



СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. М. КОЗЫБАЕВА

Л 2015  
792 к

Л. С. АЛЬМАГАМБЕТОВА

**ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ  
МАТЕМАТИКЕ МЛАДШИХ  
ШКОЛЬНИКОВ**

*учебное пособие*

Петропавловск  
2013

## С О Д Е Р Ж А Н И Е

<b>Введение</b> .....	<b>3</b>
1. Содержание понятий «индивидуализация обучения» и «индивидуальный подход».....	6
2. Понятия «личность» и «индивидуальность» обучаемого в контексте индивидуализации обучения .....	16
3. Личностно-ориентированное обучение в контексте индивидуализации.....	21
4. Формы и средства индивидуализации на уроках математики в начальных классах.....	27
5. Использование техник НЛП при индивидуализированном обучении младших школьников...	30
6. Методические особенности организации индивидуализированного обучения на уроке математики...	34
7. Структура и содержание обучения математике учащихся начальных классов на основе индивидуализации с учетом ведущего способа восприятия информации.....	38
8. Особенности решения задач при индивидуализированном обучении.....	52
9. Использование учебника математики в условиях индивидуализированного обучения младших школьников..	59
<b>Заключение</b> .....	<b>73</b>
<b>Контрольные вопросы</b> .....	<b>77</b>
<b>Глоссарий</b> .....	<b>80</b>
<b>Список использованной литературы</b> .....	<b>82</b>
<b>Рекомендуемая литература</b> .....	<b>86</b>
Приложение А.....	89
Приложение Б.....	90
Приложение В.....	91