

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# ПРИКАСПИЙСКАЯ КОММУНА



ОРГАН ГУРЬЕВСКОГО ОБКОМА, ГОРКОМА КП КАЗАХСТАНА  
И ОБЛАСТНОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

● 1 ГОД ИЗДАНИЯ 51-й ● 23 ОКТЯБРЯ, ПЯТНИЦА ● 1970 ГОД ● № 212 (11072) ● ЦЕНА 2 КОП

**Б** УДУЩЕЕ нашего общества в значительной степени зависит от того, какова наша сегодняшняя школа, что она дает учащимся. Недостаточно уже того, чтобы школа давала только запас знаний. Необходимо также вооружить учащихся важнейшими навыками до бывать знания самостоятельным, творчески мыслить и работать, развить у учащихся умение видеть новое, стремление идти в ногу с жизнью.

Наука развивается стремительно, и школа не должна отставать от этого процесса. Поднять научный уровень преподавания, дать учащимся знания, соответствующие современному уровню развития науки, опираясь на новейшие достижения психологии и педагогики, усовершенствовать методы обучения, использовать все ресурсы для того, чтобы дать учащимся больше глубоких знаний — вот требования, выдвинутые самой жизнью, стремительным развитием науки и техники. Они и стали определяющими для новых школьных программ и учебников.

Переход на новые программы в нашей области начался в 1967 году. К 1975-76 учебному году переход по всем предметам закончился.

Переходу предшествовала тщательная подготовка. Экспериментальные первые классы были первоначально открыты в г. Гурьеве, Махамбетском, Денгизском и Махатском районах. Самые опытные учителя Р. С. Фахрутдинова, С. У. Уразгалеева, Т. М. Мирошкина, А. Л. Кудинова и другие взяли на себя эту миссию. И с частью выдержали испытание. Их опыт изучался, стал руковод-

ством в работе уже более широкой группы учителей Балыкшинского района. И эта ступень была накопленным опытом. Теперь во всех школах первоклассники и второклассники занимаются по новым программам, учителя уверенно осваивают новую методику работы, новый ее объем. Кстати, ученики первых опытных классов в этом году занимаются в 4 классе. Воспитанники Р. С. учащимися, усилено внимание развитию речи. Много получают ученики четвертых классов по математике, занимаясь по новым программам. Новым в них является теоретико-множественный подход к изучению математики, усиление роли теории, развивающий характер обучения, объединение элементов алгебры и геометрии с арифметикой. В программу по математике IV

## ЭТО ВЫЗВАНО ЖИЗНЬЮ

Фахрутдиновой, например, по общему мнению учителей, отлично подготовлены и выделяются среди сверстников.

Большие возможности открывают новые программы перед словесниками и математиками. По русскому языку учащиеся получают много теоретических сведений о современном литературном языке, о роли языка в истории общества, о месте русского языка среди языков мира, знакомятся с красотой и многозначностью слов русского языка. Большое внимание уделяется развитию связной речи. Учителя, работающие в казахских классах, получили возможность больше проводить упражнений по расширению словарного запаса.

По литературному чтению программой предусмотрено много произведений для индивидуальных занятий с

класса, включены такие вопросы, которые ранее изучались лишь в последующих классах или вовсе не рассматривались в школе. Известный ранее материал изучается на более высоком научном уровне. Ученик не только должен научиться точно и быстро вычислять, но и уметь логически правильно рассуждать, научиться кратко выражать свою мысль математическим языком. В итоге — учащиеся имеют возможность намного повысить уровень своей математической подготовки.

Для удовлетворения и развития уже имеющихся интересов и склонностей старшеклассников к отдельным предметам: математике, физике, химии, литературе, истории и другим, создания условий для углубленного изучения их введены факультативные группы и классы с определенным укло-

ном. Факультативные группы созданы во многих школах. Ученики этих групп изучают предмет по более широкой программе, учителя стараются заполнить разницу между новыми и старыми программами. В процессе занятий выкристаллизовываются новый опыт, новые формы работы. Лучшее из этого опыта войдет в практику многих. В трех школах по углубленной программе изучают физику, химию, математику.

Работа по-новому требует неуклонного повышения квалификации учителей. Только за последние три года на курсах и семинарах при областном институте усовершенствования учителей прошли переподготовку 5226 учителей. Многие учителя являются слушателями университетов марксизма-ленинизма, семинаров по марксистско-ленинской теории. Областной отдел народного образования и институт усовершенствования учителей руководят и направляют самообразование учителей. Изучается опыт лучших. А такие маяки есть. Опыт А. С. Новоселовой, К. Аипкалиевой, Л. Н. Свечниковой, Э. Карабалина, М. Касимова и других находит последователей во всех районах.

Первые годы работы по-новому принесли успехи, вдохновляют учительство на творческий поиск, совершенствование педагогического мастерства.

**Д. БАЙБУСЫНОВ,**  
директор института  
усовершенствования  
учителей.