



УНИВЕРСИТЕТ «ТУРАН-АСТАНА»

Л 2015

1566 к

Танирбергенова А. Ш.

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ
МЕЖКУЛЬТУРНОГО ОБЩЕНИЯ**

Монография

Л 2015/1566 к

Танирбергенова А. Ш.

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ
МЕЖКУЛЬТУРНОГО ОБЩЕНИЯ**

Монография

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	4
1. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ МЕЖКУЛЬТУРНОГО ОБЩЕНИЯ	
1.1 Онтологический аспект: сущность межкультурного общения.....	9
1.2 Гносеологический аспект педагогики и психологии межкультурного общения.....	28
1.3 Методологический аспект педагогики и психологии межкультурного общения.....	36
2. ПСИХОКОГНИТИВНЫЙ АСПЕКТ МЕЖКУЛЬТУРНОГО ОБЩЕНИЯ	
2.1 Проблема взаимопонимания партнеров в процессе межкультурного общения.....	51
2.2 Межкультурная компетентность педагога в условиях межкультурного общения.....	69
2.3 Стратегии формирования межкультурной педагогической компетентности.....	83
3. СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ И ПРАГМАТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МЕЖКУЛЬТУРНОГО ОБЩЕНИЯ	
3.1 К проблеме неадекватности постулатов общения и о психологических сбоях в процессе межкультурного общения.....	108
3.2 Функции межкультурного общения.....	123
3.3 Межкультурное общение с позиций понимания /непонимания вербального и невербального кодов межкультурного общения....	129
3.4 Стратегии, методы приучения и приобщения к опыту межкультурного общения.....	144
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	164
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	169