

**КОНСТАНТИНСКАЯ**

**ПРАВДДА**

## Национальная история: изучение и обучение

**Новые подходы и идеи по изучению национальной истории, модернизации общественного сознания обсудили ученые в Астане.**



В работе «круглого стола» «Инновационные концепции в работе Президента Республики Казахстан Н. А. Назарбаева «Семь граней Великой степи» приняли участие депутаты Парламента, представители иностранного дипломатического корпуса, государственные и общественные деятели, историки, тюркологи, археологи.

Директор Института истории государства Буркитбай Аяган отметил, что масштабный труд «Семь граней Великой степи» определяет необходимость всестороннего изучения национальной истории, актуализирует поиск новых документов в архивных фондах Казахстана и зарубежных стран, их цифровизацию для обеспечения доступа к ним широкой общественности. Необходимо целенаправленное исследование исторического наследия, системное изучение истории Казахстана как составной и неразрывной части мировой истории.

Своим видением поставленных Президентом задач поделились государственный и общественный деятель, ученый Мырзатай Жолдасбеков, член Национальной комиссии по реализации программы модернизации общественного сознания при Президенте РК, член научно-экспертного совета АНК Наталья Калашникова.

Видный общественный деятель, «Қазақстанның Еңбек Ері», поэт, ученый Олжас Сулейменов выразил поддержку статье Главы государства «Семь граней Великой степи» и программе «Рухани жаңғыру».

– После обретения независимости Казахстан начал развивать национальную историографию. Развивать ее помогает то, что нам удалось сохранить основное понимание интернационализма в своем сознании, – отметил он.

По его словам, статья «Семь граней Великой степи» – это как указ ученым заниматься национальной историей и активно включиться в научную работу. Великая степь – это лишь верхний слой истории тюркских народов. И важно изучать не только кочевничество, всадническую культуру, но и более древние пласты.

Олжас Сулейменов высказался о роли трудов великого мыслителя Абу-Насыра аль-Фараби в возрождении ценностей, на которых базируется западная цивилизация.

– Христианство не признавало греческую культуру как многобожие и уничтожило все греческие произведения философов, писателей и ученых. Остались труды только двух философов – Аристотеля и Платона. Этим двух авторов аль-Фараби перевел на арабский язык, за что получил звание на Востоке «Второго учителя мира»... В последующем книги об Аристотеле и Платоне были переведены на латынь, и началось подпольное чтение этой литературы в Европе. Появляется новое отношение к жизни, что счастье можно обрести и на земле, а не только на небе. И вот это называется «культурой возрождения эллинизма». О вкладе аль-Фараби в европейское возрождение и обновление европейской культуры того времени надо знать и рассказывать школьникам в учебниках, – убежден Олжас Сулейменов.

Ряд предложений внес руководитель НИЦ «Дешт-и-Кыпчак» Сапар Искаков. Так, по его словам, в сегодняшних учебниках мало информации о тюркских каганатах, почти нет имен правителей Кыпчакского ханства. Много пробелов в темах по мировой истории – это отсутствие информации о правителе гуннов Аттиле, половецком хане Котяне, хане Артыке.

Участники «круглого стола» обсудили проблемы исторического наследия, изучения национальной истории, фундаментальные проекты и программы «Архив-2025», «Великие имена Великой степи», создание Музея древнего искусства и технологий «Ұлы дала» и другие.

Автор: Алия Майсеитова  
16 Января 2019