

**Казанская**

**Правда**

## Об «Алаш», журте и науке

*Журт - запах степи, вековечные струны кобыза, талые воды горных рек и клетот орла, одиноко парящего в вышине. Кто-то журтом прикрывается, кто-то выдвигает словно щит. Но всегда, во все времена журт - это история страны и страна сегодня. Нынешние достижения ученых Республики Казахстан - во имя и для журта. Рост национального самосознания невозможен без продвижения вперед. С журтом.*

Народ, корни, судьба - все сплетено воедино в одном кратком, словно на выдохе слове «жұрт», считает член-корреспондент НАН РК Дихан КАМЗАБЕКУЛЫ. Наш собеседник - известный авторитетный ученый, доктор филологических наук, проректор Евразийского национального университета им. Л. Гумилева, автор монографий «Смағұл Садуақасұлы», «Руханият», «Алаш» және әдебиет», «Пайым», учебного пособия «Ағартушылық және әдебиет», сценария документальных фильмов «Қазақтың Қошкесі», «Бата», «Көздің қарашығындай». Готовится издание новой книги «Жұрт». Мы беседуем с ним о журте, который взрастил Абая, Шакарима Кудайбергенова, яркую интеллигенцию 1920-30 годов, Касыма Аманжолова, Шамши Калдаякова, многих ученых и общественных деятелей, о труде ученого, о задачах современной науки.

*- Итак, «Алаш». С ним связан образ жизни интеллигенции казахского народа: честь, долг, совесть, национальная принадлежность. Вы, Дихан Камзабекулы, занимаетесь изучением алашского течения...*

- Сегодня история алашского движения заставляет задуматься каждого из наших соотечественников, у кого еще не исчезла тяга и стремление к познанию истоков наших. Почему «Алаш»? Это не просто сравнение прошлого, настоящего и будущего, это качественное обновление нации. «Алаш» для меня лично - это то, что питает надежду, традиционно духовную взаимосвязь, это вера и чистота, ум и взаимное согласие в деле. Это наши истоки, ими нужно гордиться.

Но сегодня «Алаш» и далеко, и близко. Почему? Занимаясь политикой, реформами, осваивая новые методы управления делами государственной важности, мы забыли об исторических ценностях.

Мы обрели независимость, и мы же исключили из своей жизни те самые ценности, которые так необходимы сегодня. Вместе с тем, как сказал наш Президент Нурсултан Назарбаев, нам как воздуха не хватает преданности своему Отечеству, народу. Журту. И на этом пути «Алаш» должен стать нам путеводной звездой.

Самое живое, самое важное звено нашей жизни - знание. Образование - движущая сила общества. Чистота мыслей, идеология берет начало с образования, образованием и заканчивается. И здесь мы нуждаемся в наследии и опыте алашевцев.

Наверное, это профессиональная привычка: стараешься смотреть на историю «до» и «после» возникновения движения «Алаш» глазами самих алашевцев. В то время вошло в употребление слово «зиялы» - интеллигентность. Но у этого понятия есть и другое - совсем забытое значение - скромность. Историческая преемственность поколений - в этих основах. Здесь должны быть заложены духовные нравственные принципы казахской и казахстанской интеллигенции.

*- Ученые - часть журта. Вспомним 1920-1930 годы... Что такое ученый-исследователь того времени и нынешнего? Есть ли принципиальные отличия? А что изменилось в обществе по отношению к ученым?*

- Журт - древнее слово, обозначающее незримую связь между старым и новым. Журт - это и Родина, и народ, и место поселения. И сколько еще определений не счесть.

Лишь в течение последних 10-15 лет наследие «Алаша» стало наследием народа. Но в процессе познания этого наследия, использования в сегодняшней жизни мы сталкиваемся с однообразностью, односторонностью или тенденциозным отношением.

Их наследие мы оцениваем всего лишь как еще один пройденный, забытый этап в истории. Если мы скажем, что труды Алихана Бокейхана, Мустафы Шокая, Ахмета Байтурсынова, Халела Досмухамедова, Смагула Садвакасова, Султанбека Кажанова передают величину осознания правды лишь XX века и не имеют места в современной жизни, это окажется равносильным тому, что нам не нужна история. Но это наше достояние! И именно в их работах видятся основы развития казахского народа! Чистоплотность интеллигенции того времени говорит сама за себя: их образ жизни, стремление просветить свой журт, желание вывести его на новый путь. И за их словами, образом жизни - обращение к будущему поколению: чтобы не расходились слова с делами. Немногие из чиновников сейчас следуют этому. Итог грустный - проще забыть историю, чем познать истоки, взять их за основу, сделать постулатами. Это как пример того, что «Абая надо не только почитать, но еще и почитать». Вспомним: в 20-годах ученых и образованных людей называли «умниками», «знатоками». В 1924 году в Оренбурге прошел Первый съезд казахских ученых, где обсуждались вопросы развития науки, проблемы основания и развития новых учебных заведений, терминологии и многие другие, которые актуальны и по сей день. Всю

значимость и правильность этих принципов мы поняли только спустя 85-90 лет.

Тогда казахский народ был горд, что у власти стоят именно такие патриоты, ученые и общественные деятели. Ничего не изменилось и через сто лет: и сегодня народ мечтает о том, чтобы власть имущие в первую очередь защищали его интересы.

*- Когда-то вы говорили: «Главное для любого гражданина, чтобы он знал или стремился к знанию своей истории, традиций своего народа, любил свою землю». Дополните ли что-либо сейчас?*

- Независимость, которой так желали Алихан и Мустафа, должна была появиться не по чьей-то указке и не служить ни одной конъюнктурной службе. Она должна была служить во благо народа. Еще раз возвращаясь к вышесказанному: в наши дни никто из деятелей не оперирует основами алашской интеллигенции! Такая грустная картина: умы казахской интеллигенции признаны историей, но остались на задворках современности. Вывод: наши защитники не читают книг, не интересуются историей в целом, стало быть, история нации не понята, не принята.

А как быть с исторической взаимосвязью между политическими деятелями? Что мы дадим народу, если у нас просто висят портреты алашской интеллигенции и книжные шкафы трещат от полок, забитых книгами? Портреты на портретах. Как некая реликтовая ценность. И навсегда оказалось утерянным богатое наследие сильных духом, пытливых умом, светлых во взглядах авторов независимости... Стоит помнить: все мысли, утверждения в их трудах взаимосвязаны с проблемами сегодняшнего дня.

*- Казахстанская наука в постсоветский кризис «пришла к удручающему старению научных кадров. В свое время был зафиксирован средний возраст доктора наук 56 лет, кандидата - 46 лет, научного работника без ученой степени - 39 лет». Этим данным несколько лет. Сейчас молодежь идет в научную сферу. Каковы, на ваш взгляд, прогнозы развития казахстанской науки?*

- Я не считаю правильным сравнивать ученых советского периода и наших дней. Условия и обязанности были разными. Сегодня ученые Евразийского национального университета ориентируются на проведение фундаментальных и прикладных исследований в современных отраслях науки, образования и экономики. По итогам прошлого года коллектив выполнил 142 фундаментальных и 25 прикладных проектов. Значимым этапом в развитии стала также

интеграция ЕНУ в мировое и евразийское научно-образовательное пространство. Было ли такое возможно в советские годы? Нет, это пришло с нашей независимостью. В 90-е из-за экономических проблем много молодых ученых ушло из науки, сейчас этот процесс остановился. Появились молодые ученые, а маститые стали для них ярким образцом служения науке. Так, вспоминается профессор Уалибай Омирбаев, ставший примером для многих молодых ученых. Может быть, по его стезе пошли братья-близнецы Нурлан и Руслан Наурызбаевы. Сегодня их знают в международном мире математической науки, они публикуются в высокорейтинговых международных журналах. Поэтапно идет развитие науки в университете, в этой сфере в Казахстане только мы признаны лучшими.

Добавлю: если ссылаться на международную практику, для того чтобы в вузах развивалась наука, из 10 процентов нагрузки профессора 70 должна составлять научная работа, 20 - преподавательская деятельность и 10 - организационные мероприятия. Успех университетской науки напрямую связан с системой 70\20\10.

*- В области отечественной науки происходят реформы. Насколько они сообразны требованиям сегодняшнего дня?*

- Глава государства в своем Послании народу Казахстана, определяя стратегическую программу до 2050 года, отметил: «Наша нынешняя обязанность сохранить все то, чего мы достигли за годы независимости, и продолжить устойчивое развитие». ЕНУ им. Л. Гумилева в рамках реформ в образовательной отрасли привлекает молодежь к науке согласно системе бакалавриата, магистратуры, докторантуры. За счет средств, выделяемых государством, появляется возможность выезжать за границу, познать мировой опыт, работать в институтах, лабораториях, публиковаться в рейтинговых журналах.

Созданный по инициативе Президента Дворец школьников в Астане при поддержке Инновационного парка ЕНУ превратился в научно-познавательный центр. Такие дальновидные шаги позволяют с детства прививать любовь к науке. Открыты лаборатории по альтернативной энергетике, технической физике, информационных и биотехнологий.

Наши ученые совместно с Министерством индустрии и новых технологий, Национальным фондом «Самрук Казына» воплощают новые производственные проекты. На сегодня работают несколько стартапных лабораторий, основная цель которых сблизить науку и производство. Развить поэтапно пути сотрудничества науки и кооперации - главное направление. Сегодня наблюдается тенденция поиска правильных путей взаимодействия науки и производства. Что

касается гуманитарного направления, то ученые нашего университета - тюркологи, фольклористы, кыпшаковеды, алашovedы и шежиреведы достигли многих результатов.

*- В казахстанской науке обозначился подъем, и это факт. Вместе с тем есть мнение, что «позитивные сдвиги в науке пока осознаны в достаточной степени только представителями научной элиты». Вы согласны с этим?*

- Вопрос тоже спорный. Наши соседи с севера говорят: «Если сказал «А», говори и «Б». Сегодня стоит вопрос об автономности вузов. Министр образования и науки Бакытжан Жумагулов акцентировал на этом внимание не раз. Во всех развитых странах вузы автономны. То, что мы называем «международным стандартом», все условно. У каждого заграничного вуза есть свои традиции, история, опыт. В конце концов и мы к этому придем.

После обретения независимости в нашей научно-организационной системе появились изменения. К примеру, руководство страны, заметив проблему между потребностями рынком и наукой, занимается ее решением. Но существуют и другие проблемы.

Наша научная сфера пока находится не на должном уровне. И дело здесь в наращивании потенциала молодых ученых. В одном из интервью известный математик, заместитель директора Казахстанского филиала МГУ им. М. Ломоносова, лауреат Государственной премии РК Мухтарбай Отелбаев сказал: «Мы думали, что выпускники выберут путь науки. Но они выбрали работу с высоким доходом, не имеющим ничего общего с наукой. Здесь мы бессильны».

У автора учебника «Математический анализ», известного математика Нурлана Темиргалиева ученик Шапен Ажигалиев защитил кандидатскую диссертацию в 22 года (!), когда большинство только заканчивает университет. Но и этого молодого перспективного ученого наука потеряла: его способности оценили гораздо выше, чем в научных кругах. Возьмите, к примеру, очень нужную и важную государственную программу «Болашак». Нет такой статистики, сколько ее выпускников посвятило себя науке. Эти факты говорят о том, что проблему привлечения молодых ученых в науку нужно решать на государственном уровне.

*- Скоро у вас выходит новая книга «Жұрт»...*

- Хотелось на жизнь, на изменения в обществе, сложные проблемы, возникающие в народе, посмотреть глазами нестандартно мыслящих современников. Хотелось напомнить о том, что как бы ни говорили о

культурном влиянии, нация не должна забывать исконно вечные традиции, понятия, мировоззрения. «Жұрт» - для журта.

Алихан Бокейхан в свое время говорил: «Если в широкой груди народа не найдется место доброте, то народ, как народ, состояться не сможет». Просто, понятно! Слова были сказаны век назад. Но вечность - это миг, который имеет свойство возвращаться к журту. Ибо это мы.

Беседовала Жанна САЛИМОВА

"Казахстанская правда"