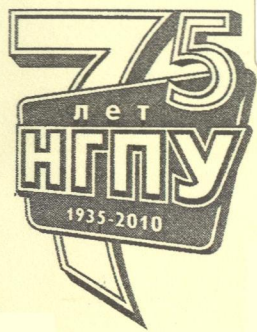


Л 2015

1429



О.О. Андронникова

**ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ  
ПЕДАГОГИКИ  
И ПСИХОЛОГИИ**

НОВОСИБИРСК 2009

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
ГОУ ВПО «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**О.О. Андронникова**

**ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ  
И ПСИХОЛОГИИ**

Учебно-методический комплекс  
для дистанционного обучения

Новосибирск • 2009

# СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                |   |
|----------------------------------------------------------------|---|
| Методические рекомендации по изучению учебной дисциплины ..... | 3 |
|----------------------------------------------------------------|---|

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ»

|                                                                                                         |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| РАЗДЕЛ 1. Организационно-методический.....                                                              | 9  |
| 1.1. Выписка из Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования ..... | 9  |
| 1.2. Выписка из образовательной программы Института естественных и социально-экономических наук НГПУ .. | 10 |
| 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины .....                                                             | 11 |
| 1.4. Формы контроля.....                                                                                | 12 |
| РАЗДЕЛ 2. Содержание дисциплины .....                                                                   | 13 |
| 2.1. Тематический план .....                                                                            | 13 |
| 2.2. Содержание тем, семинарских занятий, лабораторных работ и заданий для самостоятельной работы. .... | 15 |
| РАЗДЕЛ 3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины ....                                               | 30 |
| 3.1. Тестовые задания .....                                                                             | 30 |
| 3.2. Тематика рефератов для самостоятельной работы .....                                                | 46 |
| 3.3. Вопросы к экзамену.....                                                                            | 48 |

## ТЕКСТЫ ЛЕКЦИЙ

|                                                                                                                        |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| РАЗДЕЛ 1. Воспитание, образование и развитие аномальных детей как целенаправленный процесс формирования личности ..... | 51 |
| Тема 1.1. Специальная педагогика и психология в системе современных наук .....                                         | 51 |
| Тема 1.2. Понятие о специальной психологии как о разделе психологической науки .....                                   | 61 |
| Тема 1.3. Организация системы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии.....                               | 84 |

|                                                                                                            |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| РАЗДЕЛ 2. психологические особенности детей с разными типами дизонтогенеза, их воспитание и обучение. .... | 95  |
| Тема 2.1. Основная характеристика детей группы недостаточного развития.....                                | 95  |
| Тема 2.2. Дети группы асинхронного развития .....                                                          | 116 |
| Тема 2.3. Основные характеристики групп дефицитарного и поврежденного развития.....                        | 131 |
| РАЗДЕЛ 3. Методы исследования и коррекции нарушений психического и личностного развития детей .....        | 145 |
| Тема 3.1. Сущность и специфика процессов коррекции, компенсации, реабилитации и социальной адаптации.....  | 145 |
| Тема 3.2. Школьная дезадаптация как педагогическое явление .....                                           | 157 |
| Тема 3.3. Психологическая помощь семье, воспитывающей ребенка с нарушениями в развитии.....                | 164 |
| ГЛОССАРИЙ.....                                                                                             | 171 |

### ХРЕСТОМАТИЯ

|                                         |     |
|-----------------------------------------|-----|
| Дополнительный материал к теме 1.3..... | 180 |
| Дополнительный материал к теме 2.1..... | 189 |
| Дополнительный материал к теме 2.2..... | 202 |
| Дополнительный материал к теме 2.3..... | 209 |
| Дополнительный материал к теме 3.3..... | 214 |
| СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ .....                 | 227 |