

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ БИЗНЕС АКАДЕМИЯСЫ  
МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА  
INTERNATIONAL ACADEMY OF BUSINESS

25  
ЖЫЛ



Халықаралық  
Бизнес  
Академиясы

IK@RUS e.V.

*Interkulturelle Kommunikation  
und Russische Sprache*

37.016;81K

V 665

ТІЛДІ ҮЙРЕТУДІҢ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ТӘСІЛДЕРІ  
ИННОВАЦИИ В ОБУЧЕНИИ ЯЗЫКУ  
INNOVATIONS IN LANGUAGE TEACHING

*Көптілді коммуникативтік ортаны қалыптастыру  
зертханасы*

*Лаборатория «Моделирование полиязычной  
коммуникативной среды»*

*Interuniversity Laboratory "Polylingual  
Communication Environment Modeling"*

**ТІЛДІ ҮЙРЕТУДІҢ  
ИННОВАЦИЯЛЫҚ ТӘСІЛДЕРІ  
ИННОВАЦИИ В ОБУЧЕНИИ ЯЗЫКУ  
INNOVATIONS IN LANGUAGE  
TEACHING**

7

АЛМАТЫ  
2013

**МАЗМҰНЫ  
СОДЕРЖАНИЕ  
CONTENTS**

ПРЕДИСЛОВИЕ .....3

**ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ ИННОВАЦИИ  
В ОБУЧЕНИИ ЯЗЫКУ**

*Р.Т.Касымова.* Организация знаний о мире на основе тезаурусного метода .....5  
*К.Х.Жаданова.* Диалог культур как инновационная образовательная технология .....16  
*Г.А.Кажигалиева.* Ценности, успехи, перспективы в развитии инновационных технологий обучения .....22  
*Е.Л.Кудрявцева.* История, современность и основные понятия лингвокультурной тандемистики .....34

**В ЗАЩИТУ РОДНОГО ЯЗЫКА  
(инновации в обучении казахскому языку)**

*Ж. Дәулетбекова.* Жаһандану жағдайында қазақ тілін оқытудың жаңа тенденциялары .....55  
*Ш.М.Бағиева.* Орыс тілді мектептерде қазақ тілін оқытуда интерактивті әдістерді қолданудың жай-күйі мен өзекті мәселелері .....64  
*Рай Қайрат, Ж. Дәулетбекова.* Интеллектуалдық тұлға қалыптастыруға бағытталған тапсырмаларда тіл мен әдебиетті тоғыстыра оқытудың әдістемесі .....76  
*Қ. А. Жақыбаева.* Сабақта интербелсенді әдістерді пайдаланудың жолдары .....86  
*Г.М. Бадагулова.* Этнолингвистика и обучение второму языку .....93  
*Қ. К. Турарова.* Тілді меңгертуде лингводидактикалық тестілеуді тиімді пайдалану .....100  
*О. Kirichok, I. Agashkina.* Preservation of national identity in the context of globalization. ....113

## ИННОВАЦИИ В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ И АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКАМ

<i>С.А. Хавронина.</i> Лингвистическая интерпретация словопорядковых ошибок в письменной речи иностранцев . . .	127
<i>Д. С. Лесневская.</i> Эффективное преподавание русского подъязыка экономики в болгарских экономических вузах . . . . .	136
<i>Д.А. Салимова.</i> Еще раз о реальном двуязычии в национальной республике . . . . .	147
<i>А.И. Улытуева.</i> Поликультурное образование дошкольников в условиях национально-русского билингвизма . . . . .	155
<i>Galiya I. Karimova.</i> How to teach successfully a business english course . . . . .	168
<i>Maria V. Koltunova.</i> Methodological aspect of learning business-russian as a foreign in pragmatic terms . . . . .	174
<i>Т. В. Климова.</i> Использование компьютерных технологий во внеурочной работе по немецкому языку . . . . .	183
<i>Л. В. Элит.</i> Лексикография нового поколения в современном учебном процессе . . . . .	192
<i>С.А. Никитина.</i> Учим орфографию на основе принципа системности . . . . .	201
<i>Е.В. Алексеева, С.Н. Федорова.</i> Технологии подготовки билингвальных педагогов . . . . .	206
<i>Е. Н. Бакурова.</i> Использование виртуальных курсов при изучении иностранного языка . . . . .	213
<i>Т.А. Myrzakhanov.</i> The role of background knowledge of l2 students in learning metaphoric terms in the field of economics . . . . .	219
<i>Яо Цзяжу.</i> Трудности усвоения китайцами русских предложно-падежных форм с пространственным значением . . . . .	226