

А 2015

2256к

В.К.ДЬЯЧЕНКО, Г.М.КУСАИНОВ, Б.С.КАРИМОВА

---

# ДИДАКТИКА

**УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ**  
для системы послесреднего, высшего,  
послевузовского и дополнительного  
образования

---

ТОМ II



11 2015/2256к

**В.К.ДЬЯЧЕНКО, Г.М.КУСАИНОВ, Б.С.КАРИМОВА**

# **ДИДАКТИКА**

*Под научной редакцией академика А.П.Сейтешева*

**УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ**

*для системы послесреднего, высшего,  
послевузовского и дополнительного образования*

**ТОМ 2**



**АЛМАТЫ - 2014**

**«ЭВЕРО»**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>VII.</b>	<b>НОВАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ, ЕЕ ВАРИАНТЫ И МЕТОДИКИ.....</b>	<b>3</b>
7.1	Педагогическая технология и методики.....	4
7.2	Исторический подход к ПТ.....	26
7.3	НПТ и переход к КСО.....	32
7.3.1	Приемы и методики, применяемые на КУЗ.....	33
7.3.1.1	Методика А.Г.Ривина.....	33
7.3.1.2	Методика, обратная ривинской (МОР или ОМР).....	42
7.3.1.3	Взаимообмен заданиями (ВОЗ).....	46
7.3.1.4	Методика подготовки начинающего учителя.....	51
7.3.1.5	Методика работы по вопросникам.....	57
7.3.1.6	Взаимные диктанты.....	67
7.3.1.7	Метод М.Г.Булановской.....	69
7.3.1.8	Другие приемы и методики, применяемые на КУЗ.....	73
7.3.2	От применения отдельных приемов и методик к созданию целостной системы.....	77
7.3.2.1	Манская ПТ – первоначальный вариант новейшей ПТ.....	82
7.3.2.2	Красноярский вариант новейшей ПТ.....	95
7.3.2.3	Новейшая ПТ и некоторые вопросы самоуправления.....	104
7.3.2.4	Лангепасский вариант новейшей ПТ.....	118
	Вопросы к семинарским занятиям и для самостоятельной работы.....	132
	Литература.....	133
<b>VIII.</b>	<b>ИЗУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНАЯ ТРУДОВАЯ ШКОЛА.....</b>	<b>137</b>
8.1	Необходимость НПТ.....	138
8.1.1	Изучение иностранных языков в условиях	

	традиционной ПТ.....	141
8.1.2	Приемы и методы в обучении иностранным языкам, используемые на КУЗ.....	149
8.2	Необходимость интернациональной школы.....	158
8.2.1	Интернационализация процесса обучения и ИТШ... Вопросы к семинарским занятиям и для самостоятельной работы.....	172 191
	Литература.....	195
<b>IX.</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ</b> .....	197
9.1	Содержание общения и содержание обучения.....	199
9.2	Содержание обучения (образования) и его компоненты.....	202
9.3	О противоречивом единстве содержания обучения (образования) и форм его организации.....	209
9.4	О выборе учебных предметов и отборе их содержания.....	230
9.5	О концепции структуры и содержания образования в 12-летней школе.....	237
9.6	О целях и задачах школы и их реализации.....	244
9.7	О структуре общего среднего образования.....	256
9.8	Об изменениях в структуре и содержании общеоб- разовательной школы при переходе от ГСО к КСО (ИТШ).....	263
9.9	О государственных образовательных стандартах....	281
9.10	Учебный план общеобразовательной школы.....	293
9.11	Об учебных программах.....	306
9.12	О некоторых изменениях в условиях перехода к КСО.....	310
9.13	Учебники и учебные пособия..... Вопросы к семинарским занятиям и для самостоятельной работы..... Темы рефератов, курсовых и дипломных работ..... Литература.....	329 337 338 340
<b>X.</b>	<b>ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ</b> .....	344
10.1	О двух видах инноваций в образовании.....	345
10.2	Инновационная школа и проблема инновационных ПТ.....	352

10.3	Какие школы выступают в качестве инновационных и почему?.....	359
10.4	Авторские школы и массовое псевдоноваторство в условиях ГСО.....	370
10.4.1.	О проблемном обучении.....	370
10.4.2	О развивающем обучении по Л.В.Занкову.....	378
10.4.3	О развивающем обучении по В.В.Давыдову-Д.Б.Эльконину.....	384
10.4.4	Еще об авторских школах и вынужденном псевдоноваторстве.....	398
10.4.4.1	Авторская школа и новаторство Ш.А.Амонашвили..	402
10.4.4.2	Об авторской школе М.П.Щетинина.....	408
10.4.4.3	Другие авторские школы и «инновационные» направления.....	418
	Вопросы к семинарским занятиям и для самостоятельной работы.....	428
	Темы рефератов, курсовых и дипломных работ.....	430
	Литература.....	432
<b>XI.</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ШКОЛЫ.....</b>	<b>436</b>
11.1	Развитие школы и управление им.....	437
11.2	О системном развитии или неразвитии школы.....	443
11.2.1	О сущности системного подхода.....	444
11.2.2	Сверхнаучная фразеология и убогость содержания..	450
11.2.3	Две точки зрения на кризис образования, его причину и выход из него.....	455
11.2.4	Второй подход и другое понимание кризиса образования.....	459
11.3	Программа-минимум и программа-максимум в условиях перехода от ГСО к КСО и ИТШ.....	463
11.3.1	Теоретическая подготовка учителей, руководителей школ и научных работников в сфере образования...	463
11.3.2	О практической подготовке и школе ДЕМСОС.....	479
11.3.3	Управленческая деятельность инновационным процессом в Майинской гимназии.....	489
11.3.4	О демократических преобразованиях в сельской гимназии.....	494
11.3.5	Гуманистическая парадигма школы ДЕМСОС.....	499
11.3.6	Организация образовательного процесса.....	504
11.3.7	Как творить, созидать вместе.....	508

11.3.8	Как дети учатся основам демократических отношений.....	513
11.3.9	Формирование здравоохраняющей среды – главная задача СПС.....	516
11.3.10	Саморегуляция учащегося как составная часть здравоохраняющей среды.....	519
11.4	Школы ДЕМСОС и школы-лаборатории КСО.....	521
11.4.1	Становление КСО в Тюнгюлюнской школе I ступени.....	524
11.4.2	Этапы становления и развития технологии обучения по способностям.....	527
11.4.3	Методическая работа в школе.....	534
11.4.4	Возрастные особенности мотивации учебной деятельности младших школьников.....	541
11.4.5	Организация учебного процесса на уроках русского языка в разновозрастной группе.....	545
11.4.6	Организация коллективных учебных занятий в разновозрастной группе.....	550
11.5	О проекте школы-лаборатории Ю.Е.Васильева – В.К.Дьяченко.....	557
11.6	Узловые проблемы перехода от ГСО к КС (ДЕМСОС).....	572
11.6.1	Первоначальное знакомство с КУЗ.....	575
11.6.2	Проблема запуска.....	578
11.6.3	Проблемы в процессе становления школ КСО (ДЕМСОС).....	582
11.6.4	Экзамены, контроль, выпуск из школы, прием в сузуы и вузы, учебный год.....	585
11.6.5	О всеобщей взаимосвязи КСО в отдельной школе, муниципалитете, регионе, в стране.....	593
11.6.6	Единое мировое образовательное пространство при ГСО (КУС, ЛСС) и при переходе к КСО (ДЕМСОС, ИТШ).....	595
	Вопросы и задания к семинарским занятиям и для самостоятельной работы.....	610
	Темы выступлений, докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ.....	613
	Литература.....	615