

Л 2013  
43052к

А. Б. Айтбаева

# КОРРЕКЦИЯЛЫҚ ПЕДАГОГИКА НЕГІЗДЕРІ

(ОҚУ ҚҰРАЛЫ)



Алматы  
2008



## МАЗМҰНЫ

### Кіріспе 3

#### 1-тақырып. Педагогикалық коррекция (түзетулер енгізу) қызметінің негіздері 6

1. Педагогикалық коррекция (дефектология) пәнінің бөлімдері .....6
2. Дамуында ауытқушылықтар бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің проблемалары туралы ілімінің шығу тарихы .....8

#### 2-тақырып. Дамудағы ауытқушылықтардың классификациясы .....13

1. Дамудағы ауытқушылықтардың шығу себептері мен механизмдері .....13
2. Даму ауытқушылықтарының классификациясы .....15
3. Бала дамуындағы ауытқушылықтардың диагностикасы .....16
4. Ауытқушылықтарды түзету, тексеру жұмыстарының принциптері мен әдістері .....18

#### 3-тақырып. Есту қабілеті нашар оқушыларды коррекциялық оқыту .....21

1. Есту қабілетінің бұзылу себептері, олардың классификациясы .....21
2. Жалпы білім беретін мектептерде есту қабілеті нашар балаларды коррекциялық оқыту және тәрбиелеу .....22
3. Есту қабілеті бұзылған балаларды арнайы мектепте коррекциялық оқыту және тәрбиелеу .....24

#### 4-тақырып. Сөйлеу қабілеті бұзылған балаларға педагогикалық көмек ...27

1. Логопедияның пәні, оның білімнің интерактивтік саласы ретіндегі қалыптасуы .....27
2. Сөйлеудің бұзылау себептері және олардың негізгі түрлері .....29
3. Сөйлеу қабілеті бұзылған балалардың психологиялық-педагогикалық мінездемесі .....35

#### 5-тақырып. Көру қабілеті бұзылған адамдарға арнаулы білім және тәрбие беру .....36

1. Тифлопедагогиканың пәні және міндеттері .....36
2. Тифлопедагогиканың шығу тарихы .....37
3. Көру қабілеті бұзылуының себептері мен салдарлары және олардың толтыру мүмкіндіктері .....38
4. Көру кемшіліктері бар балаларды оқыту және тәрбиелеу .....41
5. Соқырлар мен нашар көретін балаларға кәсіби білім беру проблемалары .....42



<b>6-тақырып. Жүру-тірек функцияларында ауытқушылықтары бар оқушыларды коррекциялық оқыту</b> .....	44
1. Жүру-тірек апараттары сырқаттарының түрлері, олардың пайда болу себептері .....	44
2. Сал ауруына шалдыққан балаларды жалпы білім беретін мектеп жағдайында оқыту .....	46
3. Сал ауруына шалдыққан балаларға коррекциялық көмек .....	47
<b>7-тақырып. Ақылы мен психикасы дамуында ауытқушылықтары бар оқушыларды коррекциялық оқыту</b> .....	49
1. Психикалық дамуы тежелген балалардың психологиялық-педагогикалық сипаттамасы .....	49
2. Ақыл-ой кемістіктерінің түрлері және олардың ерекшеліктері .....	52
3. Психикалық дамуы артта қалған балалармен коррекциялық жұмыс жүргізудің ерекшеліктері .....	54
<b>8-тақырып. Аутизммен ауыратын балаларды арнайы оқыту</b> .....	56
1. Аутизмнің белгілері және пайда болу себептері .....	56
2. Аутизмнің педагогикалық-психологиялық сипаттамасы .....	57
3. Аутизм дертіне шалдыққан балаларды оқыту және тәрбиелеу .....	59
<b>9-тақырып. Девианттық мінез-құлық және оның негізгі формалары</b> .....	61
1. Девианттық мінез-құлықтың мәні .....	61
2. Ауытқушылықтардың пайда болу себептері .....	63
3. Девианттық мінез-құлықтың негізгі формалары .....	64
<b>10-тақырып. Мектеп оқушыларының девианттық мінез-құлығының психологиялық-педагогикалық сипаты</b> .....	71
1. Девианттық мінез-құлық психологиялық-педагогикалық проблема ретінде .....	71
2. Кәмелетке толмағандардың мінез-құлық ауытқушылықтардың жіктелуі .....	73
3. Әлеуметтік педагогтың девиантты мінез-құлықты балалармен жүргізетін жұмыстары .....	75
<b>Пайдаланылған әдебиеттер</b> .....	84
<b>“Коррекциялық педагогика негіздері” пәні бойынша қайталау сұрақтары</b> .....	86
<b>“Коррекциялық педагогика негіздері” пәні бойынша тест сұрақтары</b> .....	93