



МІСЦЕ  
НА  
КАРТАХ  
НАШОГО  
СВІТУ

# КАЗВАК

# ӘДДЕБИЕТІ

... тасырдым.  
... шын-өксеніңи.  
... ары таға түскенде.  
... боған астық, шағым-  
... дебуетке қатар келіп  
... тербеген менің тұстас-  
... ды теркез сағишыһпен  
... мамың. Сол жылдарда  
... ар тақырыбына бармаған  
... ылар шекпей-саяқ. Ойгілі  
... аныһыл бағбандары Сапарғ-  
... шалин. Мұзафар Әлімбаев,  
... бек Сәкпақбаев секілді  
... ымызды айтпағанның өзінде,  
... а жазушыларымыз Мұхтар  
... шин, Оралхан Бөкей, Молдах-  
... шазов, Тынымбай Нұр-  
... шетов, Шөкен Күмісбаев, одан  
... ақын – Марат Кабанбаев,  
... а Әуреішбеков, Сайлаубай  
... ақыраров, Моду Айымбетов,  
... а Бібырайымов, Несіпбек  
... аманұлы, Тұрысбек Сәу-  
... алы, Балтабай Әділов,  
... а Құлахметов, Нұрға-  
... а Ораз, т.б. тізіліп буып-  
... анына жалғасып кете-  
... берді.



**Жанат ЕЛШІБЕК,**  
**жазушы**

Осылайша басталған “Сүтеіз шап” әңгімесі кішкентай оқырманды бірден еліте, қызықтырып, жетелей түседі. Ары қарай не болады екен деп оқи түссіз. Қолына үш литрлік пластикса ыдыс ұстап, жалаң аяқ, жалаң бас көшеге шыққан Айдекен – Әлима әжейдің сәткер немересі, ұзынтұра Рүстеммен ескі клуб ғимаратының алдында ұшырасады. Қай

## БАЛАЛАР

## ӘЛЕМІН

## БАРЛАҒАН



**Толымбек**  
**ӘБДІРАЙЫМ**

кезде де қоздырып жәлт-жәлт етіп жүретін, бұзақы Рүстем Айдынды кесе-қолденден, жолын бөгеу қызық бір ойынға шақырады. Шешесінің тапсырмасын орындайын деп жанұшырып келе жатқан Айдын Рүстемнің өтеш төбелестіреміз деген тосын ойына қызығып, оның соңынан еліре еріп жүре берей.

Әгештер сайысын Айдын мен Рүстем ғана тамашалаған әуелде. Әне-міне, дегенше екеуіне Нұрбол, Бейбіт, Төлегендер келіп қосылып, аядай ғана қора іші аранын ұясындай гүлдеп, ысыққан, айқайлаған дауыстар естіле бастайды. Атой салып, бет қарапқан қарсыласын шетінен жәйратып жүрген Рүстемнің “герой” өтеші бір кезде тыранай асып құлап түседі де, артынша сіздейін, жан тапсырады. Балалар тапырлай түс-түсқа тұра қашады. Айдын ғана ойланап, бөгейлікпен кіліреді. Бір нәрсе ұмытқан сияқты... Ә-ә, есіне түсеті. Сүтке жіберген елі той анасы. Енді не істеймін деп Айдын қатты сасиды. Рүстем болса айылын жияр емес. “Әлима әженің сыр-ын бұзауы емін қойыпты, сүт жоқ деп айт апана” деп өтірікті қисындырып жібереді. Өзге амалы қалмаған Айдын еріксіз шешесіне досының өлгі “ақылын” айтады.

Түске такау Айдындың анасы Әлима әжейдің үйіне келсе, шай ішіп отыр. Кәдімгі сүт қатқан қою күрен шай. Еппен сырғақтап сұрағанда, Айдындың сүт сұрап бұл үйге келмегені анықталады. Раушан тәтейдің өзі өтірік айтып отырғандай ыңғайсыздана қысылады.

Міне, шағын болса да, айтары салмақты, шыр-шымыр әңгіме. Сотанак Рүстемнің сөзіне еріп, өтірік айтып, анасын ренжіткен Айдындың қылығына сіз де қынжыласыз. Өтіріктің орға жығатынын, олай істеуге болмайтынын пайымдар еді әркім-ақ.

Кітаптың екінші бөліміндегі ересек балаларға арналған тартымды, айтары мол, тәрбиелік мәні өзгеше дүниелер қатарына “Оқсыз мылтық”, “Қорадай қазына”, “Сол бір қыста...”, “Теке тірес”, “Бір тал гүл” тәрізді әңгімелерді қосуға болады.

“Сәбидің тілін түсінген жазушы, әлемнің күдіретін біледі” деген екен атақты балалар қаламгері Антуан де Сент-Экзюпери. Себебі, олар айналда болып жатқан құбылыстарға, жаңалықтарға, өзгеріс-

терге үнемі сергек қарайды. Демек, өзі көріп-білген, я болмаса естіген жайларды тұра қаз-қалпында қабылдауға әзір. Сондықтан да Толымбек өз шығармаларында баланың кір шалмаған пәк көнілін аялауды, сөйтіп, оларды еріксіз ойлауға зер салады. Мәселен, “Қайынның көз жасы” әңгімесінде көкке өрлеп жасыл жапырақтары жайқала өсіп тұрған бала қайынның жалқы талын Өрен есімді алты жасар ұл сындырып алады. Бұл оқиғаны көрші Әбу-талап қарт көріп отырған. Кешкүрім бала бұтағы сынған жас қайыннан су тамшылап тұрғанын байқайды. Сол кезде өзіне таяп келген ақсақалдан бұнын себебін сұрайды. “Су емес... Қайынның көз жасы, – дейді көрші. – Біреу бұтағын әдейілеп сындырған. Жаны жараланып, ауырып, жылап тұр соған! Шөп атаулының, ағаштың да жаны мен жүрегі бар! Адамдардан аялы алақан, шуақты мейірім тілейді! Ал қатыгез жүрексіздердің жасайтындары осы...” Өрннің беті ду ете қалады. Істеген ісіне ұялады. “Енді сындырмаймын, ата!” деген сөздерді іштей қайталайды. Былайша сырт көзге еленбейтін шағын деталь! Ал ой жүгірткен, зерделеген жанға бұл мөлтек әңгімеде қаншама тағылым-тәрбие жатыр. “Мақтаншақ сары сағат” ертегісінде әдеттегідей көріністі суреттей отырып, көңілдіміз елеп, байқай бермейтін сәтті бала-жүрек жадына шеберлікпен үялатады. Жанадан ғана сатып әкелінген қоныраулы сары сағат қабырғала бұдан он жыл бұрын осы үйдің қастерлі бұйымы ретінде төрге ілінген қоныр сағатпен сөз қайыстырады. Күні кеше келгендігін арқа тұтып, кеуде соғып мақтанады. Ертенін көз алдына елестете алмаған мақтаншақ сары сағат кешікпей шифоньердің үстінен құлап қалып мергіледі. Сол мезет кішалған ол мұның қоныр сағатқа шағады.

“... – Қоныр сағат-ау, қоныр сағат. Маған көмегің керек сенің... Сілікнем шықты өбден. Саматтың істемегені жоқ. Бүкіл өн бойымда сау-тамтық жер қалмады. Қол-аяғым, өкпе-бауыр, жүрегім... бәрі-бәрі ауырады... Белім-ай, ойбай-ай! Қарашы, сырқырап, қаксатып өкетіп бара жатқаны... Түпкі тегіміз бір, туыс елік қой... – Не қыл дейсің маған?”

– Мен диванның астында... түкпірте... қараңғы қапаста жатырмын. Самат тәтейтен осылай қарай лақтырып жібергені... Құлаң тұра алмай... Тым құрағыңды басыңдар... шығаршы жарық дүниелерге... Ө-ө-ө-ө... Құдай үшін-н...

– Маған орнымнан қозғалуға болмайды. Қозғалсам, тоқтап қаламын... Буынсыз жерге пышақ ұрма айналайын. Ренжіме!...

– Қоныр сағат-... бауырым-м... Жалына-мын-н са-ған-н... Қатыгез болмашы... Құтқаршы мынау қапастан... Жаксылығыңды ұмытпаймын өле-өлгеннен!...

Жағы сембей жалынып, даусы өбден қарлыққана сарнай берді, сарнай берді сары сағат-...”

Осындай ұтқыр штрихты жазушы өзінің “Дәптер мен Әліппе” мысалына да ұтымды пайдалана біледі. Бірнеше жылдан бері жеткіншектердің білім нәрімен сусындауына септігін тигізгі жүрген Әліппені “сен ескіріп қалған кітапсың” деп дүкеннен енді келіп, қызыл сөмкеге жайғасқан су жана Дәптер біраз әжуалайды. Артынша жанбыр астында қалған Дәптерді иесі “керек етпей” коқысқа лақтыра салады.

Жазушының “Дала әуені” повесі – он үш жасар Мейірбектің үлкендермен бірге бір ай, үш жүз шақырым жол жүріп, облыс орталығындағы ет комбинатына екі отар қой айдап апарып қайтқан қиын-қыстау сапары жайында сыр өрбітеді.

“... Тыныш түн. Аспан төрінде жарқыраған жұлдыздар жусап жатыр. Дүние мау-

жырап, бір мезет қалғып кеткендей. Тыныштық ұйып тұр. Тек иіріліп, алқа-қотан жатқан отардың ішінен кейбір қойлардың пыскырып, түшкіргені ғана естіледі. Аулақта байғыз шақырады.

Мейірбектің үстінде қалың күпәйке. Аяғында керзі етік. Басында малақай. Сақтық үшін қолына камшымен қоса сойыл ұстаған. Түнгі қой күзетіне өзі сұранды. Әбілсейіт аға баласынып, көнбеп еді. Самат аға илкіртді-ау, ақыры. Тек жата-жатқанда: “Алла-жалла ит-күс білінің, отар үріккендей болса, бізге дереу хабарла. Сан соғып қалмайық! Сак бол! Үйкың келсе отырмы! Ары-бері жүр! Қимыл жаса! Оған шыдамасың, мені оят – делі төптіштей қайта-қайта тапсырып...”

Ұзақ жол, еңбек қиындығы үстінде қасындағы ағаларының қилы-қилы мінез-құлқытарын, іс-әрекеттерін көрген, одан өзінше ой түйген баланың есейіп бастаған сезімтал санасы, айналасын жіті бағдарлау ересектердің өзін қызықтырғандай. Бас-аяғы жүп-жұмыр, жүрек қилы қозғар әсерлі туынды атакты Антон Чеховтың әйгілі “Дала” повесін еске оралтқандай күйі кешесіз.

Жазушының бүгінге дейін 6 прозалық жинағы жарық көрсе, соның 4-і балаларға арналған. Белгілі балалар қаламгері Балтабай Әділдің: «Т.Әбдірайым балалар тақырыбына өнімді еңбек етіп жүрген бірден-бір қаламгер. Ол балаларға не жазуды, қалай жазуды біледі. Шығармалары балалар ұғымына лайық. Сәбилердің тілімен сөйлейді» («Ұлан» газеті, № 32, 2006 жыл) деген пікірі Толымбектің балалар әлемін зерттеп, қаулап, сол жолда тер төгіп келе жатқандығына айтақ!

Балалар әдебиетінің нағыз бағбаны, Мемлекеттік сыйлықтың иегері, халық жазушысы Мұзафар Әлімбаев: «Бір шындықтың бетін ашқан жөн: балаға арнап жазу, бағалы туындылар беру – бақыт, қаламгер үшін өлшеусіз бақыт! Өйткені, балалар үшін жазу кез келген үлкен қаламгердің қолынан келе бермейді. «Тәйірі, балалар әдебиеті дегенін екінші сортты, үшінші сортты бұйымдай ғой» дейтіндер әуелі шөкірт құлағына даритын бірденені өздері тудырып көрсінші, көне! Сосын барын сөз тергерлерімен сөйлессіңші. Тілімен орақ органың белі неден ауырсын? В. Белинский айтқан белгілі қағида бойынша, бала-бақпа қаламгері болып туу керек» («Өлгеннен кейін достандар» Алматы, «Балауса», 1993 жыл) деген мәселені көп жайдан хабар берді.

Ақсөзінде ғана Толымбектің Алматыдағы «Баур» баспасынан «Жалқаулыққа кім үйір?» деген атпен жана жинағы жарық көрді. Мұндағы жетпіске тақау әңгімелер мен он бес ертегі де, бала жанын баурап, бірден жетелей жөнеледі. Жас оқырманның жан сезімін тербейтін сыршыл қаламгердің атапмын кітабының да тақырыбы әр алуан.

Әңгіме сорабында мезгелендей, жаны таны шықтай мөддір, қауырсын қиялдары үшкыр, әрі бояуы қанық балалар әлеміне әр қырынан барлау жасау онай емес. Жазушыдан бүлдіршіндер табиғатын жетік білумен бірге, байқап қарағандықты талап етеді. Ең бастысы, жеткіншектер жайында жазып отырғанда жұмбағы сан қабат айнала-төңірегінде бала көзімен қарап, балғындар тілімен сөйлеп, сөбі сезіммен ой жүгіртуін тиіс.

Балалар бейнесін мүсіндеп, кескіндеуе олардың іс-әрекеттерін нанымды әрі шынайы шығару үшін шығармада ұдайы жарыстыра суреттелетін табиғат көріністерін шебер киноластыру – қай қаламгердің де айқын мақсаты. Осы үделен көрінген жазушы Толымбектің ізденісі қуантады.

Бел-белесті ұзақ жолға түскен ол көгілдір көкжиекті беттеп барады. Қадамы нық.

Астана қаласы.