

ӘЛЕУМЕТТАНУДЫҢ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОЦИОЛОГИИ TOPICAL ISSUES OF SOCIOLOGY

МРНТИ 04.61

<https://doi.org/10.51889/2021-2.1728-8940.07>

*Кабаева Ж.А. **

*доктор философских наук, профессор
Казахский национальный педагогический университет имени Абая
г. Алматы, Казахстан*

ИЗМЕНЕНИЕ ПАРАМЕТРОВ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ ПОД ВЛИЯНИЕМ ГЛОБАЛЬНОГО ФАКТОРА

Аннотация

В статье поставлена цель показать, как внешние факторы влияют на социальную реальность, какие изменения происходят в общественном сознании. Одним из больших факторов стала пандемия COVID-19 и, сопутствующие ей, последствия. Происходят сложные, запутанные процессы, непосредственно влияющие как на реальную жизнь конкретных людей, так и на сообщества, и государства. Эти изменения, в первую очередь, повлияли на экономическую ситуацию и отсюда, в целом, и на саму социальную реальность. В период пандемии произошли изменения многих параметров в здравоохранении, образовании; в самом общественном сознании происходят изменения акцентов в приоритетности ценностей. Такая динамика может привести к существенному изменению самой модели экономического и политического устройства стран и мира в целом в пост карантинный период.

В работе применены методы компаративистики, феноменологии, герменевтики и методы статистического подхода к анализу данных.

Ключевые слова. Социальное, процессы, экономическое, общественное сознание, падение.

*Ж.А. Кабаева **

*философия ғылымдарының докторы, профессор
Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті
Алматы қ., Қазақстан*

ҒАЛАМДЫҚ ФАКТОР ӘСЕРІНЕН ӘЛЕУМЕТТІК ШЫНДЫҚ ПАРАМЕТРЛЕРІНІҢ ӨЗГЕРУІ

Аңдатпа

Мақалада сыртқы факторлардың әлеуметтік шындыққа қалай әсер ететінін, қоғамдық санада қандай өзгерістер болатынын көрсету мақсаты қойылған. Үлкен факторлардың бірі COVID-19 пандемиясы және оның салдары болды. Драмалық сипаттағы күрделі, шатастырылған процестер адамдардың да, қауымдастықтардың да, мемлекеттердің де нақты өміріне тікелей әсер етеді. Бұл өзгерістер, ең алдымен, экономикалық жағдайға, осыдан жалпы түрде де әлеуметтік шындыққа әсер етті. Пандемия денсаулық сақтау, білім беру салаларындағы параметрлерінің өзгеруіне әпарды. Қоғамдық санада жаңа басымдықтар көріне басталды. Мұндай динамика карантиндік кезеңде әлемнің экономикалық және саяси құрылымы моделінің өзгеруіне әкеледі. Жұмыста компаративистика, феноменология, герменевтика әдістері және деректерді талдаудың статистикалық тәсілі қолданылды.

Кілт сөздер. Әлеуметтік, процестер, экономикалық, қоғамдық сана, құлдырау.

CHANGING THE PARAMETERS OF SOCIAL REALITY UNDER THE INFLUENCE OF A GLOBAL FACTOR

Abstract

The aim of the article is to show how external factors influence social reality, what changes are taking place in public consciousness. One of the big factors was the COVID-19 pandemic and its attendant consequences. Complex, intricate dramatic processes are taking place that directly affect the real life of both people and communities and states. These changes, first of all, influenced the economic situation and hence, in general, the very social reality. During the pandemic, there were changes in parameters in health care and education. New priority accents have been set in the public consciousness. Such dynamics will lead to a change in the very model of the economic and political structure of the world in the post-quarantine period. The work uses the methods of comparative studies, phenomenology, hermeneutics. and a statistical approach to data analysis.

Keywords. Social, processes, economic, public consciousness, decline.

Введение.

На изменение социальной реальности влияют многие факторы, но в первую очередь, процессы глобального масштаба. Феномен глобализации связан с расширяющимися взаимосвязями интернационального характера во всех торговых, экономических, культурных, информационных сферах. Поэтому со второй половины XX в. глобализация определяется как диффузная и такое определение лучше передает ее суть. «Диффузная глобализация» означает нечто материальное и идеальное, проникающее через любые границы и быстро распространяющееся. К ним относятся и инфекционные заболевания. С марта 2020 г. мир находится в карантине из-за быстрого распространения вируса COVID-19 по всей планете, тем самым началась пандемия («пан» в переводе – все, везде).

Методы. Для раскрытия темы в статье применены компаративистский, феноменологический методы. Также использованы нормативно-правовые документы и статистические данные.

Результаты и обсуждение.

Человечество приняло такой страшный удар. И, сконцентрировавшись, оно училось на ходу на своих ошибках. Всем странам пришлось применить строгие меры для нераспространения вируса COVID-19: закрыть границы, уменьшить контакты с другими государствами, регионами, закрыть общественные места, ввести меры по соблюдению людьми «социальных дистанций». Сильно замедлились экономические, культурные взаимосвязи, приостановились железнодорожные, авиа - и автосообщения. «Закрылись» и сами люди в плане того, что резко сократились между ними контакты. Это аналогично тому, как нельзя приближаться к змее, так и в период пандемии нельзя приближаться к другому человеку. У каждого человека появился своего рода «круг змеи» радиусом примерно в 1,5 и 2 м. В этот «круг змеи» не должно быть входа другим.

Такие слова, как «социальная дистанция», «маски», «перчатки», «он-лайн» стали привычными.

Страшное в таком явлении планетарного масштаба, как пандемия, - это высокий уровень смертности от вирусной инфекции в большинстве стран мира, особенно в США, Бразилии, Индии, европейских странах. К примеру, в США на февраль 2021 г. число умерших достигло полмиллиона, а во всем мире уже насчитывалось 2,5 млн. Эти цифры меняются. И на 8.06.2021 в США число умерших достигло 612701, а во всем мире – 3 751893 человек. Получается, что каждый пятый умерший от вируса приходится на США. Уровень абсолютной бедности в мире в период пандемии повысилась до 9,4%. Это означает, что почти каждый десятый человек на планете голодает

Стало явно осознаваться хрупкость и уязвимость человечества; пришло осознание важности укрепления санитарно-эпидемиологических служб, ибо пандемическая угроза как существовала, так и будет существовать.

Можно говорить о глобальной мудрости и о своего рода глобальном просвещении. Очень приятно удивили страны ОЭСР, которые в феврале 2021 г. выделили огромные средства (почти 10 млрд \$) в помощь развивающимся странам, они же оказывают большую помощь в обеспечении этих стран вакцинами от вируса.

В этот период пандемии проявились замечательные человеческие качества, как сочувствие, солидарность, доброта, проявившиеся во взаимопомощи, взаимовыручке, как на государственном, так и на межличностном уровнях. 2020 г. в Казахстане был годом волонтерства. И в этот год пандемии казахстанская молодежь показала себя с лучшей стороны. Волонтеры оказывали конкретную помощь нуждающимся людям. И приятно то, что обеспеченные казахстанцы щедро помогали и помогают уязвимым слоям населения.

Пандемия сильно ударило по экономике почти всех стран и по мировой экономике в целом. В общем во всех странах мира социально-экономическая ситуация ухудшилась, резко изменились их параметры. Это относится и к нашей стране.

Казинформ сообщил, что по итогам социально-экономического развития в Казахстане за 2020 г. ВВП уменьшился на (-2,5%), сектор услуг на (- 5,6%), торговля на (- 7,3%), но хорошие показатели были в секторах строительства (+11,2%), сельского хозяйства (+ 5,6%). На антикризисные меры правительством РК было выделено \$15 млрд, что составило 9% от ВВП [1].

Тогда как в до пандемическом 2019 г. Казахстану удалось достичь хороших показателей. К примеру, ВВП Казахстана составил 4,5 %, который был намного выше общемирового уровня. У России рост ВВП за 2019 г. составил 1,4 %, у Европейского Союза был примерно такой же показатель [2]. Нужно отметить, что в нашей стране развивались и совершенствовались все компоненты социально-экономической системы. Есть страны, как отмечает Абыкаев Н.А., которые смогут «...осуществить скачкообразный прорыв и войти в состав авангардных стран. Этими возможностями обладает Казахстан при реализации оптимистического сценария социально-экономического развития. Важнейшим условием реализации этого сценария является обоснованный выбор долгосрочных стратегических приоритетов и выработка эффективного механизма их последовательной реализации» [7, с.35]. Уже через 2 - 3 года достигнутые результаты будут ощутимы населением.

Пандемия повлияла на модель мирового экономического и политического устройства. Пандемия ускоряет данный процесс. В этот период страны мира «по – новому» показали себя. Представления о многих развитых странах в общественном сознании перевернулись. К примеру, о статусе США в мире была определенная позиция. Как в свое время было сказано М. Тэтчер: «Америка – это больше, чем нация, государство или сверхдержава; именно в этом и заключается ее идея – идея, которая трансформировала и продолжает трансформировать всех нас. Америка уникальна своей мощью, богатством и мировоззрением» [6, с.44].

Пандемия же сняла такую пелену с некоторых развитых стран.

Такие же страны, как КНР, Вьетнам и др. предстали с более привлекательной стороны. Реакция их правительств, их своевременные и результативные действия, сама социальная ответственность и поведение граждан намного подняли имидж этих стран в глазах мирового сообщества. И в нашей стране, как отмечает Президент Токаев К.-Ж.К.: «Правительство извлекло уроки из своих ошибок, сумело перестроиться буквально на ходу. Главное – мы ничего не стали скрывать от наших граждан, говорим о потерях правду, какой бы горькой она ни была. Это выгодно отличает Казахстан от некоторых государств» [1].

Влияние транснациональных компаний, межнациональных финансовых институтов на экономику и политику стран огромно. Вместе с этим начинается процесс, когда в силу своего влияния IT- технологии, социальные сети выходят на передний план. Именно в их руках сконцентрирована мощная сила интеллектуального, даже политического воздействия на умонастроения, на восприятия людей, особенно молодежи. Это влияние будет еще мощнее в пост карантинный период. Власти в Казахстане особую роль отводят цифровой технологии, роли IT- технологии в бизнесе, что отмечено в Послании Президента: «Перспективным направлением видится взаимодействие IT-отрасли с национальным бизнесом.

Крупные государственные и частные компании тратят десятки миллиардов тенге на разработки и приложения иностранных игроков. Правительству следует наладить взаимовыгодное сотрудничество между промышленностью и IT-отраслью. Это позволит сформировать цифровые технологические платформы, которые могут стать движущей силой цифровой экосистемы каждой отрасли. Мы приняли законы, позволяющие Казахстану стать одним из международных хабов по обработке и хранению «данных». Только за прошлый год в цифровой майнинг было привлечено более 80 миллиардов тенге инвестиций» [3]. На мировых дискуссионных площадках начался процесс обсуждения ожидаемых изменений модели социально-экономического развития стран уже в период после пандемии. Общество в своем роде «...прошло испытание идеей социальной дистанции; пандемия COVID-19 способствовало появлению новых условий его возможности: личное оказалось в некотором невольном, «цифровом»

тождестве с публичным» [4, с. 24]. Каждый индивидуально учится многому на базе соцсетей, каналов Qooqle, You Tube и т.д. Идея социальной дистанции, в первую очередь, реализовалась в процессе он-лайн обучении. Ныне почти все процессы, касающиеся обучения, проводятся в он-лайн режиме. Преподаватели, учителя, школьники, студенты, магистранты, докторанты ушли в «дистант». Дистанционное обучение, дистанционные работы, все дистанционное, коротко называют «дистант».

Произошло своего рода следующее, аналогичное тому, как быстро научить кого-то плавать? Ответ: нужно его бросить в воду. Так и учатся плавать. Пандемия вынудила уйти в дистант. Данный процесс подобен тому, «как научиться плавать». Мы все оказались в таком процессе.

Этот процесс выживания, «всплывания» коснулся каждого, всего общества. Поэтому в период пандемии в социуме результаты достигаются быстрее. Компьютерная грамотность населения выросла в разы за короткий срок, в больших масштабах произошла компьютеризация населения, особенно сельчан, но проблем еще много. «Прежде всего, предстоит устранить цифровое неравенство, обеспечить максимальный доступ к интернету и качественной связи всех граждан. Сегодня это такая же базовая потребность, как дороги и электричество» [3]. В современном обществе к признанным ценностям, как электричество, дороги добавляются интернет, компьютеры. Мы оказались в такой социальной реальности, где с новой силой прозвучали слова Сократа: «Все профессии - от людей, и только три - от бога: педагог, судья и врач».

Мудрые мысли во все времена значимы. Они значимы сейчас, и будут значимы и в середине XXI в., и в XXII в. То, что длилось и доходило долго до общественного сознания, так и до индивидуального сознания многих людей, до властных структур, вдруг - за несколько месяцев - дошло. Пандемия корона вируса – карантин - жизнь в изоляции - переход учебных заведений в формат онлайн обучения- хотя все перечисленные относятся к области негативного, но они подвели, наконец-то, к постановке правильных акцентов в понимании роли в обществе таких общественно значимых профессий, как медицинский работник и учитель. Произошло углубленное понимание гражданами социальных процессов и места в них социально значимой профессии педагога. Понимание того, что, к примеру, в обществах Южно-Восточного региона Азии, было осознано и понято в исторически далекие времена. Как известно, в их традициях было, чтобы молодой человек в начале своего жизненного пути искал и находил себе наставника – учителя – гуру, который мог бы дать знания, помочь в понимании важных вещей, жизненных ценностей, научить полезному, дать определенные навыки и набраться мудрости. Будущее молодого человека зависело от такого наставника – педагога – гуру.

Во многих странах, как Турция, Финляндия и др., учителя имеют высокие зарплаты, соответствующие их статусу. В этих странах давно уже и на общественном, и на гражданском, и на правительственном уровнях адекватно осознано место и роль педагога. И в нашей стране эта проблема стала разрешаться. Как отмечено в Послании Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана «КАЗАХСТАН В НОВОЙ РЕАЛЬНОСТИ: ВРЕМЯ ДЕЙСТВИЙ», в разделе V. ДОСТУПНОЕ И КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (1 сентября 2020 г.): «Мною уже принято решение по повышению заработной платы педагогических работников на 25% с января 2021 года. Повышение будет продолжено и в будущем. На эти цели в течение следующих трех лет будет дополнительно выделено 1,2 триллиона тенге» [3].

Тем самым в нашей стране статус педагога стал существенно подкрепляться и материально. И далее через определенное время в начале 2021 г. (февраль) на 5-м заседании Национального совета общественного доверия «Справедливое общество и эффективное государство» Президент Токаев К.-Ж. подчеркнул: «Ещё одна важная задача – подготовка педагогических и медицинских кадров. Уже сейчас во многих регионах наблюдается дефицит специалистов в этой сфере. Это очень серьезная проблема, которую надо оперативно решать. Государство приняло конкретные меры для устранения ситуации. Увеличена заработная плата учителей и врачей, растет их социальный статус. Ранее мы приняли решение о повышении стипендии студентам, обучающимся в педагогических вузах. Этот шаг принес свои плоды. Поэтому необходимо также увеличить стипендии в медицинских учебных заведениях» [5, с.2]. Тем самым будет сделано не только повышение заработной платы педагогам и медикам, но и повышение стипендий студентам педагогических (начало уже есть), медицинских учебных заведений. Онлайн обучение внесло свои корректировки и в сам педагогический процесс. Явно стало проступать то, что было завуалировано в обычном традиционном процессе обучения. Явно стали видны профессионализм, уровень мастерства каждого педагога. Теперь деятельность педагога на виду и под критическим взором общественности. Ученые из области медицинской науки, сами медицинские работники являются

настоящими спасателями человеческих жизней, можно сказать спасателями всего человечества. Люди, сообщества, государства выражают им огромную признательность. Их авторитет, их социальный статус намного повысился в обществе.

Заключение. Всех стран касаются глобальные процессы, которые в некоторой степени являются внешними факторами, влияющими на параметры социальной реальности. Пандемия, повлияв на все стороны социально-экономической жизни общества, привела к изменениям акцентов в общественном сознании, к переоценке ценностей. Идут перемены в педагогическом процессе, идет переоценка роли самого педагога в обществе. В этой статье был показан один срез в модели социально-экономического развития общества в период карантина. Подходы с разных позиций, также в определенных срезах важны для лучшей подготовки общества к периоду, что придет после карантина.

Список использованной литературы:

1. (https://www.inform.kz/ru/itoki-social-no-ekonomicheskogo-razvitiya-rk-za-2020-god_a3745588) (обращение 10.02.2021)
2. <https://primeminister.kz/ru/media/infographic/itogi-socialno-ekonomicheskogo-razvitiya-kazahstana-za-8-mesyacev-2019-g> (обращение 20.01.2020)
3. http://www.akorda.kz/ru/addresses/addresses_of_president/poslanie-glavy-gosudarstva-kasym-zhomartatokaeva-narodu-kazahstana-1-sentyabrya-2020-g (обращение 27.11.2020)
4. П.А.Ольхов, Е.Н.Мотовникова. *Ценностно смысловые доминанты философского конгресса (поправки эпохи COVID-19) // Вопросы философии. 2020. № 12. – С. 24-28.*
5. *Справедливое общество и эффективное государство. //Казахстанская правда. 26.02.2021. – С. 2.*
6. Тэтчер, М. *Искусство управления государством. Стратегии для меняющегося мира. – М., 2003.*
7. Абыкаев Н.А. *Приоритеты устойчивого экономического развития на этапе новой (третьей) модернизации Казахстана. – Москва: Экономика, 2017.*

References

1. (https://www.inform.kz/ru/itoki-social-no-ekonomicheskogo-razvitiya-rk-za-2020-god_a3745588) (obrashchenie 10.02.2021)
2. <https://primeminister.kz/ru/media/infographic/itogi-socialno-ekonomicheskogo-razvitiya-kazahstana-za-8-mesyacev-2019-g> (obrashchenie 20.01.2020)
3. http://www.akorda.kz/ru/addresses/addresses_of_president/poslanie-glavy-gosudarstva-kasym-zhomartatokaeva-narodu-kazahstana-1-sentyabrya-2020-g (obrashchenie 27.11.2020)
4. P.A.Ol'hov, E.N.Motovnikova. *Cennostno smyslovyje dominanty filosof'skogo kongressa (popravki epohi COVID-19) // Voprosy filosofii. 2020. № 12. S. 24-28.*
5. *Spravedlivoje obshchestvo i effektivnoje gosudarstvo. //Kazhstanskaya pravda. 26.02.2021. s. 2.*
6. *Tetcher, M. Iskustvo upravleniya gosudarstvom. Strategii dlya menyayushchegosya mira. – M., 2003.*
7. *Abykaev N.A. Prioritety ustojchivogo ekonomicheskogo razvitiya na etape novoj (tret'ej) modernizacii Kazahstana. – Moskva: Ekonomika, 2017.*