

**КОНСТАНТИНСКАЯ**

**ПРАВДДА**

## Созидательная история Великой степи

Осмысление исторического прошлого, поиск «духовных путей», связывающих поколения людей и различные эпохи, определение роли выдающихся личностей и событий всегда были предметом, ареной бурных научных дебатов и обсуждений.

Тем не менее своеобразным «гордиевым узлом» исторической науки остается вопрос о генезисе цивилизаций, их древнейших истоков и роли в межкультурном и межпространственном диалоге народов и сообществ. Поэтому даже с этой точки зрения появление фундаментальной и концептуально осмысленной статьи Главы государства Нурсултана Назарбаева «Семь граней Великой степи» можно позиционировать как приведение в «исторический порядок» истинного взгляда на степные цивилизации, созидательное прошлое древнейших народов евразийского континента.

Статья Президента закономерно дополняет ряд стратегических программ, которые поэтапно восстанавливали историческую память казахского народа, – «Мәдени мұра», «Тарих толқынында», «Рухани жаңғыру».

Справедливости ради следует подчеркнуть, что благодаря интеллектуальным усилиям и дальновидной политике Президента страны поставлена окончательная точка под пониманием идентичности степных цивилизаций. Историческое осмысление ее сущности за последние четверть века прошло колоссальный путь от трактовки как «диких, варварских племен» до современной цивилизационной оценки истории тюркских народов. Это поистине можно назвать исторической победой, триумфом модернизации исторического сознания общества, закономерным результатом независимого развития нашей страны.

В своей статье Нурсултан Назарбаев, выделяя семь граней Великой степи, расширяет исторические горизонты нашего народа с 500-летней до более чем пятитысячелетней панорамы событий цивилизационного характера. Возьмите, к примеру, всадническую культуру с научно доказанными артефактами Ботайской культуры. Правильно пишет автор статьи: «Одновременно одомашнивание лошади дало нашим предкам немыслимое на тот период превосходство, а в планетарном масштабе произвело крупнейшую революцию в хозяйстве и военном деле». Также трудно переоценить такие эпохальные открытия того времени, как освоение металлических изделий из бронзы, железа, меди, серебра и золота, которые дали «космический импульс» технологическому прогрессу в общечеловеческом измерении.

Звериный стиль как высшее достижение ювелирного искусства, «Золотой человек», символизирующий красивейшую эстетику и в то же время мощь,

силу государства, Великий шелковый путь как первый мирового значения пример межрегиональной интеграции государств – эти понятия и процессы занимают достойное место не только в нашей истории, они записаны золотыми буквами во всемирную историю человечества.

Определение семи граней как семи символов величия нашего исторического пути развития имеет большое научно-методологическое и теоретическое значение для современных гуманитарных наук. Во-первых, преодолевается сложившийся стереотип чрезмерной мифологизации исторических событий. Главенствующим принципом оценки становится объективность и конкретность, фактичность происходящих процессов, начиная от Золотой колыбели тюркских народов – Алтая до духовных вершин древнего Туркестана.

Во-вторых, логика статьи Президента Нурсултана Назарбаева подталкивает к пересмотру основ исторической периодизации нашего прошлого, выдвигая на передний план исторические конструкции, связанные с позитивными событиями в жизни народов того периода.

В-третьих, нельзя не обратить внимание на естественный переход от таких понятий, как этногенез, национальный код, к общечеловеческим ценностям, если можно так выразиться, к цивилизационному коду нации.

В-четвертых, в работе Главы государства в архитектуру Великой степи вошли как социокультурные, так и хозяйственные технологии, в том числе культивация природных ресурсов. Этим фактом закрепляется тенденция гуманизации исторической науки, деполитизация всего комплекса исторических событий.

Например, как тонко и принципиально важно выделена в качестве ярчайшей грани Великой степи концепция о Казахстане как о родине яблок и тюльпанов. Глава государства сумел показать, каким был многообразный, многоликий и богатый мир древнего кочевника, какими путями он интегрировался с глобальными общечеловеческими тенденциями всемирного развития.

Соединение в живую цепь ценностей прошлого с практикой настоящего обозначается в модели модернизации исторического сознания. Фактически и здесь закладывается новый взгляд на роль исторической науки, критериев и способов формирования коллективной исторической памяти народа. Переход от формулы «история учит» к формуле «история показывает» выражен в выборе 6 конкретных проектов, имеющих единое значение для всех социальных групп населения и регионов страны.

«Архив-2025», «Великие имена Великой степи», «Генезис тюркского мира», «Музей древнего искусства и технологий Великой степи», «Тысяча лет степного фольклора и музыки», «История в кино и на телевидении» – эти проекты призваны задать «драйв» второму этапу реализации программы «Рухани жаңғыру».

Данные проекты прямо ориентированы на формирование более высокого уровня исторического сознания населения. И этого можно добиться, изменяя функции тех же архивов, превращая их из «хранилища памяти» в научно-познавательный аппарат изучения всей истории народа: музеев из демонстрационных залов в научно-образовательную площадку, доступную для любого жителя страны, и другие.

Особо хотелось обратить внимание на выдвинутую Н. Назарбаевым идею общетюркской интеграции, опирающейся на единые культурологические, цивилизационные ценности и интересы современного межгосударственного сотрудничества. Предложенная Главой государства задача проведения Всемирного конгресса тюркологов в 2019 году разрушает идеологический вакуум, в котором находились тюркоязычные народы последние более чем 90 лет! Нет сомнений в том, что данное мероприятие даст сильнейший импульс становлению нового фундамента тюркоязычного единства.

Преломление великого исторического прошлого должно найти достойное отражение и в современных научных, образовательных реформах. Поэтому хотелось предложить также пересмотреть концептуальные основы и весь учебно-методический комплекс таких предметов, как история, философия, политология, экономика, культурология, литературоведение, социология, религиоведение, международные отношения, тюркология, на уровне высшего профессионального образования, интегрировать идеи Главы государства в содержательную часть учебников для школ и колледжей страны.

Трансформация исторической науки, выбор новых научных приоритетов и направлений исследований, подготовка креативно мыслящих кадров, издание широкой серии фундаментальных и научно-популярных работ – вот тот первоочередной перечень шагов, который должен стать стартом в реализации положений статьи учеными-обществоведами страны.

**автор:**

Ерлан Сыдыков, ректор Евразийского национального университета им. Л. Гумилева

26 Ноября 2018