

811.153.1(075.8)

п 58

*I.N. Popova  
G.A. Kozakova  
N.A. Kachinskaia*

*MANUEL  
de  
FRANÇAIS*

*И. Н. Попова  
Ж. А. Казакова  
Н. А. Кашинская*

**УЧЕБНИК  
ФРАНЦУЗСКОГО  
ЯЗЫКА**

**ДЛЯ 1 КУРСА ИНСТИТУТОВ И ФАКУЛЬТЕТОВ  
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

**5-е издание, дополненное и исправленное**

*Допущено  
Министерством высшего и среднего  
специального образования СССР  
в качестве учебника  
для студентов институтов и факультетов  
иностранных языков*



**Москва  
«Высшая школа»  
1974**

## TABLE DES MATIÈRES

	Pages
Предисловие . . . . .	3
Алфавит . . . . .	5
Знаки фонетической транскрипции . . . . .	6
Фонетический строй французского языка . . . . .	7
<b>Первый урок</b>	
Гласный [a] . . . . .	20
Согласные [l], [r], [f], [v], [k], [g], [t], [d], [s], [z] . . . . .	20
Грамматика . . . . .	22
1. Стой французского предложения. — 2. Виды слов во французском языке. — 3. Артикль.	
<b>Второй урок</b>	
Гласный [e] . . . . .	24
Согласные [ʃ], [ʒ], [p], [b], [m], [n] . . . . .	24
Грамматика . . . . .	26
1. Указательные и притяжательные прилагательные. — 2. Глагол être 'быть'. — 3. Оборот c'est...	
<b>Третий урок</b>	
Гласный [ɛ] . . . . .	30
Грамматика . . . . .	30
1. Глаголы I группы. — 2. Множественное число имен существительных. — 3. Неупотребление артикля при обращении.	
<b>Четвертый урок</b>	
Гласный [i] . . . . .	32
Грамматика . . . . .	33
1. Порядок слов во французском предложении. — 2. Неупотребление артикля перед именами собственными. — 3. 3-е лицо единственного числа глаголов III группы. — 4. Предлог à в значении дательного падежа.	
<b>Пятый урок</b>	
Полугласный [j] . . . . .	36
Грамматика . . . . .	37
1. 3-е лицо множественного числа глаголов настоящего времени. — 2. Вопрос к подлежащему. — 3. Опущение артикля при существительном в роли именной части сказуемого.	
<b>Шестой урок</b>	
Гласный [ø] . . . . .	39
Грамматика . . . . .	41
1. Притяжательные прилагательные. — 2. Выпадение гласных. — 3. Определенный артикль. — 4. Употребление числительных при указании страниц. — 5. 1-е лицо единственного числа настоящего времени глаголов I и III группы. — 6. Отрицательная форма глагола. — 7. Предлог de.	
<b>Седьмой урок</b>	
Гласный [œ] . . . . .	44
Грамматика . . . . .	46
1. Неупотребление артикля перед существительным. — 2. Безличный оборот il est. — 3. Имя прилагательное.	

**Восьмой урок**

Гласный [y] . . . . .	49
Грамматика . . . . .	50

1. Употребление артикля после оборота *c'est*. — 2. 2-е лицо единственного числа настоящего времени глаголов I и III группы. — 3. Опущение артикля перед именем существительным, обозначающим национальность. — 4. Вопросительное предложение.

**Девятый урок**

Гласный [è] . . . . .	55
Грамматика . . . . .	57

1. Указательные прилагательные. — 2. Место наречия при глаголе. — 3. Предлог *de*. — 4. Слияние определенного артикля с предлогом *de*.

**Десятый урок**

Гласный [œ] . . . . .	61
Грамматика . . . . .	63

1. Неопределенный артикль. — 2. Безличный оборот *il y a*.

**Одиннадцатый урок**

Гласный [ɔ] . . . . .	67
Грамматика . . . . .	68

1. Употребление артикля перед существительным в роли именной части сказуемого. — 2. Предлог *à*. — 3. Вопрос к прямому дополнению.

**Двнадцатый урок**

Гласный [o] . . . . .	72
Грамматика . . . . .	74

1. Безличные глаголы. — 2. Слияние определенного артикля с предлогом *à*. — 3. Личные местоимения *je*, *la*, *les*. — 4. Инверсия в вводном предложении.

**Тринадцатый урок**

Гласный [u] . . . . .	78
Грамматика . . . . .	80

1. 2-е лицо множественного числа настоящего времени глаголов. — 2. Вопросительное наречие *où*. — 3. Определенный артикль.

**Четырнадцатый урок**

Гласный [ɛ] . . . . .	84
Грамматика . . . . .	86

1. Конструкция *c'est — ce sont*. — 2. Неопределенно-личное местоимение *on*. — 3. Спряжение глаголов I группы в настоящем времени изъявительного наклонения. — 4. Повелительное наклонение глаголов I группы.

**Пятнадцатый урок**

Гласный [ø]	90
Согласный [p]	90
Грамматика . . . . .	92

1. Притяжательные прилагательные. — 2. Употребление предлогов *à* и *de* перед инфинитивом. — 3. Глаголы III группы. — 4. Спряжение глаголов *lire* и *écrire*.

**Шестнадцатый урок**

Гласный [ã]	96
Грамматика . . . . .	98

1. Вопросительные наречия *quand*, *comment*. — 2. Спряжение глагола *aller*. — 3. Спряжение глагола *faire*.

## Семнадцатый урок

Полугласный [w] . . . . .	104
Грамматика . . . . .	108
1. Неупотребление артикля после количественных наречий. — 2. Опущение неопределенного артикля после отрицания. — 3. Порядок слов в вопросительном предложении, начинающемся с наречия <i>combien</i> . — 4. Спряжение глагола <i>avoir</i> 'иметь'	

## Восемнадцатый урок

Полугласный [ɥ] . . . . .	114
Грамматика . . . . .	117
1. Местоимение еп. — 2. Спряжение глагола <i>être</i> 'быть'. — 3. Количественные числительные.	

## Dix-neuvième leçon

Le Sept novembre à Moscou . . . . .	123
Commentaires . . . . .	125
1. Наречия <i>ci</i> и <i>là</i> . — 2. Опущение артикля в перечислении.	
Texte complémentaire : Le Quatorze juillet à Paris . . . . .	128
Grammaire . . . . .	129
§ 1. Adjectif indéfini <i>tout</i> . — § 2. Adjectifs numéraux cardinaux. — § 3. Verbes en <i>-endre</i> , <i>-ondre</i> . — § 4. Verbe <i>'voir'</i> .	

## Vingtième leçon

Année scolaire . . . . .	133
Commentaires . . . . .	136
1. Артикль и предлоги перед существительными, обозначающими названия месяцев и времен года. — 2. Отсутствие предлога в словосочетаниях типа 'в этом году'. — 3. Обозначение понятия 'неделя'. — 4. Опущение артикля после существительных, выражаютших количество. — 5. Выделительный оборот <i>c'est... qui</i> . — 6. Употребление числительных в дательном. — 7. Обозначение года.	
Grammaire . . . . .	143
§ 1. Question portant sur le sujet. — § 2. Formation des adjectifs numéraux ordinaires. — § 3. Conjugaison des verbes du 2 <sup>e</sup> groupe. — § 4. Verbes du groupe de <i>venir</i> .	

## Vingt et unième leçon

Une leçon de français . . . . .	149
Commentaires . . . . .	152
1. Опущение артикля перед существительными, обозначающими дисциплину. — 2. Année — курс. — 3. Очень — très, beaucoup. — 4. Наречие plus. — 5. Словосочетания типа <i>nous sommes huit</i> . — 6. Словосочетания с глаголом être. — 7. Словосочетания с существительными типа <i>le français</i> . — 8. Demander — interroger.	
Texte complémentaire : Une leçon d'histoire dans un lycée de Paris (d'après M. Butor). . . . .	160
Grammaire . . . . .	162
§ 1. Pronoms personnels conjoints. — § 2. Particularités des verbes du 1 <sup>er</sup> groupe en <i>-cer</i> , <i>-ger</i> , <i>-guer</i> . — § 3. Verbe <i>répéter</i> . — § 4. Verbes du groupe de <i>prendre</i> .	

## Vingt-deuxième leçon

Une promenade à travers Paris . . . . .	169
Commentaires . . . . .	174
1. Avec + существительное. — 2. Глагольный префикс <i>te-</i> . — 3. Пред-	

логи места <i>sur</i> и <i>dans</i> . — 4. Указательное местоимение <i>ça</i> . — 5. Наречия на <i>-ment</i> .	
<b>Textes complémentaires</b> : Les quais de Paris (d'après J. Brusse). — La Tour Eiffel. — Le métro de Paris . . . . .	180
Grammaire . . . . .	182
§ 1. Passé composé. — § 2. Accord du participe passé avec le sujet. — § 3. Place des pronoms personnels conjoints aux temps composés. — § 4. Place des adverbes déterminant le verbe aux temps composés.	
<b>Vingt-troisième leçon</b>	
Gaston Longet à Paris . . . . .	194
Commentaires . . . . .	197
1. La pièce — la chambre. — 2. Употребление предлога <i>à</i> при указании места работы. — 3. Союз <i>ou</i> . — 4. Словосочетания типа <i>par semaine</i> . — 5. Nouveau — neuf. — 6. Написание адреса по-французски. — 7. Отсутствие предлога и артикля при указании адреса. — 8. L'on. — 9. Dire — parler.	
<b>Textes complémentaires</b> : Un appartement (d'après L. Franchois) — L'appartement de Guy de Maupassant (d'après P. Borel) . . . . .	206
Grammaire . . . . .	207
§ 1. Pluriel des noms en <i>-eu</i> , <i>-eau</i> , <i>-at</i> . — § 2. Pluriel des adjectifs en <i>al</i> et <i>eau</i> . — § 3. Place des adjectifs épithètes. — § 4. Один из случаев замены неопределенного артикля предлогом <i>de</i> . — § 5. Conjonctions <i>comme</i> , <i>parce que</i> , <i>car</i> . — § 6. Conjugaison des verbes à la forme interro-négative. — § 7. Adverbe interrogatif <i>pourquoi</i> . — § 8. Verbe 'dire'.	
<b>Vingt-quatrième leçon</b>	
Notre salle de lecture . . . . .	217
Dialogue . . . . .	218
Commentaires . . . . .	221
1. Сложная форма причастия прошедшего времени. — 2. Выделительный оборот <i>c'est... que</i> . — 3. Prier — demander. — 4. Конструкция типа <i>que Gorki</i> . — 5. Местоимение <i>on</i> . — 6. Глагол <i>rentrer</i> . — 7. Отсутствие артикля в приложении. — 8. Aller — venir.	
<b>Textes complémentaires</b> : La Bibliothèque Lénine. — Dans une bibliothèque de Moscou (d'après S. Terzy) . . . . .	229
Grammaire . . . . .	231
§ 1. Futur simple. — § 2. Proposition de condition. — § 3. Question portant sur le complément direct; — § 4. Question portant sur le complément indirect.	
<b>Vingt-cinquième leçon</b>	
Ma journée de travail . . . . .	241
Ma toilette . . . . .	242
Commentaires . . . . .	244
1. Обозначение времени. — 2. Midi — minuit. — 3. Существительное <i>le quart</i> . — 4. Прилагательное <i>demi</i> . — 5. Отсутствие артикля перед существительными <i>matin</i> и <i>soir</i> . — 6. Словосочетания типа <i>s'essuyer les mains</i> . — 7. Vêtements.	
<b>Texte complémentaire</b> : Le matin (d'après M. Buttrot) . . . . .	252
Grammaire . . . . .	253
§ 1. Verbes pronominaux. — § 2. Conjugaison des verbes pronominaux au passé composé. — § 3. Verbe ' <i>se promener</i> '.	
<b>Vingt-sixième leçon</b>	
Notre institut . . . . .	262
Une réunion . . . . .	263

Commentaires . . . . .	266
1. Rive — bord. — 2. Счет этажей во французском языке. — 3. Géron-dif. — 4. Существительное la plupart. — 5. Un cours — une conférence. — 6. Утвердительное наречие si. — 7. Avant — devant.	
Texte complémentaire : Les études de Danielle (d'après S. T é r y) . . . . .	275
Grammaire . . . . .	276
§ 1. Pronoms personnels toniques. — § 2. Pronom indéfini <i>tout</i> . — § 3. Adverbes <i>en</i> et <i>y</i> . — § 4. Verbe <i>pouvoir</i> . — § 5. Verbe <i>vouloir</i> .	

### Vingt-septième leçon

Une lettre . . . . .	284
Commentaires . . . . .	287
1. Глагол aller. — 2. Рассказывать. — 3. Ограничительный оборот не... que. — 4. Aîné, cadet. — 5. Субстантивированные числительные. — 6. Comme, en qualité de. — 7. Познакомиться, познакомить.	
Texte complémentaire : La famille de Danielle Casanova (d'après S. T é r y) . . . . .	297
Grammaire . . . . .	298
§ 1. Futur immédiat et passé immédiat. — § 2. Pronoms relatifs <i>qui</i> , <i>que</i> . — § 3. Le néfaste. — § 4. Verbes du type de <i>partir</i> .	

### Vingt-huitième leçon

Christophe donne des leçons de musique (d'après R. R o l l a n d) . . . . .	307
Commentaires . . . . .	309
1. Jouer à qch — jouer de qch. — 2. Dire + de + инфинитив. — 3. Предлог <i>sans</i> + инфинитив. — 4. Выражения с глаголом avoir.	
Textes complémentaires : La famille de Christophe. — Christophe gagne sa vie (d'après R. R o l l a n d) . . . . .	317
Grammaire . . . . .	318
§ 1. Imparfait. — § 2. Accord du participe passé des verbes conjugués avec <i>avoir</i> . — § 3. Verbe <i>savoir</i> .	

### Vingt-neuvième leçon

Les saisons . . . . .	327
Commentaires . . . . .	331
1. Назывные предложения типа 'Зима'. — 2. Место отрицания при инфинитиве. — 3. Конструкция <i>nous autres</i> . — 4. De plus en plus + прилагательное или наречие. — 5. Безличные выражения с глаголом faire.	
Textes complémentaires : Les vacances de Danielle (d'après S. T é r y). — Chanson de l'eau. (J. P r é v e r t) . . . . .	337
Grammaire . . . . .	339
§ 1. Degrés de comparaison des adjectifs. — § 2. Degrés de comparaison des adverbes. — § 3. Verbes en -frir, -vir. — § 4. Verbe <i>pleuvoir</i> . — § 5. Verbe <i>falloir</i> .	

### Trentième leçon

Tartarin de Tarascon en Afrique (d'après A. D a u d e t) . . . . .	352
Commentaires . . . . .	355
1. Voyageur — passager. — 2. Наречие autant. — 3. Quelquefois, quelques fois. — 4. Предлог avant de. — 5. Прилагательные grand, brave, pauvre. — 6. Союз si.	
Textes complémentaires : Premier exploit (d'après A. D a u d e t). — Tarascon. — Un Tarascon sans Tartarin . . . . .	362
Grammaire . . . . .	366
§ 1. Passé simple. — § 2. Négation. — § 3. Verbe <i>mettre</i> .	

### Trente et unième leçon

Le capitaine Nemo (d'après J. V e r n e) . . . . .	378
Commentaires . . . . .	381

1. Местоимение <i>ен.</i> — 2. Fermer — enfermer. — 3. Садиться — se mettre. — 4. Выражения с глаголом <i>passer</i> . — 5. Aussi — non plus.	
Textes complémentaires : I. L'histoire du capitaine Nemo. — II. L'archipel grec. — III. La baie de Vigo (d'après J. Verne) . . . . .	388
Grammaire . . . . .	391
§ 1. Plus-que-parfait. — § 2. Féminin des noms. — § 3. Féminin des adjectifs qualificatifs. — § 4. Verbes en <i>-uire</i> .	
<b>Trente-deuxième leçon</b>	
Georges Duroy devient journaliste (d'après G. de Maupassant) . . . . .	399
Commentaires . . . . .	402
1. Ouvrir, fermer — s'ouvrir, se ferment. — 2. Словосочетания с глаголом <i>chercher</i> . — 3. Предложения типа <i>me voilà</i> . — 4. Узнавать — apprendre, reconnaître. — 5. Savoir — connaître.	
Texte complémentaire : Les premiers pas de Georges Duroy dans le journalisme (d'après G. de Maupassant) . . . . .	408
Grammaire . . . . .	411
§ 1. Concordance des temps de l'indicatif. — § 2. Futur dans le passé. — § 3. Formation des adverbes en <i>-ment</i> . — § 4. Verbes en <i>-aitre</i> .	
<b>Trente-troisième leçon</b>	
Les belles manières (d'après J. Vallès) . . . . .	418
Commentaires . . . . .	421
1. Предлог <i>à</i> , обозначающий расстояние. — 2. Предлог <i>sans</i> + существительное. — 3. Предлог <i>avec</i> . — 4. Местоимения 'себе', 'себя'. — 5. Rencontrer, recevoir, aller prendre. — 6. Million.	
Texte complémentaire : La toilette (d'après J. Vallès) . . . . .	431
Grammaire . . . . .	431
§ 1. Article partitif. — § 2. Pluriel des noms. — § 3. Verbes <i>dévoir</i> , <i>recevoir</i> , <i>apercevoir</i> .	
<b>Trente-quatrième leçon</b>	
Le Premier Mai . . . . .	440
Grammaire . . . . .	442
§ 1. Forme passive. — § 2. Adjectifs numéraux employés comme noms. Noms dérivés des adjectifs numéraux.	
Index . . . . .	447