



САРЫТАРКА

6 қаңтар, сейсенбі
2009 жыл

ГАЗЕТ 1929 ЖЫЛФЫ 15 АҚПАННАН ШЫҒАДЫ

САМАЛЫ



ПАВЛОДАР ОБЛЫСТЫҚ ГАЗЕТИ

№ 2
(14340)

Тәңіріміз қолдап, тәуелсіздікке қол жеткізген шағымызда ана тіліміздің алдағы тағдыр-болмысының айшықты боларына күмәніз едік. Баба тарихы мен мәдениетінен мұлде мақұрым қалып, мәңгүрткі кейінке бейімделе бастаған бірегей қазақ елі «Бостандықтың» көгілдір байрағы аясында дур сілкінді. Сол кезеңде қол жеткізген ереп істердің бірі ана тіліміздің қайта жаңырыру болды. Өшкені жаңып, төл тілі өзіне мемлекеттік дәрежеде қайта оралған үлт өзін бақытты сезінді. Бұл қундылықты бұкара халық жантамен сезініп, қуана қарсы алды. Ата Заңымызда, қос бірдей Тіл Заңында, баба тілі мөртабамен бекітілпі, мемлекеттік дәрежеге ие болды. 2001-2010 жылдарға арналған үзақ мерзімді бағдарлама қабылданып, онда басшылық іс-әрекеттердің мақсаттары мен міндеттері, оларды жүзеге асыру жолдары мен амал-тәсілдері белгіленді.

Тіл мәселелеріне байланысты илгілік істерді атқаруда Павлодар облыстық «Қазақ тілі» коғамдық үйімі да үлесін қосып әрдайым алғы шептен көрініп келеді. Қазірде қоғам жұмысына Ертістік Кереке өңірінің алдыңғы буын аксақалдарымен катар, лауазымды ғылым, білім мамандары да белсендін атсалысады. Олар Елбасының болашағы - қазақ тілінде» деген қағидасын берік үстанип, облыс әкімдігінің тідерді дамытуға арналған кезекті бағдарламасын жүзеге асыруда аяnbай тер тегуде. Облысының құрылғанына 70 жыл толына байланысты мерейлі жылында қаламызыдағы әсем ғимараттардың бірі - «Достық үйінен» «Қазақ тілі» коғамына да орын бөлінді. Келесі жылы өзінің 20 жылдығын атап етуге дайындық үстінде қоғамдық бірлестікке билік тарарапынан бул лайықты тарту болды дей келе, мұндай үлгілі қадамға ризашылығының білдірілі, мемлекеттік тілміздің мәртебесін көтеру барысындағы істерімізге оның он серпіліс береріне кәміл сенеміз.

Мемлекеттік тіл ретінде қазақ тілін ерге бастырып, дамыту мәселесі Казахстан Республикасы Президенті Н.Ә.Назарбаевтың назарынан ешқашан тыс қалған емес. Осы бір күрделі мәселені бағызы біреулердің әлі де болса саяси сауданың құралына айналдырып, құрбандығына шалып жүргісі келіп тұрады. Бул - өзге ғана емес, өз қандастарымыз тараپынан да орын алған құбылыс. Осының салдарынан бір кездे біз алғашында қол жеткізген нәтижелерден де ада болып қала жаzdады. Сол кезде өзге үлт өкілдерінің қазақ тіліне деген құмартыры, ынта-ықыласы зор болды. Олардың өз балаларын қазақ тілінде балабақшалар мен мектептерге бере бастауын, жас үрпақтың осы тілде өткізулетін алушун түрлі байқаулар мен фестивальдерге қызыға, жарыса қатысуын, үлттымыздың тарихын, салт-дәстүрін, әнер-блімін игеруге деген құштарлығын көргенде көңілімізге тіліміздің болашағына деген үлкен үміт оты үзялағандай еді. Естеріздің болса, сол кездегі 5 пен 8 сынып аралығындағы тек қана өзге үлт өкілдерінің қатысуымен өткізіліп жүрген конкурстардың бірі «Әй, хайрасың!» деп атталды. Сондай бір байқауға қатысқан №25 мектептің 6 жасөспірім қыздарының қазақ әндерін қыска уақыт ішінде домбыраға косып орындауда игеріп алғанын көріп, таң-тамаша қалып, қатты риза болған едік. Әрине, бір нарсені сол қалыпта қайталаі берсөң, құны кетеді. Кейін басқа ойын-сауық түрлері, әртүрлі байқаулар дүниеге келді. Алайда оларға букаралылъык жетіспейді. Әсіреле мектеп оқушылары арасында.

Қазірде БАҚ хабарлары халықты қатты аландауда. Өсіреке кабельдік, жерсеріктік телевизорлардың бағдарламалары балалар мен жасөспірімдерді тұныштырып, түмшалап алды. Ашып қалсаң, нағыз жын-шайтанның ойнағы дерсін: «настоящий мистический» деп шыға келеді. Және экран толған жарнама. Бір үнаган тәуір хабарды, фильмді көрейін десен, жән-жосықсыз жалп еткізіп, жаңағы арзанқолды, кебіне орыс тілінен сауатызы аударылған мән-мағынасы темен жарнамалар басып

калады. Қайсыбір көріністерді бала-шағаңмен бірге отырып қарау мүлде мүмкін емес. Ұяласың. Ал кейір мультфильм сериялдарын балалар күнұзын қарауға бар («Том и Джери», «Шрек», т.б.). Корқады. Үркеді. Жаман түс көрді, акыры ауруға шағалдығын бар, бірақ бәрібір қарайды. Және олардың кәбі орыс тіліндегі. Содан бала бесігінен белі шықпай жатын орыс тіліндегі сайрап ала жөнеледі. Ал біз содан соң бала неге қазақ тілін билмейді деп таң боламыз. Бұған орыс халқының еш кінесі жоқ. Бұған кінелі езіміз. Мысалы, біздең «Казакстан-Павлодар», «Ирбис», КТК-7 арналарының бул орайда ізденістері жоқ емес. Алайда белгінген мерізмінң азығынаң, олар көбінесе «жаңалықтармен» шектеліп қалуға мәжбур болып жүр. «Сынаны сынамен қызып шынғару керек» дегендей, біз жаңағы «жынысаңқа» қарсы тұру үшін тамаша құлшының тыңдалап, қызықтап

қарайтын хабарлар дайындауымыз керек. Ал енді жаңағы көрші ағайындардың келенсіз көріністерін заңмен реттеу жолдарын қарастыруға әбден болар еді.

Мемлекеттік тілдің қолдану аясын көнеңдүйшілдік жағындағы белгелідің тары бір себебі жайында Халықаралық «Қазақ тілі» қоғамының президенті, академик Емірзак Айтбайұлы «Егемен Қазақстан» газетінің устіміздегі жылдың 20 қазанында жарық көрген «Нәкты қадам, илгіліктең» аттылы мақаласында «Мемлекеттік мекемелердегі, қаржы саласындағы қызыметкерлердің басым белгілі қазақ тілін білемейді. Білсе де сейлемейді, тіпті сейлегісі де келмейді. Өйткені біздің мекемелердегі қалыптастың құбылыс - казақша сөйлемеу. Тіпті қазақша сөйлесен, сенің кемістетін жағдайлар бар. Құлдық сананың сүйекке сиңісті болып кеткендігінің көрінісі бул. Бул - біздің ең үлкен қателігіміз. Білік басындағылардың кемшілігі, еліміздің соры» деп жазады.

Бұл арада Өмекенің сөзінің екінші бір астарын «балық басынан шіридігे» мәңゼп тұранынан байқауға болады. Бұдан шамасы 10-15 жыл бұрын Қазақша білмейтін қазақтардың санын 40 пайыз деп жүрүші еді. Енді ол 60 пайызға барды деп жазады кейір басылыымдар. Жеткен жеріміз осы болса, онған екеніб. Осы пікірді Қазақстан халқы Ассамблеясының мүшесі, «Мемлекеттік тілге құрмет» бірлестігінің тераймы қадырлі Асылы Әлиқызы Османова езінің «Ана тілі» газетінің соңғы нөмірінде (№44, 30.10.2008 ж.) жарық көргөн «Мемлекеттік тілге деген құлышының қоғамдық санага сілкініс береді» деген мақаласында нағымды мысалдар көлтіріп, рухтанға жазылып, растай туследі. «Тілден безгендер - ел тауелсіздігіне аса қауілті. Әзге елдің мәдениетіне еліктеп, езінің ана

тілінен безіп, «өзгеше» әмір сүретін азаматтар кебейіп барады. Тіл - адамның Отанына деген сүйсіншілігін арттырудағы басты факторы. Ал бұл фактор жойылған жерде мемлекетшілдікке, ел тәуелсіздігіне белгілі бір деңгейде қауіп төнеді. Егемендікті аялайтын, егемендікті күрметтейтін әрбір азамат осы жолда өзінің жанын қурбан етуге дайын болуы керек», - деп түйіндейді ардакты аталарының.

Ардақта аңызырын.
Осы тұста ақының ақын Мұқағали
Мақатеятын;
Ал екінші бақыттың тілім менін,
Тас жүректің тіліммен тілімдеңім.
Кей-кейде дүниеген түңілсем де,
Қасиеттің тілімнен түңілмегім, -
деген жолдары ерікіз еске түседі.
Азаттықта қол жеткізіп, еркенинке
қадам басқан осындай сыйндарлы
кезеңде өзінің ана сүтімен енген баба
тілінен жирип, бесгендей билік
басындағы кейір бәндастарымызға
не көрінді екен деймін-ау.

Бабаларымыздың берісі Ресей
старшылдығының дейін кемінде 300
жыл, арсының Қымак дәүріне дейін 1000
жыл бойында төл қаламызды «Кереку»
деп атап келгенін «Городская неделя»
газетінің тілшісі Ю. Ковхасев «Кереку-
ка-ре-ку» деп, мазақтарап мақала
казды. Мақала жалпы устірт, дәлелсіз,
нанымсыз болғанымен, ез мақсатына
кептір тұнды. Оның авторына лайықты
жоғарылықтары берудің орнына енді кейір
шешенеңіктердің әлгіден шошып-үркіп,
қарамағындағыларға «Кереку» созін
енді айтуш болмандар дегендей
шарашасын байқап қалғандар бар.
Бара-бара осы бір бабалардан
мирас болып бізге жеткен киел атаяу
жолданыстан мулде шығып қала ма
деген күдік те жоқ емес. Осыған орай
көнілімізде жаңағы біздің күзырлы
тұлғаларымыз осы мәселені терендей
верттегі жүрген республика зияны
жоғарылымына есім танымал археолог
Сагалым Жамбыл Артықбаевтың, КР

Аталған мақаласында Елбасының ікелей бастасымен құрылған «Мемлекеттік тілді дамыту» корын іске қосып, оны пайдалану жолдарына қоқталады. Қор тек қаржылық мәселелермен ғана айналыспайды, өзі де ірі-ірі жобалар мен іс-шараларды күзеге асыруға қатысуы керек дей келе, автор оларға келесі жобаларды қатысады:

• үлттық сана-сезімді күшеттіп, тарихи танымды терендетіп, үлттық орхы ақсақаттын жобалар. Қазақ болып туғанына, қазақ елінің азаматы болғанына деген мақтанышты қалыптастыруға бағытталған жобалар;

♦ мәдени-тілдік тұтастыққа
бастайтын жобалар;
♦ казак тілінің ғылыми сипаттың

- ♦ қазақ тілінің ғылыми сипаттың арттыруға ықпал ететін жобалар;
- ♦ қазақ тілінің қадірін арттыратын

сапалы телехабарлар даярлау;
+ балалар әдебиетіне арналған
жобадар тузын.

жобалар түзү;

сайлау кезінде Г.У.Сыздыков тән В.Я.Бобровтың, кандидатураларның қолдау көрсетілген макалалар, «Ұлы Ертіс» ассоциациясының директоры Жанайдар Рамазановтың Ертіс өзені мен оның жайылма алқабын қорғап, сақтауға арналған ілгі істері жөніндегі кең қолемді материал жария етілді. Еліміздің зияны қауым өкілдерінің мемлекеттік тілде қорғау жөніндегі Қазақстан Президентіне, Парламентіне, Үкіметіне жолдаған «Үндеуінің» мәтіні басылып шығарылды. Қазақ мектептері мәсөлелері, оның ішінде Павлодар қаласындағы №22 мектептің таза қазақ мектебіне айналдыру туралы ата-аналардың өтінішін тексеріп, оған қолдау көрсеткен комиссия материалдары жарияланды. Өлкеміздегі ономастика мен топонимия мәселеінде байланысты атқарылған іс-шаралар, көтерілген проблемалар жөніндегі материалдар үзбей жария етіліп келеді.

Ісіміздің, едәүрілгө бағытты жүргүнде обылсымызыда Тілдерді дамыту басқармасының ашылуың оң әсерін тигізді деп айта аламыз. Сол кезден бері мемлекеттік тілді дамыту, оның қолдану асаын көнегейт жолында қолтеген облыстық іш-шаралар осы үйіммен қоян-қолтық бірлесе атқарылып, олардың мазмұны мен түр-сипаттының, жалпы сапасының қазіргі талғам-талаптар деңгейнен көріне бастағаны байқалады. Бұл ретте кейінгі 2-3 жылдың аралығында осы мекеменің бастины Талғат Шәйкенұлы Әблқасымовтың тікелей араласып ынталандырымын облыстық деңгейде өткізілген тілдер фестивалин, енегегін үрдіске айнала бастаған, әр айдың Бірінші сәрсөнбісінде өткізілет. «Бірыңғай мемлекеттік тіл күні» акциясын, т.б. шараларды келтіруге болады. Басқарманың жаңынан «Тілтаным» атаулы жаңа журналдың дүниеге келуі де тіл жанаышыларды мен мамандарының көңілінен шыққан бір озық әрекет болды деп айта аламыз.

Енді когам таралыпнан нақтылы орындаған жұмыстарының көзлөтін болсақ, олардың ішіндегі ең маңыздысы мемлекеттік тіл мамандары кадрларын қайта даярлат, біліктілігін арттыру мақсатында «Қазақ тілі» когамы жаһынан 2003 жылдың шілдесінде арнағы Орталық ашып, оның жұмысын ынталандырып, жетілдіре тууседегі орындалған істеріміз болды дер едім. Бул ісімізді кезінде КР Ақпарат министрлігінің Павлодар облысы бойынша ақпарат басқармасы бастыры Женіс Исаулы Мананбаев қызу қолдан, қажетінше қол үшін беріп келді. Содан да болар, жұмысымыз басталысымен-ақ кеп кинаптайды, бір жөнге келе

«Көш жүре түзелді» деп, өз ісін шағын топтардан құрастырылған күстүк оқытудан бастаған орталық жұмыс барсының біртіндеп әжептәуір тәжірибе жинақтады. Бүгінде облыс аумағында мемлекеттік және мемлекеттік емес мекемелердің 300-ден аса аудармашылары мен тіл мамандары күстүк дайындықтан еткізіліп, теселі күалік алып шықты.

Тіл кадрларын даярлауда Тілдерді дамыту басқармасы жаһынан мемлекеттік тілді оқытуға арналған арнағы қазыналық қасіпорын «Ана тіл» орталығының құрьылуын үлкен үйіт күттіреді. Біздің үйім оған қосалқы күш ретінде бол істік аясын қеңейтіп, толықтыра түсуді мақсат етеді. «Темірді қызыған кезінде сок» дегендей, сұраныстың дәл қазіргідей қызып тұрған шағында, оны бәсекенітіп алмаудың амалдарын қарастырып, ақылы окупармен қатар, тегін оқытудың да мүмкіндітерін қарастырып, қазірде ол істі жан-жақты үйімдастыру мәселелері қолға алынуда.

Осы жеңе басқа да ағымдағы кекейкесті мәселелердің оңтатылдырындалу жолдары, ана тіліміздің бүгінгі тағдыр-болмысы, оның келешегі Халықаралық «Қазак тіл» қоғамдық брлестігінің алдында мереітік жылдың қарсаңындағы іс-шараларда айқындалып, көрініс табар деген мүттеміз. Мемлекеттік тіл мәртебесіндегі ұлттық тілімізді еркендеду елкеміздің зияны қауым жілінің, қоғам мүшелерінің, барлық тіл жанашияларының абырайойлы борышы деп білеміз.

М.ӘБДІРАХМАНОВ.

«Қазақ тілі» қоғамы Павлодар облыстық үйімінің тәрағасы.

МАҚСАТЫМЫЗ - БІР, НӘТИЖЕ - ОРТАҚ,

казушылар Одағының мүшесі Арман Қанидың, БАҚ-та жарық көрген материалдарының тым құрығандайреуін зейн коя оқып шықты ма екен деген саяал туындаиды.

Ұлттық тілімізді дамытып, халданысқа енгізу негізінен білім мен тәрбие беретін мекемелерде жүзеге асырылуы тиіс. «Тәрбие басы - тал басекі» деп бабаларымыз тегін айтпаған болар. Елкі аумағында бұл орайда қызыметтін улғы тәрбие сабілдер үйлері баршылық. Алайда олардың жалпы санының, оның ішінде оку-тәрбие күмысының қазақ тілінде жүргізетін балабақшалар көрсеткішінің межелі деңгейден көп тәмен екені мәлім. Облыстық білім департаментінің маліметі бойынша бүлгін таңда Ертістің Тавлодар әніріндегі 92 мектепке деңгейнің мекемелерде барлығы 17,7 (45 пайыз) мың булдіршіндер тәрбиеленсе, соның ішіндегі таза қазақ тілі қызыметтіндегі 18 мекемеде 2866 бала, 52 арасында балабақшада 3238 сәбі тәрбиеленеді екен. Бұл деректерді салыстырганда, бірыңғай мемлекеттік тәрбие беретін балабақшалардағы бебектер саны калпы көрсеткіштен 3 еседей кем екенін көреміз. Ауылдық жерлердегі 30 балабақша барлық сабілдердің небары 14,7 пайызын қамтыйын өсерінеді. Ойландыратын жағдай.

Сәбілер үйлерімен қамту жайы
облыс орталығында да онша емес
екенін көріп журміз. Мәселен, ондағы
№19 балабақшага былтырыры жазда
190-нан аса бала кезекке тұрғызылған
жеке. Оған 3 жаста тіркелген баланың
жасына жеткізене кезегі келу-
мелдеу екітады. Ал енді осы аймақта
кекешелендіру науқанында сатылып
кеткен 4 балабақшаның ең
болмағанда біреуі қайтарылса,
мәселенің түбектейлі болmasa да,
біршама шешіліп қалары ешбір
күмэн тұрғызыбаса керек.

Оқу ісі қазак тілінде жүргізілтік мектептер бойынша да шешімін дүктеп көрді. Мәселелер барышылық, Соның бірі - Павлодар қаласының орталығында осы іспеттес оқу ортындарының жеткіліксіз болуы. Мини-футбол №10 және №22 мектептер ортынды балаларға бейімделген және ойындырышты жеткілікісіз. Кезінде №22 аралас мектепті таза қазак мектебіне айналдыру мәселесі біздің соғам тарағынан қоюлып, біршама іспеттелеіп те қалғандай еді. Бірақ бұны өзілік қолдамады. Ал «Усолқа» мәлтек шуданыңда асылған жаңа мектепке балалардың орталықтан және басқа шалғай жерлерден барып-келуі иштіндік туғызууда. Осыған орай №10 мектептің бүркінің ғимаратын өзіне неге қайтып бермеске және №8 мектептің ауласы есебінен тұрғызылыған ғимараттың орнына жаңа мектеп ғимаратынеге тұрғызылмады сенек деген ой келеді.

Әмірзак Айтбайұлы жоғарыда