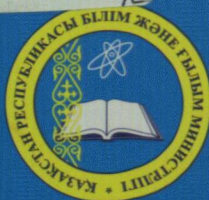


У 2015

148

к



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN



«ОҚУЛЫҚ» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «УЧЕБНИК»
REPUBLICAN SCIENTIFIC-PRACTICAL CENTER «TEXT-BOOK»

**«Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында оқулықтанудың және
оқу кітабын басып шығарудың өзекті мәселелері» тақырыбындағы
ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ КОНФЕРЕНЦИЯ**

**МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«Актуальные проблемы учебниковедения и учебного книгоиздания в
условиях обновления содержания образования»**

**INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
«Current problems of developing textbooks and educational publishing under
the renewal of educational content»**

Астана, 2014 жылғы 28–29 сәуір
Астана, 28–29 апреля 2014 года
Astana, 28–29 April 2014



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN



«ОҚУЛЫҚ» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «УЧЕБНИК»
REPULICAN SCIENTIFIC-PRACTICAL CENTER «TEXT-BOOK»

«Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында оқулықтанудың және оқу кітабын басып шығарудың өзекті мәселелері» тақырыбындағы халықаралық ғылыми-практикалық конференция

Международная научно-практическая конференция
«Актуальные проблемы учебниковедения и учебного книгоиздания в условиях обновления содержания образования»

International Scientific and Practical Conference
«Current problems of developing textbooks and educational publishing under the renewal of educational content»

Астана, 2014 жылғы 28–29 сәуір
Астана, 28–29 апреля 2014 года
Astana, 28–29 April 2014

МАЗМУНЫ

<p>«Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында оқулықтанудың және оқу кітабын басып шығарудың өзекті мәселелері» тақырыбындағы халықаралық ғылыми-практикалық конференция жұмысының қорытындысы/Итоги международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы учебниковедения и учебного книгоиздания в условиях обновления содержания образования»</p>		
	Қазақстан Республикасы Парламенті Мәжілісінің депутаты <i>М.А. Айсина</i> ның құттықтау сөзі	6
<i>Клигерман О.Г.</i>	Новые решения и перспективы развития языкового образования	7
<i>Каримова Б.С.</i>	Концептуальные основы национальной модели школьного учебника	8
<i>Оразбаева Ф.Ш.</i>	Қазақ тілінің деңгейлік оқулықтары: мазмұны, құрылымы, басты ұстанымдары	10
<i>Адамбекова А.А.</i>	Роль университетского учебника в методическом обеспечении учебного процесса в условиях академических свобод	15
<i>Сейдахметова Р.Г.</i>	Образовательная программа как инструмент достижения результатов обучения	19
<i>Мұхамбетжанова С.Т.</i>	Информатика оқулығы: бүгін мен келешегі	21
<i>Дүйсен С.Ж.</i>	Тарих оқулығы мазмұнында этносаралық татулықты қалыптастыру мәселелерінің көрініс табуы	23
<p>Оқу әдебиеті мазмұнын бағалаудың және сапасын арттырудың перспективалық бағыттары/ Перспективные направления повышения качества и оценки содержания учебной литературы/ Perspective methods of textbooks content quality and evaluation</p>		
<i>Абдиев К.С., Примбетова Г.С.</i>	Роль государственного контроля в изменении содержания учебников на пути к формированию функциональной грамотности школьников	28
<i>Жұмағұлова Қ.Ә.</i>	Мектеп оқулығының сапасын арттыру – басты мақсат	31
<i>Сыздықова Г.С.</i>	Обновление содержания среднего образования в контексте международных сравнительных исследований	34
<i>Кабдолова К.Л., Аульбекова Г.Д.</i>	Решение проблем оценки качества учебников в соответствии с нормативными документами в сфере образования РК	40
<i>Есінбаева Ж.У.</i>	Ұлттық мониторингтік зерттеулер оқулық сапасын арттырудың құралы	43
<i>Қалиева С.Н., Жәркембаева Ж.А.</i>	Мониторинг оқулықтардың сапасын бағалаудың бір әдісі ретінде	46
<i>Аскаров Е.С.</i>	Как оценить качество учебника?	47
<i>Ешимова У.З., Ногайбаева Н.Б.</i>	Сравнительный анализ школьных учебников «Физика» для 7 классов Республики Казахстан и Российской Федерации	52
<i>Қалиев Ж.Н.</i>	Орта білім беру жүйесінің құрылымын жаңарту – заман талабы	56
<i>Рысбаева А.К.</i>	Актуальные вопросы разработки учебника и учебно-методической литературы	59
<i>Кобдикова Ж.У.</i>	Дидактические требования к разработке содержания учебно-методического комплекса по развитию функциональной грамотности школьников	61
<i>Қалиева С.Н., Шарипова Э.Н., Убайдулла Е.</i>	Дарынды балаларға арналған оқулықтарды әзірлеу мәселелері	65
<i>Смағұлова Қ.Қ., Айткенова М.Б.</i>	Бейіндік оқытуды оқу материалымен қатамасыз етудің негізі	67

Шаханова Г.А., Жалғасбекова Ж.К.	Компетентностный подход и учебники нового поколения	69
Алиева Л.Б.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға арналған басылымдар	70
Оспанова Г.Б.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарында тіл дамыту оқу құралдарын өрлеу	73
Токушева А.К.	Формирование образовательных компетенций учащихся	75
Тулеубаева С.К., Кулдыбаева С.Б.	Роль и функции учебника в формировании системы знаний и компетенций	79
Вьюшкова Е.А.	Способы и приемы формирования функциональной грамотности через содержание школьных учебников по информатике	81
Бижігітов Т., Сембиева А.С.	Жаратылыстану-математика бағытында оқулық жазудағы негізгі проблемалар және оларды шешудің жолдары	83
Досмағанбетова Р.К., Абылқасымов Д.	Особенности учебников по предметам естественно-математического цикла	85
Каратабанов Р., Тенькебаева Ж.	Роль учебников нового поколения в развитии функциональной грамотности на примере проекта учебника «География. Общий обзор мира. Страны СНГ» для 10 класса естественно-математического направления	88
Устинова Л.В., Фазылова Л.С., Адекенова А.Н.	Создание макроса для оценки сложности учебных текстов	92
Аринова Г.К., Баимбетова Л.Р.	«Өнер» білім саласына қатысты пәндердің ерекшеліктері	97
Куптилеуова С.К., Валиева Е.С.	Совершенствование содержания учебных программ образовательной области «Искусство»	98
Сырымбетова Л.С., Нұрланов Е.Б.	Қазақстан Республикасы орта білім мазмұнын жаңарту жағдайында экологиялық тәлім-тәрбиенің әдіснамалық бастаулары	100
Хасенов М.М.	Формирование функциональной графической грамотности учащихся через содержание школьного учебника по предмету «Технология, графика и проектирование»	104
Бекей Р.Е.	Жаңаша оқыту – оқушының қоғамға қажетті бейімділігін арттыру	107
Каратабанов Р.	Опыт разработки учебника нового поколения на примере проекта учебника «География. Общий обзор мира. Страны СНГ» для 10 класса естественно-математического направления	109
Омарбекова Р.Қ.	Оқу әдебиеті мазмұндығы математикалық сауаттылықты дамыту аспектілері	113
2. Электрондық оқу басылымдарын әзірлеудің, оларға сараптама жасаудың ғылыми-әдістемелік және нормативтік жағын жетілдіру мәселелері/Научно-методические и нормативные вопросы разработки и экспертизы электронных учебных изданий/Scientific and methodological and regulatory issues of development and evaluation of electronic textbooks		
Тажигулова А.И., Артыкбаева Е.В.	Различные подходы к стандартизации цифрового образовательного контента	116
Данаев Н. Т.	Из опыта создания цифровых образовательных ресурсов	120
Боранбаев С.А., Шолпанбаев Б.Б.	Технология разработки цифровых образовательных ресурсов по стандарту Scorm в HTML5	121
Тулеубаева Ж.С.	Колледж білім жүйесіндегі сандық білім беру ресурстары мәселесі	122
Алжанов А.Қ., Сарманқұлова А.Н.	Информатика пәні бойынша оқу-әдістемелік кешен	125

<i>Омарбеков Е.Е.</i>	Электрондық оқулықтар арқылы кәсіби құзыреттілікке даярлау	127
<i>Аванесов В.С., Бернур К.Б.</i>	Технология разработки квантовых учебных текстов и заданий в тестовой форме для электронных учебников	130
<i>Рахмани Ж.Р.</i>	Роль и взаимосвязь электронных и традиционных учебных изданий	133
<i>Алжанов А.Қ., Ахаева Ж.Б., Садуақасова А.Қ.</i>	Электронды оқулықты жасаудың кейбір мәселелері	135
<p>3. Орта білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында қазақ, орыс және ағылшын тілдерінің оқулықтарын жетілдіру/Совершенствование учебников по казахскому, русскому и английскому языкам в условиях обновления содержания среднего образования/Development of kazakh, russian and english language textbooks under the changes of educational content</p>		
<p>3.1. Орта білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында қазақ тіліндегі оқулықтарды жетілдіру/ Совершенствование учебников по казахскому языку в условиях обновления содержания среднего образования/Development of kazakh language textbooks under the changes of educational content</p>		
<i>Мұқаметқали М.М.</i>	Отандық оқулықтар: Сараптама. Нәтиже. Ұсыныстар	140
<i>Оразақынова Н.А.</i>	Заманауи білім берудегі оқулықтың рөлі	142
<i>Қосымов Г.С.</i>	Оқыту үдерісіндегі мәтінмен жұмыстың негізгі бағыттары	144
<i>Есназарова Ү.Ә.</i>	География оқулығының мазмұндық құрылымын қалыптастырудың ғылыми негіздері	148
<i>Оразбек М.С.</i>	Қазіргі қазақ әдебиеті оқулықтарының мазмұны мен құрылысы (жалпыға білім беретін орта мектептерге арналған қазақ әдебиеті оқулықтары туралы. 5–11-сыныптар)	151
<i>Дәулетбекова Ж.Т., Рауандина А.Қ.</i>	Қазақ тілі оқулықтарының оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастырудағы рөлі	155
<i>Сейдахметова А.Қ.</i>	Бастауыш сынып оқулықтарына жасалған сараптама нәтижелері	158
<i>Байдүісенова Г.Қ.</i>	Қазақ тілін оқытудағы әдістемелік ерекшеліктер	160
<i>Мәдиева А.Т.</i>	Қазақ әдебиеті пәнінің ұлтжанды ұрпақ тәрбиелеудегі маңызы	162
<i>Әділбекова Ж.Б.</i>	Қазақша оқулықтар мәселесі жайында	166
<p>3.2. Орта білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында орыс тілі бойынша оқулықтарды жетілдіру/ Совершенствование учебников по русскому языку в условиях обновления содержания среднего образования/Development of russian language textbooks under the changes of educational content</p>		
<i>Кабдолова К.Л.</i>	Современные требования к структуре и содержанию школьного и вузовского учебников	170
<i>Павленко В.К.</i>	Реализация требований программы 2013 г. в учебниках «Русский язык» для 2–4 классов	174
<i>Бурибаева М.А.</i>	Современные учебники по русскому языку: недостатки и достоинства	178
<i>Темиржанова С.Н.</i>	Учебник русского языка: состояние и перспективы	182
<i>Журавлева Е.А.</i>	Мониторинг теоретико-методологической базы казахстанских учебников русского языка	186
<i>Исмагулова Б.Х.</i>	Принципы разработки учебника русского языка в условиях обновления содержания образования	192

Нурмухамбетов Е.К., Махамбетова С.К.	К вопросу о некоторых особенностях учебника по русскому языку для НИШ по новой интегрированной программе	194
Мухатаева Б.М.	Основные требования к тексту школьного учебника русского языка	197
Амалбекова М.Б.	Этнокультурный компонент в учебниках «Русский язык» (для школ с казахским языком обучения)	200
Кабдолова К.Л., Аульбекова Г.Д.	Определение базового содержания предмета «Русский язык» в 12-летней школе в контексте уровневого владения языком	202
3.3. Орта білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында ағылшын тілі бойынша оқулықтарды жетілдіру/Совершенствование учебников по английскому языку в условиях обновления содержания среднего образования/Development of english language textbooks under the changes of educational content		
Жетпеисова Н.О.	Об учебниках и УМК по иностранным языкам в общеобразовательных школах Казахстана	208
Имакова Г.У.	Проблемы обеспечения соответствующей психо-физиологической возрастной ментальности эффективными учебниками иностранных языков учащихся начальных классов	210
Жусупова Р.Ф.	Обновленные требования к учебнику нового поколения по английскому языку	214
Кан Л.Ю.	Проблемы качества учебников в условиях обновления содержания образования	215
Волкова А.С.	О синергетическом эффекте стандартов, программ образования и учебников, или что такое хороший учебник	217
4. «Қазақстан тарихы» пәні бойынша оқулықтардың мазмұны мен құрылымын қалыптастырудағы жаңа тәсілдер/ Новые подходы к формированию структуры и содержания учебников по предмету «История Казахстана»/ New approaches to the structure and contents for «history of kazakhstan» textbooks		
Ниязова Г.Б.	«Қазақстан тарихы» оқулығы мазмұнын жетілдірудің өзектілігі	220
Кабульдинов З.Е.	Достижения в сфере подготовки и издания школьных учебников	222
Еңсенов Қ.А.	Қазақ тарихы және теория-методология мәселесі	223
Рахимбекова А.К.	Проблемы методологических требований к отбору и изложению содержания исторического знания	225
Ахметова Р.Б., Кеніштайқызы Г.	Қазақстан тарихы оқулығына қойылатын талаптар мен ұсыныстар	228
Сарсекеев Б.С.	К проблеме формирования ключевых компетенций школьников средствами учебника	230
Дүкенбаева З.О.	Қазіргі заманауи оқыту технологиялары – жаңа дәуір талабы	234
Ерниязов Д.К.	Систематизация вопросов национально-освободительного движения при формировании школьной программы и учебников по истории Казахстана	237
Абдикерова Б.Х., Таленова А.С.	Заманауи білім беру жүйесіндегі ұлттық тарих: мазмұн мен әдіс	240
5. Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі және жоғары білім берудің оқу әдебиеттерін әзірлеудің өзекті мәселелері/ Актуальные вопросы разработки учебной литературы для технического и профессионального, послесреднего и высшего образования/ Current issues of development of textbooks for technical and vocational, post-secondary and higher education		
Омаров С.Қ.	Жоғары мектеп оқулықтарына қойылатын заманауи талаптар	244

<i>Қаймұлдинова К.Д.</i>	Мемлекеттік тілде ЖОО оқулықтарын дайындау проблемалары	245
<i>Каргин С.Т., Карипбаев Б.И.</i>	Учебник в новой образовательной парадигме	248
<i>Пак Ю.Н.</i>	О роли университетских издательств в контексте ГОСО нового поколения	250
<i>Вагнер Ж.У.</i>	Оценка качества учебной литературы для системы технического и профессионального образования	252
<i>Атабай Б.</i>	«Шығыстану» мамандығына арналған қазақ тілді оқу құралдарын дайындаудың өзекті мәселелері	254
<i>Аганина К.Ж.</i>	Инновационные подходы к разработке учебной литературы по подготовке менеджеров образования	256
<i>Байтеленова А.А., Серекпаев Н.А.</i>	Обеспеченность учебно-методической литературой вузов – основа подготовки специалистов на агрономическом факультете КазАТУ им. С. Сейфуллина	259
<i>Мадкенова А.М.</i>	Тенденции развития школьных библиотек в информационном обществе	263
<i>Борбасова Қ.М., Рысбекова Ш.С.</i>	Оқу-әдістемелік құралдарда діни мәселелерді қарастырудың әдіснамалық ерекшеліктері	265