

06  
В-253

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА СССР  
ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ВЫШЕГО И СРЕДНЕГО  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Всесоюзный сельскохозяйственный институт  
заочного образования

---

Л 2015  
486

**ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА  
И ПРОГРАММИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ В СИСТЕМЕ  
ВЫШЕГО ЗАОЧНОГО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**ТРУДЫ ВСХИЗО**

**ВЫПУСК 105**

Москва — 1975

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА ССР  
ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Всесоюзный сельскохозяйственный институт  
заочного образования

---

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА  
И ПРОГРАММИРОВАННОЕ  
ОБУЧЕНИЕ В СИСТЕМЕ  
ВЫСШЕГО ЗАОЧНОГО  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

ТРУДЫ ВСХИЗО

ВЫПУСК 105

Москва — 1975

## СОДЕРЖАНИЕ

С. И. Балдаев, С. А. Кириллов, Г. Т. Мондодоев. Об элементах программированного обучения в учебном процессе по курсам органической и биологической химии на заочном отделении	3
Ф. В. Беляев. Отбор материала для обзорных лекций студентам инженерных факультетов по Единой системе конструкторской документации (ЕСКД) с использованием замкнутой учебной телевизионной системы	9
Р. В. Бердичевский. Использование полипроекции в учебном процессе	11
Н. Ф. Бобрышев, Л. В. Бондарева. Использование классов программированного обучения в организации самостоятельной работы студентов-заочников по высшей математике в межсессионный период	14
О. А. Гераймович, А. С. Соколов. Программированное обучение студентов-заочников с использованием машин, реализующих разветвленные программы	17
К. Ш. Гордизяни, Л. М. Арутюнов. Устройство для группового программированного контроля	20
Л. И. Гунер. Конструктивный контроль навыков по теоретической механике	24
Л. И. Гунер. Эффективность программированного контроля по теоретической механике	28
Е. С. Гаврилец, Н. В. Андрусичин, А. А. Кордюк, Я. Ф. Карабин. Электрический стенд для изучения специальной гигиены сельскохозяйственных животных	33
Н. Г. Городний, Д. И. Алимов, А. Т. Гвоздиковская, Г. Г. Зубец, К. А. Квасневский, Ю. И. Кривенцов. К методике разработки программированных заданий по курсу «Растениеводство»	35
В. М. Даниютин. Особенности методики использования звукозаписи при заочном обучении	40
О. К. Добролюбский, Т. П. Чазова. Программированный безмашинный контроль знаний студентов по химии	43
В. И. Егоров, Л. А. Кривонос. Опыт применения современных приемов обучения студентов по агрохимии и почвоведению на агрономическом факультете	47
Л. Ф. Елифанова. Применение обучающих программ для студентов-заочников по химии	51
Ю. В. Жуковский. Утомляемость студентов на занятиях по высшей математике в аудитории программированного обучения	57

Э. Д. Кочман, Л. Т. Насыбуллина. Некоторые пути совершенствования учебного процесса	60
А. Я. Кляц, Г. Г. Гуревич, Э. М. Мильготина, Л. С. Хват, Л. К. Пономаренко. Опыт применения программированного машинного контроля знаний студентов-заочников на лабораторных занятиях по физике	63
М. Р. Кулибеков, Н. М. Юсифов, Ш. М. Омаров. Применение безмашинного программированного контроля знаний студентов-заочников по органической химии	65
В. Т. Курова, Н. П. Лазарева, А. С. Левшонкова, А. К. Медведская, Л. М. Соколова, Е. С. Тиновская. Исследование эффективности применения программированного обучения и контроля при изучении химии в сельскохозяйственном вузе	67
Н. П. Лазарева. Совершенствование методической работы на заочном факультете по химии	71
В. М. Лопатин. Программированное обучение и контроль при изучении дисциплины «Электрические машины»	75
Н. А. Муляр, И. С. Ильменев, В. И. Штейнбрехер, Н. И. Гришко. Пульс управления классом контрольно-обучающих машин «КИСН-5»	80
И. И. Максименко. Еще раз о выборочном вводе ответов	84
М. Т. Моисеева, Л. А. Митник. Контрольные задания по работе над ошибками с элементами программированного контроля по изучению иностранного языка	88
А. С. Морозов. Опыт применения информационных средств в учебном процессе по курсу физиологии растений	90
<u>И. П. Осипов</u> , Г. Н. Фоменко, В. В. Дидок, Н. М. Зарко.	
В. Н. Гончаров. Опыт оптимизации учебного процесса по морфологическим дисциплинам	92
<u>И. П. Осипов</u> , Г. Н. Фоменко, В. В. Дидок, Н. М. Зарко.	
В. Н. Гончаров. Действующие модели и схемы систем и органов животного организма	98
А. О. Пищук. Обучение чтению иноязычных текстов при помощи магнитофона на заочном факультете сельскохозяйственного института	105
В. Э. Расовский, Л. М. Рябошенко. Предварительные итоги приема зачетов у студентов-заочников в программированном классе «Аккорд-С» по курсу «Теоретические основы электротехники, ч. I»	109
А. С. Соколов, О. А. Герийлович. Эффективность применения технических средств обучения и программированного контроля	115
Д. П. Трутнев, Д. И. Ривкина, М. С. Пономарева, Г. А. Давыдов, А. Ф. Толстой, Ю. М. Евдокимов. Применение программированного метода для контроля подготовки студентов-заочников во время сессии и в межсессионный период	119
Д. П. Трутнев, Д. И. Малуева-Данилевская. Роль программированного опроса в создании системы контроля эффективности учебного процесса	128
Е. С. Тиновская, Л. М. Соколова. Программированное обучение и контроль в курсе неорганической химии на агрономическом факультете	132

<i>М. В. Чернышев.</i> Программированный контроль знаний студентов-заочников по органической химии на зоотехническом факультете . . . . .	134
<i>Н. П. Яковлева.</i> Использование обучающих и контролирующих машин для повышения эффективности работы студентов-заочников в период сессии . . . . .	137
<i>Н. П. Яковлева.</i> Программированные пособия и эффективность их использования в курсе фитопатологии . . . . .	142