



**СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. М. КОЗЫБАЕВА**

1 2015

819 к

**С. В. ВЛАСЕНКО**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ВВЕДЕНИЕ  
В ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПРОФЕССИЮ»**

*для всех педагогических специальностей*

**Петропавловск  
2013**

1/2015/811к

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**Северо-Казахстанский государственный университет  
им. М. Козыбаева**

**С. В. ВЛАСЕНКО**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ВВЕДЕНИЕ  
В ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПРОФЕССИЮ»**

*для всех педагогических специальностей*

**Петропавловск  
2013**

## Содержание

Введение	
1 Особенности образования и его роль в современных социокультурных условиях	1
Образовательно-воспитательный процесс в РК	4
2 Личность и ее проблемы в современном обществе	11
3 Непрерывное образование как условие профессионально-личностного роста учителя	20
4 Педагогическая профессия и основные направления ее развития в условиях преобразования современного общества. Социально-педагогическая значимость и функции профессии учителя	28
5 Педагогическая деятельность и основные ее аспекты	33
6 Система педагогического образования	38
7 Профессиональная компетентность педагога	44
8 Влияние педагогической профессии на духовные ценности общества	53
9 Требования к профессии учителя	56
10 Педпрактика в системе высшего педагогического образования	63
11 Педагогическое проектирование как особый вид профессиональной деятельности учителя	69
12 Факторы непрерывного профессионального совершенствования педагога	73
13 Педагогическое общение как основа взаимодействия субъектов педагогического процесса. Культура речи педагога как условие успешности профессиональной деятельности	76
14 Самовоспитание и его роль в профессиональном становлении педагога в условиях непрерывного образования педагога	78
15 Мотивация выбора профессии учителя и ее влияние на развитие личности современных студентов	81
Положение о проведении итогового контроля	89
Список рекомендуемой литературы	90

Приложение А Должностные обязанности учителей	97
Приложение Б Оценка установок учителя	100
Приложение В Сравнительная характеристика традиционного и развивающего обучения	104
Приложение Г Критерии и показатели профессионализма педагогов	106