

1 2013
38769

Л. О. Бадалян

НЕВРОПАТОЛОГИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Глава I. ИСТОРИЯ НЕВРОЛОГИИ	5
Глава II. НЕВРОПАТОЛОГИЯ И ДЕФЕКТОЛОГИЯ	15
Взаимосвязь невропатологии и дефектологии	—
Нейрофизиологические основы механизмов обучения и воспитания	—
Компенсаторные возможности мозга	18
Взаимосвязь между развитием, обучением и воспитанием	20
Критические периоды развития	21
Развитие нервно-психических функций в условиях патологии	24
Глава III. ОСНОВЫ ЭВОЛЮЦИОННОЙ НЕВРОЛОГИИ	27
Филогенез нервной системы	—
Онтогенез нервной системы	29
Развитие важнейших функциональных систем мозга. Учение о системогенезе	32
Возрастная эволюция мозга	36
Принцип гетерохронности в возрастной эволюции мозга	39
Системно-функциональная дискретность мозга	41
Ранимость мозга ребенка в критические периоды развития	43
Мозг — развивающаяся система	45
Глава IV. ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ АНАТОМИЯ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ	46
Общий анатомический обзор нервной системы	—
Большие полушария головного мозга	54
Лобная доля	55
Теменная доля	57
Височная доля	58
Затылочная доля	—

Островок	59
Лимбическая кора	—
Мозолистое тело	61
Архитектоника коры больших полушарий головного мозга	—
Подкорковая область	63
Стрфо-паллидум	—
Зрительный бугор	65
Гипоталамус	67
Третий желудочек	68
Внутренняя капсула	—
Ствол мозга	69
Ножки мозга и четверохолмие	—
Мост мозга	71
Мозжечок	72
Продолговатый мозг	73
Ретикулярная формация ствола мозга	76
Четвертый желудочек	77
Вегетативная нервная система	78
Спинной мозг	79
Периферическая нервная система	84
Черепно-мозговые нервы	86
Обонятельный нерв	—
Зрительный нерв	87
Глазодвигательный нерв	88
Блоковый нерв	89
Тройничный нерв	—
Отводящий нерв	91
Лицевой нерв	—
Преддверно-улитковый нерв	—
Языко-глоточный нерв	92
Блуждающий нерв	93
Добавочный нерв	—
Подъязычный нерв	94
Обзор основных проводящих путей ствола головного и спинного мозга	—
Нисходящие пути	95
Восходящие пути	96
Кровоснабжение головного и спинного мозга	97
Оболочки головного и спинного мозга	99

Глава V. ВЫСШАЯ НЕРВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	102
Рефлекторный принцип деятельности нервной системы	—
Динамика нервных процессов	106
Высшие корковые функции	112
Сознание, бодрствование и сон	120
Глава VI. ИССЛЕДОВАНИЕ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ И ОСНОВНЫЕ НЕВРОЛОГИЧЕСКИЕ СИНДРОМЫ	122
Анамнез	—
Исследование рефлекторно-двигательных функций	125
Поверхностные рефлексы	127
Глубокие рефлексы	129
Исследование экстрапирамидной системы	130
Исследование чувствительности	132
Исследование функций черепно-мозговых нервов	135
Исследование вегетативной нервной системы	137
Исследование высших корковых функций	138
Дополнительные методы исследования	140
Исследование спинномозговой жидкости (ликвора)	141
Трансиллюминация черепа	—
Рентгеновское исследование черепа и позвоночника	142
Рентгеноконтрастные методы исследования	143
Компьютерная томография	144
Электроэнцефалография	145
Эхо-энцефалография	147
Реоэнцефалография	148
Электромиография	—
Биохимические методы исследования	149
Понятие о симптоме и синдроме	150
Основные неврологические синдромы	151
Синдромы двигательных нарушений	—
Периферический паралич	152
Синдром поражения лицевого нерва	153
Синдром поражения глазодвигательных нервов	154
Синдром поражения подъязычного нерва	—
Синдром поражения добавочного нерва	155
Синдром сочетанного поражения языко-глоточного, блуждающего и подъязычного нервов (бульбарный синдром)	—
Центральный паралич	156
Синдром псевдобульбарного паралича	160

Синдромы поражения экстрапирамидной системы	160
Синдром поражения мозжечка	—
Синдром поражения паллидарной системы	162
Синдром поражения стриарной системы	163
Особенности двигательных нарушений у аномальных детей	166
Синдромы нарушений чувствительности и органов чувств	168
Синдромы поражения тройничного нерва	170
Синдромы зрительных нарушений	171
Нарушение остроты зрения	—
Нарушения цветоощущения	172
Нарушения полей зрения	—
Синдромы нарушений слуха	173
Синдромы поражения вегетативной нервной системы	174
Синдромы нарушений высших корковых функций	175
Расстройства гнозиса (агнозии)	—
Расстройства праксиса (апраксии)	177
Расстройства памяти	179
Расстройства мышления	180
Синдромы речевых нарушений	183
Речевые расстройства, связанные с органически- ми поражениями центральной нервной системы	185
Моторная афазия	186
Сенсорная афазия	187
Алалия	189
Дизартрия	190
Нарушения чтения и письма	192
Речевые нарушения, связанные с функциональ- ными изменениями центральной нервной системы	193
Заикание и расстройства темпа речи	—
Понятие о диагнозе и дифференциальном диагнозе	195
Схема нормального психомоторного развития детей	199
Первый год жизни	—
Второй год жизни	203
Третий год жизни	—
Дошкольный возраст (с трех до семи лет)	204
Младший школьный возраст (от семи до одиннадцати лет)	205
Подростковый возраст	206

Глава VII. БОЛЕЗНИ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ У ДЕТЕЙ	207
Общие данные о патологии нервной системы	—
Врожденные заболевания с поражением нервной системы	208
Хромосомные болезни	215
Синдром Шерешевского — Тернера	216
Синдром Кляйнфельтера	217
Синдромы полисомии X-хромосомы	219
Синдром ХУУ	—
Болезнь Дауна	220
Детские церебральные параличи	223
Синдромы двигательных нарушений	224
Синдромы речевых нарушений	228
Сенсорные нарушения	229
Синдромы нарушений высших корковых функций	—
Гидроцефалия	231
Микроцефалия	233
Наследственные болезни обмена веществ с поражением нервной системы	235
Фенилпировиноградная олигофрения	238
Гистидинемия	240
Амавротическая идиотия	241
Лейкодистрофии	242
Мукополисахаридозы	243
Гепатоцеребральная дистрофия	245
Прогрессирующие мышечные дистрофии	246
Факоматозы	250
Энцефалотригеминальный ангиоматоз Штурге — Вебера	—
Атаксия-телеангиэктазия Луи-Бар	252
Туберозный склероз	253
Нейрофиброматоз	255
Инфекционные болезни нервной системы	257
Менингиты	258
Энцефалиты	263
Лейкоэнцефалиты	268
Арахноидиты	269
Полиомиелит	271
Поражения нервной системы при ревматизме	276
Нарушения мозгового кровообращения	278
Черепно-мозговая травма	280
Эпилепсия	284
	349

Опухоли головного мозга	292
Минимальная мозговая дисфункция	296
Неврозы	299
Глава VIII. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ. АБИЛИТАЦИЯ И РЕАБИЛИТАЦИЯ	303
Современные методы лечения заболеваний нервной системы	—
Абилитация и реабилитация	307
Роль педагога-дефектолога в восстановительном лечении детей с поражениями нервной системы	309
Значение резервных возможностей мозга в абилитации и реабилитации детей с поражением нервной системы	—
Принципы абилитации и реабилитации слепых и слабовидящих детей	310
Принципы абилитации и реабилитации глухих и слабослышащих детей	311
Принципы абилитации детей с детскими церебральными параличами	312
Принципы реабилитации детей с задержкой речевого развития	316
Принципы реабилитации детей с заиканием	318
Значение трудотерапии в реабилитации больных	319
Глава IX. ДЕОНТОЛОГИЯ В НЕВРОПАТОЛОГИИ	320
Больной ребенок в семье	321
Медико-педагогический персонал — ребенок	322
Взаимоотношения врача и педагога-дефектолога	323
Врач — педагог-дефектолог — средний медицинский персонал	324
Врач — педагог-дефектолог — родители и родственники больного	325
Врач — педагог-дефектолог — больной — окружение больного	326
Глава X. ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С НЕРВНЫМИ И НЕРВНО-ПСИХИЧЕСКИМИ НАРУШЕНИЯМИ	328
Рекомендуемая литература	338
Краткий словарь к тексту	339
ЛИЦО БОЛЬНОГО И ПОРТРЕТНАЯ ДИАГНОСТИКА (см. цветную вклейку в конце книги)	