НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ  | 349 |
| <b>Сироткин А.С., Ахмадуллина Ф.Ю., Понкратова С.А.,<br/>Емельянов В.М.</b><br>ОБ ОПЫТЕ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ МАГИСТЕРСКИХ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ОБЛАСТИ БИОТЕХНОЛОГИИ   | 354 |
| <b>Сироткина О.В., Рязанова Л.З., Кочнев А.М.</b><br>ПРИНЦИПЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ<br>ПРОГРАММ ДЛЯ БАКАЛАВРОВ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ВУЗА  | 356 |
| <b>Соркин В.С.</b><br>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОПЫТА ЧЕШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ В<br>БОЛОНСКОМ ПРОЦЕССЕ ДЛЯ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО<br>ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  | 358 |
| <b>Хмылко Л.И., Малашонок И.Е.</b><br>ИЗУЧЕНИЕ ХИМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В КОНТЕКСТЕ<br>БОЛОНСКОГО ПРОЦЕССА   | 362 |

#### РАЗДЕЛ 4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ – ЛИЦО СОВРЕМЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

|   |     |
|---|-----|
| <b>Бакун Н.Л., Сталиневич Н.А.</b><br>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ eLEARNING В ПРОЦЕССЕ<br>ОБУЧЕНИЯ ИНОЯЗЫЧНОМУ ПРОФИЛЬНО-<br>ОРИЕНТИРОВАННОМУ ОБЩЕНИЮ                 | 367 |
| <b>Бонцевич С.В.</b><br>ЭЛЕКТРОННОЕ ПОСОБИЕ «ПИЩЕВАРИТЕЛЬНЫЕ ФЕРМЕНТЫ»<br>КАК ЭЛЕМЕНТ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО<br>КОМПЛЕКСА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОТЕОМИКА» | 369 |

|   |     |
|---|-----|
| <b>Брителько Ю.П.</b><br>ПРИМЕНЕНИЕ МУЛЬТИМЕДИА ТЕХНОЛОГИЙ<br>НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА  | 370 |
| <b>Бырда О.К., Кот А.Г.</b><br>TANDEMARBEIT – ОДИН ИЗ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ<br>ИНОЯЗЫЧНОМУ ОБЩЕНИЮ В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ   | 372 |
| <b>Воронич В.Е., Шушкевич Г.Ч.</b><br>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИСТЕМЫ MATHCAD В КУРСЕ<br>«ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»   | 373 |
| <b>Гутикова Л.В., Пестис М.В.</b><br>ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНЫХ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ   | 376 |
| <b>Гутикова Л.В., Пестис М.В.</b><br>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ С ПОЗИЦИИ<br>КАПИТАЛИЗАЦИИ ЗНАНИЯ  | 378 |
| <b>Гущина Л.Н.</b><br>ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА – ЦЕЛЬ<br>ИННОВАЦИОННОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО<br>ОБРАЗОВАНИЯ   | 381 |
| <b>Дубинич В.Н., Дубинич М.В.</b><br>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОГРАММЫ R ДЛЯ СТАТИСТИЧЕСКОЙ<br>ОБРАБОТКИ НАУЧНЫХ ДАННЫХ   | 386 |
| <b>Ермаков А.И., Иванов А.В., Шинкарев А.А.</b><br>ИЗУЧЕНИЕ КОНСТРУКЦИЙ И МЕТОДИКИ РАСЧЕТА<br>СОВРЕМЕННЫХ ЗЕРНООЧИСТИТЕЛЬНЫХ МАШИН С<br>ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРОГРАММ                          | 388 |
| <b>Захарова В.С., Пентегов В.В.</b><br>НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПРОГРАММЫ POWERPOINT   | 390 |
| <b>Изосимова Т.Н.</b><br>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ<br>ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ В ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО<br>ПРОЦЕССА   | 392 |
| <b>Карпинская Т.В., Соболева Т.Г.</b><br>ДИДАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КОМПЬЮТЕРИЗАЦИИ ПРОЦЕССА<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ   | 394 |
| <b>Касперов Г.И., Калтыгин А.Л., Ращупкин С.В.</b><br>ИНТЕРАКТИВНАЯ ДОСКА КАК СРЕДСТВО<br>ИНТЕНСИФИКАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА БАЗЕ<br>КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И НЕПРЕРЫВНОГО<br>ГРАФИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ | 397 |
| <b>Клебанович Н.В., Алексеев В.Н.</b><br>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ<br>В ПРЕПОДАВАНИИ ПОЧВОВЕДЕНИЯ В ВУЗАХ   | 399 |

|   |     |
|---|-----|
| <b>Клопотова С.М., Прокопова Т.С., Шараева И.В.</b><br>УСЛОВИЯ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ<br>ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В АПК      | 402 |
| <b>Мудрак В. И.</b><br>СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ<br>ИНФОРМАЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕНДЕНЦИИ В КОНТЕКСТЕ<br>СОВРЕМЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ   | 404 |
| <b>Мышковец Е.М.</b><br>ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК<br>ФАКТОР РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА                            | 407 |
| <b>Павочка С.Г.</b><br>МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ ТЕСТИРОВАНИЯ В<br>ВУЗЕ  | 409 |
| <b>Павочка С.Г.</b><br>ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС<br>ДИСЦИПЛИНЫ: СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ                                       | 412 |
| <b>Пентегов В.В., Захарова В.С.</b><br>КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ С ИСПЛЬЗОВАНИЕМ РЕПРОДУКТИВНЫХ,<br>ПОИСКОВЫХ И ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ EXCEL | 415 |
| <b>Переверзева Н.А., Щербак Н.Е.</b><br>ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ INTERNET-ТЕХНОЛОГИЙ В<br>ПОВСЕДНЕВНОЙ ДЕЛОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ                         | 417 |
| <b>Пестис М.В., Гутикова Л.В.</b><br>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ЛЕКЦИЙ В УЧЕБНОМ<br>ПРОЦЕССЕ   | 418 |
| <b>Пестис М.В., Гутикова Л.В., Величко М.Г.</b><br>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ:<br>ПОЗИТИВНОЕ И НЕГАТИВНОЕ                      | 421 |
| <b>Потеха А.В., Потеха В.Л.</b><br>ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОП MOODLE<br>В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ   | 423 |
| <b>Потеха В.Л., Потеха А.В.</b><br>СЕТЕВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПЛАТФОРМЫ КАК<br>ИНСТРУМЕНТАЛЬНАЯ СРЕДА ДЛЯ СОВРЕМЕННОГО<br>ОБРАЗОВАНИЯ          | 425 |
| <b>Ribaudo M., Мамбетакунув У.</b><br>ОБУЧЕНИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ОСНОВАМ РАБОТЫ В MOODLE   | 427 |
| <b>Рудикова Л.В.</b><br>О НЕКОТОРЫХ АСПЕКТАХ РАЗРАБОТКИ ИНТЕРНЕТ-СИСТЕМ<br>ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ                         | 431 |
| <b>Секацкий Д.А.</b><br>ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СРЕДЫ КАК ОСНОВА<br>РАЗВИТИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ                       | 433 |



|  |     |
|--|-----|
| <b>Смолякова О.Ф., Жаров А.А., Юриевич Г.П.</b><br>РЕАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ<br>ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ  | 436 |
| <b>Сподин Л.А.</b><br>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК БАЗИС<br>НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  | 438 |
| <b>Суханова Е.А., Лукша И.Л.</b><br>ИНТЕГРИРОВАННЫЕ ЗАНЯТИЯ – ЗАЛОГ ЭФФЕКТИВНОГО<br>ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ   | 440 |
| <b>Суханова Е.А., Рышкевич В.И.</b><br>ПРОБЛЕМЫ АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ АБИТУРИЕНТОВ В<br>РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ  | 443 |
| <b>Сыроковаш Н.А., Соркина Е.Л., Буйко М.И.</b><br>ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СИСТЕМЕ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ   | 445 |
| <b>Тарасенко С.А., Тарасенко Н.И., Карпач Е.Б.</b><br>ПРИМЕНЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ<br>ИЗУЧЕНИИ КУРСА ФИЗИОЛОГИИ И БИОХИМИИ РАСТЕНИЙ  | 447 |
| <b>Шаткевич М.С.</b><br>ПРОБЛЕМЫ ОПТИМИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ЗА СЧЕТ<br>ПРИМЕНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ<br>ТЕХНОЛОГИЙ  | 450 |
| <b>Шеховцева Е.А.</b><br>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ СГАУ ИМ. Н.И. ВАВИЛОВА,<br>СПОСОБСТВУЮЩИЕ АКТИВАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА                        | 452 |
| <b>Щербатюк С.Ю.</b><br>ВОЗМОЖНОСТИ И ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ И<br>КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ИКТ) В УО<br>«ГРОДНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГАРНЫЙ<br>УНИВЕРСИТЕТ»                   | 454 |
| <b>Щербина А.Э., Кушнер М.А., Селиверстова Т.С., Толкач О.Я.</b><br>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ<br>РЕФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ<br>«ОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ» В УО «БГТУ» | 457 |