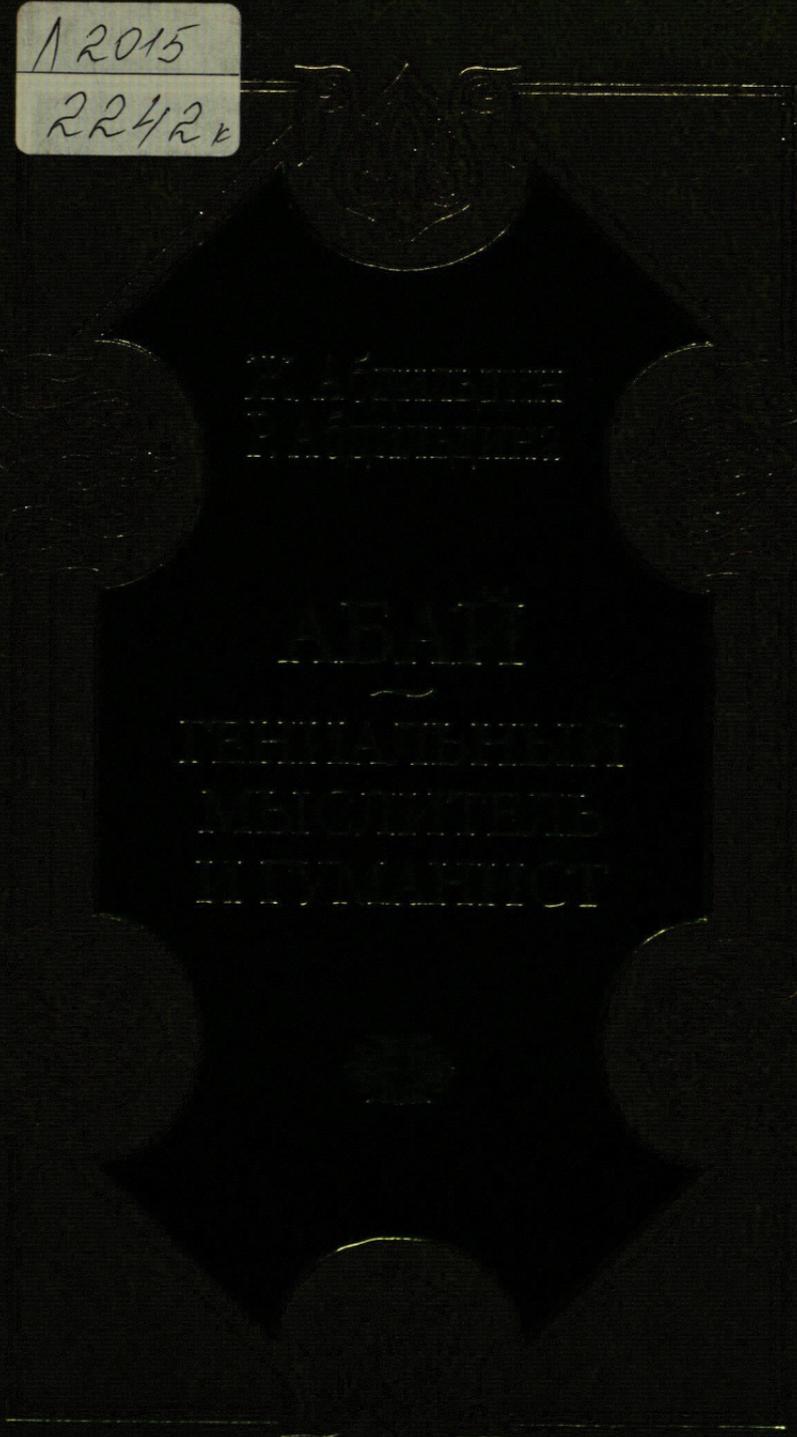


A 2015

2242k



ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	3
Введение.....	11
Глава 1. Философия Абая. Человек как центральная проблема философского учения казахского мыслителя..	25
1.1. О сущности и природе человека.....	30
1.2. Об универсальных способностях человека	36
1.3. Абай о смысле человеческой жизни	40
1.4. Подлинный смысл человеческой жизни	48
1.5. Поиски жизненных ориентиров, образцов поведения	53
1.6. О ложности конечных, временных целей и устремлений	56
1.7. Проблема таланта и посредственности	61
1.8. О смерти и бессмертии	63
Глава 2. Абай как критик казахского традиционного сознания.....	68
2.1. Борьба с «идолами» традиционного сознания.....	68
2.2. Критика старых стереотипов традиционного сознания	74
2.3. Критика пороков традиционного сознания казахов ...	79
2.4. Абсурдность традиционного сознания	92
2.5. Проблема отчуждения в казахском обществе	96
2.6. Противоречивость, антиномичность традиционного сознания	101
2.7. Абай о субъектности и индивидуальности женщины	106
2.8. Проблема ложных авторитетов в казахском обществе	110
2.9. Трагедия и одиночество гения. Непонятая форма	114

Глава 3. Этические категории в философии Абая.	
Их взаимосвязь и роль в формировании целостного человека, подлинной личности	120
3.1. Категория знания как начало нравственного бытия человека	122
3.2. Роль труда в формировании человека	134
3.3. Категория <i>талап</i> – целеустремленность	139
3.4. Категория справедливости	142
3.5. Понятие стыда и совести	146
3.6. Категория милосердия, добра (<i>ракым</i>)	151
3.7. Этическая категория <i>канагат</i> – умеренность	153
3.8. Абаевская трактовка понятия « <i>кызыр</i> »	155
3.9. Новый этический идеал человека	157
3.10. Идея формирования целостного человека	160
3.11. Воплощение идеи в реальность.	
Реализация идеи	163
Глава 4. Абай о вере, о любви, о прекрасном	169
4.1. Абай о религии	169
4.2. Общая постановка проблемы любви	176
4.3. Понимание индивидуальной любви	184
4.4. Проблема прекрасного в философии Абая	194
Заключение	216
Абай – великий мыслитель и гуманист	216