

Л 2015

1416



Нагорнова Анна Юрьевна

**Теоретические и экспериментальные
основы технологии формирования
готовности студентов педагогического
вуза к коррекции психических
состояний учащихся**

монография

Оглавление

Введение	5
Глава 1. Теоретические основы формирования готовности студентов педагогического вуза к коррекции психических состояний учащихся	
1.1. Ретроспективный анализ исследования проблемы психических состояний в России и за рубежом	10
1.2. Современное состояние проблемы коррекции психических состояний в теории и практике обучения учащихся	53
1.3. Научный аппарат и методология исследования проблемы формирования готовности студентов педагогического вуза к коррекции психических состояний учащихся	80
Глава 2. Технология формирования готовности студентов педагогического вуза к коррекции психических состояний учащихся	
2.1. Содержание и структура готовности студентов педагогического вуза к коррекции психических состояний учащихся	100
2.2. Общая характеристика когнитивной технологии формирования готовности студентов педагогического вуза к коррекции психических состояний учащихся	119
2.3. Компоненты когнитивной технологии формирования готовности студентов педагогического вуза к коррекции психических состояний учащихся	143
Глава 3. Экспериментальное обоснование эффективности формирования профессиональной готовности студентов педагогического вуза к коррекции психических состояний учащихся как педагогическое явление	
3.1. Структурно-функциональная модель процесса формирования готовности студентов педагогического вуза к коррекции психиче-	

ских состояний учащихся	165
3.2. Критериальная характеристика готовности студентов педагогического вуза к коррекции психических состояний учащихся	179
3.3. Условия повышения эффективности профессиональной подготовки студентов педагогического вуза к коррекции психических состояний учащихся	221
Литература	239
Приложения	264