

Егемен Қазақстан

 Egemen.kz

Кәкен ҚАМЗИН, филология ғылымдарының докторы, профессор:

Көркем тіл компьютерлік технологияға есе жібере қоймас

– Кәкен аға, жалпы журналистиканың атқаратын қызметі мен міндегі туралы сіз бірқатар ғылыми еңбек, монография жаздыңыз, ал соның ішінде бүгінгі заманауи журналистикада айрықша байқалып отырған екі міндегін алаботен атап айтуды керек сияқты: бірі – қоғамды ақпараттандыру болса, бірі – қоғамдық пікір қалыптастыру. Бірақ осыншама ақпараттық тасқынның арасынан шындықты тану күннен-күнге қызындаштарды, олардың мамина ретінде оз көнестіңді айттыңызшы: сапалы ақпаратты қалай ажыратамыз?

Неге? Оның бірнеше себебі бар. Біріншіден, ауылдағы мектептерде әдебиет пәні бұрынғыдан оқытылмайды. Баяғы біздің әлдилеген жәнерелер мен кекірегі жыр-дастан қарттар қазір жоқ. Дәл осы жерде жаратылыс сырын талқылаған алты еврей туралы бір тәмсіл айтайдын. Мұса-Моисей: «бәрі ана жақтан», – депті сүксаусағын зенгеріп көкке шашып. Сүлеймен-Соломон: «бәрі мынадан басталады», – деген екен алақанымен маңдайын сипап. Содан кейін Айса-Иисус: «Жок, бәрінің кілті мына жерде», – депті алақанымен жүрек тұсын басып. Маркс келеді де: «жок, сендердің бәрің де қателесесіндер, бәрін

– Журналистиканың бұрынғы да, қазіргі де, өзіңіз айтқандай, заманалы сипатты табиғат, жарастылыс құбылысымен қабысып, үйлесім тауып жатыр. Расында да, оның қызметін қоршаған әлемді тану, сараптау, фактіні ақпаратқа айналдыру қабілетіне қарап, ақпараттық, насиҳаттық, ағартушылық, реттемелік, гедонистік-көңіл көтерушілік деп тізбектей беруге болады. Оны кәсіп ретінде айшықтай түсетін алуан қыры уақыт пен кеңістік ауқымында бедерленеді. Алайда осыншама функцияның арасынан екеуі ерекше дараланып көрінеді, ол – онлайн басылымдардағы ағартушылық миссия және радио мен телевизиядағы көңіл көтерушілік бағыт. Ақпараттандыру жалан дерекке ғана арқа сыйып, суниторинге арқа күйінде билгітін мынау», – дейді қарның шартылдатып. Мұндайда Фрэйд қарап қала ма: «бұқіл адамзаттың түпкі мұраты біреу ғана», – дейді кіндіктен төмөндеуді бар-лап. Сонында Эйнштейн тұрып айтқан екен: «бәріндікі қате, себебі бәрі де салыстырмалы». Алты еврейдің айтқанына мениң қосарым, бүгінде бәрі компю-терге тәуелді. Аузыңа салсаң, бал татитын, буын-буыныңды бойлап, шымырлатып ап кетер байырғы көркем тіл әлеуметтік желінің қарадүрсін лепесімен тайталаса алмай, тасада қалып кете ме деп көркемин. Талай жылдардан бері оқытушы болып келемін, ауди-торияда отырған шәкірттермен пікір алыссаң, эстетикалық жағалауларға Солтүстік Мұзды мұхиттайды тосырқай карайды.

арадүрсін лепесімен тайталаса
лмай, тасада қалып кете ме деп
орқамын. Талай жылдардан бері
қытушы болып келемін, ауди-
орияда отырган шәкірттермен
ікір алыссаң, эстетикалық
сағалауларға Солтүстік Мұзды
ұхиттай тосырқай қарайды.

– Журналистика факультетінде бүгінде кімдер оқып
түр? Ілгеріректе факультеттегі
шіндегі «фольклор» бойын-
ша «журфактың 1-курсына 49

жынын мен бір журналист келіп
түсіп, сонында 49 журналист, 1
жынын бітіріп шығады» дейтін
статистикасы сақталған ба?

– Ол Расул Ғамзатовтың «Менің Дағыстаным» эссеінің таңғырығы фой. Күні кешеге ейін журфакқа, негізінен, ішкі айындығы мол, жазу-сызуудың тайын білетін талантты, ынаналы балалар түсетін. Ал қазір де қағайда біршама өзгерді. Талант пен дарын – басты өлшем емес. Орталуа балл жина, ақысын төле оқи бер. «Қабілетің жоқ» деп шытуға хақын жоқ, шығарып кібере алмайсын, ол әрекетінде аңға томпак. Өл, тіріл – бітіртіп шығар. Талант пен демократия расындағы қайшылық дегеніміз, оліне, осы. Ертең өндіріске бар-андада редакциядағылар «Әл-Фараби атындағы Үлттық университеттің журналистика факультеті

— Газет-журнал біткеннің
әрі интернет сайттардың
кеміне айналды. Жылт еткен
жаксы дүние шықса, жалма-
сан жағалата көшіріп басуды
алыпты дағдыға айналдыр-
ы. Байқайсыз ба, материал-
ың бірегейлік қасиеті жо-
алып барады. Жоғарыда айт-
анымыздай, эксклюзив тауар

шығарып, журналистика тілін жүтандықта қарай бастап бара жатқандардың қатары молығын келеді. Бұл мәселеge қалай қарайсыз?

– Бұғінгі журналистика тілінің қасаң тартып бара жатқаның қанша жылдан бері айтып та, жазып та, мәселе етіп көтеріп те келе жатырмыз. Бірақ оны түзетуге



мен әлі ұмыта қойғам жоқ. Сол жылдардағы материалдың соңындағы журналистиң аты-жөнін адаканымен басып көп. Бұдан журналистиканың кәсіби маңыздылығы арта түседе, әлде төмендей ме?

жөнін алақаныңмен басып тұрып, басынан аяғына дейін оқып шықсаң, авторының кім екенін айна-қатесіз тани кететін едік. Міне, бұл – бірегейлік. Бұл – қолтаңба. Ал бүгінгі журналистердің жазғанында даралық байқалмайды, бәрі деңгейлес, бір қолдан шыққандай ұқсас. Осы жерде тағы бір мәселенің шеті қылтияды, кезінде журналистер іссапарға, жолсапарға жіңіш шығып, елді мекендер мен өндіріс орындарын аралаудан қолы болсамайтын. Ал қазір журналист салқын кабинетте отырып алғып компьютер ішіндегі ақпараттан оқиғаны жосылтып шығады. Бұған мен «оффстік журналистика» деп ат койғанмын. Қазак журналистикасының тубіне осы жете ме деп қауіп қыламын. Қазакта тұра журналистерге арнап айтылғандай: «жұргенге жөргем ілінеді» деген мәтел бар. Журналиске ең керек қафіда осы – омалып отырмая керек, көзімен көру керек, сезіну керек. Бүгінгі басылымдарда, радио-телевизияда істеп жүрген журналистердің көпшілігі өзімнің шәкіртім. Оларды сынағаным, ерине өзімді де аямаганым. Олардың міні – менің де мінім.

Содан кейінгі сордың бірі – студенттердің 1-курста аудандық басылымдардан тәжірибеден отуі сиреген. Қағаз форматты басылым стиль қалыптастырады. Газет шығарудың күрделі жұмыс екенін, тапсырма алыш, оны зерттеп, орындаудан бастап, беттеліп-кітталыш, кол койылып, өндіріске жіберілгенге дейінгі үдерісті көзімен көрмейді. Тәжірибе ратудағы басты амалдардың бірі.

– Қекен аға, 70 жасқа келіп отырысыз, құттықтауымыздың қабыл алыңыз. Өзінің қатарластардың ішінде әлеуметтік желінің тілін ертерек менгеріп алыш, пост жарияладап, ерінбей-жалиқпай пікір жаза-тыныңызға қызыға караймыз. Әлеуметтік желі уақытыңызды үрдамай ма?

көзімен көрмейді. Гәжірие
шикіекпе студентті жылдам

шынкөлөг студенттер жылдам ширатады. Редакциядағы сарт-сүрт жұмысты көрсе, өзі үшін жауапты шешімді де жылдам қабылдар еді: өзін де, үйдегі ата-анасын да, ұстаздарды да қи-намай әрі қарай газетте істеуді не мақсат етеді немесе күн жа-рықта басқа салага ауысады. 2-курста облыстық, ал жоғары курстарда республикадың басы-

курстарда республикалық басылымдарға баруды саты-сатымен жүзеге асыру дағдысы толықтай тоқтағандықтан, болашақ журналистердің дағдарысы да ерте басталып кеткендей. Олар бүгінде көбіне сайттарды жағалайды не месе телевизияны теніректейді. Әркімнің көnlі жоғары гой, көкіректің жоғарыда болғаны жаксы шығар, бірақ төменнен бастап, сатылап дамығанды дұрыс деп ойлаймын. Бізге осы жетіспейді.

– **Жаңалыққа ешкімнің монополиясы жүрмейді, ол – ортақ. Бірақ оны таратуда сайттардан да бұрын әлеуметтік желілер алға шығып кетті. Өзін өзі журналиスピн деп**

тынушысына айналғаныма біршама жыл болды, ол маған керек, себебі мен жастармен жұмыс істеймін. Олар не ойлайды, неге қызығады, не туралы айтады, нені мұрат тұтады? Егер сен олардан бір табан ілгері, оқ бойын озық тұрмасан, сен оларға сезінді өткізе аласың ба? Тағылым алсын деп әріден, руна жазбаларынан, әл-Фараби мұраларынан, тарихтан жол бастайсын. Өткендің білсін дейсін. Өткен мен бүгіннің ішкі бірлігін, тұтастығын жоқ-ка шығара алмасақ керек. Сол үлттық негіздерге табан тіреп жаңашылдыққа ұмтылып тұрған жастың құлышынысын, қызығушылығын барынша қолдауымыз керек. Міне, осындайды

лебін де ескеріп, шексіз-шетсіз ақпараттық кеңістікке айналып кеткен әлеуметтік желінің тілін үйренгендің еш зияны жоқ.

— Оқырманның негізгі бөлігі қарапайым ауыл адамдары екенін ешкім жоққашығармайды. Ауылға барсан «оны газет жазды той, отірік болса, неге жазады, тасқа ба-сылған сөздің отірігі болушы ма еді» деп отырады. Газетке деген осы сенімді сақтап қала аламыз ба?

– Бұл әр басылымның атқа-

ратын қызметтіне, қандай мұддені көздең, кімдердің сөзін сойлейтініне байланысты болар. Бізде бүкіл Қазақстан аумағында әлеуметтік мәселелерді зерттейтін бірде-бір ғылыми-зерттеу институты жоқ. Сондықтан «қай жerde, кімнің, қандай пікірі бар» деп тап басып айта алмаймыз. Тек қана тұспалдаймыз. Мәселен, жекеменшік газеттердің саны жағынан ең көп тіркелген өнір – Түркістан облысы. «Осы газет туралы пікіріздің қалай?», «Мына басылымға жазылуыңыздың себебі не?», «Қандай тақырыптағы материалдарға қоңіл аударасыз?» деген сұрақтар төнірегінде әлеуметтік сауладама жүргізілмейді. Әлеуметтік сауладама жүйелі жүргізіліп, әділ нәтижесі шығарылып отыrsa ғана ғылыми негізделген нақты картина пайда болады. Расында да, осы уақытқа дейін баспасөздің пікіріне оқырман құрметпен қараса, ресми мекемелердің де өз жауапкершілігі болатын. Өйткені басылымның өзі де, онда қызмет істейтін тілшілер де мінсіз саналатын. Солай болатын да. Тілшінің оқырман алдындағы ішкі жауапкершілігі, ішкі мәдениеті мықты еді. Жауқуып келе жатқандай, аттың

жалы, түйенің қомында отырып материал жазу дегенді мұлде естімдік, «такыр жерде табаным тайып кетпесін» деп бір жазғанын он қайтара оқып, ақиқатын әбден тексеріп, көзі жеткен шындықты – Сіздің қос қанатыңыздың бірі – журналистика болса, бірі – әдебиет. Журналистиканың тілі бөлек қой, әдеби шығарма жазуға отырғанда кедергісін келтірмей ме?

ғана көпшілікке ұсынатын. Ал қазір қаласа қателесе де салады, қаласа кешірім де сұрай салады. Жауапкершілік ұмытылыған. Бәрінің құны төмендеген. Осыған қынжыласың.

— Қазақ баспасөзі қеңістігін-

— Әкем жылқышы еді. Бесіктен белім шыға сала бармақтай күнімнен ашамайға мініп өсken қазакпрын. Сәл өсkenнен кейін өздігімнен ат жалын тартып мінуге жарадым. Тізгіннің екі үші бар. Мен ушін журналисти-

окылымды болатын деген лебіздерді жиңі құлағыныз шалады. Бұл қатарға сіз кімді қосасыз?

— Төртінші редактор ретінде ғылыми-танымдық журналистиканы ілгерілеткен Камал

қалай қабылдайтынын білмеймін, сонда ғана өз жазғаным өзіме жақын болып түрады. Тіпті менің журналистикаға келуімнің өзі әдебиетпен, көркем фильммен байланысты. Екіншіден, ауыл-

Смайловты атар едім. Академиялық стильде жазылатын қызықты материалдардан өзіміз үшін қайтсек те бір күнды нәрсе табатын сол тұстағы «Білім және еңбек», кейінгі «Зерде» журналы ғылым тілін қазақшалаудың ғажап үлгісін көрсетті. Бірақ кайда жүрсем де, Шерхан ағамның атын асқақтатудан жаңылған емеспін. «Ана тілі» тек тілдің мәселесін ғана қозғаған жоқ, Жарылғаптың редакторлық шеберлігінің арқасында бүкіл ұлттың мәселесі тұңғыш рет қоғам бетіне қалқып шықты және өте өткір айтылды. Әттең, дәл сол дәүірлеген уақыттың қайта айналып келмейтіні өкінішті. Бұлардың барлығы – иліп-бүтілуді білмеген тұлғалар. «Алай жүр, былай жүр» деген нұсқау бұл кісілерге жүрмейді. Басылымның мінезі bas редактордың мінезімен үндес келетінін осы мысалдардан байқадық. Біздің бүгінгі қоғамымызда «атың шықпаса, жер өртенің» керін келтіріп, «айрықша» жолмен адам назарын өзіне аударғысы келетіндер алмастыра бастады. Бірақ журналист үшін басты өлшем – айқын үстаным (принцип) болуы керек.

Салыныстағы Енгішіден, аудың дасым, көршім, жазушы Әнуар Әлімжанов шығармашылығының да ықпалы зор болды. Қолға түскен кітабының бірін де қалдырмай оқып өскең біз үшін ауылымыздан шыққан қаламгердің әр шығармасы қасиетті сөздей қабылданатын. Елікстедік, «шіркін, осы ағамыздай болсақ» деге армандадық. Әнуар ағамыздың «Көгілдір таулар» деген романындағы Хамза деген жылқышының прототипі – менің әкем. Осылайша ол кісінің ізін басып біз де журналистикаға келіп қалдық. Кездейсоқ емес – негіз болды. Бір қызығы, біздің ауылдың үлкен кісілери, карттары кекесінмен қыжыртып сөйлегенді жақсы көретін. Бірақ ол қыжыртлаға тоң-торыстық танытып, өкпелейтін де ешкім болмайтын. Езу тартып қана қоясын. Түү-түүден тартып, есте жоқ ескі заманың хикаяларын алыстан орагытып сөйлегенде, тамсанип отырасың. Терен еді. Осы терендіктен айырылып барамыз. Өкініштісі – осы.

Әңгіменізге рахмет.

Эңгімелескен
Айғұл АХАНБАЙҚЫЗЫ,
«Egemen Qazaqstan»