

37к

П 83

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС

**Педагогикалық әдептілік –
оқу және тәрбие үдерісінің
маңызды құрамдас бөлігі**

Алматы қаласы Білім беру басқармасы

Алматы қаласы білім беру жүйесі мамандарының
біліктілігін көтеру және қайта даярлау институты

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС

***Педагогикалық әдептілік –
оқу және тәрбие үдерісінің
маңызды құрамдас бөлігі***

Абай атындағы ҚазҰПУ
КІТАПХАНАСЫ

БИБЛИОТЕКА
ҚазНПУ имени Абая

№ 787766

МАЗМУНЫ

Р. С. Шимашева. Ертенгі күннің алғашқы қадамдарының бірі - тиімді педагогикалық қарым - қатынас болып табылады.....	5
I бөлім. Педагогикалық әдептілік – оқу және тәрбие үдерісінің маңызды құрамдас бөлігі. Педкенес материалдары.....	9
1.1 Мұғалімнің оқушылармен, ата-аналармен қарым-қатынасы – білім мен тәрбие деңгейінің кепілі.....	9
1.2 Оқу-тәрбие үдерісінің тиімділігін жоғарылатуда педагогикалық әдептің шешуші рөлі.....	18
1.3 Педагогикалық әдеп – мұғалімнің адамгершілік мәдениетінің ең маңызды құрамдас бөлігінің бірі.....	28
2 бөлім. Педагогикалық әдептілік. Дидактикалық материал және әдістемелік нұсқаулар.....	35
2.1. Педагогикалық әдептілік Ережесі.....	35
2.2. Мұғалімнің кәсіптік қызметіне кедергі болатын себептер.....	39
2.3. Киім кию үлгісін қалыптастыру.....	40
2.2. Педагогикалық қарым-қатынас және де басқадай жайттар туралы. Көрнекті ұстаздардың, психологтардың, ғылым және мәдениет қайраткерлерінің айтқан пікірлері.....	43
2.5. Мұғалімдерге іс жүзінде қолданатын кеңестер.....	47
2.6. Қазақстан Республикасының Әкімшілік құқық бұзушылық туралы кодексі (шығару туралы).....	52
2.7. Психологиялық тесттер.....	53
Тест 1. Мұғалімнің агрессивтілігін бағалау.....	54
Тест 2. Эмпатияға қабілеттілігі.....	57
Тест 3. Қарым қатынаста өзін-өзі бақылауды бағалау.....	61
Тест 4. «Сіз тыңдай аласыз ба?».....	63
Тест 5. Қақтығысқа мән беру тәсілдерін бағалау.....	64
2.8.Тезаурус.....	68
Қолданылған әдебиеттер тізімі.....	72
3 бөлім. Нормативті-құқықтық құжаттар.....	73
3.1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта және қосымша білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметінің және оны сайлау тәртібінің үлгі ережелері.....	73
3.2. Алматы қаласы білім беру ұйымының педагогикалық кеңесі туралы ЕРЕЖЕ.....	76
3.3. Педагогикалық кеңесті ұйымдастырудағы әдістемелік ұсынымдар.....	82
I. Педкеңестің келешегін жобалау.....	82
II. Педкеңестің тақырыптары.....	84
III. Мазмұнына қойылатын талаптар.....	88
IV. Педкеңесті өткізудің әдістері мен түрлері.....	89
V. Педкеңеске дайындық және оны өткізу.....	95
3.4. Жалпы білім беретін мектептердегі мектепшілік құжаттарды жүргізу жөніндегі Нұсқаулыққа. А қосымша.....	100
3.5. Оқу жылындағы педагогикалық кеңес мәжілісінің жобалық тақырыптары. Б қосымша.....	103

СОДЕРЖАНИЕ

Р. С. Шимашева. Первый шаг в наш завтрашний день – это эффективное педагогическое общение	108
Раздел 1. Педагогический такт как важный компонент учебно-воспитательного процесса. Материалы педсоветов	111
1.1. Педагогический такт как важный компонент нравственной культуры учителя	111
1.2. Об этике поведения учителя	127
1.3. Педагогическое общение как основа педагогической деятельности в современной школе	134
1.4. Культура педагога – условие успешной профессиональной деятельности	150
Раздел 2. Педагогический этикет. Дидактический материал и методические рекомендации	181
2.1. Правила педагогического этикета	181
2.2. Факторы, препятствующие эффективности профессиональной деятельности педагога	186
2.3. Формирование имиджа в одежде педагога	186
2.4. О педагогическом общении и не только. Высказывания выдающихся педагогов, психологов, деятелей науки и культуры	190
2.5. Практические советы учителю	195
2.6. Кодекс Республики Казахстан «Об административных правонарушениях» (извлечение)	200
2.7. Психологические тесты	202
Тест 1. Оценка агрессивности педагога	202
Тест 2. Способность к эмпатии	206
Тест 3. Оценка самоконтроля в общении	210
Тест 4. «Умеете ли Вы слушать?»	211
Тест 5. Оценка способов реагирования в конфликте	212
2.8. Тезаурус	216
Список использованных источников	72
Раздел 3. Нормативно-правовые акты	220
3.1. Типовые правила деятельности педагогического совета и порядок его избрания в организациях дошкольного воспитания и обучения, начального основного среднего, среднего общего и дополнительного образования	220
3.2. Положение о педагогическом совете организации образования г. Алматы	223
3.3. Методические рекомендации к организации педагогического совета	229
I. Перспективное планирование педсоветов	229
II. Тематика педсоветов	232
III. Требования к содержанию	235
IV. Формы и методы проведения педсовета	237
V. Подготовка к педсовету и его проведение	243
3.4. Приложение А к Инструкции по ведению внутришкольной документации в общеобразовательной школе	248
3.5. Приложение Б. Примерная тематика заседаний педагогического совета на учебный год	251