

А. 2011  
29353x



Алаш тұрасы

ТЕЛЖАН

---

ШОНАНҰЛЫ



А 2011/29353 к



Алаш мұрасы

# ТЕЛЖАН ШОНАНҰЛЫ

Шығармалар  
Мақалалар  
Зерттеулер



АЛМАТЫ "ЕЛ-ШЕЖІРЕ" 2011



## МАЗМҰНЫ

Қанат қакқанда .....	
Ауыл мұғалімі .....	
Тіл тамыршысы .....	
Телжан түзген тарих .....	
Әдебиет зерттеушісі .....	
Аудармашы .....	

## БІРІНШІ БӨЛІМ Шығармалары

Қазақ жер мәселесінің тарихы .....	
I. Ескі заманда қазақ жерді қалай пайдаланған? .....	
II. Қазақ жердің қадірін біле ме? .....	
III. Қазақ жері мәселесінің дәуірлері .....	
IV. Қазақ халқының орыстың қол астына кіргендегі шарттары .....	
V. Үкіметтің қазақ жерін атты казактарға тартып алып беруінің себептері .....	
VI. XVIII ғасыр ішінде қазақ қонысының ауданы .....	
VII. Қамалдар салынып, жер алынуы .....	
VIII. Ертіс бойына талас (10 шақырымдық) .....	
IX. Жайық бойына талас (10 шақырымдық) .....	

X. Бөкей жерінің мәселесі .....	88
XI. Миллионный отвод .....	100
XII. Мұжықтың қазақ жерін отарлауға қатысуы .....	108
XIII. Ресейде жердің келте тарихы .....	108
XIV. Мұжықты қазақ жеріне көшіру (переселение) себептері .....	119
XV. Мұжықтарды көшіріп әкелу қарсаңында қазақтың жер пайдалану реті .....	130
XVI. Қазақ жері мемлекет мүлкі деп жариялануы (“Степное положение”) .....	139
XVII. Сібір темір жолының қазақтан жер талауға салған әсері .....	144
XVIII. Даңқты Щербина санағы .....	146
XIX. Қазақ жерінің қарақұлақтары .....	153
XX. Қазақ даласына қанша мұжық орналастырылып, қанша жер алынған .....	160
XXI. Орман дачаларына деп жер қалай таланған .....	171
XXII. Отаршылдар қазақ жерін талағандағы қимылы мен ебі .....	174
XXIII. Қазақты жерден айырып, дінге қосу шарасы .....	179
XXIV. Мал бағуға деп таланған жерлер .....	184
XXV. Тастаған шокпар көшпелі сорлының мандайына тиеді .....	192
XXVI. Отарлаудың салдары .....	200
XXVII. Болашақта қазақ жерге қалай орналасуы керек .....	216

Ахмет Байтұрсынович Байтұрсынов в области народного просвещения и литературы (по случаю исполнения 50 лет со дня рождения) .....	226
Ахмет Байтұрсынұлы Байтұрсынов – халық ағарту және өдебиет саласында .....	238
Абай кітабын бастыру керек .....	248
Сәкеннің тілі туралы .....	249
Ырғыз жәйі .....	256

Зерттеу әдісі .....	257
Қазақстанда ГУС программасының жайы .....	260
Оқыту әдісі мен программа жолындағы дамуымыз .....	262
Емле кеңесінің қорытындысы .....	265
Білім кеңесінің программасы және I-басқышта ана тілі (ГУС-тың әдіс хатына сүйенген) .....	268
1. Сауаттанудың маңызы .....	268
2. Ана тілі мен комплекс программасы .....	269
3. Сауат аштыру жайы .....	269
4. Тіл ширату .....	271
5. Бала өңгімесі .....	272
6. Оқытушының өңгімесі .....	273
7. Өңгімелесу .....	273
8. Класс пен мектеп жиылысына араласу .....	274
9. Өлең мен тақпақ .....	274
10. Сақина ойыны .....	275
11. Оқушының баяндамасы .....	275
12. Оқушының міндеті .....	276
13. Жағрафияның алғашқы сабақтары .....	277
Мектепте аймақтану .....	280
Орыс емлесі мен әліппесін өзгерту мәселесі .....	284
Құжаттар.....	289

## *ЕКІНШІ БӨЛІМ*

*Телжантану: зерттеулер, ізденістер*

Көп қырлы ғалым, педагог Телжан Шонанұлы .....	296
Өмірдерек .....	309
Телжан Шонанұлын ұмытқан жоқпын (Халық жазушысы Дм. Снегинмен сұхбат) .....	311
Шаһзаданың қасіретті тағдыры .....	318
“Телжан Шонанұлының педагогикалық идеялары” (автореферат) .....	321
Телжан Шонанұлы .....	344

“Жер тағдыры – ел тағдыры”	
(Т. Шонанұлының кітабына орай) .....	352
Телжан Шонанұлы һәм Алаш.....	356