

КОЛОСОВА И КОСОВА

И ПРАВДА

Он всегда оставался собой

Талант организатора, ученого, педагога Токмухамеда Садыкова снискал признание не только в нашей стране, но и далеко за ее пределами

Ерлан Сыдыков, председатель общественного объединения "Национальный конгресс историков", "Казахстанская правда"

Талант организатора, ученого, педагога Токмухамеда Садыкова снискал признание не только в нашей стране, но и далеко за ее пределами. Воспоминания... Это самая тонкая духовная нить в основе человеческого бытия. Пока мы помним – мы живем. Однажды Токмухамед Садыков, самый "долгий" и один из лучших (этот факт никто не может отрицать) ректоров отечественных вузов так охарактеризовал человека, бывшего символом русской интеллигенции XX века, Дмитрия Сергеевича Лихачева: "Для всех евразийцев он был воплощенным свидетельством очень важного, исключительно "тонкого" качества человека, которое невозможно сыграть, симитировать. Это качество называют Интеллигентностью, особым сплавом умственной и нравственной культуры".

По прошествии многих лет понимаешь, он высказал свои самые сокровенные мысли о великом человеке, но за этими высокими словами стояло и другое: Токмухамед Садыков и сам был таким глубоко интеллигентным гражданином своей страны. Благородство души, чистое сердце, светлый ум, особая пронизательность – таким мы знали Токмухамеда Сальменовича – доктора исторических наук, профессора, академика, вице-президента НАН РК, председателя Отделения общественных и гуманитарных наук, заслуженного деятеля науки РК, более 21 года стоявшего у руля одного из сильнейших казахстанских вузов – Казахского национального педагогического университета им. Абая.

И есть что-то сакральное во всей его жизни и деятельности. Те, кто его знал и как руководителя вуза, и просто как Человека с большой буквы, – со мной согласятся. Он был и остается для нас не просто примером для подражания – высоким образцом служения своему любимому делу – сфере высшего образования. Созидательное в профессии – возвращать поколения, давая качественное образование, и строить. В стенах наших вузов и растет тот самый потенциал, без которого невозможно строительство будущего.

Наверняка потому эти жизненные постулаты, взятые за основу Токмухамедом Сальменовичем, позволили ему достичь тех вершин, которые под силу покорить далеко не многим.

Судьба меня с ним сталкивала по роду деятельности. Восьмидесятые годы. Я – аспирант, Токмухамед Садыков – ученый с широко известным именем. Но нас объединяло то, что мы оба были историками. Общение с ученым расширяло горизонты научных исследований. И в девяностых годах, будучи руководителем регионального вуза – Семипалатинского государственного

педагогического университета, приобретал бесценный опыт Токмухамеда Сальменовича – бессменного ректора Казахского национального педагогического университета им. Абая. То была настоящая кузница кадров для образовательной системы страны: именно при его руководстве университет был высоко оценен государством: в 2007 году первым среди казахстанских вузов получил премию Президента Республики Казахстан "За достижения в области качества" – "Алтын сапа" (Золотое качество). Далее награды идут одна за другой: премия "Европейское качество" и "Объединенная Европа" (Великобритания). И в том же году КазНПУ им. Абая подписал Великую Хартию университетов, подтверждающую достижения вуза на международном уровне.

Особый момент: в бытность членом коллегии министерства, председателем Совета ректоров, вклад Токмухамеда Сальменовича в развитие региональных вузов не оценим. Главным кредо в его профессиональной сфере деятельности было развитие педагогического, научного потенциала казахстанской высшей школы. Вслушиваясь в его эмоциональный, полный достоинства голос, в его мудрые слова (не потому ли он в 2005 году был избран в состав "Группы мудрецов" стран СНГ?), ты невольно осознавал: именно такие люди, как он, закладывают фундамент будущего.

В памяти у многих из нас, работников высшей школы, навсегда осталось то, как он заботился о подготовке специалистов для вузов, зная, что изменения в сфере высшего образования происходят одновременно с переменами в социальной жизни. Таковы были реалии тех лет. И, занимаясь анализом происходящих процессов, ректор главной кузницы педагогических кадров был убежден в том, что экономические достижения государства напрямую зависят от инвестиций в сферу образования. Он был в числе первых, кто отстаивал введение многоуровневой системы образования, открывающей новые перспективы в вопросах подготовки педагогов. В законах Республики Казахстан "Об образовании" и "О высшем образовании" есть и его вклад – ученого, разработчика концепций высшего педагогического и непрерывного образования.

Токмухамед Сальменович как-то выразил свое искреннее желание, познавая людей, продолжать учиться: "С новым человеком я постигаю новое, ко мне приходит еще больший опыт..." Поразительное ощущение: находясь рядом с ученым, словно вбираешь в себя неведомые ранее духовные силы. Он был Наставником, Творцом, Созидателем. Его научные труды от исследования проблем общественно-политической жизни Казахстана XX века до аспектов нравственного воспитания и моделей формирования целостной личности, где рассматривались, словно под лупой, проблемы высшего образования, подготовки и воспитания кадров, выводились прогнозы, решения, нами брались за основу в деле подготовки специалистов.

Второстепенных вопросов не было – будь то защита диссертаций, вопросы воспитательной работы со студенческой молодежью, решение проблемы быта своих сотрудников. И всегда во главу угла ставились вопросы

человеческой порядочности и ответственности. Вот только один факт из общественной жизни Токмухамеда Сальменовича: созданный Общественный совет по рассмотрению и разрешению социальных конфликтов впоследствии стал эффективным механизмом реагирования на проблемы и нужды населения. Сделавший многое для развития не только своего детища – Казахского национального педагогического университета им. Абая, а для всей образовательной сферы страны, он оставался весьма скромным человеком. Мудрые жизненные советы давались нам ненавязчиво, искренне. Он любил жизнь во всех ее проявлениях. Уметь понимать и воспринимать человека, рядом идущего, – великое качество, которое было ему присуще. Сколько учеников, благодарных ему, сейчас трудятся на ответственных руководящих постах... Не счесть педагогов-практиков, отдающих свои силы, знания и опыт работе с подрастающим поколением. Сколько ученых вписывают в анналы истории светлой строкой имя Токмухамеда Сальменовича Садыкова, "исключительно "тонкого" качества человека", для которого понятие "быть интеллигентным" означало уметь оставаться самим собой при любых обстоятельствах.