

б 2015

219 к

КӘСІПТІК БІЛІМ

Б. Мұқанова, Р. Ильясова

ЭТНОПЕДАГОГИКА



FOLIANT



КӘСІПТІК БІЛІМ

Б. Мұқанова, Р. Ильясова

Этнопедагогика

Оқу құралы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
техникалық және кәсіптік білім беру
ұйымдарына ұсынады

FOLIANT

Астана-2014

Мазмұны

Кіріспе	5
---------------	---

I ТАРАУ. ЭТНОПЕДАГОГИКАНЫҢ ЗЕРТТЕЙТІН МӘСЕЛЕСІ, МАҚСАТЫ, МІНДЕТТЕРІ, ӘДІСНАМАЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ

1.1. Этнопедагогика пәні, оның негізгі ұғымдары, мақсаты	6
1.2. Этнопедагогиканың басқа ғылымдармен байланысы.....	14
1.3. Этнопедагогикалық ойлардың тарихы. Ежелгі дәуірдегі тәлім-тәрбиелік ойлар	24
1.4. Қазақ мемлекеті қалыптасқан XV-XIX ғасырлардағы ұлттық педагогикалық ойлар.....	34
1.5. Ш. Уәлиханов, Ы. Алтынсарин. А. Құнанбайұлының халық педагогикасын зерттеуі.....	39
1.6. А. Байтұрсынұлы, М. Жұмабаев, Ж. Аймауытов, т.б. ұлттық тәрбие жөніндегі зерттеулері.....	48
1.7. Шетел педагогикасындағы халықтық педагогика мәселелері	60
1.8. Қазақ халқының бала тәрбиесіне қоятын талаптары.....	65

II ТАРАУ. ХАЛЫҚТЫҚ ПЕДАГОГИКАДАҒЫ ТӘРБИЕНІҢ ТҮРЛЕРІ

2.1. Құрсақ және бесік тәрбиесі	95
2.2. Халық педагогикасындағы дене тәрбиесі.....	104
2.3. Халық педагогикасындағы еңбек тәрбиесі	116
2.4. Халық педагогикасындағы сұлулық-сымбат тәрбиесі.....	126
2.5. Халық педагогикасындағы ақыл-ой тәрбиесі.....	152
2.6. Халық педагогикасындағы адамгершілік, имандылық тәрбиесі.....	167
2.7. Халық педагогикасындағы ерлік тәрбиесі.....	183
2.8. Халық педагогикасындағы экологиялық тәрбие.....	190
2.9. Халықтық педагогикада ұрпақты тәрбиелеудегі отбасының алатын орны	201
2.10. Ұлттық салт-дәстүрлердің жаңарған түрлері, жаңа заман туғызған салт-дәстүрлердің тәлімдік мәні.....	217

III ТАРАУ. БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІНДЕГІ ҚАЗАҚ ЭТНОПЕДАГОГИКАСЫ

3.1. Білім беру жүйесіндегі қазақ этнопедагогикасы	232
Қорытынды	272
Әдебиеттер.....	275