

111
К 210 к

АРХИВТІК
ҚОР

ЖУМАРТ КАРАБАЕВ

БЛАГОДАТНЫЕ МЫСЛИ
ҚҰТТЫ ОЙЛАР
BENEVOLENT THOUGHTS

(ТРИЛОГИЯ ДУХОВНОГО РОСТА)

111
К 210

АРХИВТІК
КОР

ЖУМАРТ КАРАБАЕВ

**БЛАГОДАТНЫЕ МЫСЛИ
ҚҰТТЫ ОЙЛАР
BENEVOLENT THOUGHTS**

(ТРИЛОГИЯ ДУХОВНОГО РОСТА)

ҚАЗАҚСТАН
РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
ҰЛТТЫҚ КІТАПХАНАСЫ
№ **585914**

Алматы, 2023

УДК 173
ББК 87.7
К 21

К 21 Карабаев Ж. А. Благодатные мысли¹ (Трилогия духовного роста)–
Алматы, 2023 – 240 с Библиогр 83 Ил 26

ISBN 978-601-06-8605-2

В книге рассмотрены основы достойной жизни человека, ключевым вопросом которой является духовно-нравственное развитие личности

Автор излагает свои философско-дидактические взгляды по воспитанию детей, учебы и труда, созданию семьи, достоинств зрелого возраста и вершины жизни, содержащиеся в первой книге «Вечные истины»

Анализ пройденного пути позволил автору сформулировать постулаты своей жизни, в основе которых лежат философские категории вечных истин бытия человека, такие как труд, знание, нравственность, щедрость, скромность, творчество и здоровье, описанные во второй книге «Лестница жизни»

В третьей книге - «Белая аура созидания» автор знакомит читателей с концепцией белой ауры созидания сформулированной на основе алгоритмов созидания, а именно силы слова, богатства и щедрости души, самодостаточности, доброты, прощения, радости жизни, культуры и красоты, солнечной улыбки и вежливости

Настоящее произведение адресовано специалистам, интересующимся духовно-нравственным развитием личности, вопросами достижения основ достойной жизни. Вместе с тем, книга может быть полезна психологам, а также всем тем, кто интересуется философско-дидактическими основами личностного роста

ISBN 978-601-06-8605-2

УДК 173
ББК 87,7

© Карабаев Ж. А., 2023

ӘОЖ 173
ББК 87.7
К 21

К 21 Қарабаев Ж. Ә. Құтты ойлар¹ – Алматы, 2023 – 240 б

ISBN 978-601-06-8605-2

Кітапта адамның лайықты өмірінің негіздері қарастырылады, оның негізгі мәселесі - жеке адамның рухани -адамгершілік дамуы. Автор өзінің «Мәңгілік ақиқат» бірінші кітабында берілген бала тәрбиесі, оқу мен еңбек ету, отбасын құру, ересектік қасиеттер мен өмір шыңы туралы өзінің философиялық және дидактикалық көзқарастарын түсіндіреді.

Өмірлік тәжірибесін талдап автор екінші «Өмір сатысы» кітабында еңбек, білім, адамгершілік, жомарттық, қарапайымдылық, шығармашылық және денсаулық философиялық категорияларын қарастырып өз постулаттарын қалыптастырды.

Үшінші кітабында - «Ақ аура жасампаздығы» автордың ақ аура адамның жасампаздық болу негізгі пікірі философиялық алгоритмдер арқылы қалыптастырылған сөз құдіреті, жан дүниедегі рух байлығы, сенімділік, мейірімділік, кешірімділік, өмір қуанышы, мәдениет пен сұлулық және өмірде қашанда шуақты күлкі мен сыпайылық тұжырымдамасын ұсынады.

Бұл кітап жеке адамның рухани -адамгершілік дамуына, лайықты өмірдің негізіне жету мәселелеріне қызығушылық танытатын мамандарға арналған. Сонымен қатар, кітап психологтарға, сондай-ақ тұлғалық өсудің философиялық және дидактикалық негіздерін қызығатындардың барлығына пайдалы болуы мүмкін.

ISBN 978-601-06-8605-2

ӘОЖ 173
ББК 87,7

© Қарабаев Ж. Ә., 2023

UDC 173
ББК 87,7
К 21

К 21 Karabayev Zh. Benevolent thoughts! – Almaty, 2023. – 240 p.

ISBN 978-601-06-8605-2

The book discusses fundamentals of human life with an emphasis on the spiritual and moral development of identity. Author sets forth his philosophical and didactic views of parenting, learning and hard work, starting a family, virtues of senior age and life's pinnacles. The primary development of the book's ideas has been commenced in the first of its prequels - «The Ageless Truths».

Introspection of his life path helped the author to formulate main grounds of his life that are built upon the basis of philosophical eternal truths of human being, such as: hard work, knowledge, morals, generosity, modesty, art and health, as described in author's second work «Life Steps».

In the third work author introduces the concept of the White Aura of Creation, which is based on the formulated algorithms of creation, namely power of a word, rich and generosity of a soul, self-sufficiency, kindness, forgiveness, joys of life, culture and beauty, a smile and human decency.

The final creation is addressed to the specialists, who are interested in spiritual and moral development of identity and challenges of the attainment of a worthy and dignified life. Moreover, the book may also be of help to the psychologists and many others, who question and seek answers to the philosophical and didactic chapters of personal development.

ISBN 978-601-06-8605-2

UDC 173
ББК 87,7

© Zh. Karabayev, 2023



*Жумарт Ашимович Карабаев
в день 75-летия со дня рождения!*



ОТ АВТОРА

Уважаемый читатель!

Предлагаемая вашему вниманию трилогия «Благодатные мысли» основана на многолетних размышлениях автора о вечных истинах бытия человека и представляет собой концепцию духовно-нравственного развития личности, повышения культуры и интеллекта в процессе движения вверх по лестнице жизни, созидания добра, раскрытия потенциала богатства и щедрости души человека.

В то же время книгу можно рассматривать как философско-дидактическое произведение величия духовности, нравственности, чести и достоинства, стремления созидать, обусловленные приоритетами знаний и кропотливого труда на пути достойной жизни.

Воспитанию духовных качеств личности посвящена первая книга трилогии «Вечные истины», в которой на основе классификации Алишера Навои рассмотрены нравственно-этические категории воспитания и учебы детей, приобщения их к труду.

Во второй книге «Лестница жизни» сформулированы постулаты жизни на основе философских категорий вечных истин бытия человека, таких, как знание, труд, нравственность, щедрость, скромность, творчество и здоровье.

Постулаты интерпретированы в виде спиралевидного движения вверх по лестнице жизни, каждая ступень которой знаменует качественно новый уровень жизни человека.

Таким образом, содержание первых двух книг тесно переплетаются в рассмотрении духовно-нравственного потенциала личности.

В третьей книге «Белая аура созидания» - философско-дидактическая направленность духовного развития личности последовательно трансформируется в формирование алгоритмов созидания.

Становится очевидным, что рассматриваемые философские категории развития личности так или иначе проходят красной нитью через все три книги, обуславливая целенаправленность разработки этих важных составляющих духовного воспитания детей и концентрации внимания взрослых к неустанному труду с целью достижения основных показателей достойной жизни.



Интересно, что еще в первой книге встречаются такие предложения как: «И здесь уместно сказать об очень хорошей категории человеческого бытия – самодостаточности» ... «Такие люди, я думаю, «заряжают» белой аурой окружающих». «Казалось бы - разные эпохи, разные по вероисповеданию и образу жизни личности (Навои и Картер), одинаково творят добро, излучая белую ауру высокого интеллекта и воспитания» ... «Поэтому в любой стране, где превалирует большее число здоровых, крепких, образованных, богатых людей с присущей им категорией самодостаточности, там будет выше культура общества, качество жизни и реализация планов человека в самом плодотворном среднем возрасте».

Эти мысли, высказанные еще в 2012 году в книге «Вечные истины», показывают, что они в моем сознании возникли не сегодня, а уже много лет являются спутниками моей жизни в постоянных поисках основ духовного развития личности. Поэтому, такие философские категории как: душа, нравственность, самодостаточность, добродушие, скромность мною углублены и сформированы как «постулаты моей жизни» в книге «Лестница жизни». Следующий шаг в разработке основ духовного развития личности изложен в книге «Белая аура созидания» - разработка алгоритмов созидания, таких как: сила слова, богатство и щедрость души, доброта, прощение, солнечная улыбка и вежливость и некоторые другие. Так, последовательно от книги к книге происходит углубление и более широкая интерпретация философского понятия созидания, включающего в себя нравственность, порядочность, интеллект, помноженные на глубокие знания и кропотливый, неустанный труд. Это, по моему твердому убеждению, на вершине жизни человека, стремящегося к развитию, приведет к силе и величию духа, богатству и щедрости души, достойной жизни и скромности.

Целенаправленное движение вперед не может быть эффективным без созидания, сотрудничества, культуры и качества взаимоотношений в коллективе, семье, в обществе. Люди с белой аурой способны творить добро, выражать богатство и щедрость души, использовать силу слова, самодостаточность, прощение, культуру и красоту для повышения качества личности. Мир становится лучше и интереснее, когда в обществе возобладают культура и красота.

Культура взаимоотношений людей в коллективе, в домашней обстановке среди родных и близких, умение видеть окружающую красоту будут способствовать созиданию и доброму сотрудничеству. Вот такое краткое предисловие мне видится в предлагаемой трилогии духовного развития человека и, я буду весьма благодарен взыскательному читателю за прочтение, за замечания и добрые пожелания с целью дальнейшего совершенствования и углубления основ духовного развития личности.

В этом аспекте мне представляется приятная возможность выразить слова искренней благодарности рецензентам известным деятелям науки, образования и культуры Республики Казахстан – доктору филологических наук, профессору, академику Национальной академии наук Республики Казахстан Эбсагтару қажы Дербисали, доктору исторических наук, профессору Сагтару Фазыловичу Мажитову, советнику Министра образования и науки Республики Казахстан, директору Республиканского учебно-методического центра дополнительного образования МОН РК Раисе Петровне Шер за своевременные замечания, добрые пожелания и творческое сотрудничество в рассмотрении основных положений моей концепции духовного развития личности.

Президент Казахстана Касым-Жомарт Токаев в своей статье «Абай и Казахстан в XXI веке» особо подчеркнул актуальность духовного развития, заявив, что «Мы должны стать конкурентоспособной нацией. В моем понимании концепция «совершенного человека» должна стать основной в любой сфере нашей жизни, в управлении государством и в образовании, в бизнесе и в семье».

Очень близка к концепции «совершенного человека» концепция белой ауры созидания, рассмотренная в трилогии. Белая аура созидания в какой-то мере является идеалом, которого невозможно достичь, но к которому надо стремиться, подобно горизонту, которого не достигнуть, вернее сказать, можно достигнуть, но за ним появляются новые горизонты познания. Так продолжается путь развития личности человека, идущего, стремящегося к самосовершенствованию своих духовных, нравственных и культурных ценностей.

Признателен и благодарен уважаемой Раисе Петровне Шер за то, что она взяла на себя нелегкий труд по рецензированию трило-



гии «Благодатные мысли» и представленную глубокую по смыслу доброжелательную рецензию. Раиса Петровна, обладая белой аурой, предельно корректна, доброжелательна, имея большой опыт профессионального педагога всегда стремится помочь людям, будь то вопросы образования, науки, или простые житейские вопросы. Это обусловило наше плодотворное творческое сотрудничество по вопросам духовного развития личности. Не менее плодотворно мое многолетнее сотрудничество с уважаемой Любовью Петровной Кадциной, чей профессионализм высоко ценю и благодарю за то, что все мои книги прошли через ее добрые руки. После верстки Любви Петровны книги преображаются, имеют красивый дизайн, соответствуя стандартам издательского дела. Выражаю искреннюю признательность редактору уважаемой Алине Алексеевне Козловой за кропотливый труд по редактированию моих рукописей. Много лет рефераты моих статей и книг на казахский язык переводит известный журналист, уважаемый Жексен Алпаров, за что я признателен ему, желая развития наших дальнейших творческих связей. Рефераты на английском языке помогает составлять мой внучек, студент Саарлэндского университета (Германия) Жангир Мажитов, за что я испытываю особо приятные минуты жизни. В такие благостные мгновения жизни на ум приходят слова Абая: «Хорошо ли я прожил до нынешнего дня, плохо ли, но пройдено немало». Находясь по воле Всевышнего на вершине жизни и смотря на жизнь с высоты сегодняшнего дня, думаю, можно сказать, что жизнь прожита хорошо. Надо быть благодарным судьбе, ведь рядом со мной моя обаятельная супруга Саня, мое вдохновение и надежный тыл, за которым всегда комфортно, уютно и тепло. Наши благодарные и в высшей степени внимательные к родителям дети, а теперь и милые внуки – несомненная радость бытия и наши самые солнечные дни в этой непростой, по выражению Абая, жизни. И, как пишет Абай, всего было вдоволь в этой жизни. И эта моя книга «Благодатные мысли», адресованная взыскательному читателю, тому подтверждение.

Желаю Вам приятного прочтения,

успехов и удач в жизни!



ФИЛОСОФИЯ ДУХОВНОСТИ

профессора Жумарта Ашимовича Карабаева



Первая моя встреча с Жумартом Ашимовичем Карабаевым состоялась несколько лет назад. Уже в первые 5 минут знакомства с этим замечательным человеком у меня сложилось ощущение, что я знаю его давно. Сегодня имя этого известного казахстанского ученого узнаваемо далеко за пределами страны. Известность ему в стране и за рубежом принесли научные публикации, в том числе философско-дидактические.

Безусловно, природа щедро одарила его умом, добротой, милосердием, высокими моральными качествами. Уверена, что окружающие тянутся к нему потому, что в нем очень много положительной энергии, которой он умеет поделиться не только с друзьями, но и со своими благодарными читателями на страницах написанной им трилогии «Благодатные мысли».

Три чудесные книги «Вечные истины», «Лестница жизни», «Белая аура созидания», в свое время, попали мне в руки в качестве подарка, за что я очень благодарна Жумарту Ашимовичу. Теперь эти книги автором переработаны, дополнены и объединены в единую трилогию духовного роста под названием «Благодатные мысли».

Трилогия «Благодатные мысли» рассказывает о тонком и порой необъяснимом с точки зрения человеческого разума духовном мире. Авторские размышления, наблюдения, необычные сюжеты, уверена, будут интересны не только практикам, психологам, коучам, консультантам, педагогам, но и обычным людям, ищущим решения своих проблем.

Это издание – великолепный подарок для тех, кто мечтает найти истинную мудрость и неисчерпаемый источник вдохновения, успеха, процветания, духовного роста. Интересные истории, увлекательные и необычные путешествия по глубинам собственного «Я» к подлинной эффективности и счастью, – настоящая сокровищница мудрости, из которой может черпать любой желающий. Как отмечает сам автор, данное литературное произведение основано на его многолетних размышлениях о вечных истинах бытия человека и представляет собой концепцию духовно-нравственного развития личности. И это, на самом деле, так. Жумарт Ашимович, обладая логикой научного мышления, помогающей все «разложить по полочкам», умело ведет читателя за собой, погружая в особые состояния, дает возможность соприкоснуться и приблизиться к своему удивительному духовному опыту. Простая и легкая форма повествования, эмоционально-теплый и душевный стиль написания позволяют через пережитый личный опыт автора попытаться узнать свое предназначение, найти ключи к духовному прозрению и преображению.

Материал для своей книги «Лестница жизни» автор выбрал самый благородный – свои жизненные ценности или, как он их называет, – «постулаты», к которым, как я поняла из книги, человек, а в данном случае автор, поднимался на протяжении всей своей жизни по так называемой виртуальной лестнице. При этом путь по «Лестнице жизни» автора был непростым и тернистым. В книге отражается многогранность души этого прекрасного человека, показана сущность человеческой природы во всех ее проявлениях.

Кроме того, особенностью произведения можно назвать и то, что на протяжении всего времени читатель находит в нем переплетение двух тонких параллелей прошлого и нынешнего времени. Уже с первых страниц автор четко разделяет границы между честностью и невежеством, трудолюбием и ленью, щедростью и алчностью.

В книге «Вечные истины» представлены реальные истории из жизни автора, его друзей и коллег. С необычайно душевной теплотой вспоминает автор своего Учителя академика Кыйлыбая Усеновича Медеубекова, академика Игоря Николаевича Нечаева, профессора Алексея Васильевича Метлицкого, академика Бекета Арапбаевича Кембаева и других коллег - известных ученых. Эта книга, как отмечает сам автор, своего рода философское и автобиографическое повествование.

Главным лейтмотивом в книге, на мой взгляд, является попытка автора показать читателям на личном примере, что каждый человек имеет свой собственный смысл жизни, у каждого есть что-то важное, что он выбирает по своему вкусу и стремится сохранить и защитить.

Концепция книги «Белая аура созидания» предлагает читателям такие алгоритмы созидания, как «Сила слова», «Богатство и щедрость души», «Самодостаточность», «Доброта», «Прощение», «Радость жизни», «Культура и красота», «Солнечная улыбка и вежливость», «Опыт созидания или вершина жизни». Позиция автора мне понятна: духовность состоит из мыслей, чувств и поступков человека, которые возвышают и облагораживают его. Та информация, которая содержится в книге, поможет человеку правильно понять суть происходящих событий в целом. Ведь, как правило, все наши поступки проходят красной нитью через всю нашу жизнь, тем самым определяя ее качество. Понятно, что сегодня не существует исчерпывающего, однозначного и окончательного ответа на вопрос, что такое духовное развитие. В духовном развитии нет оценочных понятий, так как любое действие имеет свой скрытый смысл, который нужно познать. Как раз об этом и повествует автор в своей трилогии «Благодатные мысли».

И еще одна ключевая философская идея, которая задает тон всей трилогии: радость познания, учения, встреч, общения, творчества, т.е. пробуждение и утверждение принципа жизнерадостности, жиз-

нелюбья, всплеск такой радости, которая освещает жизнь человека, делает ее красочной и увлекательной.

К сожалению, глобализация в ее сегодняшней форме ставит под вопрос все вышеназванные ценности. Поэтому дело человека – осознать, осмыслить ситуацию, придать глобализации другую направленность: не против, а за человека, за его индивидуальность, его культурное многообразие. Возможно ли надеяться на такой ход событий? Конечно. Но только в том случае, если изменится сам человек, если он актуализирует свой внутренний духовный потенциал, возьмет инициативу в свои руки.

В свое время в своей «Книге букв» великий Абай написал мудрые слова о единстве разума и сердца, о том, что мало стать ученым, надо быть, прежде всего, человеком, способным к любви и милосердию: «В ком господствуют чувства любви и справедливости – тот – мудрец, тот – ученый». Как раз эти философско-дидактические мысли Абая о благородстве души человека, его великодушии, доброжелательности, щедрости, самодостаточности, прощении, культуре и красоте отражены в трилогии «Благодатные мысли», написанной Жумартом Ашимовичем Карабаевым - удивительно красивым человеком, ученым, с доброй душой, наполненной Божественной Любовью!

Таким образом, предлагаемая читателю новая работа автора – «Благодатные мысли», думаю, займет свое достойное место в информационно-образовательном пространстве не только ведущих библиотек Республики Казахстан, а также получит достойное отражение в книжных фондах стран ближнего и дальнего зарубежья.

В порядке пожелания автору хотелось бы, чтобы Жумарт Ашимович не ограничился только изданием книги, а выступил бы с презентацией своей концепции духовно-нравственного развития личности на страницах газет и журналов гуманитарного профиля, тем самым расширив аудиторию читателей. Думаю, это будет важным аспектом дальнейшего углубления и разработки актуальных

проблем духовности. Как советник Министра образования и науки Республики Казахстан, считаю возможным рекомендовать автору участие в дискуссиях, диспутах, конференциях, в педагогических коллективах, организациях дополнительного образования, что несомненно будет полезным для детей и молодежи, вступающих в мир духовно-нравственного развития личности.

*С глубоким уважением, **Раиса Петровна ШЕР**, советник Министра образования и науки Республики Казахстан, директор Республиканского учебно-методического Центра дополнительного образования детей, Почетный работник образования Республики Казахстан, Лауреат национальной премии общественного признания достижений женщин Казахстана «Ажар» и Детского Фонда ООН «ЮНИСЕФ».*





КНИГА ПЕРВАЯ

ВЕЧНЫЕ ИСТИНЫ

Алматы, 2012

УДК 82-4
ББК 84Каз7-44
К 21

К 21 Карабаев Ж. А. Вечные истины - Книга первая. – Алматы, 2012. – 81 с.; библиогр. 34. Ил. 1.

ISBN 978-601-258-021-1

На основе классификации Алишера Навои рассматриваются 4 периода жизни человека. Рождение, первые шаги, учеба и труд, создание семьи и воспитание детей, достоинства зрелого возраста и вершина жизни - все излагается в интерпретации автора с использованием литературных источников философско-дидактического содержания.

Основной лейтмотив книги сосредоточен на нравственно-этических категориях воспитания детей, их становлении, учебе и труде. Показаны плоды и радости зрелого возраста, осмысление жизни на ее вершине. Эти вечные истины бытия человека направлены на повышение культурного уровня общества, получение знаний, мотивации труда, как основы созидательного стремления достойной жизни.

Достойная жизнь человека - наибольшее благо любого общества, в котором каждый человек мог бы реализовать свои возможности.

Книга, являясь научно-популярным изданием, рассчитана на широкий круг читателей.

ISBN 978-601-258-021-1

УДК 82-4
ББК 84Каз7-44

© Карабаев Ж. А., 2012

УДК 82-4
ББК 84Каз7-44
К 21

К 21 Қарабаев Ж. Ә. Мәңгі ақиқаттар.- Алматы, 2012.- 81 б. Библиографиялар 34. Фототүсірілімдер 1.

ISBN 978-601-258-021-1

Кітапта Әлішер Науаидың жіктеуі негізіндегі адам өмірінің төрт кезеңі қарастырылады. Тууы, өмірге алғашқы қадамы, оқуы және еңбек етуі, отбасын құру және бала тәрбиелеу, кемелдік жастың қадыр-қасиеті мен өмірдің шарықтау шегін, философия-дидактикалық мазмұндағы әдебиет көздерін пайдаланумен автор өз көзқарасы тұрғысынан түсіндіреді. Ежелгі заманда болсын, немесе орта ғасырда да, адам, күні бүгін де сүйгісі және сүйікті болғысы, лайықты өмір сүргісі келеді. Жақсылық пен зұлымдықтың пайда болу мәңгі ақиқаты, адамның қуанышы мен реніші туралы бұндай ойлар, балаларды адамгершілік-этикалық санаттарда тәрбиелеуге, олардың қалыптасуына, оқуы мен еңбегіне негізделген кітаптың негізгі ой өзегіне себепші болды. Өйткені осы бір адамзат болмысының мәңгі ақиқаттары барлық уақытқа, халықтар мен дәуірлерге де тән. Егер де біз өміріміз жақсылыққа толы болсын десек, онда барлық күш жігеріміз бен қайратымызды қоғамның мәдени деңгейін көтеруге, білім алуға ұмтылыс жасауға, лайықты өмірге жасампаз ұмтылыс жасаудың негізі ретіндегі еңбекті үнемі жетілдіруге және аса ынталандыруға бағыттауымыз қажет. Адамның лайықты өмір сүруі, кез келген қоғамның, әрбір парасатты адамның өз мүмкіндіктерін іске асыра алатын қоғамының, мол игілігі болып табылады.

Кітап ғылыми-көпшілік басылым болып табылады және қалың қауым оқырмандарға арналған.

ISBN 978-601-258-021-1

УДК 82-4
ББК 84Каз7-44

© Карабаев Ж. А., 2012



УДК 82-4
ББК 84Каз7-44
К 21

К 21 Karabayev Z.A. The Ageless Truths – Almaty, 2012 - 81 p Bibliography
– 34 Photographs 1

ISBN 978-601-258-021-1

According to Alisher Navoi's classification 4 periods of human life are considered Birth, first steps, study and work, creating a family and raising children, the virtues of adulthood and the pinnacle of life – everything is presented in the author's interpretation using literary sources of philosophical and didactic content

The main leitmotif of the book is focused on the moral and ethical categories of raising children, their formation, study and work The fruits and joys of adulthood, understanding life at its peak is shown These eternal truths of human existence are aimed at raising the cultural level of society, gaining knowledge, motivating work as the basis for the creative aspiration of a decent life A decent human life is the greatest blessing of any society in which each person could realize his potential

The book, being a popular science publication, is intended for a wide range of readers

ISBN 978-601-258-021-1

УДК 82-4
ББК 84Каз7-44

© **Карабаев Ж. А., 2012**



ОТ АВТОРА

Здравствуйте, дорогие читатели, родные и близкие! От всей души приветствуя вас, желаю вам здоровья и благополучия. Ведь именно эти две основные категории человеческого бытия предопределяют всю последующую деятельность человека, дарованную ему в этой жизни. Я благодарен судьбе, своим родителям, что был здоров и имел возможность учиться, работать, постоянно трудиться, постигая все новые горизонты познания, благополучно переступая из отрочества или весны в молодость с ее животворящими родниками свежести и особой прелести бытия этого периода жизни. Испытав пору интенсивного листопада золотой осени в саду созревших плодов и полновесности хорошего урожая, закономерно перешел в завершающий четвертый этап - зима времен жизни. И как результат, думаю, состоявшейся жизни, вашему вниманию предлагаю свой скромный труд, описывающий мою жизнь, мои возможности и успехи в познании вечных истин общечеловеческих категорий добра и чести, силы знаний, культуры и интеллекта в становлении человека, как личности. Это взгляд научного работника, вся сознательная жизнь которого была посвящена служению науке. Естественно, что это сугубо личное восприятие окружающего мира не лишено субъективных оценок, незавершенности слога, неточностей и недоработок. Так оно, по всей вероятности, и должно быть, потому что без ошибок и поражений нет побед и достижений в самосовершенствовании. У каждого в этом мире своя правда, неизменным остается только одно – стремление к познанию, мотивация к труду, как основы созидательного движения вперед. Буду счастлив и благодарен читателям, если моя работа кого-то заставит задуматься, у кого-то вызовет ответные чувства благодарности и стремления к еще более кропотливому труду и учебе. И, конечно же, буду бесконечно благодарен читателям за отзывы, замечания и пожелания. Ведь стремление к вечным истинам бытия человека никогда не может быть завершенной темой и каждая истина сегодняшнего дня, завтра может быть пересмотрена, дополнена, изложена с новых позиций.

Искренне признателен доктору исторических наук, профессору, академику Российской академии естественных наук, уважаемому Саттару Фазыловичу Мажитову за кропотливый труд по чтению рукописи, сделанные полезные замечания и пожелания по улучшению содержания и оформления книги.

Доброго вам здоровья и благополучия, дорогие читатели! Успехов вам и удач в личной жизни, достижения намеченных вами целей и задач!

ВСЕЛЕННАЯ ПРОФЕССОРА

Жумарта Карабаева

Рождение каждой новой книги само по себе важное событие. Появление же работы, посвященной вечным истинам жизни – еще более значимое явление. Вот и теперь читателю настоящей книги известного ученого, замечательного семьянина, настоящего друга, достойного гражданина и просто интересного человека - Жумарта Ашимовича Карабаева, предстоит еще раз столкнуться с тем, что уже знакомо, о чем уже имеешь представление, но что еще вызывает вопросы и всё новые размышления.



Возможно, в этом поможет настоящий труд, раскрыв ещё одну грань из известной доселе истины. Правда, говорят, что у каждого своя истина и именно поэтому повествования, взятые автором из его личной жизни, сопровождаемые мыслями о вечном, представляют собой уникальную возможность заглянуть во внутренний мир человека. Создатель изваял каждого из рода человеческого глубоко индивидуальным, неповторимым и единственным. Быть может поэтому, даже когда повторяются наши мысли или мы одинаково говорим об одном и том же, всегда присутствует та новизна, тот колорит и тот уникальный компонент, который доселе никому не был свойственен. Следовательно, каждый, кто реализует свое право на высказывание своих рассуждений и мыслей о вечных истинах, тот поступает мудро и по-настоящему жизненно. Вот и в этой книге, мы находим ценным и необходимым то, что автор излагает собственные наблюдения за тем, во имя чего мы пришли в этот мир, что позволяет познать его, помогает осуществить ту единственную и великую миссию, которая лежит на нас, и называется она – ЖИЗНЬ. Опираясь на наставления великих мыслителей, автор книги выработал свое представление о жизни. Но одних

наставлений и наследия прошлого очевидно всегда будет мало, если пройтись по жизни с мыслью, что об истинах жизни достаточно прочитать и научиться у тех, кто прожил эту жизнь. Если думать, что за тебя о ней напишут другие великие или те, что не меньше их. Важно прожить жизнь. Ощутить все ее прелести, переживания, успехи, удары судьбы, трудности и лишения. И только лишь тогда можно считать, что это твоя жизнь, твой жизненный путь, твои победы и поражения. Четыре времени, периода или этапа жизни, которые обозначил еще Алишер Навои, в призме размышлений и творческом переосмыслении автора предстают как жизненный опыт, обращение к современникам, назидание молодому поколению. Отчасти это личностное восприятие мира, где каждый из нас ощущает себя его эпицентром. Ведь не случайно принято говорить: «Весь мир во мне». Рано или поздно человек сталкивается с необходимостью осмысления того, что его окружает. И хорошо, если это находит отражение в его писаниях, мемуарах и дневниках. Последние со временем становятся уникальным источником информации не только о переживаниях и мыслях одного человека. В них отражается мир, который окружал его. Так и складывается из истории одного человека история людей, общества, государства, страны и мира в целом. Так и становимся мы частью Вселенной. Жумарт Ашимович обратился сначала ко мне за рецензией на книгу. Быть рецензентом автобиографического труда занятие не совсем удобное. Да и нужно ли, чтобы кто-то подвергал сомнению ту или иную лично прожитую жизнь. Нет конечно в этом необходимости. Другое дело, что как помочь, чтобы книга стала лучше, краше, более близкой для того, кто будет ее читать. Здесь конечно же есть много способов помочь. Именно с целью помочь как можно быстрее до читателя я пишу эти строки. Ведь часто мы выступаем субъективными отражателями идей, собственных умозаключений и порой скороспелых выводов. А если же хотим поделиться с ними, то, пожалуй, не лишне дать почитать то, что написал тому, кому доверяешь, кого можешь выслушать и мнение которого для тебя важно.



Я читал рукопись книги Ж.А. Карабаева достаточно подробно и долго. Порой делал заметки на полях и в тексте. Где-то не соглашался, но не навязывал свое мнение. В трудах такого жанра, в котором написана книга, нежелательны правки вообще. Вот и я счел необходимым ограничиться пожеланиями всё больше стилистического характера. Где-то усилили структуру, названия разделов и глав. Видя, насколько он скромн в изложении собственных наблюдений, посоветовал быть немного смелее. А порой и выше простого бытового повествования. Всё-таки это книга ученого, доктора наук. Книга с научно-методическим и назидательно-пояснительным оттенком. Совмещать эти грани воедино весьма сложно. И автору это удалось. Читателю предстоит увлекательное путешествие по временам жизни не столько самого автора, сколько в сравнении ее с собственной.

Словом, дорогие читатели, коллеги и друзья, перед вами еще одна книга, которая несомненно поможет еще лучше узнать себя и ощутить, что именно Вы являетесь эпицентром своей вселенной.

Удачи!

*С уважением, **Саттар Фазылович МАЖИТОВ**
академик РАЕН, доктор исторических наук, профессор*





ВВЕДЕНИЕ

Подготовка книги к изданию - дело весьма ответственное и кропотливое. Обычно публикации являются плодом профессиональной деятельности журналистов, писателей, политиков, бизнесменов и других творчески одаренных людей, независимо от их профессиональной деятельности. Естественно, политик пишет о политике, бизнесмен - о бизнесе, писатели и журналисты - о насущных проблемах прошлого, настоящего и будущего. В этом ряду значительное место занимают труды педагогов, врачей, научных работников. Через публикацию автор стремится передать свои мысли и чаяния, которые на протяжении длительного развития человечества в большинстве своем преследуют одну цель – повысить достигнутый уровень знаний, повысить культуру человека, создать «оптимальный» механизм управления обществом, добиться социального равенства и благосостояния людей.

Особое место занимают публикации мемуарного характера, а именно жизнеописания и дневники выдающихся личностей, оставивших потомкам немеркнущие примеры достижения знаний, богатства, побед и поражений в этом порой непредсказуемом мире. В этом ряду замечательных исторических памятников человеческой мысли можно назвать много бесценных книг. Например, «Слова назидания» Абая или книга графа Честерфилда «Письма к сыну». Энциклопедией жизни можно назвать книгу «Кабус-нама» царя Кайкауса, написанную им для сына Гиланшаха еще в X в. Шах и поэт Бабур оставил удивительное жизнеописание нравов, обычаев, культуры и быта народов Центральной Азии и Индии. Утонченное воспитание и обучение детей можно найти в капитальном труде «Кутадгу Билиг» («Благодатное знание») Юсуфа Хос Хажы Баласагуни.

Алишер Навои в своей книге «Сокровищница мыслей» или «Четыре дивана», делит жизнь человека на 4 периода:

- ♦ *отрочество* или «весна времен жизни» - возраст от 7 до 20 лет;
- ♦ *молодость* - возраст от 20 до 35 лет или «исток животворящих родников молодости»;

- ♦ *средний* возраст - возраст от 30 до 45 лет или «осень времен, пора листопада в саду жизни»;
- ♦ и *старость* - возраст от 45 лет до конца жизни или «зима времен жизни».

Автор этой книги по возрасту, если следовать Навои, находится в четвертом периоде жизни, что, по всей вероятности, дает мне право не только читать великие произведения, но и поделиться наблюдениями о жизни человека, его радостях и печалях, достижениях и неудачах, которые на протяжении веков, по сути остаются практически неизменными. Как и в древности, или, скажем, в средние века, человек и сегодня хочет любить и быть любимым, иметь достойную жизнь и быть защищенным от внешних и внутренних угроз.

Многолетние наблюдения натолкнули меня на мысль, что эти особенности жизни человека можно обозначить как вечные истины. Отсюда и происходит название книги.

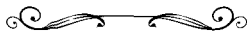
Основу моего философско-дидактического повествования составляет идея Навои о 4-х периодах жизни человека. Мне показалось, что идея Навои о весне, лете, осени и зиме в человеческой жизни очень символична и весьма наглядна в познании мироощущения человека в различные периоды его жизнедеятельности. Опираясь на классификацию Навои, я постарался изложить собственные мысли, суждения и наблюдения о вечных истинах бытия человека в эти возрастные периоды. Что из этого получилось - судить читателям, взявшим в руки этот скромный труд. Конечно, автор отдает себе отчет в том, что эти сугубо личные наблюдения не лишены субъективных моментов, неточностей в оценках, а в некоторых случаях профессиональной законченности текста. Поэтому изложенные мысли не могут дать исчерпывающего ответа на вечные истины и тем более они не предназначены кого-то учить или быть наставлением для кого-то.

А. П. Чехов писал: «Меня часто спрашивают, что я хотел сказать тем или иным рассказом. На эти вопросы я не отвечаю никогда. Мое дело писать, а не учить!». А Чарлз Дарвин, отвечая на просьбу немецкого издателя рассказать о развитии своего ума и характера,

посчитал, что «такая попытка развлечет и, быть может, представит интерес для моих детей или внуков. Знаю, что мне самому было бы очень интересно прочитать даже самый краткий и скучный очерк о складе ума моего деда, написанный им самим, - о чем он думал и как работал».

Вот и мне представляется, что мои мысли и суждения философско-дидактического содержания о различных аспектах жизни человека возможно будут интересны моим детям, полезны внукам и правнукам. Ведь жизнь продолжается в потомках, поэтому, думаю, очень важно сосредоточить внимание на нравственно-этических категориях воспитания детей, их становления, учебе и труде.

Вместе с тем, эти вечные истины бытия человека направлены на повышение культурного уровня общества, получение знаний, и мотивации труда, как основы созидания достойной жизни.



ЧЕТЫРЕ ВРЕМЕНИ ЖИЗНИ

1.1 ВЕСНА ДЕТСТВА

*Откуда мы пришли? Куда свой путь вершим?
В чем нашей жизни смысл? Он нам непостижим.
Как много чистых душ под колесом лазурным
Сгорает в пепел, в прах, а где, скажите, дым?*
Омар Хайям

1.1.1 Рождение. Первые шаги по жизни

Человек родился! Это наиболее радостное и значимое явление в жизни человека. Ведь рождение – это созидание, это новая жизнь, это надежда на будущее. И если входящее в мир людской, крошечное живое существо желанно для родителей, то мир обогащается новыми яркими красками созидания начала новой жизни. Говорят, что уже при рождении человека его судьба начертана на скрижалях истории. Да, видимо, это так. Однако история учит, что для родившегося человека очень важно, кто его родители. Если это добрые, благочестивые, трудолюбивые и образованные люди с достаточным имущественным и культурным запасом прочности, то вероятность получить хорошее воспитание у ребенка большая, и родители в будущем могут рассчитывать на благодарных детей, а у государства появляется возможность иметь достойного гражданина.

Человек родился! Это неординарное событие для родителей, получивших свое продолжение в жизни. Это знак судьбы свыше, так как сам по себе человек не волен знать точно, как и когда произойдет это волнующее душу событие. Его ощущаешь особенно хорошо при прочтении рассуждений отца Омара Хайяма Ибрагима, описанного в книге «Омар Хайям», вышедшей в свет в 1987 г. в серии «Жизнь замечательных людей»:

«Появление ребенка всегда радость в доме. А рождение сына и там, где его с нетерпением ждут, - это радость тройные. Ведь недаром каждый благочестивый мусульманин должен повторять:

«Слава Аллаху, всевышнему и всемогущему, за то, что создал он меня мужчиной».

Сын - это помощник отцу, надежная опора в старости, продолжатель его дела, услада матери. А если Аллах наградит мальчика ясной головой да посчастливится выучить его (деньги для этого Ибрагим стал копить заранее), кто знает, может статься, будет сын большим человеком. Как говорится, если старание велико, то и на камне трава вырастит. Поистине, Аллах велик.

Так думал палаточник Ибрагим, шагая по пыльной улице Нишанпура в сторону базара. По заведенному издревле обычаю надо купить жене подарок. И не столько о традиции думал сейчас этот нишанпурец. Он стал счастливым человеком, и сделала его таким любимая Фатима».

Это отступление убеждает в том, что родившийся мальчик имеет хорошее происхождение, родители которого уже с первых минут рождения сына думали о его воспитании. А в жизни не всегда бывает так, как случилось при рождении великого поэта.

Однажды Диоген, увидев, как сын женщины легкого поведения бросает камни в людей, сказал ему: «Не бросай камни, ведь ты можешь попасть в своего отца, не ведая об этом». Своим высказыванием философ подчеркивает морально-нравственные аспекты рождения ребенка.

У народов Центральной Азии исторически сложилось так, что знание родословной человека всегда было необходимо в 6-7-м поколениях. В «Бабур-наме» приводятся родословные беков и мирз до 12-13-го поколения. О своем отце Омар-шейхе Бабур пишет: «Он родился в Самарканде и был четвертым сыном султана Абу Сайида мирзы. Абу Сайид мирза был сыном Султана Мухаммеда мирзы, который был сыном Миран Шаха мирзы. Известно, что Миран Шах мирза был третьим сыном Амира Тимура. Следовательно, Бабур происходит по отцу в пятом поколении от Амира Тимура.

В нашем недавнем советском прошлом ссылки на родословную отождествлялись с негативными тенденциями феодализма и зачастую осуждались. На самом деле в этом нет ничего плохого. Более того, у казахов обязательное знание родословной до 7-го колена



позволяло не совершать кровнородственные браки, что в настоящее время считается весьма важным в предотвращении смешения крови и укрепления генетического потенциала будущих поколений.

В свою очередь, история сохранила потомков Бабура в 6 поколениях: Сын Бабура – мирза Хумаюн, его сын – могущественный падишах Акбар, при котором империя Великих моголов приобрела наибольшее развитие. Сыном Акбара был Джахангир – тонкий ценитель восточной миниатюры. Сыном Джахангира был Шах-Джахан, воздвигший восьмое чудо света – величественный мавзолей Тадж-Махал. Шестым и последним великим правителем империи был Аурангзеб. Он заточил в крепость своего престарелого отца Шах-Джахана, идеологией которого был религиозный фанатизм. Родословная Бабура показывает, как от Амира Тимура передаются гены сильной наследственности, благородства и духовной силы в 11 поколениях правителей.

Другой пример значимости происхождения человека можно почерпнуть из жизни старого света. Например, рождение Чарлза Дарвина берет начало от двух знатных семей Англии: Дарвиных и Вуджведов. Дед Чарлза – Эразм Дарвин был врачом и поэтом. Отец – Роберт Уоринг Дарвин был также врачом и финансистом. Сам Чарлз Дарвин, женившись на своей кузине Эмме Веджвуд, дал миру в последующих двух поколениях известных ученых. Так, его сын Джордж Говард Дарвин известный астроном и математик, член Лондонского королевского общества, основные труды которого посвящены небесной механике и теории приливов, внук – Чарлз Галтон Дарвин, известный физик-теоретик и математик, основоположник теории дифракции рентгеновских лучей, также был членом Лондонского королевского общества. Начиная от деда Чарлза Дарвина, родословная Дарвиных в 6 последующих поколениях имеет устойчивую наследственную силу, представляя миру яркие личности ученых-исследователей.

О силе наследственности в своих письмах к сыну пишет и великий хирург Николай Иванович Пирогов. «Я вправе себя считать принадлежащим к аристократии ума, – это не гордость, не фанаберия, – это право, данное мне трудом и опытом. А всякая

аристократия естественно стремится поддержать себя наследственностью; и потому естественно, что я хочу поддержать свое достоинство в моих детях, и для меня не могут быть безразличны их действия, поступки, связи, стремления – словом, все их житье-бытье. Я вправе требовать от моих детей сочувствия моим видам и стремлениям, касающимся поддержания чести и блага всей нашей маленькой семьи».

Эти примеры из жизни известных исторических личностей показывают важность благополучного рождения в дальнейшем становлении и развитии появившегося на свет ребенка. Конечно, можно возразить, сказав, что это редкие исключения и что миллионы людей живут, не ведая об истории своего рождения. Да, это так, но ведь и самому простому среднестатистическому гражданину общества полезно будет знать, кто он, откуда он и куда он идет в своем развитии?

С точки зрения современной науки ничего предосудительного в знании родословной человека нет. Развитие научной мысли, наоборот, только подтверждает необходимость знания родословной. Ведь плохие семена не дадут хороших всходов, равно как и слабые индивидуумы не выдерживают давления среды, уступая более приспособленным организмам. В этом суть естественного отбора и в целом теории эволюции Чарлза Дарвина.

Итак, человек родился! Чем теперь, после яркого всплеска радости и счастья, должны быть озабочены родители? Ну, конечно же, выбором имени. Выбор имени весьма ответственное и стратегическое действие, от которого может зависеть судьба и жизнь человека. В исламе уделяется большое внимание выбору имени для младенца, поэтому одним из вопросов, требующих особого внимания со стороны родителей, является правильный выбор имени для новорожденного.

Абу Дауд передает от Абу-ад-Дарда: «Посланник Господа сказал: “Поистине, в День Воскресения вы будете созваны вашими именами и именами ваших отцов. Так нарекайте же детей красивыми именами!”»



Красивое, нежное, мелодичное имя уже располагает к человеку, например, Айгерим: ай - возглас, восклицание + керим - чудесно, удивительно, прекрасно! В романе М. Ауэзова «Путь Абая» описывается, что Абай, увидев красивую девушку Шукиман, был восхищён её красотой, но решив, что имя не соответствует её красоте, придумал ей имя Әйгерім.

Имя поэта и падишаха Бабур означает «тигр», поэтому не случайно роман американского писателя Г. Лэмба носит название «Бабур-тигр». Бабур символизирует силу и необычайные качества правителя, создавшего Великую империю Моголов. Как удачно, а главное, пророчески, было дано имя Президенту Казахстана Н. А. Назарбаеву. Видимо, в день его рождения было ясное звездное небо и звезды были благосклонно расположены, поэтому Всевышний вложил в уста родителей красивое и мощное имя – Нурсултан значит - «Султан, озаренный яркими лучами света». Теперь мы видим, что жизнь Первого Президента Казахстана тесно сопряжена с жизнью казахского народа в построении независимого Казахстана и, по воле Аллаха, ему еще при рождении было предназначено стать во главе Республики Казахстан.

Абай говорит: «На этой Земле еще не было случая, чтобы недостойный отец смог воспитать сына великим человеком». Это вечная истина, подмеченная Абаем, подчеркивает, что у родившегося маленького существа должны быть не просто родители, а родители, способные обеспечить здоровое, достойное детство. Ведь очевидно, что самое прекрасное время жизни человека – детство. Не случайно Навои называет это время чудесным.

В детстве все кажется радужным, веселым, счастливым. Беззаботность, безоблачность, безнаказанность также являются составными элементами детского мироощущения. В то же самое время, именно в раннем детстве в душе ребенка закладываются физические и духовные качества будущей личности, его интеллект, трудолюбие, человеколюбие, чувство долга и сопереживания. Поэтому родителям очень важно не пропустить этот важнейший период становления личности. В связи с этим хочется рассказать притчу, часто рассказываемую нам отцом.

К мудрецу пришли молодые родители и спросили: «Скажите, старец, с какого возраста необходимо начинать воспитание ребенка?»

«А сколько лет вашему ребенку? - спросил мудрец. - «Шесть месяцев», - ответили они.

«Вы уже опоздали на шесть месяцев», - заявил мудрец.

Такой ответ почтенного человека заставляет задуматься. Действительно в жизни часто бывает, что любимому ребенку создаются все условия: дорогие игрушки, дорогая одежда, потакания буквально во всем и никаких требований порою лишь по одной причине – он еще ребенок.

С рождением ребенка у родителей появляются не только новые обязанности, но и надлежит изменить привычный образ общения между супругами в сторону уважительных (даже, можно сказать, безукоризненных) отношений при соблюдении культуры речи и поведения. Поэтому для того, чтобы дети получили хорошее воспитание, родители должны начать с себя. Личный пример родителей - важнейший элемент воспитания. Дети, как губка, в равной степени впитывают в себя и положительную, и отрицательную информацию. Примерно с 5-6-летнего возраста дети начинают прислушиваться к разговорам старших и подражать их манерам. В этом возрасте они еще не понимают, что хорошо и что плохо.

И вот, представьте себе, застолье, где выпивается спиртное и слышится ненормативная речь, а ребенок, рядом вроде бы со своими игрушками возится, а на самом деле бессознательно вслушивается, вернее сказать, впитывает в себя услышанное. Взрослые порой одергивают детей, выражаясь примерно так: смотрите на него (нее), чего захотел, вытри нос, успеешь еще. А то, что каждый ребенок - это прежде всего личность и требует уважительного отношения к себе, почему-то игнорируется.

Уважительное, трепетное отношение к детям, развитие в них чувства сопереживания, постоянное стремление заполнить их досуг посильной «работой», привитие навыков эстетического восприятия окружающего мира, навыков вежливости, чистоты и порядка в доме, даст положительный эффект. Досуг ребенка, заполненный



ежечасным, ежедневным целенаправленным воспитанием посредством личного примера, привитие навыков чтения, «планирования» и организации детских игр, разгадывания загадок и рассказывания сказок, географическое познание окружающего растительного и животного мира заложат в будущей личности начальные (базовые) элементы понятия добра и зла, знания и невежества, трудолюбия и праздности. Возраст от рождения и до 7 лет можно назвать возрастом раннего детства или возрастом, когда человек делает первые шаги по жизни.

1.1.2 Учеба. Труд.

Возраст от 7 до 20 лет Навои называл «весной времен жизни» или «чудесами детства». В современном обществе обычно ребенок, достигший 7 лет, идет в школу. В разных странах этот возраст может иметь и другие сроки, в сторону уменьшения или увеличения. С началом учебы в школе, счастливое детство или чудеса детства, постепенно должны трансформироваться в детство целенаправленного познания основ образования, включающее в себя умение писать, читать, заучивать тексты, пересказывать их, осуществлять арифметические действия сложения, умножения и деления различных чисел. В советское время в школе и вузе ценился ученик или студент, который мог хорошо выучить урок и бойко дать ответ. Однако жизнь показывает, что такие «отличники» в последующем, иногда, не способны принимать самостоятельные решения в бытовых или производственных делах. Интересно в этом отношении мнение академика П. Л. Капицы, отмечающего, что «в наших вузах творческие задатки молодежи плохо развиваются, так как профессурой наиболее высоко ценится не тот студент, который более всего понимает, а тот студент, который больше всего знает». А в жизни очень важно умение самостоятельно мыслить, умение самостоятельно принять решение. В этом аспекте родителям уже со школьной скамьи желательно приучать своих детей к самостоятельному мышлению, первоначально основанному на простейшем логическом анализе школьных заданий, повседневных мероприятий

в кругу школьных товарищей, в кругу семьи, в кругу окружающей детворы во время игр или занятий спортом. Особенно это важно для мальчиков, будущих отцов, которым предстоит быть во главе семьи и уметь самостоятельно действовать.

Сейчас в Казахстане у родителей есть возможности выбора школы для своих детей, особенно в городах и крупных населенных пунктах. Поэтому дети изначально могут самостоятельно сориентироваться в выборе будущей профессии и целенаправленно заниматься. В возрасте от 7 до 17 лет уже, как правило, формируется характер человека и его мировоззренческие взгляды. При этом очень важно привить ребенку любовь к труду. Умение и желание трудиться является основой основ всего последующего развития личности. Не случайно Абай подчеркивает, что «лентяй, всегда ханжа и лицемер».

Или другой пример из опыта мудрого человека, моего отца, который говорил: «Не надо никому желать зла и мстить, но если уж случится так, то пожелай ему быть ленивым. Ведь лень это самый большой порок, приводящий ко всем другим несчастьям!».

Это вечная истина, которая была таковой 1000 лет назад и сегодня злободневна. Окружающая среда формирует характер человека и этой средой для детей являются семья и школа. Поэтому культура взаимоотношений в семье и школе, личный пример родителей, старших братьев и сестер, педагогов, других окружающих детей, родных и близких людей играет важную роль в становлении будущей личности. Есть три вещи, указывает Абай, которые унижают человека. Это невежество, леность и злодеяние.

Невежество – отсутствие знаний, а без знаний ничего не приобретается в этом мире. Не стремиться к знаниям – значит, уподобиться животному.

Леность – враг человечества. Она, в свою очередь, рождает покорность, инертность, бесстыдство и нищету.

Злодеяние – античеловечно. Тот, кто все время норовит сделать людям зло, теряет свою человеческую сущность и превращается в зверя.



Вот, на мой взгляд, самое концентрированное формулирование актуальной проблемы воспитания детей: привития им навыков трудолюбия через приобретение знаний и отрицания, неприятия злодеяния. Это утонченное, достоверное научно-психологическое раскрытие основной категории определения нравственности Абая должно стать ключевой задачей школьных программ, независимо от их профессиональной ориентации и статуса.

Великому Абаю вторит четверостишием великий визирь индийского падишаха Акбара – Бирбал:

*Тот, кто ищет, - всегда найдет,
на дне океана найдет.
Лишь праздно сидящим на берегу
в жизни никак не везет.*

И вот дети, еще в раннем возрасте усвоившие пагубность праздной жизни, хорошо сознают необходимость получения знаний и продолжения учебы. Ведь детские годы проходят быстро, и к 16-17 годам заканчивается учеба в школе, то есть, можно сказать, заканчивается «весна детства». Особенно для детей сельских школ, которые решили продолжить обучение, и вынуждены покинуть родной дом с целью поступления в колледж или вуз в городе. Так для многих молодых людей начинается «самостоятельная» жизнь: вдали от родного дома, вдали от родителей и близких людей. Теперь все усилия должны быть отданы только учебе с целью овладения минимальной суммой знаний будущей профессии. Почему минимальной? Да потому, что это только начало длительной дистанции на пути познания и самоутверждения себя как профессионально подготовленного специалиста. На пути становления гражданина и личности, на пути становления семьи. Именно в этом возрасте, в возрасте от 17 до 25 лет, как правило, необходимо не только получить высшее образование, но и создать семью. Поэтому в жизни молодых людей нагрузки в этот период как бы удваиваются, жизнь становится более интенсивной за счет многократного увеличения интенсивности труда. Требуется увеличить не только физические и умственные затраты, а и в связи с организацией семейной жизни автоматически возникают экономические (финансовые) и морально-психологические аспекты

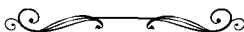
становления личности. Молодые люди должны понять, что этот период - один из самых сложных и напряженных периодов жизни. От того, как этот период будет прожит, во многом будет зависеть вся последующая жизнь человека.

Социально-экономические отношения, присущие социалистическому укладу, в котором страна находилась более 70 лет, современные реалии развития в условиях независимости и суверенитета Казахстана, а также бурное развитие научно-технического прогресса в XX веке, сдвинули в сторону увеличения временных границ четырех периодов жизни человека, по сравнению со временем жизни Навои.

По Навои возраст от 20 до 30 лет - «исток животворящих родников молодости» - в современном представлении можно определить, как возраст 18-45 лет.

Возраст от 30 до 45 лет - «осень времен, пора листопада в саду жизни» - относительно сегодняшнего времени можно рассматривать как возраст 45-60 лет.

И наконец, возраст от 45 лет и до конца жизни человека - «зима времен жизни», в нашем представлении следует увеличить на 15-20 лет. Отсчет периода наступления зимы в жизни современного человека начать с 60-65 лет и до 80-90 лет.



1.2 ЛЕТО МОЛОДОСТИ

1.2.1 Все через труд

Итак, возраст от 18 до 45 лет, или «исток животворящих родников молодости», по Навои, в современной жизни самый напряженный, поскольку в этот период происходит формирование и становление взрослого человека. Именно в этом возрасте предстоит решить множество задач, в числе которых главными являются:

- ◆ получение высшего образования (выбор специальности),
- ◆ трудоустройство (выбор деятельности),
- ◆ создание семьи (выбор супруга/супруги),
- ◆ рождение детей (их воспитание),
- ◆ строительство (покупка) дома/квартиры.

Мне представляется, что эти задачи актуальны сегодня, были актуальными в прошлом и будут актуальны в будущем. То есть мы опять соприкасаемся с вечными истинами человеческого бытия. Этот возраст, пожалуй, не только самый напряженный, но и самый плодотворный, самый золотой. Не случайно Навои называет его «истоком животворящих родников молодости». Эти истоки молодости у поэта связываются с пробуждением любовных чувств. По мнению Навои, эти чувства пробуждаются в 15-летнем возрасте. Это удивительное время, когда человек дышит полной грудью, когда вся жизнь впереди, а в жизни много соблазнов и развлечений. У Навои в это удивительное время пробудились волнующие его чувства. Проявилась потребность писать стихи, читать и заучивать литературные произведения. «Пора чистой, весенней свежести цветника моей жизни и время, когда распускались (для меня) зеленые побеги сада жизни, - от пятнадцати до сорока лет, когда соловьиная природа (сердца) человека подвластна очарованию каждой свечи – вот это время! Именно в эту пору происходит много удивительных событий и появляется необходимость живописать красу и нежность возлюбленной, ее любовь и кокетство», - отмечает Навои в «Суждениях о двух языках».

На своем личном жизненном опыте хочу отметить, что самый животворящий родник молодости я испытал в возрасте 37 лет. Этот период запомнился наибольшей силой проявления всех духовных, физических, эмоциональных чувств!

Молодым людям в возрасте 18 лет необходимо задуматься: как им жить дальше, как усвоить необходимую сумму знаний и заложить фундамент финансовой стабильности, а при стечении благоприятных обстоятельств, упорной учебе и непрестанном труде добиться успешного карьерного роста и духовного процветания. Очень многое предстоит сделать на пути становления, взросления, самоутверждения.

Интересно по этому поводу высказывание нашего современника академика Национальной академии наук, профессора М. К. Сулейменова:

«Люди, которые оценивают мои успехи со стороны, утверждают: он всего достиг легко. У него легкая дорога, большой талант. Конечно, все это сопутствует в какой-то мере, но не является основным. Главное то, что я без усталы работаю, не оглядываясь по сторонам. Например, многие убеждены, что мне ничего не стоит выучить иностранный язык. Будь то украинский или немецкий, достаточно немного посидеть, посмотреть в учебники и словари. Но это далеко не так, никто не знает, как я работаю. А работаю и в субботу, и в воскресенье, и каждый вечер. В свободное время я не сажусь у телевизора и не еду на рыбалку.

В науке то же самое: я постоянно в поиске, много работаю. Некоторые ученые делают только то, что необходимо для диссертации, а после защиты ее забрасывают. Так нельзя.

В то же время я не могу причислить себя к тем людям, которые действительно работают «не поднимая головы». Надо уметь работать! Есть ученые, которые просиживают за столом, словно приклеенные, по восемь часов, да вечером еще работают три-четыре часа. И тем не менее они ничего не достигают. Такие люди тоже в жизни встречаются. Я знаю, к примеру, как учить иностранные языки из собственного опыта. Э! бесконечный труд! Если ты будешь заниматься эпизодически, время от времени,



то толку не будет. Нужна система напряженного умственного труда для достижения конечной цели.

Это мое понимание отношения к труду. Конечно, все это не мною придумано. Основа всего – трудолюбие, это подтверждали и сто, и двести лет назад люди, которые достигали значительных успехов».

Это весьма точное определение продуктивного труда известного научного лидера ради достижения успехов в жизни как нельзя хорошо согласуются с высказыванием другого современника, преуспевающего бизнесмена и очень богатого человека Дональда Трампа, который говорит:

«Для того чтобы сохранять способность к движению, требуется постоянная работа над собой!».

Вот вечные истины о труде, трудолюбии, достижении знаний и богатстве, о котором говорили мудрецы Кайкаус и Юсуф Хос Хажу Баласагуни еще в X в., и отмечают такие личности, наши современники, как Мехлис Сулейменов и Дональд Трамп, в XXI в.

Чем раньше молодые люди поймут эти вечные истины, тем более целенаправленно и осознанно они будут относиться к учебе, к труду, к созданию семьи. Ведь создание семьи и семейные отношения накладывают отпечаток на всю последующую жизнь.

1.2.2 Создание семьи. Воспитание детей

Среди основных категорий общественного положения в обществе у людей создание семьи как бы заложено генетически и только через создание семьи происходит полная реализация генетического потенциала человека. И здесь у молодых людей много трудных вопросов в выборе спутника или спутницы жизни. В свое время в советский период были отвергнуты все обычаи, обряды и национальные особенности бракосочетания, как «пережитки» прошлого. В действительности же было много полезного и красивого в укреплении института семьи.

В настоящее время ударились в другую сторону, отрицая все советское, где также были рациональные зерна создания семьи на прочной основе любви. Не вдаваясь в подробности, хочется остановиться только на возрастных особенностях супругов и возможных сроках вступления в брак. Как уже отмечалось выше, Навои определил возраст начала любовного влечения в 15 лет. К возрасту 14-16 лет, как правило, происходит половое созревание. Вместе с тем возрастные рамки полового созревания подвержены индивидуальным колебаниям (у девочек от 8-10 до 16-17 лет, у мальчиков от 10 -12 до 19-20 лет). По всей вероятности, с биологической точки зрения, это и есть оптимальный возраст вступления в брак. В этом случае супруги уже к 30-33 годам будут иметь взрослых 15-16-летних детей и сами, находясь в молодом животворящем возрасте, смогут полностью отдаться работе и творчеству.

Однако в современной жизни социально-экономические и морально-психологические аспекты вступают в конфликт с естественным развитием организма. Общеизвестно также, что в советском обществе ранние браки осуждались. На то, есть основания: иногда это еще дети с признаками неполного физического развития. Иногда - морально-психологические аспекты, иногда - финансовые соображения. В каждом конкретном случае должен быть индивидуальный подход. К 16-18 годам дети заканчивают обучение в средней школе, и им предстоит получить высшее образование в институте или в университете, на что уйдет в среднем 5 лет. После получения диплома, если выпускник продолжит обучение в магистратуре или решит выехать на учебу за рубеж, уйдет еще 2-3 года. Таким образом, молодой человек уже достигнет возраста 23-25 лет. А если сразу не поступит, или решит получить второе образование, как это часто практикуется в современной жизни, то создание семьи «откладывается на потом». Так увеличивается количество людей, не вступивших в брак до 28-30 лет. И независимо парень это или девушка, возраст благоприятного вступления в брак упущен и это большая социально-демографическая проблема для общества. И опять же независимо от пола возникает очень трудная задача - най-



ти ту единственную/единственного, с которым будет комфортно, с которым необходимо считаться и строить семью и которого надо любить. Вот вечные истины, без которых нет полноценной жизни.

Возрастные особенности супругов в той или иной степени влияют на качество семейной жизни. Здесь также много аспектов положительных и отрицательных взаимоотношений между супругами, имеющих, скажем, большую или маленькую разницу в возрасте. Поэтому, не останавливаясь на этом подробно, хочу лишь обратить внимание на то, что, по моему личному наблюдению, оптимальная разница в возрасте между супругами в молодом возрасте составляет 2-4 года, в пожилом возрасте - 8-10 лет. Значит, в среднем это 5-7 лет. Кстати, еще в 80-е гг. XX в., по данным ученых-социологов Германской демократической республики, оптимальная разница в возрасте между супругами - 6-8 лет. Имеется в виду, что мужчина должен быть старше женщины на 5-7 или 6-8 лет. И это немецкими учеными обосновано физиологическими особенностями. В молодости разница даже в 2-4 года кажется большой, тогда как с возрастом эта разница становится все менее и менее заметной. Женский организм физиологически начинает «стареть» к 50 годам, тогда как у мужчин это происходит в 60 лет. Если учесть, что женщина в связи с рождением и воспитанием детей, ведением домашнего хозяйства имеет большие «перегрузки» по жизни, то и организм женщины изнашивается раньше. И здесь хочу сказать молодым мужчинам: «Берегите своих подруг смолоду, берегите, по-настоящему сопереживая и поддерживая их во всем». Ведь женщина-мать ваших детей, вашего продолжения в жизни, основа благополучия семьи. Выработайте в себе способность сказать супруге комплимент, способность поддержать ее в сохранении стабильности и достатка в вашем доме. Вспомните свою мать, вспомните, как она отдавала всю себя без остатка ради детей и благополучия в семье. Вспомните, что самых великих мужчин тоже родила женщина-мать! И если по жизни Вы внимательны и нежны к своей супруге, тогда она будет красивой и привлекательной и в 50, и в 60, и в 70 лет и останется по-прежнему милой вашему сердцу.

Конечно, можно создать (и создают) семью, не завершив обучение в вузе, и даже не поступив в вуз. Все правильно. Если встретится хороший человек, если будет на то, воля Аллаха и благословение родителей, то надо создать семью. Но при этом сразу возникает несколько сложных проблем: где и на какие средства жить? Как продолжить обучение? Жить с родителями или же снимать (купить) квартиру? Без помощи родителей здесь не обойтись. Жить с родителями для многих (но не для всех) покажется наиболее оптимальным вариантом решения проблемы. Однако и в этом случае возникают психологические проблемы совместимости невестки/свекрови/свекра или же зятя/тещи/тестя. Ведь недаром японские пословицы о том, что редко встречается в жизни, звучат так: «Тесть, который хвалит зятя» и «Невестка, которую любит свекровь». Поначалу кажется, что все вежливы и приветливы, а на поверку иногда получается все наоборот. А с рождением ребенка и так не простая ситуация может осложниться еще больше.

Кажется, я слишком драматизирую ситуацию и сгущаю краски. Возможно, однако это делается мною специально, чтобы показать, что одной из главнейших задач этого возраста является целенаправленное стремление получить необходимые профессиональные знания и в первую очередь - высшее образование. После «сгущения красок» становится очевидным, как важен труд в продолжении обучения. То есть, чтобы одновременно создавать семью и учиться, необходимо гораздо больше усилий и труда, больше психологических, физических и финансовых нагрузок и затрат. Поняв это, молодые люди, возможно, задумаются, как быть, что сделать в первую очередь: создать семью или получить образование? Возможно, получив достаточное образование, сначала создать, хотя бы небольшой «фундамент», а затем создать семью? В этом сложном вопросе нет и не может быть раз и навсегда утвержденных схем. Тем не менее молодым людям полезно задуматься и самим мысленно «пройти эти вечные истины» на пути создания семьи, получения высшего образования и воспитания детей. Выбор спутника/спутницы жизни стратегический вопрос, от которого будет



зависеть вся последующая жизнь человека. В этом непростом шаге должна быть заложена духовно-нравственная основа, базирующаяся на взаимной любви и глубоком уважении, терпении и большой ответственности друг перед другом.

Мои родители прожили в мире и согласии вместе 60 лет! Какой замечательный пример! И если говорят, что «браки совершаются на небесах», то это, видимо, вот такие светлые, прочные и действительно счастливые браки. И здесь, сделав небольшое отступление, я хочу немного рассказать о своей матери Мариям Ахунджановне Карабаевой (Раимбаевой). Известно, что каждый человек с раннего детства начинает общаться с множеством окружающих его людей, которые прямо или косвенно влияют на формирование его взглядов, поступков, характера. Я с раннего детства был сильно привязан к своим родителям. Мама для меня была символом чистоты, нежности, человеколюбия. Мама была очень добрая, природа вложила в нее неиссякаемую любовь к детям. Она любила нас больше своей жизни. Мама была вечной труженицей в нашей большой семье, была очень ласковой, бережливой, умела в трудные военные и послевоенные годы всех нас накормить и одеть. Мама была красивой, и даже в 70 лет оставалась обаятельной и светлой. Обычно человеку свойственно осуждать кого-то, по его мнению, провинившегося или недостойного, а вот у мамы всегда находилось сострадание к таким людям. В нашей большой семье она среди детей никого не выделяла и в ее сердце всегда находилась теплота и поддержка для каждого из нас. Поэтому, я думаю, человеколюбие и сострадание к чужой боли у меня заложены от мамы. Она никогда не упрекала нас в том, что ей, скажем, недостаточно уделяется внимания. Свою боль она переносила стойко и, даже когда заболела коварной болезнью, была выдержанной и больше беспокоилась за нас. Прожив с отцом 60 лет, она никогда не позволяла неуважительного к нему отношения. В нашей семье не было домашних ссор, мы росли в обстановке доброжелательности, трудолюбия, взаимной поддержки и большой родительской любви.

Родители прожили достойную жизнь, оставив после себя 9 детей, доброе имя и незапятнанную честь.

Молодые люди, вступающие в брак, изначально должны себя настраивать на созидающую только вдвоем (без вмешательства тещи/свекрови и тестя/свекра) счастливую жизнь, под покровительством Всевышнего. Ведь Аллах - покровитель любви. Поэтому, излагая эту тему, я счел целесообразным обратиться к мнению церковного деятеля, протоиерею Игорю Гагарину, который пишет:

«Как научиться любви? К любви идти очень непросто, потому что любовь – это прежде всего дар, который мы получаем свыше. Мы можем делать какие-то действия в нашей жизни, которые могут привести к тому, что этот дар мы получим, но все-таки это всегда будет дар. Когда говоришь о том, что надо любить не только супруга, но и людей, с которыми ты встречаешься, любить родину, любить все и вся, то, как правило, со мной соглашаются все – и верующие и неверующие. Все согласны, что надо любить, что это хорошо. Но беда в том, что человек очень часто может думать, что у него с этим все в порядке, что он любит окружающих людей. Он старается никому не делать зла, он окажет помощь, если потребуется, он умеет сказать доброе слово, умеет оказать услугу. И он видит, что все вокруг считают его добрым, хорошим человеком. И у него может создаться иллюзия, что все в порядке, что я всех люблю. Но это именно иллюзия, потому что такая любовь на уровне кому-то улыбнуться, кому-то денег дать – это очень легко. Это тоже хорошо, потому что даже такая поверхностная любовь не у всех есть! Но если у кого-то это все есть, это не значит, что человек может успокоиться и сказать: «Я добрый человек, я всем делаю добро, и мне не страшно будет показаться на Страшном суде перед Богом». На самом деле, очень легко любить тех, с кем ты встречаешься время от времени. А вот в семье начинается жизнь, когда двое – муж с женой, жена с мужем – находятся в гораздо более тесных отношениях. И вот тут-то очень часто любовь подвергается самым большим испытаниям. В большинстве случаев, когда люди идут под венец,



они уверены, что любят друг друга. Но как часто бывает такой парадокс, что после того, как люди поживут вместе какое-то время, не просто любовь уходит куда-то, но вместо неё такая ненависть появляется! Никого так человек не ненавидит, как того, кого он раньше любил.

Дело в том, что очень трудно любить человека со всеми его недостатками. Когда мы встречаемся с другими людьми – со знакомыми, на улице, с друзьями – мы все хотим повернуться друг к другу лучшей стороной, и мы видим то лучшее, что есть друг в друге. Это лучшее мы часто воспринимаем за всего человека. Но, если копнуть любого из нас поглубже, то там откроется столько неприглядного, столько нехорошего. Мы все на самом деле гораздо хуже, чем-то впечатление, которое мы на первый взгляд производим. Чтобы узнать человека, нужно с ним вместе пуд соли съесть, и вот в супружестве как раз и получается, что мы съедаем пуд соли. В семье я уже не смогу скрывать свое истинное лицо, поэтому в семье люди узнают друг друга такими, какими они являются на самом деле. В результате получается, что, когда начиналась твоя супружеская жизнь, ты знал и любил одного человека, а потом выяснилось, что человек этот совсем другой. И вот здесь устоять в любви, сохранить любовь и принять его таким, какой он на самом деле есть, вот это и есть настоящая любовь, подлинная любовь».

Мне представляется, что эти слова уважаемого протоиерея очень точно, до боли точно, характеризуют ту невидимую грань человеческих взаимоотношений в браке, по обе стороны которой иногда оказываются недавно любящие друг друга люди и не способные понять, что же все-таки произошло. Почему вдруг возникает непреодолимый психологический барьер. Вот вечные психологические истины взаимоотношений близких людей, в которых порой очень трудно разобраться людям, начинающим совместную жизнь. Поэтому эти психологические тонкости, эти вечные истины семейной жизни молодым людям необходимо было бы знать еще до принятия ими решения о вступлении в брачный союз.

Очень интересные, а главное весьма точные духовно-нравственные аспекты глубины понимания таинства любви и брака обнаружены в дневниковых записях супруги русского царя Николая II Александры Федоровны.

«Божественный замысел в том, чтобы брак приносил счастье, чтобы он делал жизнь мужа и жены более полной, чтобы ни один из них не проиграл, а оба выиграли. Если все же брак не становится счастьем и не делает жизнь богаче и полнее, то вина не в брачных узах, а в людях, которые ими соединены. Первый урок, который нужно выучить и исполнить, это терпение. В начале семейной жизни обнаруживаются как достоинства характера и нрава, так и недостатки, и особенности привычек, вкуса, темперамента, о которых вторая половина и не подозревала. Иногда кажется, что невозможно притереться друг к другу, что будут вечные и безнадежные конфликты, но терпение и любовь преодолевают все, и две жизни сливаются в одну, более благородную, сильную, полную, богатую, и эта жизнь будет продолжаться в мире и покое. Еще один секрет счастья в семейной жизни – это внимание друг к другу. Муж и жена должны постоянно оказывать друг другу знаки самого нежного внимания и любви. Счастье жизни составляется из отдельных минут, из маленьких удовольствий – от поцелуя, улыбки, доброго взгляда, сердечного комплимента и бесчисленных маленьких, но добрых мыслей и искренних чувств. Любви тоже нужен ее ежедневный хлеб».

И хотя прошло уже почти 100 лет, когда были сказаны эти слова, но как они звучат актуально сегодня. Эти «вечные истины» добрых семейных взаимоотношений необходимо развивать, углублять и беречь людям, соединившим свою жизнь брачными узами. Иногда приходится слышать, что вот, мол, страсти притупились, супруги поднадоели друг другу, необходимо, поискать удовольствия на стороне. Иногда к этому подталкивают заполонившие экраны телевизоров «развратные» фильмы, где широко пропагандируются любовные сцены вне семейных брачных уз. Иногда просто безответственность и нежелание (неумение) «тянуть» совместно



«тяжелую семейную лямку». Иногда просто отсутствие терпения и элементарных способностей выразить комплимент или просто поддержать своего супруга/свою супругу. Чаще, наверное, это безответственность и легкое поведение, желание «попробовать иной вкус». Так для некоторых начинается двойная жизнь, двойные стандарты, часто приводящие к распаду поначалу даже крепкой семьи. И никакого иного вкуса или радости человек не получит, а вот головную боль получит продолжительную, или даже инфаркт, обеспечив себе преждевременное старение, потерю уважения детей, что можно сравнить с потерей жизни. Поэтому это сложная проблема, решение которой зависит и от мужчины, и от женщины. Это двоякий процесс, и над укреплением семейных уз, развития добрых, искренних и порядочных отношений надо трудиться всю супружескую жизнь, не останавливаясь и не считая это простой задачей.

Вот только некоторые аспекты социальных, нравственных, психологических и материальных сторон, возникающих перед молодыми людьми на пути получения образования, создания семьи, становления (взросления) полноценного гражданина общества.

О воспитании детей уже упоминалось выше. Это самый ответственный момент молодости. Безответственное отношение к этому вопросу в дальнейшем приводит к массе неприятностей и разочарований. За воспитание детей несут равную ответственность оба родителя: это аксиома. В то же время в раннем детстве мать имеет значительно большее психологическое влияние на ребенка. Мои наблюдения убеждают в том, что в семьях, где супруга умна, образованна, обладает внутренним утонченным интеллектом и высокой нравственностью и при этом «отдает» приоритет главе семьи, то есть мужу, вырастают, как правило, достойные дети.

Особенно велика значимость и ответственность матери в воспитании дочерей, а отца - в воспитании сыновей.

Не случайно казахи говорят: «Шешесіне қарап қызын ал». Дословно: «Смотри на мать и бери дочь». Если девочка растет в обстановке чистоты души и благородных жизненных устремлений

матери, в обстановке порядка и аккуратности ведения домашнего хозяйства, нежности, любви и уважительных отношений, то можно надеяться, что, повзрослев, она будет способна усвоить нелегкую женскую ношу семейных брачных уз. Ведь в жизни иногда приходится наблюдать, как отдельные женщины ленивы, сварливы, неряшливы и чрезмерно болтливы. Не следят должным образом за порядком в доме, за своим внешним видом, внешним видом своих детей и мужей. Порою, таким образом, сами «отталкивают» их от себя, потом удивляются, если они находят интересы на стороне и начинают упрекать их во всех «грехах». В подобных случаях игра идет в одни ворота по принципу «я хорошая - ты плохой». Но прежде всего ответственность за внутрисемейный климат и добрые семейные отношения несет женщина. При этом мужчина должен оставаться гарантом «политической, финансовой и духовной стабильности», не винить жену, а взять ответственность на себя. Роль мужчины должна всегда оставаться как бы главной, и умная женщина «признав верховенство закона», т. е. мужчины, не только должна, а в первую очередь обязана в глазах своих детей «возвеличить» главу семьи. Только так, вместе и сообща, при действительно уважительных отношениях друг к другу, взаимной поддержке, терпении и совместном труде можно добиться хороших результатов. И это будет самым лучшим приемом воспитания детей! Ибо личный пример родителей – один из надежных и успешных методов воспитания.

Теперь о воспитании сыновей. Здесь велика роль отца. Отец должен привить сыну трудолюбие, честность и доброту (щедрость) души. Уже упоминалось выше, что дети, как губка, впитывают в себя все услышанное и увиденное. Поэтому отцу необходимо задуматься над тем, каким он хочет видеть своего сына: здоровым, сильным, мужественным, образованным и успешным в жизни или же ему как бы все равно: будет сын ленивым, беспомощным и бездарным? Мол, воспитание детей – это дело матери, Бог дал дите, Бог и позаботится о его успехах в жизни. Но жизнь показывает, что нельзя в воспитании детей полагаться на случай. Как бы ни был



занят отец работой или был уставшим после работы, необходимо обязательно уделять сыну/дочери каждодневное неформальное внимание, интересоваться их проблемами и заботами. До 5-7 лет хорошо читать сыну сказки и детские книги. До 12-14 лет уже можно на равных беседовать с сыном о проблемах жизни, приобретении знаний и великодушии, о чести и долге перед родителями, родными и близкими.

Мне представляется очень важным привить детям в этом возрасте способность видеть красоту природы, способность воспринимать с воодушевлением 7 цветов радуги. Это очень важно, когда ребенок начинает проявлять различные вкусы и навыки в оценке окружающего его мира. Вот, например, воспоминания Дарвина:

«Во время поездки верхом по окраинам Уэльса во мне пробудилась способность наслаждаться картинами природы, и эта способность сохранилась во мне дольше, чем способность к какому-либо другому эстетическому наслаждению».

Думаю, что это долг родителей - в более раннем возрасте способствовать проявлению у детей эстетических чувств к прекрасному. До 18-20 лет уже необходимо общаться с сыном, как с другом и коллегой, говорить о вечных проблемах бытия, радостях и огорчениях, успехах и поражениях, развитии культуры, литературы, умения владеть каким-либо ремеслом или искусством.

В прежние века в Европе, в состоятельных семьях обязательным элементом воспитания сына было его путешествие по свету. Вспомним кругосветное плавание Дарвина на корабле «Бигль», определившего весь его дальнейший жизненный путь исследователя.

«Именно путешествию я обязан первым подлинным дисциплинированием, т. е. воспитанием моего ума; я был поставлен в необходимость вплотную заняться несколькими разделами естественной истории, и благодаря этому мои способности к наблюдению усовершенствовались, хотя они и до того были неплохо развиты».

Из этого высказывания видно, как важно детям прививать способность наблюдать, анализировать, рассуждать, видеть все цвета радуги. Граф Честерфилд в своих письмах к сыну отмечает:

«Надеюсь, что ты расширил круг своих парижских знакомых и бываешь теперь в различных домах. Это единственный способ узнать свет: у каждого кружка есть свои особенности, отличающие его от другого, и человеку деловому за его жизнь приходится сталкиваться и с одним, и с другим, и с третьим. Большое преимущество - знать языки тех стран, по которым ты путешествуешь, различные же круги можно в известной степени считать различными странами: у каждого человека особый язык, обычаи и манеры; изучи их все - и ты ничему не будешь удивляться».

Всего лишь два примера, но как они показательны. Если в первом случае особо подчеркивается способность развития наблюдательности за явлениями природы и красотой окружающего мира, то во втором случае внимание сосредоточивается на способности познания света и знания языков, то есть способности быть коммуникабельным в любой аудитории (обществе), изучив их обычаи и манеры.

Именно второе обстоятельство, мне думается, никак не культивировалось в советской школе или культивировалось очень слабо. Так как было достаточно наличия учеников с отличными и хорошими оценками. Однако логически мыслящих, общительных, деловых и коммуникабельных, способных брать на себя ответственность и руководить коллективом (семьей) - было очень и очень мало. В дальнейшем, при организации семейной жизни, у парней этот «синдром недееспособности» и в особенности на работе, т.е. в коллективе, «синдром некоммуникабельности» часто проявляется, неся на себе негативную оценку окружающих. Очень образно, обращаясь к молодежи в своем 43 слове, о силе духа, силе впечатления и непрерывно изменяющихся формах познания мира, выразился Абай:

«Есть три свойства, которые, как мне кажется, составляют человеческую сущность. Первое – живость восприятия. ... Человек обязан, научиться вовремя продумывать сложившуюся ситуацию, вовремя принимать решение и осуществлять его, короче говоря, он должен вовремя сказать свое слово...»



Второе – это свойство, объясняемое через притягательную силу однородного. Эта сила в способности сравнивать то новое, что человек узнал, с уже известными ему истинами. ... Желание установить связи между старым и новым заставляет человека спрашивать о непонятном у других, изучать его по книгам, размышлять.

Третье – это впечатлительность сердца. Ее можно сохранить, если оберегать сердце от хвастовства, корыстолюбия, легкомыслия и беспечности. Тогда, как в чистом зеркале, отразится в сердце любой образ, и он воспримется всем человеческим существом и запомнится надолго. Если же не удастся сохранить сердце в чистоте, то исказится отраженный в нем мир: он предстанет неверным и тусклым. Какой смысл имеет для человека подобное знакомство с новым? Оно увидено им в ложном свете и обязательно приведет к ошибкам.

... Умея отличать хорошее от плохого, человек в силах не поддаваться пагубным страстям. Но одним разумом все же не устоять. Разум должен объединиться с волей, и тогда можно обуздать страсти.

Тот, кто обладает этими двумя качествами, может управлять живостью восприятия и силой притяжения однородного однородным, как верным иноходцем, которому знаешь где доверить поводья.

Но, если разум и воля невелики или ты обладаешь только одним из этих качеств, считай, что ты потерял власть над двумя свойствами духа.

Ты окажешься в положении всадника, который, сев на невзнузданного дикого коня, рискует разбиться о скалы, упасть на камни или свалиться в воду».

Как точно и образно показывает Абай значение силы воли и разума сердца в воспитании живости восприятия, умения продумывать сложившуюся ситуацию, вовремя сказать свое слово и принять решение. Как это важно в первую очередь для мальчиков, будущих мужчин, уже мною отмечалось выше. Не знаю, есть ли «Слова

назидания» в современных школьных программах. В наше время, на рубеже 50-60 гг. XX в. в школах Абай не преподавался. Разве это нормально? Какого богатого пласта мудрости казахского народа, философско-дидактической, духовно-нравственной силы величия Абая мы искусственно были лишены и обделены. Мы оказались бедными, нищими и неблагодарными перед неиссякаемой философией гуманизма, честности и сострадания Абая, говорившего:


«О дети, утешение моего сердца»... «Творить добро – долг каждого человека... Знание и ремесло – вот настоящее богатство. Процесс овладения знаниями или искусством какого-нибудь ремесла – высшее благо».

Вот для мальчиков (парней) овладение каким-либо ремеслом не только важно, но и крайне необходимо еще в ранней молодости. На этот счет есть хорошая пословица у узбеков «Яхши йигитке етмиш (70) хунар аз» («Доброму молодцу и 70 ремесел мало»).

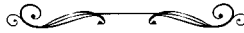
Действительно мужчина, способный смастерить какую-либо вещь, будь то область радиотехники или, скажем, столярное или слесарное дело, всегда будет востребован в любой жизненной обстановке.

О таких говорят: «Парень на все руки». Конечно, у каждого в этой жизни свое предназначение. Однако общим для всех является неустанный труд ради достижения всех других своих целей и задач. И здесь, как отмечает Абай, сильная воля и стремление к знаниям - необходимые и вечные истины бытия человека. У спортсменов сильная воля, стремление к победе, вырабатываются в процессе длительных тренировок. Но так как я сам в свое время практически не занимался спортом, не могу более подробно остановиться на этой важной стороне воспитания парней. Одно очевидно: занятия физкультурой и спортом никоим образом не должны создавать помехи в приобретении знаний, т. е. в учебе, как в школьные, так и в студенческие годы. Этими аспектами, конечно, далеко не исчерпывается актуальная тема воспитания детей.

Еще раз подчеркну, что это труднейший вопрос для родителей, учителей и наставников. И родителям, и учителям очень важно на



более ранних стадиях воспитания детей «распознать» их склонности и способности. Не одергивать детей, не упрекать, а создать им оптимальные условия для выражения своих, пока еще детских, стремлений в познании истины бытия, в познании окружающего мира, овладения навыками учебы и труда. И здесь личный пример родителей играет огромную роль. Ведь достойные и успешные в жизни дети – это самое большое счастье для родителей, для родных и близких, а для государства образованная, трудолюбивая, духовно-нравственная молодежь - самый крепкий и прочный капитал человеческого измерения.



1.3 ОСЕНЬ ЗРЕЛОСТИ

1.3.1 На пути к зрелости

Как уже отмечалось, по классификации Навои возраст от 45 лет и до 60 лет назван «зима времен жизни», когда человек с согнутым станом своим вступает на путь исчезновения, прощается с людьми своего времени. По современной классификации, предложенной Конгрессом геронтологов, люди до 45 лет считаются молодыми, от 45 до 59 – среднего возраста, от 60 до 74 – пожилыми и свыше 75 - старыми.

Опираясь на рекомендации геронтологов и привнося в этот вопрос собственную интерпретацию, мною возраст от 45 до 60 лет назван «средним возрастом и осмыслением пройденного пути». Расширение рамок среднего возраста до 60 лет обусловлено тем, что на современном этапе развития общества, когда идет бурное развитие человеческой мысли и блага цивилизации кардинально изменили жизнь человека по сравнению с жизнью людей в XIV в., когда творил Навои, позволили значительно повысить качество жизни, а значит, увеличить и ее продолжительность.

Трудолюбивый, целеустремленный, удачливый человек, имея к 45-60 годам достойную работу, семью и детей, внуков, машину, дачу, загородный дом и прочие материальные и духовно-нравственные богатства, обычно удовлетворен своим положением.

Однако, если к этим годам такого капитала у человека нет, то это тревожный симптом, говорящий о том, что где-то был пробел (сбой) в воспитании, образовании, в повседневном труде и жизни. Или удача отвернулась от него, или возникли проблемы со здоровьем, или случились какие-то другие, усугубляющие жизнь обстоятельства. Ведь жизнь очень сложна и если расслабишься, займешься самолюбованием или праздной жизнью, то быстро упустишь время, упустишь удачу. А между тем жизнь выдвинет новые задачи, которые необходимо решать, чтобы достойно жить. Поэтому не расслабляясь, не довольствуясь достигнутым, не захо-

димо продолжать упорно трудиться, оставаясь самим собой. И если все складывается благополучно, то этот возраст можно считать возрастом осмысления пройденного жизненного пути, первым этапом «сбора» урожая. Действительно, уже можно видеть плоды воспитания своих детей, радоваться появлению на свет их детей, ваших внуков, и даже возможно будет видеть и правнуков.

Служебная карьера также во многих случаях своего пика достигает в возрасте 45-55 лет. После чего уже видны горизонты пенсионного возраста, когда волей-неволей надо уступить служебную дорожку молодым. Для мужчин расстаться с должностью очень болезненная и трудная процедура. Чем выше должность, тем болезненнее происходит эта процедура. Человеку кажется, что он «центр» вселенной, что никто кроме него не видит рационального пути движения вперед, что теперь все будет рушиться. В действительности ничего экстраординарного не произойдет. Солнце как восходило, так и будет восходить, день сменяться ночью, и луна с орбиты не сойдет. Цепляться за должность - характерная черта советского и постсоветского периода. В развитых странах дальнего зарубежья эта процедура, как мне кажется, менее болезненна, так как там, как правило, крупные руководители имеют свое частное дело и, отработав положенный срок, спокойно покидают занимаемый пост. Самый свежий пример: Арнольд Шварцнеггер, покинувший в 2010 г. пост губернатора Калифорнии.

За свою жизнь я не раз видел болезненную смену руководителей в научных организациях. Это ненормальное явление, когда руководитель НИИ или вуза не имеет своей исследовательской лаборатории, не является подлинным руководителем нового научного направления в тематическом плане института.

Примерно до 80-х гг. XX столетия в практике руководства научными учреждениями была хорошая традиция сохранения исследовательской лаборатории (отдела) за директором института. Характерно по этому поводу высказывание известного ученого, физика-экспериментатора академика П. Л. Капицы: «Только когда работаешь в лаборатории сам, своими руками, проводишь эксперименты, пускай часто даже в самой их рутинной части, только

при этом условии можно добиться настоящих результатов в науке. Чужими руками хорошей работы не сделаешь. ... Я уверен, что в тот момент, когда даже самый крупный ученый перестает работать сам в лаборатории, он не только прекращает свой рост, но и вообще перестает быть ученым».

Сейчас же мы наблюдаем, что в казахстанской науке очень много «крупных» ученых, обладающих всеми возможными и невозможными званиями и титулами, но забывшими дорогу в исследовательскую лабораторию. Теперь даже стало модно быть членами сразу нескольких академий и, чтобы убедиться в этом, достаточно посмотреть составы редакционных советов некоторых научно-аналитических журналов Казахстана. Как говорится, академиков много, а уровень и качество публикаций в журналах оставляет желать лучшего.

Я отвлекся от темы своего изложения о сущности среднего возраста и осмыслении достигнутых результатов жизни. Однако это отступление сделано специально для того, чтобы показать, что нужно вовремя остановиться на пути иногда ложного самоутверждения своей личности как исключительной. И здесь уместно сказать об очень хорошей категории человеческого бытия – категории самодостаточности.

Самодостаточный человек или это более выразительно звучит по-казахски «Көңілі тоқ адам» всегда будет иметь светлую ауру, с таким человеком легко общаться, у такого человека «претензии» к другим людям сведены до минимума, и обиды на родных и близких также, как правило, у них отсутствуют. Такие люди, я думаю, «заряжают» белой аурой окружающих. Они не брюзжат, не осуждают, не критикуют и благодарят Всевышнего за каждый благополучно прожитый день. Чем больше будет таких людей, тем в целом выше будет культура нашего общества. Такие состоявшиеся в жизни люди больше отдают, чем требуют себе, покровительствуют и поддерживают молодых, тратят свои духовные и материальные средства на благотворительность.

Знаменитый историк Хайдар Дулати пишет:



«Он [Алишер] все доходы своих владений тратил на благотворительные дела ради будущей жизни, возводил ханаки, мечети и здания. Вероятно, мало кому удавалось построить такое количество зданий; и не было ни одного человека из ученых, кому бы он каким-то образом не покровительствовал. Это был человек исключительно тонкого ума и хорошего воспитания, который хотел, чтобы у всех людей был такой же тонкий ум и такое же воспитание, а это для людей было трудно и случалось недовольство».

В 1995 г. известные советские журналисты Эдуард Сагалаев и Гадильбек Шалахметов в передаче телерадиокомпании «Мир» во время телемоста «Москва – Атланта» в беседе с экс-президентом США Джимми Картером упомянули книгу его стихов под названием «Рассеивающаяся вечность» и попросили его прочесть что-нибудь из этой книги. Картер прочитал стихотворение, посвященное супруге Розалин.

Невозможно было без волнения слушать 80-летнего Картера, который выразил столько нежности и любви к супруге Розалин!

В процессе передачи выяснилось, что чета Картеров - Джимми и Розалин ежегодно строит один коттедж в Европе и безвозмездно передает его нуждающимся людям. Картер, не имея специального литературного образования, написал 10 книг, одна из которых в стихах была написана для супруги Розалин. Как видим, и 500 лет назад, и в наши дни образованность, великодушие и благотворительность были характерными чертами прогрессивно мыслящих, богатых людей. Казалось бы, две разные эпохи, две разные по вероисповеданию и образу жизни личности (Навои и Картер), одинаково творят добро, излучая белую ауру высокого интеллекта и воспитания.

Образу мышления таких личностей характерна активная подвижническая деятельность, высокая культура и интеллект, показывающих непреходящее значение вечных истин достойной жизни!

Поэтому в любой стране, где превалирует большее число здоровых, крепких, образованных, богатых людей, с присущей им категорией самодостаточности, там будет выше культура общества,

будет выше качество жизни и реализация планов человека в самом плодотворном среднем возрасте.

Первое осмысление результатов жизни должно показать, сколь позитивен был жизненный путь к рубежу, за которым наступает период, когда задачи молодости и среднего возраста должны быть решены, и оставшуюся часть пути необходимо пройти, уже опираясь на собранный капитал: физический, материальный, духовно-нравственный.

1.3.2 Плоды и радости зрелого возраста

Зрелость...Вероятно, в эту пору жизни наибольшие достижения достаются человеку ценой наименьших усилий. И если человеку много дано, не напоминает ли его зрелость осень – так она урожайна, и лето – так плодотворна она, и весну – столько в ней обещаний.

Д. Данин

Достоинства среднего, а также плоды и радости зрелого возраста тесно переплетены. Так оно и должно быть. Ведь в среднем возрасте начинаешь «пожинать» первые плоды жизни, ощущая зрелость и удовлетворение или неудовлетворение от пройденного пути. Если в профессиональной деятельности имеется положительный задел, а именно: хорошая служебная карьера или хорошая высокооплачиваемая работа, наличие ученой степени (звания), высокой категории, скажем, высшей для врачей и педагогов, высокого разряда для рабочих и техников, сопровождаемого имиджем высокооплачиваемого классного специалиста, то человек, как правило, считает себя профессионально состоявшимся.

В этом состоянии человеку льстит его положение, принося ему немалую долю благоденствия и умиротворенности. Это первые приятные радости зрелого возраста. Наряду с этим очень важно ощутить успехи в личной жизни. Крепкая семья, успешные, благодарные дети – поистине бесценное достояние родителей. Внуки,



представляющие ни с чем ни сравнимую радость бытия и наслаждения зрелого возраста, также большой капитал для философского осмысления пройденного пути.

Имея положительный задел в зрелом возрасте, человек может немного «расслабиться», подумать об удовлетворении своих духовных и творческих наклонностей и желаний. Иногда это чтение «старых» любимых книг с новым осмыслением их содержания, иногда – туристические путешествия по странам и континентам, иногда увлечение каким-либо творчеством.

В этом возрасте человека радуют, казалось бы, несущественные моменты жизни, рыбалки, охота, разведение цветов или домашних животных, а иногда и различные игры (шахматы, карты, домино и т. д.) походы в театр и кино.

В молодости человек, как спортсмен на длительной дистанции, не может расслабиться и сойти с дистанции. Нужно работать и работать, учиться и повышать свой профессиональный уровень, рожать и воспитывать детей, строить дом или покупать машину/квартиру.

В зрелом возрасте, когда это все имеется и возраст еще «золотой», имеется еще достаточно сил чтобы не зависеть от взрослых детей – в самый раз оглянуться на себя и насладиться плодами и радостями зрелого возраста.

В то же время, мне представляется, что зрелый возраст, это и самый продуктивный возраст для творческих работников и вообще думающих людей с активной жизненной позицией. Этот возраст (желательно) должен быть возрастом наибольшей финансовой свободы, одним из основных условий творчества и благостного созидания.

Чтобы сказанное звучало более убедительно, уместно привести высказывание Чарлза Дарвина:

«В своих привычках я методичен, и это принесло мне немалую пользу при своеобразном способе работы. Наконец, благодаря тому, что я не должен был зарабатывать себе на хлеб, у меня было достаточно досуга».

Ясно и образно выразился знаменитый ученый!

Именно «борьба за выживание», бесконечные бытовые и прочие проблемы, необходимость зарабатывать «хлеб насущный», порою ставит научных работников, да и вообще творческих людей, в положение, когда творческий поиск остается как бы зажатым в тиски бедного существования.

Об этом также в четырех строчках еще в X в. высказался Омар Хайям:

*Хоть мудрец – не скупец и не копил добра,
Плохо в мире и мудрому без серебра.
Под забором фиалка от нищенства никнет,
А богатая роза красна и щедра!*

Прочитав эти строки, убеждаешься в том, что проходят столетия, а вечные проблемы достойной жизни человека остаются. И действительно история человечества еще не знает ни правителя, ни государства, в котором были бы одновременно решены все социальные проблемы духовно-нравственного развития личности.

Поэтому я не приемлю брюзжание отдельных людей, тем более яростных оппозиционеров, по поводу того, что все кругом плохо. Такие люди никак не могут вести дело к созиданию, толерантности, стремлению к знаниям через упорный труд и учебу.

Хочется спросить таких людей, а когда было легко?

И подобные тенденции в поведении людей, как мне думается, особенно проявляются в зрелом возрасте у тех, кто к этому времени не обеспечил себе необходимый здоровый семейный, духовно-нравственный и экономический потенциал. Потенциал, хотя бы относительной финансовой стабильности семьи.

Это печальный синдром, за которым и стоит негативная позиция, направленная не на созидание, а на субъективную оценку всего положительного, что есть в жизни. Ведь где есть солнце, там будет и тень, и наоборот, где есть тень, там обязательно светит солнце!

Поэтому люди зрелого возраста в большом ответе перед молодежью, перед детьми, так как неправильная линия их поведения, отрицание положительных сторон жизни, их брюзжание по поводу и

без повода негативно отражаются на их воспитании, на становлении личности. Ведь порою в жизни наблюдаешь, как вместо упорной учебы и неустанного труда молодые люди, не предъявляя к себе никаких требований, постепенно, сами того не замечая, скатываются на рельсы негатива. У таких людей все вокруг виноваты: и общество, и власть, и родители, и школа. В этом случае необходимо обратить внимание на самого себя, начать предъявлять требования в первую очередь к самому себе. И примеров предъявления высоких требований в жизни, прежде всего к себе, можно найти предостаточно.

В администрации президента США Джорджа Буша-старшего на высший военный пост председателя Комитета начальников штабов был назначен 53-летний афроамериканец, генерал Колин Пауэлл. «Я люблю разрешать проблемы, говорит Пауэлл. Если мне это не удастся, я либо исходил из неверных предпосылок, либо неправильно спланировал тактику, либо не учел главного, сосредоточившись на второстепенных деталях».

Человек военной выучки, Пауэлл очень строг к себе:

«В тот день, когда у меня что-то не получается, я перебираю все снова и задаю себе вопрос: Что я сделал не так? Я никогда не ищу козлов отпущения. Я всегда начинаю с себя».

Вот блестящий пример высокой планки упорного труда над собой в достижении знаний, профессиональной и деловой зрелости достойной жизни. Мне могут возразить: «Высоко берете, уважаемый Жумарт Ашимович, спуститесь с высот вашингтонского истеблишмента на грешную землю».

Спускаюсь излагая свои мысли о плодах и радостях зрелого возраста на фоне нашей действительности, приводя примеры из жизни близких мне людей, представляющих типичную советскую молодежь 60-70 гг. XX в.

Думаю, что только упорный созидательный труд, целенаправленная учеба в овладении профессиональных знаний, успешная карьера в работе, создание крепкой семьи, ее стабильный финансовый фундамент постепенно приведут к реальным плодам и радостям зрелого возраста. Однако встречаются люди, которые

хотят получить сразу все. Но так не бывает. Мне приходилось образно делать сравнение жизненного пути человека с дальними дистанциями скачек лошадей. Не та лошадь приходит первой к финишу, которая берет с места в карьер, а та, которая поначалу держится в «тени», не выделяясь, бережет силы для рывка с целью успешного финиша и окончательной победы. Так и в жизни, постепенно накапливается «полезная масса профессиональных знаний и созидательного труда», которая затем трансформируется в реальные плоды и радости зрелого возраста.

Сказанное можно хорошо проиллюстрировать на примере жизни моих одноклассников. Мы - советская молодежь, были одержимы идеями комсомола, были наивными мечтателями. Нашим девизом были слова Ленина «Учиться, учиться и еще раз учиться!». Большим достижением советской власти было всеобщее бесплатное образование. И мы с лихвой воспользовались этими возможностями. В старших классах я был избран секретарем комсомольской организации школы, а членами бюро комсомольской организации были мальчишки и девчонки, с которыми впоследствии сдружился. И, слава Всевышнему, вот уже более полувека идем вместе по жизни. Это Олохтонова Элла, Омарбаев Абикен, Хамидов Аслан, Деревянко Ольга, Саввиди Николай, Вильданова Сания, Нарынов Сакен, Спиваков Владимир. Все они отлично учились как в школе, так и в институте. Все состоялись в жизни как достойные граждане страны, создав крепкие семьи, воспитав хороших детей, а теперь воспитывают внуков.

Электрина Архиповна Олохтонова окончила Алматинский институт народного хозяйства и аспирантуру МГУ им. М.Ломоносова. В ее карьере есть должность председателя правления Банка второго уровня, ныне она профессор экономики университета «Туран». Электрина с самого раннего детства имела твердые убеждения, оставалась независимой и уверенной в себе привлекательной девушкой. В институте она сразу приглянулась не менее красивому, высокому, статному парню с рабочей закалкой из достаточно зажиточной и имеющей благородное происхождение семьи из г. Кентау Южно-Казахстанской области – Тулегенову Еркенбеку. После

окончания института они создали прочную семью, в которой царят мир и согласие, любовь и достаток. Еркен Тулегенович известный экономист-педагог, доктор экономических наук, профессор, всю сознательную жизнь посвятил педагогической работе в Экономическом университете им. Т. Рыскулова. Через Еркенбека, еще в 80-е гг. мы познакомились и подружились с двумя замечательными семьями. Это были сокурсники Электрины и Еркенбека: Молдабековы Ермек Касымович и Майра Избасаровна и Алтаевы Бейбут Шамалович и Рахили Кусаиновна. Мы по жизни дружим и общаемся семьями. Это удивительно трудолюбивые, открытые, экономически крепкие семьи, с устоявшимися добрыми традициями гостеприимства и национальной культуры. Майра Избасаровна - настоящая певица, хорошо поет казахские народные песни. Эта добродушная, в свое время не по годам рассудительная и опытная в житейских делах привлекательная женщина, хорошо знающая традиции и обычаи казахов, является заслуженным лидером женской половины нашего круга. Ермек Касымович - душа любой компании, его юмор и остроумие иногда заставляют быть начеку, чтобы не попасть впросак.

Бейбут прагматичен и, как кандидат экономических наук, плавно вышел из социалистической и успешно адаптировался в рыночной экономике, проявив лучшие качества специалиста производства и теоретика экономической науки.

Рахили Кусаиновна - искусная хозяйка, в кулинарном мастерстве ее, кажется, превзойти невозможно. Обаятельный взгляд выразительно нежных глаз Рахили не оставили Бейбуту никаких шансов в выборе спутницы жизни и, по воле Аллаха, они создали образцовую, во всех отношениях счастливую семью. Однако вернемся к моим школьным друзьям.

Абикен и Аслан стали инженерами, окончив Казахский сельскохозяйственный институт. В служебной карьере Абикена Умбетбаевича несколько должностей первого руководителя сельскохозяйственных организаций Жамбылского района Алматинской области. Когда распался Советский Союз, многие под предлогом приватизации буквально растащили имущество предприятий, колхозов и совхозов.

Абикен Омарбаев, наоборот, «тянул» до последнего, сохранив всю сельхозтехнику, и когда «бум разбазаривания» прошел, когда у людей вновь появилась необходимость пахать и сеять, то вспомнили про сохранившееся предприятие. «Эбеке, нужен трактор, земля простаивает, нужно вспахать». Пожалуйста, 1 га – 1000 тенге. «Эбеке! Нужен комбайн. Пожалуйста, 1 га – 2000 тенге». Цифры, конечно, я привожу условные, но суть такова: прошли благостные времена, наступили рыночные отношения. И вот мой школьный друг, не потерялся в смутные девяностые годы, а наоборот, стал уважаемым, достаточно крепким хозяином. Труд и ответственность, скромность и честь, дружба и порядочность для Абикена Омарбаева - непреходящие ценности. Этот человек оказал мне много чести и уважения, всегда поддерживал и подставлял плечо искреннего товарища. Абикен женился на Нургуль Талдыбаевой, девушке с очаровательной улыбкой, неподдельным обаянием и добрым нравом. Нургуль Нурсеитовна - врач-хирург, беззаветно преданная профессии медика, очень строгая в профессиональной деятельности. Много лет работала главным врачом в Каргалинской больнице Жамбылского района Алматинской области, отличник здравоохранения Республики Казахстан. У них дружная, трудолюбивая, замечательная семья, в которой всегда накрыт богатый дастархан, а в доме уют, тишина и порядок.

Что касается Шакира Рамизовича, как теперь обращаются к моему школьному другу Аслану, то этот немногословный, лишенный сентиментальности мужчина, видимо был рожден пожизненно быть директором крупных автомобильных предприятий, будь то Казахстан, или Россия. Трудолюбие, высокий профессионализм, справедливость при подборе кадров, порядочность и деловитость как в жизни, так и в работе позволили ему адаптироваться и быть успешным в далеком г. Иванове.

Аслам женился на сокурснице Валентине, создал крепкую семью, вырастил достойных сыновей. В их семье взаимопонимание, взаимная поддержка и добрые отношения культивируются с самого первого совместного шага семейной жизни, создавая необыкновенную ауру созидания.

Деревянко Ольга, ныне Вахрушева, поехала по миру немало, однако «бросила якорь» в родном селе Узынагаш. Успешно работала инженером на многих предприятиях, ветеран труда, прекрасная хозяйка, любящая жена, заботливая мать. Ее широкая и добрая улыбка, искренность и трудолюбие не могут оставить равнодушными окружающих, и она пользуется заслуженным уважением своих друзей, коллег, родных и близких. Ее муж Александр, человек прочных семейных традиций, боготворит свою супругу, создавая ей прекрасный колорит красоты окружающего мира, согласия, вечной любви.

Саввиди Николай, или как мы называли его в школьные годы «наш Пифагор», скромнейший из всех скромных, обладал особыми знаниями в геометрии, алгебре, физики. Когда мы окончили школу, то впервые ощутили несправедливость со стороны, как теперь модно говорить, «тоталитарного советского строя». Николаю отказали в приеме документов в Казахском политехническом институте по причине того, что по национальности он грек, а в институте имеется военная кафедра, и значит, есть военные секреты, не подлежащие разглашению. В результате Николаю пришлось ехать в г. Усть-Каменогорск, где он успешно окончил Усть-Каменогорский инженерно-строительный институт, в котором не было военной кафедры, и получил специальность инженера-строителя. До распада Советского Союза Николай успешно работал в различных строительных организациях села Узынагаш. Когда наступило время «парада суверенитетов», он с семьей выехал в Грецию. Николай очень порядочный, застенчивый, трудолюбивый и весьма ответственный человек, думаю, не смог в полной мере реализовать в Казахстане свой высокий профессиональный уровень инженера-строителя, не смог он этого сделать и в далекой Греции. Это стало мне понятно из его грустных писем из-за рубежа. Вот опять вечные истины поиска человеком достойной жизни и путь моего одноклассника показывает, что успех в этом зависит от многих обстоятельств, а не только от трудолюбия, порядочности и профессиональной подготовки человека. Николай создал прочную семью и воспитал

достойных детей. Это преданный друг, замечательный товарищ и, как показали годы, хороший психолог.

Дело в том, что в альбоме свадебных пожеланий (эти альбомы в 70-е гг. были в моде) он сделал краткую запись, состоящую всего из трех слов: «Жумарт, Саня! Поздравляю с железным браком!».

И все, кратко, емко и, как оказалось, пророчески навсегда!

Спустя столько лет, удивляюсь, как он увидел эту «железность» наших взаимоотношений и первого в жизни совместного шага в эту неведомую семейную даль.

Как раз и наступил момент изложить мои взгляды по отношению к еще одному моему школьному другу, вернее, подруге - Сании Вильдановой. Сейчас она Саня Сиражетдиновна Карабаева. А в те далекие годы эта была милая, хрупкая, поразительно внимательная девочка с двумя красивыми косичками. Она сидела на первой парте, а я сразу за ней, на второй. Саня обратила на себя мое внимание нежностью, какой-то особой тягой к учебе, доброжелательностью и неподдельной искренностью. Окончив школу с золотой медалью, она поступила на лечебный факультет Алматинского медицинского института. Наша светлая дружба, завязавшаяся в школьные годы, продолжилась в студенческие годы. Благо общежитие Зооветеринарного института располагалось недалеко от общежития Медицинского института. Саня, получив квалификацию врача-терапевта, в течение 30 лет успешно проработала в Мынбаевской участковой больнице в селе Мынбаева Жамбылского района Алматинской области, где расположен научный городок Казахского научно-исследовательского института овцеводства в качестве заместителя главного врача, заведующей терапевтическим отделением. Исключительно добросовестное отношение к лечебной работе, любовь к медицине и профессионализм снискали ей глубокое уважение не только коллег по работе, а и всего населения поселка. Село не город, и здесь все друг друга хорошо знают, а понятие «дежурный врач» иногда не срабатывает. Люди, независимо от того, кто дежурит, сразу шли к Сание Сиражетдиновне, зная ее мягкий, безотказный характер, стремление максимально облегчить боль и страдание пациента. Когда, в 2000 г. мне пришлось перейти на работу в Ал-



маты, многие сельчане этого даже не заметили. Но когда в 2002 г. наша семья решила переехать в город, то это известие молниеносно распространилось по поселку. Люди стали высказывать сожаление, что их любимый врач уезжает. «Останьтесь, - говорили некоторые наши односельчане, - пусть Жумарт Ашимович ездит в Алматы на работу, у него ведь есть машина».

Мы были бесконечно благодарны односельчанам за добрые слова, за поддержку, за такое искреннее уважение.

В Алматы Саня устроилась в городскую поликлинику № 2, сначала заведующей отделением, а затем ее утвердили заместителем главного врача по лечебной работе. И на новом месте работы, в условиях городского здравоохранения, она быстро освоилась, проявив свои лучшие профессиональные качества в лечебном деле.

Саня врач-терапевт высшей категории, отличник здравоохранения Республики Казахстан. Вот это и есть, думаю, плоды и радости зрелого возраста.

Еще один мой одноклассник Сакен Нарынов, удивительно творческая личность. Он со школьной скамьи увлекался рисованием различных, часто абстрактных фигур, нам непонятных. Окончив архитектурный факультет Казахского политехнического института и высшие архитектурные курсы в Москве, Сакен сегодня - известный архитектор страны, в активе которого более 100 архитектурных проектов. Четыре скульптуры из его многочисленных работ украшают Астану. Завершив очередной проект 100-метровой башни, увенчанной циферблатом, он в 2011 г. представил в Лондоне экспозицию своих работ под названием «Между небом и землей».

Меня могут упрекнуть в субъективизме изложения текста, в пристрастном описании своих друзей, жизнь которых вроде не касается темы книги «Вечные истины». Однако должен с определенной уверенностью сказать, что мое мироощущение и мироощущение архитектора Нарынова Сакена, как нельзя лучше совпадает в интерпретации общечеловеческих философских категорий вечных истин добра и зла, света и тьмы.

Вот, что он сам говорит об этом: «Моя композиция «Адам и Ева» представляет собой глиняную женщину с пышными формами, а

на заднем плане находится тетраэдр, олицетворяющий мужчину. Женщина – это семейный круг, гарант спокойствия, примирения, архив достижений сильного пола, это мать-земля, оберегающая своих детей. Мужчина же, с одной стороны, двигатель прогресса, добытчик, с другой – инициатор ссор и скандалов, напряженной ситуации в семье».

Как синхронно согласуется характеристика женщины в интерпретации архитектора Нарынова и научного работника Карабаева, высказанная на страницах этой книги. Ведь это вечные истины женской красоты и созидания, матери хранительницы семейного очага.

Творчество Сакена отличается богатством архитектурного стиля, а философия, кажется, не имеет границ. В его экспозиции «Параллельные миры» присутствуют бинарные оппозиции: «внешнее пространство – внутреннее пространство», «бесконечно большое – ничтожно малое», «бесконечность мира – конечность познаваемого», «очевидность научных фактов – загадочность Вселенной». Кажется, что параллельные миры и есть вечные истины цивилизации в мироощущении людей земли. Вот таков мой скромный друг и школьный товарищ, лишенный зазнайства, помпезности и творческого застоя.

С Владимиром Спиваковым меня связывает очень многое, но главное - профессиональные интересы. Мы часами можем говорить об овцах, овцеводстве, развитии науки, о прошлом и настоящем. Это надежный друг и товарищ, с которым не страшно идти в разведку. Около полувека мы идем вместе по жизни: школа, институт, аспирантура, научная работа в Институте овцеводства. В Зооветеринарном институте мы оказались в одной группе, занимались с упоеением и, когда на 3 курсе встал вопрос специализации, посоветовавшись, однозначно сделали выбор в пользу кафедры овцеводства. Этот наш шаг стал решающим и всю последующую свою жизнь мы связали с развитием овцеводства страны и никогда об этом не сожалели.

Владимир Алексеевич, как его теперь величают, стал одним из самых опытных и профессионально подготовленных селекционеров-овцеводов, знатоком тонкорунного овцеводства Казахстана.

Владимир окончил аспирантуру под руководством известных в Советском Союзе ученых, авторов высокопродуктивной породы южноказахский меринос лауреата Государственной премии СССР профессора А. И. Петрова и доктора с.-х. наук профессора А. В. Метлицкого.

Овладев искусством бонитировки тонкорунных овец, сложными секретами селекции и разведения овец, создал высокопродуктивное стадо южноказахских мериносов в колхозе «Казахстан» Меркенского района Жамбылской области. Хорошо владея казахским языком, сблизился и подружился с чабанами, зооветспециалистами, местным населением, пользовался глубоким уважением и неизменной поддержкой в сложной производственной работе. Трудолюбие и большая ответственность, редкая обязательность в общении с друзьями, доверчивость и простота, способность легко оперировать большим количеством цифрового материала при обсуждении какой-либо, будь то научной или общественно-политической темой, делает Владимира Алексеевича интересным собеседником, оставляя при этом чувство удовлетворения и признательности. Благодарю судьбу, что в своей профессиональной деятельности всегда имел возможность посоветоваться с Владимиром, опереться на его плечо в трудные минуты, испытывая при этом с его стороны искренние чувства подлинного товарищества и светлой дружбы, зародившейся еще в наших юных сердцах и по воле Всевышнего продолжающейся и в зрелом возрасте. У Владимира Алексеевича крепкая и дружная семья, достойные дети и уже совсем взрослые внуки. В трудовой книжке только одна запись – Казахский научно-исследовательский институт овцеводства - завидное постоянство!

Хочу рассказать еще об одном замечательном человеке Темирбаеве Кубате из далекого кыргызского аила Мирза-Аки Узгенского района Ошской области. Он мне не соклассник, не сокурсник и даже вместе никогда не работали, а вот подружались на всю жизнь. Встретились мы случайно в 1976 году в санатории «Ак-Таш» под Ташкентом. И профессиональные интересы у нас оказались разные: он учитель английского языка, а я, как известно, ученый-зоотехник. Однако с первых минут знакомства мы ощущали какую-то

родственность душ. Я до сих пор не могу понять, чем я заслужил со стороны Кубата столько чести и глубокого уважения к себе. Разъехавшись по домам, мы начали переписку, благо в советские времена почта работала безукоризненно. Примерно через год, в 1977 г. Кубат приехал к нам в гости, в с. Мынбаева, как выразился он, заехал «по дороге» из г. Фрунзе (ныне – г. Бишкек). Он очень любил свою работу, английский язык и преподавал его с использованием всех существующих на то время технических средств и возможностей. Часто публиковал статьи о методике преподавания иностранного языка в районных, областных и республиканских газетах и журналах и вырезки из них присылал мне. В глухом сельском аиле еще в те годы организовал лингафонный кабинет по изучению английского языка. Он был хорошо подготовленным, профессиональным, эрудированным в своей области знаний учителем сельской школы, фанатично влюбленным в свою работу педагога. Как победитель Республиканской олимпиады среди учителей английского языка он приехал в столицу г. Бишкек на конференцию по проблемам развития и углубления методик преподавания иностранных языков в средних общеобразовательных школах. После завершения конференции приехал к нам в гости. Затем Кубат еще несколько раз приезжал к нам. Однажды он приехал с супругой Буажар. Мы с Санией старались сделать все, чтобы достойно встретить уважаемых гостей. И, как у нас принято, накрыли богатый дастархан, пригласив уважаемых соседей и коллег по случаю приезда Кубата. Сания приготовила отменный бесбармак, а гостю подали «бас пен жамбас». Но Кубат был очень скромным и застенчивым человеком. Он вежливо передвинул блюдо самому старшему за столом человеку - профессору Т. И. Сарбасову. Мне запомнился такой эпизод. Толеген Ибрагимович, мастерски владея ножом, быстро «расправился» с поставленной задачей и по ходу спрашивает меня: «Вы вместе учились?». «Нет», - отвечаю я. «Вы вместе служили?». «Нет», - опять говорю я. «Кубат зоотехник?». «Нет, он учитель английского языка», - ответил я.

Надо было видеть, каково было удивление профессора Т. И. Сарбасова, когда он услышал, что мы познакомились в санатории



и отдыхали вместе всего лишь в течение 5-7 дней, и вот теперь столько лет так тесно общаемся и дружим семьями. Буажар оказалась хорошей певицей, пела лирические кыргызские песни, в ответ с нашей стороны звучали задушевные казахские песни. Вечер удался. Все присутствующие были в хорошем настроении, шутили, веселились и когда расходились, благодарили Кубата и Буажар, желая им здоровья и благополучия.

Кубат часто приглашал нас к себе, но так как я по жизни всегда был чрезмерно занятым служебными и домашними делами, никак не предоставлялась возможность поехать к нему. И вот ровно через 10 лет, в 1986 г. я впервые прилетел в г. Ош. В аэропорту меня встретил Кубат и, проехав исторический город Узген, мы вскоре оказались в далеком горном аиле Мирза-Аки. Кубат был очень доволен моим приездом, сильно волновался, буквально не знал, куда поудобнее меня усадить, на разноцветных курпачах и атласных, изготовленных в восточном стиле, мягких подушках. По случаю моего приезда была забита крупная овца гиссарской курдючной породы. Мне, как зоотехнику, это было не только приятно, но и интересно в профессиональном плане. Вечером того же дня была приглашена вся элита айла: директор школы, главный редактор газеты, председатель сельского совета и другие уважаемые люди. Кубат представлял меня гостям, подчеркивая, что я из Алматы, что я занимаюсь наукой и что я известный в Казахстане специалист в области селекции и разведения овец.

На следующий день Кубат повел меня в русскую среднюю школу им Т. Шевченко, где работал и с гордостью показал свой класс по изучению английского языка, знакомил с преподавателями и учащимися старших классов. В завершение посещения школы попросил провести беседу с учащимися 10-го класса, классным руководителем которого он был. Я, естественно, отказывался, мотивирую тем, что я не педагог, что у меня нет опыта проведения подобных встреч. Но Кубат не отступал, говоря:

«Вы кандидат наук, известный ученый, Вы окажете мне большую услугу, выступив перед учениками, ведь не каждый день, даже не каждый год в школу приходят такие как Вы, уважаемые люди.

Ваша беседа будет иметь для учеников большое воспитательное значение».

Пришлось согласиться. Когда я вошел в класс, ученики встали, приветствуя нас. Уже в начале беседы я заметил, что вся «галерка» заполнена учителями. Поначалу это обстоятельство добавило мне чувства дискомфорта. Но постепенно волнение прошло, и я не заметил, как быстро пролетел один час. Освоились и ученики, стали задавать вопросы. Когда беседа была завершена, ко мне подошли учителя и благодарили за содержательную, незапланированную, неординарную встречу. А учитель истории Геннадий Иванович Долгополов обратился ко мне с просьбой выступить на классном часе перед его учениками. Это обстоятельство натолкнуло на мысль, что, видимо, встреча была интересной и полезной для учащихся. «Я завтра уже уезжаю, поэтому не смогу встретиться с вашим классом». «Во сколько вы уезжаете?», - спросил Долгополов. «В 13 часов», - ответил я. «Тогда я согласую с директором школы и попрошу разрешить провести классный час на первом уроке, то есть с 8 до 9 часов утра, и вы успеете к самолету».

Так вот пришлось в день отъезда провести еще одну встречу с учащимися. Г. И. Долгополов в качестве благодарности подарил мне книгу «Животный и растительный мир Киргизии».

Мой друг Кубат Темирбаев был горд, его глаза светились радостно и он с чувством исполненного долга смотрел на своих коллег учителей, как бы говоря: «Вот видите, с каким человеком я подружился».

Кубат показал мне достопримечательности городов Ош и Узген. Чистые, стремительно бегущие вниз воды реки Ак-Бура, тенистые террасы и многочисленные чайханы вдоль бурлящей воды напомнили мне эпоху Бабура, описанную им в своей знаменитой книге об окрестностях г. Ош. Кубат пояснил, что узгенский рис - лучший во всем Советском Союзе и славится далеко за пределами родины. Мы долго бродили по пестрому восточному базару, пока Кубат не остановил взгляд на особом и очень дорогом сорте узгенского риса. Он купил мне достаточно большое количество риса и на мои возражения довольно мягко и убедительно отвечал: «Это наш



очень скромный саркыт (подарок), не возражайте, это изумительно вкусный рис, такого риса больше нигде нет».

Впоследствии ежегодно к празднику Октябрьской революции 7 ноября мы получали посылки с узгенским рисом.

После распада Советского Союза в Ошской области настали беспокойные времена, и нас связывала только лишь переписка. Кубат написал мне, что мой приезд в г. Ош невозможен по причине безопасности, в силу творящихся там беспорядков.

Во второй половине 1993 г. на мои письма перестали приходить ответы, а в 1994 году получил письмо от сына Кубата Алмаза Темирбаева со скорбной вестью о безвременной кончине отца после тяжелой болезни. Эта весть отозвалась в моем сердце большой болью. Оказывается, Кубат длительное время лежал в больнице г. Ош и, никто мне об этом не сообщил. Так я потерял большого друга с чистыми и светлыми помыслами души, скромного и в высшей степени порядочного, отзывчивого и любящего окружающий мир человека. Светлая память о Кубате Темирбаеве неизгладима в моей душе и, я благодарен судьбе за то, что имел честь общаться и дружить с таким замечательным человеком.

Дружба эта была светлой, бескорыстной и оставила в моей жизни глубокий след высокой культуры и интеллекта этой неординарной личности.

Вот я рассказал о своих друзьях, с которыми начинал свою сознательную жизнь и с которыми продолжаю жить и творить уже в довольно зрелом возрасте, хорошо сознавая, что эта большая удача в жизни человека, что это реальные плоды и радости зрелого возраста. Каждый из моих друзей детства благодаря хорошему здоровью и благополучию, неустанной учебе и кропотливому труду, удаче и подвижнической деятельности, высокой чести и достоинству, достигли осязаемых результатов, состоявшись как личности, как достойные граждане страны.

Возраст всех нас перевалил за 60 и уже приближается к 70 годам, когда согласно теории Навои, давно прошел интенсивный листопад и наступили серые, холодные, зимние вечера. Однако, думаю, не только я, но и мои школьные друзья считают, что мы приобрели

значительный жизненный опыт, имеем прочные профессиональные знания, были кротки все эти годы, не требуя друг от друга каких-либо уступок или похвалы, берегли честь и достоинство каждого из нас. Поэтому и осень наша оказалась столь урожайна, а лето жизни нашей столь плодотворно достижениями в жизни, труде и творчестве! Отсюда и наше сохранившееся чувство весны, и живость восприятия окружающего нас мира, вселяют в наши души надежду увидеть и насладиться успехами и достижениями наших детей и внуков. Вот это и есть подлинная радость зрелого возраста!

С высоты вполне солидного возраста сегодня, думаю, можно заключить, что такую бескорыстную дружбу одноклассников на протяжении почти полувека, несомненно, можно назвать настоящей дружбой. Видимо, все эти годы мы подсознательно руководствовались замечательными словами великого немецкого философа и поэта Гегеля:

«По отношению к своим друзьям необходимо быть как можно менее тягостным. Деликатнее всего не требовать от своих друзей никаких услуг».



1.4 ЗИМА СТАРОСТИ

1.4.1 Осмысление жизни

Начиная с 60-летнего возраста, человек вступает в период осеннего листопада. В это время степень (интенсивность) «листопада» зависит от качества предыдущего периода жизни и состояния здоровья в настоящем. В недавний советский период это был рубеж наступления пенсионного возраста, теперь рамки пенсионного возраста в Казахстане расширились до 63 лет. В мусульманском мире это рубежная дата, связанная с жизнью пророка Мухаммеда, прожившего 63 года. Поэтому, видимо, этот возраст считается возрастом зрелости и житейской мудрости, подведением итогов пройденного пути. И. А. Султанов, описывая жизнь Навои, приводит его стих, характеризующий все 4 времени жизни:

*Я посвятил им радость веших лет,
И летних куц моих тюльпанный цвет,
И осени печально-желтый цвет,
И зимний вечер, что от снега сед.*

И вот результат:

«Хвала Аллаху, я достиг целей По мосту через долину жизни я прошел с моими целями и к завершению жизни приблизился, достигнув счастья и исполнения желаний. В сердце моем не осталось сожаления ни о чем, и мысль моя не в силах отыскать среди помыслов души хоть какую-нибудь печаль».

Достойный пример из жизни замечательных людей. Это, видимо, большой подвиг, когда к завершению жизни человек может заявить, что он «достиг счастья и исполнения желаний». Значит, жизнь прожита не зря, значит, итоги плодотворны и зримы.

Да, действительно счастье - категория очень сложная и трудно воспринимаемая при жизни человека. Мне думается, что пока человек жив, трудно говорить о счастье, так как само понятие счастья многогранно, затрагивает глубинные нравственные категории

человеческого бытия. Если вдуматься в изречение Навои о счастье, то в это понятие он вложил свое глубокое удовлетворение прожитой жизни, оценив ее полноту и осмыслив свой творческий путь, обусловленный дарованной ему судьбой поэта и просветителя.

Итак, человек, переваливший 60-летний жизненный рубеж, осмысливая свою жизнь, как бы заново перечитывает страницы своей жизни. Это уже возраст постепенного наступления холодных, неуютных, длинных дней начинающейся затяжной зимы. Зимы, вслед за которой уже не будет ярких, лучистых, теплых весенних дней. И осознание этого человеком должно стать не сигналом тревоги и беспокойства, а стремлением трезво рассчитать свои силы и возможности для достойного прохождения зимней стужи. У казахов есть хорошая пословица «Ауруы қалса да, әдет қалмайды» - («Болезнь излечится, а привычка останется»). То, что вчера было для тебя обычным делом, сегодня делается с трудом. Как сказал поэт Николай Доризо:

*«Не будь смешным, не лезь из кожи,
Не притворяйся бодрячком,
И не старайся быть моложе,
Будь молод в возрасте своем».*

Поэтому надо постепенно и осмысленно уменьшать физические нагрузки, а умственным нагрузкам – предоставлять отдых. Не следует «рядиться молодым» и затевать крупные проекты: строительство дома, дальние путешествия, мечтания о больших удачах. Может статься, что не удастся увидеть реальные плоды затеянных крупных дел. Это должен осознать индивидуально каждый человек этого возраста, так как, если он сам это не осознает, то сколько бы ему об этом не говорили другие, толку никакого не будет.

И здесь самое время возвратиться в X в. и вспомнить падишаха Кайкауса, который говорил:

«Каждый день можно надеяться на улучшение, только не в болезни старости, там каждый день все хуже и надежды на



улучшение не бывает, ибо я читал в одной книге, что человек до тридцати четырех лет каждый день прибавляет в силе и сложности, после тридцати четырех лет до сорока остается при том же (уровне), не увеличиваясь и не уменьшаясь, как солнце, которое, дойдя до середины неба, замедляет ход, пока не начнет склоняться. От сорока лет до пятидесяти каждый год видит он у себя недостаток, который в прошлый год не видел. От пятидесяти до шестидесяти лет каждый месяц видит в себе недостаток, который в прошлый месяц не видел. От шестидесяти до семидесяти каждую неделю видит у себя недостаток, который неделей раньше не видел, а от семидесяти до восьмидесяти каждый день видит недостаток, который вчера не видел.

Если же он и за восемьдесят переживет, то каждый час будет видеть в себе недостаток, и боль, и страдание, которое часом ранее не видел».

Вот поистине бесценное назидание людям, перевалившим за 60-, 70- и 80-летний рубеж. Поэтому человеку очень важно осознать, в каком периоде жизни он в настоящее время находится и соответственно этому периоду применять соответствующий регламент жизни и деятельности. После 60 лет и до 70 лет человек, у которого качество жизни было хорошее, и Бог дал ему здоровье и благополучие, еще способен вести активный образ жизни. И тем не менее он начинает реально ощущать листопад своей жизни, интенсивность которого зависит от прожитой жизни и когда печально-желтый цвет перерастает в суровый седой. Это пора является осмыслением пройденного пути, психологической перестройкой от активной жизненной позиции к умеренно-старческой активной наблюдательности и анализу окружающей действительности. Осмысление пройденного жизненного пути позволяет человеку в этом возрасте чувствовать себя среди родных, близких, коллег и друзей вполне уверенно и комфортно, чувствовать себя способным еще на многие добрые дела и поступки. Так, продвигаясь вверх, вернее сказать, опускаясь вниз по лестнице жизни, человек вступает на вершину жизни.

1.4.2 Вершина жизни

Вершина жизни, или период от 70 до 80 лет характеризуется постепенным шагом вниз, когда ноги становятся тяжелыми, плохо сгибаемыми, а руки менее послушными, хрупкими и «легкими». Умственные возможности и работоспособность у отдельных людей резко понижаются, слабеет память, возникают желудочно-печеночные проблемы, проблемы зрения и слуха. И получается парадокс: взобравшись на вершину, откуда должно быть далеко видно, человек постепенно начинает терять способность к радостям жизни, к радостям вкусной пищи, ограничивая себя необходимыми диетами и принятием многочисленных лекарственных препаратов и лечебных процедур. У некоторых людей пропадает сон. Особенно мучительна длительная, изнурительная бессонница, человек становится раздражительным и не удовлетворенным от сна. Такая неудовлетворенность иногда сопровождается апатией и потерей интереса к жизни. В этот период очень важно выстроить правильную тактику общения с детьми и окружающими вас родными и близкими.

Это очень важно, так как надо, с одной стороны, не докучать им своими «очень мудрыми советами», с другой стороны, в меру своих сил и возможностей как бы держаться на плаву, не быть им в тягость и «отдать приоритет правления» им молодым - вашим детям. Иногда родителям это сделать очень трудно и подсознательно начинает «накаляться» обстановка и люди этого возраста начинают терять к себе уважение окружающих. А это уже плохо. Я часто образно говорю: «В молодости мы берем детей за руку и переводим их через дорогу. Теперь на вершине жизни, то есть в старости, дети наши (которые теперь стали взрослыми) берут нас за руки и переводят через дорогу».

Мои длительные наблюдения показывают, что многие люди, не понимая этого, обрекают себя на конфликты поколений. Такую же корректировку в тактике взаимоотношений необходимо произвести и в общении между супругами. Мой учитель академик К. У. Медеубеков, в свои 80 лет сказал мне однажды: «Я вижу, что она



в чем-то неправа (супруга), но я, сохраняя «авторитет» супруги, сразу не возражаю. Ведь резкое возражение может отрицательно сказаться и на моем уважительном статусе в семье». Поэтому прежде всего необходимо заботиться о моральном климате в семье и, конечно же, не выставлять супругу в негативном образе перед взрослыми детьми. Как говорят казахи, «өз басымыд жэне өмір серігім, эелімді ойлауым керек, ең басты жаңұймызда абыройымызды сақтауымыз қажет». Какая мудрая философия семейной жизни! А ведь многие, не понимая этих вечных истин, продолжают при детях «одергивать» своих жен, а детям, на самом деле уже взрослым и самодостаточным людям, читать нравоучения, становятся скаредными, начинают ворчать по всяким мелочам, упрекают детей в расточительстве. Когда я наблюдаю в жизни такие явления, мне хочется спросить этих людей:

«Не собираетесь ли вы забрать на тот свет свое имущество или свои деньги?».

Ведь время сейчас другое, жизнь другая, очень напряженная и интенсивная, молодым очень нелегко, но они более креативны и более прагматичны по сравнению с людьми старшего поколения. Нужно научиться доверять молодым, нужно поддерживать молодых, нужно научиться выстраивать баланс интересов, при уважительном отношении к молодым, с одной стороны, и внимательном (трепетном) отношении молодых к пожилым родителям, с другой стороны. Именно на вершине жизни возникают эти проблемы. Ведь за недолгую жизнь человека возможны смена общественно-политических формаций, денежные и другие реформы, совершенствуются информационные технологии и различные виды бытовых услуг, то есть жизнь постоянно меняется, а люди, достигшие вершины жизни, порою бывают не в состоянии «изменить» себя и поспевать за новыми веяниями. У молодых это получается лучше. Потому-то приоритет необходимо отдавать молодым. Молодых надо любить, стараться больше с ними общаться и таким образом сохранять движение вперед, несмотря на свой почтенный возраст. Если будет иначе, если цепляться за старое, за старые «заслуги и достижения», то, естественно, будет наблюдаться застой в душах таких людей

и несоответствие новому времени и новым требованиям в психологической акклиматизации в обществе родных и близких людей.

Многое о человеке может сказать его внешний вид. Чем старше становится человек, тем непригляднее становится его лицо. К сожалению, годы, жизнь достаточно интенсивно влияют на кожу лица, делая ее морщинистой и сухой. Посмотрите на детское личико, как оно прелестно, отражает яркий солнечный свет, источает такие ароматы и запахи, что всем хочется его поцеловать. А теперь давайте представим лицо человека, перевалившего за 70 лет: морщинистая, сухая кожа блеклого цвета. Но человеку всегда хочется выглядеть хорошо, хочется слышать ласковые слова, хочется внимания, несмотря на старость. Поэтому, чтобы скрывать неприглядность своего возраста, необходимо тщательно следить за своим внешним видом и главное - хорошо одеваться. Этим приемом мужчинам можно добиться элегантности, а женщинам - привлекательности. И мужчинам, и женщинам не надо об этом забывать, но женщинам - особенно.

На вершине жизни большинство людей могут позволить себе относительно дорогой костюм или дорогое платье современного фасона и цвета. Однако в жизни порой приходится наблюдать на мужчине старое пальто и шляпу 60-х гг. прошлого века, а на женщине старую сатиновую блузку и пуховую шаль на голове. Тогда как сейчас очень комфортно и мужчинам, и женщинам носить различные куртки, красивые головные уборы, легкие дубленки и изящные (недорогие) женские плащи и шубы. И вот, когда видишь почтенного, пожилого человека в старой изношенной одежде, на ум приходит житейский анекдот о трех «Д»: «донашиваем, доедаем, доживаем». Опять ловлю себя на мысли, что я сгустил краски, описывая удел почтенного возраста человека, поднявшегося на вершину жизни. Ведь не у всех все плохо и грустно. Так вот давайте об этом сейчас и поговорим.

Известный советский писатель Илья Эренбург вспоминает:

«Меня спрашивают, чему научила меня жизнь. Всему и ничему – потому что каждый день я вижу, что многого не знаю. Русская пословица говорит: «Век живи, век учись». В отличие от боль-



шинства пословиц, это правда. Вот уже 15 лет, как я учусь быть стариком. Это далеко не так просто, как мне казалось, когда я был молодым. Я думал прежде, что желания сбываются вместе с возможностями; потом я начал понимать, что тело стареет прежде, чем душа, и что нужно научиться жить по-стариковски. Даже умирая, человек учится – умереть так, чтобы смерть вошла в жизнь, - это очень трудная задача.

Далее Эренбург описывает свои чувства относительно поведения человека «на вершине жизни», как классифицируется мною этот почтенный возраст.

«Человеку, который, как я, засиделся в жизни, нужно научиться относительности опыта, понятий, чувств. Я не люблю стариков, которые брюзжат на молодых: Они могли бы помочь новому поколению жить так, как то, подсказывает время, а они только то и делают, что говорят об ошибках эпохи. Они коптят, как старые керосиновые лампы, - это нехорошее занятие».

Как образно показал выдающийся мастер слова, состояние ворчливых, брюзжащих, вечно всем недовольных пожилых людей. Кому захочется (особенно из среды молодых людей) не то что бы поцеловать такого человека, а и вообще находиться подле него и слушать его брюзжание. Поэтому, мне представляется, что вершина жизни ко многому обязывает. Этот возраст должен быть возрастом мудрости, возрастом творческого осмысления пройденного пути. А путь этот в 70 лет и долог, и труден. Оглядываясь назад, человек видит и победы, и поражения.

Человек, обладающий знаниями, богатством, достаточно крепким здоровьем и благополучием, будет, как правило, уравновешенным и удовлетворенным. Свои прожитые годы такой человек действительно считает богатством и, как правило, не жалеет о прошедших днях. Наоборот, стремится рационально и прагматично распорядиться нажитым капиталом в прямом и переносном смысле. Если это денежный или недвижимый капитал своими руками, пока находится в здравии и благополучии, передать по наследству своим детям и внукам. Если это духовно-нравственный капитал – оставить потомкам свои мемуары и воспоминания о чести и достоинстве

личности. Чтобы последующие поколения этой фамилии могли воспользоваться знаниями и интеллектом своих просвещенных предков. Чтобы всем сокровищам мира предпочитали неустанный труд, познание и нравственность в процессе неуклонного движения вперед по лестнице жизни. Работая, таким образом над воспоминаниями, творческий человек, как бы продлевает свою активную жизненную позицию. Одновременно это хороший личный пример для окружающих в стремлении оставаться «на плаву», быть полезным и востребованным для детей и внуков. Конечно, я, как научный работник, думаю прежде всего с позиций человека, проработавшего всю сознательную жизнь в научно-исследовательском институте. Но ведь жизнь так многогранна и многолика, так же, как и необъятна сфера человеческой деятельности. Поэтому то, о чем здесь говорится не из соображений всеобъемлющего ответа на все вопросы человека, вступившего на «вершину жизни», а из стремления показать, прежде всего людям 70-ти и 80-летнего возраста, актуальность и необходимость выработки тактики «выживания» в этот весьма сложный период жизни.

1.4.3 Жизнь продолжается

Человеку, выработавшему для себя тактику «выживания» и сумевшего перевалить 80-летний рубеж, предстоит осмыслить и понять, что это наиболее трудный возрастной период жизненного пути. Теперь уже не каждый день, а каждый час, как отмечает Кайкаус, видит он в себе недостатки, боль и страдание, которые часом раньше не наблюдал. Поэтому, видимо, этому периоду соответствует житейская мудрость «төрiмнен көрiм жакын» («могила ближе почетного места за столом»). Не многие переступают порог 80-летия, а тем, кто переступил, хочется сказать: «Отлично!». Отлично потому, что этот возраст, с одной стороны, показывает, что человек сумел правильно распорядиться своим здоровьем, не злоупотреблял вредными привычками, как: курение,



алкоголь, азартные игры. С другой стороны, Всевышний даровал этому человеку благополучие и удачу в жизни!

Мне представляется, что, если человек прожил 60 лет, то можно поставить оценку «удовлетворительно», если 70 лет – «хорошо», а 80 лет – «отлично». До 60 лет оценивается, как «неудовлетворительно», а 90 лет и выше – «долгожитель». О чем может мечтать человек в 80 лет? Конечно, о сохранении и поддержании здоровья, безмятежной и спокойной старости, о крепком сне, хорошем слухе и зрении и, конечно же, хорошем (полноценном) питании. Именно хорошее питание (рациональное) и хорошая работа желудочно-кишечного тракта, при прочих равных условиях способствует поддержанию надлежащей жизнедеятельности старого организма.

Мои наблюдения за людьми, переступившими порог 80-летия, убеждают меня в том, как важна в старческом возрасте адекватная возрасту деятельность сердечно-сосудистой системы, хорошая переваримость желудком пищи, нормальная работа почек и печени. Энергетические затраты в старческом возрасте невелики. Однако, если запасы энергии не пополняются хорошим и рациональным питанием, происходят сбои и обострения старых заболеваний. Поэтому одним из важнейших моментов поддержания настроения, посильной работоспособности, умственной и физической деятельности является в первую очередь полноценное питание и хорошая работа желудочно-кишечного тракта. В условиях, когда аппетит хороший, когда нет проблем с желудком, можно иметь достаточно неплохой жизненный тонус и поддерживать в себе хорошее настроение. В этом возрасте хорошее настроение очень помогает «отодвигать» от себя, характерное этому возрастному периоду одиночество и печаль.

Мой отец часто говорил: «Көп жасаған досынан айырлады», что означает: «Кто долго живет, теряет друзей». И это действительно так. Многих друзей, родных и близких лишается человек, переваливший за 80-летний рубеж. Перебирая четки, отец грустно перечислял имена близких ему людей, ушедших в мир иной, отмечая их достоинства и черты характера, как бы беседа с ними,

окунувшись в мир воспоминаний. В такие моменты он часто был без настроения и не шел на контакты с окружающими его близкими людьми, оставаясь замкнутым и неразговорчивым. В целом же отец был хорошо информированным человеком о происходящих событиях в стране и в мире с поразительно феноменальной памятью и редким в этом возрасте чувством юмора. По жизни он много читал, выписывал многочисленные газеты и журналы, обязательно делал пометки, иногда записывал отдельные, понравившиеся ему эпизоды произошедших событий. И вот, когда его возраст стал приближаться к 90 лет, он стал плохо видеть и не смог читать. Тогда он переключился на транзисторный радиоприемник и слушал новости, включая «Немецкую волну», «Радио Китая» и «Голос Америки». Из всех зарубежных источников он высоко ценил оперативность, достоверность и краткость информации передач «Немецкой волны».

Вспоминаются интересные моменты, характеризующие отца, как человека любознательного, не потерявшего интереса к жизни, способного в преклонном возрасте анализировать и наблюдать. Однажды он звонит мне и говорит: «А. Н. Косыгина (Председатель Совета Министров СССР) освободили от занимаемой должности». Я говорю: «Откуда вам это известно, я все новости по телевизору и по радио слушал, не было никаких таких организационных решений». Он отвечает: «Немецкая волна сообщила». И действительно, через несколько дней состоялся Пленум ЦК КПСС, на котором было озвучено освобождение его от должности Председателя Совета Министров и выводе из членов Политбюро ЦК КПСС. Отец резко осуждал ввод советских войск в Афганистан в декабре 1979 г. Он как-то сразу не «признал» Хрущева Н. С. и проводимый им курс управления страной. Часто говорил: «Куда приведет страну такое руководство? Вот бы дожить и увидеть, что будет дальше, после Хрущева?». Отец дожил до тех дней, когда Хрущев Н. С. был освобожден, а на следующий день в газете «Правда» его курс руководства был оценен «как пустозвонство и волюнтаризм».

Из всех детей, родных и близких отец любил беседовать со мной о мировой политике, об экономике, об искусстве и литературе.

На примере именно его жизни я могу судить об этом почтенном возрасте человека и излагать свои наблюдения, которые могут претендовать на определенную достоверность и точность. Отец был крепкой, сухой конституции, ростом немного выше среднего, никогда не страдал полнотой, не имел вредных привычек и в свои 90 лет мог выпить рюмку коньяка или водки. При этом он во всем знал меру. Никогда не говорил лишнего, всегда в свои 90 лет, был опрятно одет, чисто выбрит, аккуратно принимал необходимые лекарства и умудрялся делать легкие физические упражнения. Особенно любил упражнения японской гимнастики для пожилых людей, где-то им вычитанные. Он умел поддерживать в компании беседу, иногда пел казахские народные песни, рассказывал занимательные истории. Бывали случаи, когда молодые люди в общении с ним оказывались в неловком положении. Например, его часто приглашали в гости и некоторые джигиты, посчитав его глубоким неадекватным старцем, иногда не здоровались подобающим образом. Тогда отец подзывал такого человека и спрашивал его имя, после чего говорил: «Я не думал, что сыновья такого-то человека (называя имя отца этого джигита) могут не здороваться с почтенными людьми». Естественно, услышав имя своего отца, молодой человек краснел и не знал, что сказать.

Или другой характерный пример. В гостях, опять-таки учитывая почтенный возраст отца, его иногда спрашивали: «Аксакал (или Ата), как Вы с этим дружите?», показывая на вино-водочные изделия, на что он отвечал: «Маған әлі пеш төбесіне ерте». Молодой человек, не поняв смысла этих слов, не знает, как поступить, наливать спиртное или нет. Тогда отец поясняет: «Татар халқының сөзі бар: темекі шексем, арақы ішсем қымбат, әелдерге барсам уят, ушеуінде де істемесең пеш төбесіне мін да ят». «Ал маған пеш төбесіне әлі ерте!». Что в переводе звучит так: «У татарского народа есть пословица: пить водку, курить дорого, гулять с женщинами непристойно, ну а если эти три свойства человека уже утрачены, остается залезть на русскую печь и лежать (греть кости)». А мне еще на печи лежать рано, так, что наливай».

Отец говорил: «Жолға шықсаң атың аман болсын, қартайғанда кемпірің аман болсын». И вот так случилась, наша мама ушла из жизни раньше на 10 лет. Отцу в тот год было 84 года и для него наступило очень трудное время. Он жил в «большом доме» (как мы называем свой отчий дом) у своего сына Марата. Надо отдать должное Марату и его жене Гайни, которые все это время обеспечивали уют и покой человеку в столь преклонном возрасте. Мы, все остальные дети, тоже часто навещали отца, забирали в гости к себе. Старались, как могли, его поддержать и помочь развеять печаль этого заключительного периода жизни. Отец до последних дней не терял памяти, хорошо ходил и ясно ощущал, что силы его покидают, приближая кончину. По существу, он был здоровым человеком. Мои наблюдения убеждают в том, что ушел он из жизни естественным образом, постепенно «высыхая» и становясь «легким». Только лишь в последние 2-3 месяца отец приобрел старческую походку и слабость в теле. Он часто задумчиво сидел в кресле, опустив голову, никогда не говорил о смерти и ничего не требовал для него сделать. Лишь однажды, за 2-3 недели до кончины, он попросил нас привезти известного в Узун-Агаше имама Ахмед-кары. Когда мы привезли имама, отец попросил его: «Менін жаназамды өзіңіз шығарыңыз». Так как мы, дети советского воспитания, плохо разбирались в религиозных обрядах, то я в то время особого смысла в этом не понял. Однако, когда отмечались сороковые поминки по отцу и имам Ахмед-кары прочитал молитву, присутствующий в нашем доме мой учитель академик Кыйлыбай Усенович Медеубеков сказал: «Этот имам читает грамотно и достаточно хорошо знает суры Қорана». Из этого эпизода можно сделать вывод, что отец, несмотря на близкую кончину, немощь и печаль, все-таки приоритет отдавал знаниям и профессионализму во всем, в том числе в исполнении религиозных обрядов.

Может показаться странным, что я вдруг стал описывать жизнь своего отца. Однако жизнь отца в последние годы характеризует завершение жизненного пути и постепенное ее угасание. Абай говорил: «Человек, рождаясь, плачет, а умирает, сердясь». И по-

следние дни жизни отца - это частые печали и грусть. Вот так, естественно, как и должно было бы быть всегда, пришедший в этот мир покидает его, медленно угасая в результате ослабления всех жизненно важных функций организма и постепенного замедления частоты сердечных сокращений, удары пульса становятся все слабее и слабее и, наконец, останавливаются навсегда.

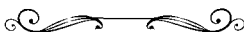
Теперь, вспоминая отца, могу сказать, что он прожил столь плодотворную и счастливую жизнь благодаря исключительному трудолюбию, жизнерадостности, доброжелательности, чистоте своих помыслов и поступков. Тяга к знаниям, совершенству, любознательности была ему присуща всегда. Он успешно работал более 30 лет первым руководителем в трех районах Алма-Атинской (Энбекши-Казахский, Каскеленский, Жамбылский) и в одном районе Карагандинской (Егинды-Булакский) областей, занимая должности заведующего райфинотдела. Был награжден медалями СССР «За трудовое отличие» и «За трудовую доблесть», нагрудным знаком «Отличник финансовой службы СССР».

«Входите в обитель, я вами доволен, она открыта для вас», - говорит Всевышний, - отмечает в своем 35 слове «Назиданий» Абай, людям, пожертвовавшим всем ради того, чтобы стать истинными слугами Бога и снискать его признательность».

Так вот, мне представляется, что эта вечная истина «страшного суда» особенно видится человеку в самые «суровые, холодные и неприглядные зимние дни» завершения жизни.

Когда человек остается один на один перед последней чертой, отделяющей его от потустороннего мира небытия. И если человек был в жизни праведен, честен перед самим собой, пронизан стремлением к истине, труду, к знаниям и благородству, то и обитель рая Всевышнего для него будет открыта. Поэтому, я думаю, что мой отец ничего не требовал себе в оставшиеся дни угасания своей жизни, он печально и очень грустно, однако совершенно спокойно, расстался с ней. Для таких людей, как мой отец, проживший 94 года, райская обитель Всевышнего, думаю, всегда будет открыта.

Считаю, что завершение жизненного пути человека, описанное на примере моего отца, можно считать в большей или в меньшей степени соответствующей действительности. Мудрый облик отца и белая аура матери помогают нам, их детям, в учебе, труде и жизни. Чем старше, тем чаще ловлю себя на мысли, что становлюсь похожим на отца и внешне, и внутренне. Особенно, думаю, внешне, это подчеркивают и окружающие. Законы живой природы обусловили продолжение жизни в последующих поколениях. А если это так, то жизнь отца продолжается во мне, в моих братьях и сестрах, в жизни многочисленных внуков и правнуков наших родителей. Поэтому, завершая описание четырех периодов жизни человека в собственной интерпретации, хочу сказать: «Жизнь продолжается!»



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Мой небольшой труд, думаю, представляет собой философско-дидактическую рукопись, название которой я определил, как «Вечные истины». На систематизацию и изложение собранного материала ушло около 3-х лет. Надо сказать, что работал я не каждый день, а в основном во время отпусков, в выходные и праздничные дни, то есть в свободное от работы и домашних забот время. Однако этого времени, думаю, было бы недостаточно, если бы я на протяжении 25-30 лет не вел дневниковые записи, наблюдая и обдумывая увиденное, услышанное, прочитанное. Были случаи мучительных сомнений интерпретации сугубо личных обобщений «вечных истин» бытия жизни человека. В результате возникло желание изложить собственные мысли о жизни, о человеческой натуре, об усвоенных истинах и накопленном опыте в книге под названием «Вечные истины». Аллаға шүкір, мне по воле Всевышнего удалось это сделать и вот завершая книгу, хочу сделать краткое обобщение, чтобы читатель получил представление о моем мироощущении и внутреннем мире. В мире, в котором я живу все эти годы, учусь, работаю, люблю окружающих меня родных и близких, друзей и коллег, делаю добро людям, постигая вечные истины бытия человека. Вся жизнь у меня полностью посвящена научной деятельности и кроме как в научном коллективе я нигде больше не работал. В годы аспирантуры проявилась одна из положительных черт моего характера – терпеливость. Выработке терпеливости способствовали зоотехнические эксперименты, которые длились в течение нескольких лет. При этом интерпретация научных фактов при долгих размышлениях имело большое значение для соблюдения методических критериев проведения опытов. Со временем стал замечать за собой склонность к наблюдениям не только в научных экспериментах, но и вообще происходящих вокруг меня событий, анализ жизненных ситуаций и научных гипотез при постоянной умственной работе мозга. Еще в 1986 году писал, что «в повседневной жизни много размышляю о смысле жизни, о вечных общечеловеческих категориях добра и зла, радости и грусти, искренности и лицемерии.

Убедился в том, что надо постоянно совершенствовать себя, изо дня в день, из года в год - и так всю жизнь. Я хорошо понял, что в творчестве не может быть выходных или праздничных дней. Тот, кто останавливается, посчитав, что достиг совершенства, тот покрывается «пылью». Жизнь очень сурова и ограничена во времени. В жизни иногда очень трудно. Если упустишь время, его никогда не вернуть, а между тем в жизни возникнут другие проблемы. И так все время».

Таких отрывочных дневниковых записей в различных тетрадях, блокнотах, отдельных листках накопилось немало, что стало затруднять их хранение. И только с 1989 года начал вести записи в журналах или большого размера общих тетрадях. Вот тогда-то возникла идея написания книги, содержащей философско-дидактические размышления, прошедшие через призму моего мироощущения, моего отношения к жизни, к окружающему меня миру. Рождение, первые шаги по жизни, учеба и труд, создание семьи и воспитание детей в моей интерпретации основаны на классификации четырех периодов жизни человека Алишера Навои, которую он раскрывает в своем произведении «Сокровищница мыслей».

Наряду с работой Алишера Навои использовал большое количество литературных источников философско-дидактического содержания. Взять, к примеру, «Слова назидания» Абая или «Кабус-наме» Кайкауса.

Много лет я живу размышляя, радуясь или страдая. Радуюсь, если вижу красоту и чистоту человеческой души, высокую культуру и интеллект. Страдаю, если вижу грубость во всех ее проявлениях, зависть, лень и черствость души человека. Считаю зависть одним из самых мрачных и неизлечимых пороков души человека. Мои наблюдения показывают, что, когда человек страдает, когда у него что-то не получается, ему сочувствуют, иногда дают советы. Когда же у человека на душе светло и он своим умом и благородством, неустанным и длительным трудом выходит на новый, более высокий уровень бытия, то это само по себе уже начинает вызывать зависть, особенно близких коллег, друзей, родственников. Завистникам кажется, что успешным людям с небес сыплется «манна



небесная», что вдруг, откуда ни возьмись, им привалило счастье. Они не желают или не способны увидеть или объективно оценить тот огромный «черновой труд» человека, приведшего его, по воле Аллаха, к успеху и процветанию. Так было тысячу лет назад, такие симптомы зависти, к сожалению, наблюдаются сегодня. И против зависти, интриг и грязных сплетен достойный человек безоружен. Это очень опасное оружие недоброжелателей и лучше всего, не приведи, Господь, к такому состоянию, когда успешному человеку завидуют.

Удивительный сон приснился прекрасному юноше Юсуфу. Его отец Якуб предостерег сына.

Вот как в стихах это изложено у поэта Дурбека:

*«Отцовским сердцем чую, сын: твой путь чудесен, светел.
Об этом сокровенном сне другим не говори!
Скрой и от братьев этот сон, иль зависть пробудится,
А сила зависти людской не ведает границы».*

Мои размышления о вечных истинах при описании весны детства и лета молодости базируются на нравственно-этических категориях воспитания детей, их становлении, учебе и труде. Ведь эти «вечные истины» человеческого бытия характерны для всех народов, всех времен и всех эпох. И если в жизни мы хотим иметь лучшую долю, то и должны всеми средствами и методами стараться поднять культурный уровень общества, привить стремление к получению знаний, постоянному совершенствованию и мотивации труда, как основы созидательного стремления достойной жизни. Именно достойная жизнь человека - наибольшее благо любого общества, общества, в котором каждый здравомыслящий человек мог бы реализовать свои возможности. Далее при описании осеннего листопада в жизни человека, его зрелости и перехода в неприглядные зимние дни старости показана актуальность анализа пройденного пути. Успешная служебная карьера, радости семейной жизни, образованные, успешные и благодарные дети, духовно-нравственный и экономический потенциал создают человеку в золотом возрасте

зрелости умиротворенность и благоденствие. Показаны реальные плоды и радости зрелого возраста друзей детства, коллег по работе, как результат кропотливого труда и активной жизненной позиции, позволившие каждому из нас состояться как личности, быть достойными гражданами страны. Анализ особенностей четырех периодов жизни человека позволил высказать собственные оценки основных этапов происходивших событий. С позиций собственного опыта показана особая роль труда, уровня образования и интеллекта в воспитании детей, становлении их чести и достоинства. На основе анализа и осмысления вершины жизни показана важность выбора правильной тактики общения с детьми и окружающими нас в этот зимний период родными и близкими. Выдвинут тезис доверия и поддержки молодых. Приоритет нужно отдавать молодым. Молодежь надо любить, стараться больше общаться с молодыми, таким образом сохраняя движение вперед, несмотря на почтенный возраст.

В последнем разделе книги «Вершина жизни» задан риторический вопрос: «О чем может мечтать человек в 80 лет?». Конечно, о сохранении и поддержании здоровья, безмятежной и спокойной старости, о крепком сне, хорошем слухе и зрении. Мои наблюдения об этих сторонах жизни людей в старости интерпретированы мною на примере жизни моего отца. Он прожил долгую в 94 года плодотворную и счастливую жизнь благодаря исключительному трудолюбию, жизнерадостности, доброжелательности, чистоте своих помыслов и поступков. Ему всегда была присуща тяга к знаниям, к совершенству и любознательности. Его уход из жизни был естественен. Отец ничего не требовал для себя в последние дни жизни. Печально и очень грустно, однако совершенно спокойно расстался с ней, перейдя в мир иной.

После отца остались 9 детей: 3 дочери и 6 сыновей, из которых 6 имеют высшее образование, став педагогами, врачами, инженерами. Отец гордился тем, что шестеро детей получили высшее образование. Как бы он гордился теперь, узнав, что 15 его внуков и внучек имеют высшее образование, среди которых 2 доктора медицинских наук и 3 магистра делового (финансового) администрирования!



Вот это и есть вторая жизнь человека, о которой говорили мудрецы Востока. По воле творца природа вечна, как вечна сила материи, преобразующаяся и развивающаяся по законам мироздания. Физически, на уровне индивидуума, человек прекращает жизнь, на уровне живой материи: жизнь продолжается в последующих поколениях, развиваясь и усложняясь, приобретая все более совершенные формы.

Эти размышления о жизни, изложенные в книге думаю, можно рассматривать как мое философско-дидактическое повествование о вечных истинах бытия человека. Что будет представлять мое произведение для читателей, мне, конечно, сказать трудно. Одно можно утверждать с большей долей вероятности, так это то, что мои дети, внуки, а может быть, и правнуки, найдут в книге некоторое количество фактов из моей жизни, характеризующих мои способности. Это поможет им составить портрет своего предка, увидеть его успехи, почувствовать его радости и огорчения. Словом, мое произведение может служить им источником для дальнейших обобщений и интерпретации событий в жизни человека, творившего в условиях второй половины XX и начала XXI века.

Поэтому мою книгу «Вечные истины», по всей вероятности, можно считать не завершенной, вернее завершенной на сегодняшний день. В последующем, думаю, ее можно дополнять и углублять новыми фактами, новыми подходами и воззрениями, поэтому она открыта для дальнейшего продолжения, уточнения и совершенствования как самим автором, если на, то будет воля Всевышнего, а также детьми и внуками.

Ведь жизнь продолжается!

Итак, заканчивая книгу, я не хочу ставить точку и прощаться с читателем, а как раз, наоборот, говорю: «Здравствуйте»!

Думаю, что кропотливый, неустанный труд, упорная учеба в достижении знаний и жизненного опыта приведут каждого терпеливого путника к границам достойной жизни, врата которой откроются тем, кто познал общечеловеческие категории вечных истин бытия человека, был кроток в своих стремлениях, сострадателен в своих поступках, справедлив и одержим в своих деяниях.

ЛИТЕРАТУРА

1. Абай. Слова назидания / Пер. с каз. С. Санбаева. - Алма-Ата, 1970. - 128 с.
2. Абай. Лирика. - Алма-Ата: «Жалын», 1980. - 88 с.
3. Абай. Екі томдық шығармалар жинағы. - Алматы: Жазушы, 1986. - Т. 1: Өлеңдер мен поэмалар; Т. 2: Аудармалар мен қара сөздер. - 200 бет.
4. Абай Құнанбаев, таңдамалы өлеңдер. - Алматы: «Жазушы», 1985. - 175 с.
5. Алишер Навои. Поэмы / Пер. со староузб. -М.: «Художественная литература», 1972. - 816 с.
6. Алишер Навои, Избранное: Вступ. ст. сост. и прим. С. Н. Иванова. -Ташкент, 1978. - 248 с.
7. Бабур Лирика / Пер. с узб. - Л. Пеньковского М., пред. Е. Бертельса.-Гос. изд. Худ. литературы, 1957. - 63 с.
8. Бабур-наме / Пер. М. Салье: Изд. второе, доработ. Общ. ред. и доработка С. А. Азимджановой. - Ташкент: Гл. ред. энциклопедий, 1993. - 464 с.
9. Данин Д. С. Резерфорд // Сер. «Жизнь замечательных людей»: Сер. биографий. - М.: «Молодая гвардия», 1967. -622 с.
10. Дарвин Ч. Воспоминания о развитии моего ума и характера (автобиография), Дневник работы и жизни / Полный пер. с рукописей Ч. Дарвина; вступ. ст. и коммент. С. Л. Соболя. - М.: Изд-во АН СССР, 1957. - 252 с.
11. Доризо Н. Звенья. - М.: «Советский писатель», 1982. - 160 с.
12. Дурбек Юсуф и Зулейха: Староузбекская поэма / Пер. С. Северцева; Вступ. ст. и пояснит. словарь Г. Алиева. - М.: Худож. лит., 1987. - 271 с.
13. Жүніс Ерлан Қазақтың ары // Айкын. - 2010. - № 144 (1568), 10 тамыз.
14. К двухтысячному году // Знание - сила. - 1978. - № 10. - С. 34.
15. Кайкаус Кабуснама /Озб. ауд. Т. Айнабеков. - Алматы: Балауса, 1992. -160 бет. (Алтын сандык).
16. Капица П. Л. Эксперимент, теория, практика: Статьи, выступления. Изд. третье, доп. - М.: «Наука», 1981. - 496 с.
17. Кешин К. «Ночная песнь странника» - сквозь века и страны // Казахстанская правда, 1995. -2 августа.
18. Корабли мысли: Зарубежные писатели о книге, чтении, библиофилах. Рассказы, памфлеты, эссе / Сост. В. В. Кунин. - М.: Книга, 1980. - 336 с.

19. Назарбаев Н. А. Мир должен знать Абая (С Президентом РК Нурсултаном Назарбаевым беседует писатель Роллан Сейсенбаев) // Казахстанская правда. - 1994. - № 127 (21623), 23 августа.
20. Омар Хайям Рубаи / Сост. Ш. Шамухамедов. Ред. Б. Пармурзин. - Ташкент, 1978. - 104 с.
21. Омар Хайям. Как чуден милой лик: Рубаи.- М.: ЗАО ЭКСМО-Пресс, 1999. - 352 с.
22. Пергл Г. Прогматик в пентагоне // Америка. - 1991. - № 412. - С. 13-15.
23. Пирогов Н. И. Письма к сыну // Медицинская газета. - 1990. - 18 ноября.
24. Сулейменов М. К. Как на свете прожить без пара? - Алматы: ОФП-ПИ «Интерлигал», 2009. - 258 с.
25. Султанов Ш. З., Султанов К. З. Омар Хайям. - М.: Мол. гвардия, 1987 -320 с., ил. - Жизнь замечательных людей. Сер. биогр. Вып. 9. (679).
26. Султанов И. Книга признаний Навои: Жизнь и творчество великого поэта со слов его самого и современников: Авт. пер. с узб. Прозаич. текст пер. А. Зырин; Стихи С. Иванов; Под. ред. А. Каюмова.- М.: Изд-во лит. и искусства, 1984. - 304 с.
27. Трамп Дональд. Как стать богатым? / Пер. с англ., Третье изд. - М.: «Алпина бизнес букс», 2007. - 237 с.
28. Честерфилд Письма к сыну /Пер. с англ. и коммент. А. Шадрина; Вступ. ст. М. Алексеева. - М.: Мир книги; Литература, 2006. - 400 с.- («Великие мыслители»).
29. Энциклопедия персидско-таджикской прозы. Кабус-наме, Синбад-наме, Сказки. Душанбе, Гл. науч. ред. Таджикской советской энциклопедии, 1990. -510 с.
30. Эренбург И. Г. К 100-летию со дня рождения // Настольный календарь. - М., 1991. -С. 6.
31. Юсуф Хос Хажи Кутадгу билиг (Благодатное знание). - Тошкент: «Юлдузча», 1990. - 192 б.
32. <http://Wikipedia.org>
33. <http://revolution.allbest.ru>
34. <http://www.calend.ru>

Содержание

ОТ АВТОРА.....	19
РЕЦЕНЗИЯ.....	21
Вселенная профессора Жумарта Карабаева	21
ВВЕДЕНИЕ	24
ЧЕТЫРЕ ВРЕМЕНИ ЖИЗНИ	27
1 ВЕСНА ДЕТСТВА	27
1.1 Рождение. Первые шаги по жизни	27
1.2 Учеба. Труд.	33
2 ЛЕТО МОЛОДОСТИ.....	37
2.1 Все через труд.....	37
2.2 Создание семьи. Воспитание детей.....	39
3 ОСЕНЬ ЗРЕЛОСТИ	54
3.1 На пути к зрелости.....	54
3.2 Плоды и радости зрелого возраста	58
4 ЗИМА СТАРОСТИ	75
4.1 Осмысление жизни	75
4.2 Вершина жизни	78
4.3 Жизнь продолжается.....	82
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	89
ЛИТЕРАТУРА.....	94





КНИГА ВТОРАЯ

ЛЕСТНИЦА ЖИЗНИ
ӨМІР САТЫСЫ
LIFE STEPS

Алматы, 2017

УДК 1/14:001
ББК 87 3(5Каз)+72
К-21

К 21 Карабаев Ж. А. Лестница жизни - Книга вторая. - Алматы, 2017.- 39 с.; Библиогр. 19; Ил. 1.

ISBN 978-601-06-4052-8

В книге излагаются основные этапы достижения хорошего уровня достойной жизни.

В результате приобретения знаний и кропотливого труда автор сформулировал постулаты своей жизни, которые рассматривают основные философские категории вечных истин бытия человека, такие, как: труд, знание, нравственность, щедрость, скромность, творчество и здоровье.

Постулаты интерпретированы в виде философского спиралевидного движения вверх по лестнице жизни, каждая ступень которой знаменует качественно новый уровень жизни человека, достигнутый благодаря терпения, трудолюбия, хорошего здоровья и благополучия.

Книга, являясь научно-популярным изданием, рассчитана на широкий круг читателей.

ISBN 978-601-06-4052-8

УДК 1/14:001
ББК 87.3(5Каз)+72

© Карабаев Ж. А., 2017

УДК 1/14:001
ББК 87 3(5Каз)+72
К-21

К 21 Қарабаев Ж. А. Өмір сатысы. -Алматы, 2017.- 39 б.; Библиогр 19,
Фототүсірілімдер 1.

ISBN 978-601-06-4052-8

Кітапта лайықты өмір сүру деңгейі мен сапасына жетудің негізгі қадамдары көрсетілген.

Білім мен тынымсыз еңбектің нәтижесінде автор еңбек, білім, адамгершілік, жомарттық, қарапайымдылық, жасампаздық, денсаулық сияқты адам болмысының мәңгілік ақиқаттарының негізгі философиялық категорияларын қарастыратын өз өмірінің постулаттарын тұжырымдаған

Постулаттар шыдамдылық, еңбексүйгіштік, мықты денсаулық пен әл-ауқат арқылы қол жеткізілетін адам өмірінің әр қадамы сапалы жаңа деңгейді белгілейтін өмір баспалдағымен жоғары көтерілетін философиялық спираль қозғалысы ретінде түсіндіріледі.

Кітап ғылыми-көпшілік басылым болғандықтан қалың оқырман қауымға арналған.

ISBN 978-601-06-4052-8

УДК 1/14:001
ББК 87.3(5Каз)+72

© Қарабаев Ж. А., 2017

УДК 1/14:001

ББК 87.3(5Каз)+72

К-21

К 21 Zh. Karabayev. life Steps.-Алматы, 2017.- 39 p.; Bibliography 19; Photographs 1.

ISBN 978-601-06-4052-8

The book outlines the main steps to achieve a good standard and quality of life with dignity.

As a result of the acquisition of knowledge and painstaking work, the author formulated the postulates of his life, which consider the main philosophical categories of the eternal truths of human existence, such as work, knowledge, morality, generosity, modesty, creativity and health.

The postulates are interpreted as a philosophical spiral movement up the ladder of life, each step of which marks a qualitatively new level of human life, achieved through patience, diligence, good health and well-being.

The book, being a popular science publication, is intended for a wide range of readers.

ISBN 978-601-06-4052-8

УДК 1/14:001

ББК 87.3(5Каз)+72

© Карабаев Ж. А., 2017



ОТ АВТОРА

Возраст в 70 лет достаточно солидный с точки зрения прожитой в этом бренном мире жизни. Здравомыслящий человек начинает задумываться над прожитой жизнью, анализируя, что сделано, как сделано, что получилось и в силу чего это достигнуто. Мне, представляется, что если достигнут, хороший уровень и качество жизни, то это в первую очередь результат упорного труда и терпения в приобретении знаний, крепкого здоровья, изначально дарованного по воле Всевышнего родителями, путеводной звезды освещающей земной путь человека соизмеримый с удачей и благополучием.

На этом пути важна постоянная поддержка родных и близких, как и сила святого духа предков, в особенности матери и отца.

Каждый пришедший в этот мир человек, растет и развивается в зависимости от своей среды, в которую пришел, познает мир, опираясь на свои чувства осязания тепла и холода, света и темноты, радости и страха, добра и зла, чувства достоинства и унижения, красоты или блеклости окружающего его мира. Эти категории вечных истин бытия человека сопровождают его по всей лестнице жизни, вначале пути вверх, с момента рождения, роста и развития и до расцвета молодости, достижения зрелого возраста и, затем, постепенного спуска вниз по лестнице жизни к возрасту первой черты старения ведущей все к более сужающемуся горизонту жизни.

Такие особенности бытия, в форме собственной философско-дидактической интерпретации жизни человека, изложены мною в первой книге «Вечные истины».

Книга, в свое время, поступила в Национальную библиотеку Республики Казахстан (Алматы), Национальную академическую библиотеку Республики Казахстан (Астана), Научную библиотеку «Ғылым ордасы» МОН РК, во все областные научные универсальные библиотеки, получила хороший отклик читателей.

В рецензии Карагандинской областной универсальной научной библиотеки, «Афтограф на память», размещенной в сети интернет, отмечается, что автор книги выработал свое представление о жизни,

основной лейтмотив которой сосредоточен на нравственно-этических категориях воспитания детей. Количество прочтений рецензии за ряд лет составило 2-е тысячи, что свидетельствует об интересе читателей к этой книге.

В завершении книги мною высказана мысль о том, что стремление к вечным истинам бытия человека никогда не может быть завершенной темой и каждая истина сегодняшнего дня, завтра может быть пересмотрена, дополнена, изложена с новых позиций.

И вот теперь, мне представилась возможность высказать или вернее будет сказать продолжить изложение этой темы в новой книге под названием «Лестница жизни», которая начинается с описания постулатов моей жизни. Ведь постулаты – это суждение, о каком-либо предмете, в данном конкретном случае суждение о моей жизни.

Мои жизненные постулаты исходят из того, что в процессе формирования моего мировоззрения, моего восприятия окружающего мира, моей учебы и научной работы базовым или основополагающим постулатом жизни явился труд. На основе терпеливого труда и стремления к знаниям были выработаны все последующие постулаты моей жизни. Как, когда и почему был сформулирован тот или иной постулат показано в данной книге, которая конечно не может претендовать на всеобъемлющий и полный ответ на существующие нравственно-личностные характеристики постулатов этики человека. Это мои личностные постулаты, через которые я стремился донести до читателя необходимость и полезность анализа жизни в процессе познания вечных истин бытия человека. Или можно сказать, что таким образом мне представляются постулаты моей жизни и в силу своих наклонностей и способностей они мною так сформулированы.

Вместе с тем, у читателей, естественно могут возникнуть вопросы к автору, желание углубить тематику, показать наиболее актуальные стороны этой философско-дидактической концепции нравственности в современных условиях развития общества.

Поэтому с благодарностью приму добрые пожелания, замечания и дополнения по дальнейшему улучшению восприятия изложенного материала и углублению его содержания.

Выражаю свою признательность рецензенту книги известному педагогу и общественному деятелю страны Раисе Петровне Шер за столь глубокое прочтение, добрые пожелания, полезные уточнения в рукописи книги.

Без редакционной правки А. А. Козловой, мне также было бы затруднительно столь последовательное изложение текстов моих научных статей, книг и брошюр, за что я всегда ей благодарен.

Отмечая большой труд Л. П. Кадциной, хочу сказать ей большое спасибо, за верстку рукописи, которая усиливает восприятие текста книги.

Выражаю искреннюю признательность родным и близким, друзьям и коллегам за доброе отношение и всестороннюю поддержку моей творческой деятельности, в результате которой мне удалось сформулировать постулаты жизни.

Постулаты жизни сформированы мною в процессе становления нашей семьи, воспитания детей и внуков совместно с супругой Санией, которая всегда внимательна и безукоризненна в поддержке моих идей и работы, будь то научная деятельность, семейная жизнь или просто бытовые проблемы, которых в жизни любого человека, всегда немало. Мы с Санией, весьма признательны детям и внукам, предоставившим нам, самые дорогие минуты наслаждения и, вдохновения в семейной жизни.

Не могу не назвать светлые имена моих незабвенных родителей с обеих сторон: Ашим Ата, Хасият (Мариям) апа Карабаевы и Сиражетдин Ата и Фахира апа Вильдановы, чья любовь к своим детям была великим счастьем жизни.

С большой благодарностью вспоминаю имена своих учителей, друзей и коллег, с которыми, по воле Всевышнего я, шел по лестнице жизни: академика К. У. Медеубекова, И. Н. Нечаева, Б. А. Кембаева, А. В. Метлицкого, В. А. Сливакова, А. У. Омарбаева, К. Темирбаева Т. С. Касымова, Т. Мырзахметова, Б. И. Мусабоева и др.

Признателен зарубежным коллегам: проф. М. А. Рахматуллаеву и проф. А. О. Умарову (г. Ташкент), проф. А. И. Ерохину и проф. Ю. А. Юлдашбаеву (г. Москва), чья яркая жизнь, высокая планка нравственности и научной деятельности всегда были для меня ориентиром в бурных потоках человеческого бытия, славных удач и успехов.

Думаю, что эта моя скромная работа не является и не может являться, для кого бы то ни было постулатом или тем более жизненным пособием. Все что в ней изложено, изложено с позиций моего стремления донести до читателя, имеющееся в огромном и сложном мире человеческих взаимоотношений, еще одно мнение среднестатистического научного работника о проблемах бытия человека, которое возможно окажется полезным и интересным читателю. Вот таково на сегодня мое мнение.

Желаю читателю приятного прочтения, успехов и удач в жизни, анализа собственных постулатов бытия человека, при прохождении вами лестницы жизни.





СЕКРЕТЫ МУДРОСТИ ПРОФЕССОРА ЖУМАРТА АШИМОВИЧА КАРАБАЕВА

У меня, наверное, как и у многих наших читателей, уже само название книги «Лестница жизни» вызвало огромный интерес и любопытство: что же сподвигло автора выбрать именно такое название своему произведению? На самом деле, прочитав эту книгу, ответ не заставил себя ждать. Стало понятно, что материал для своей книги автор выбрал самый благородный - свои жизненные ценности или, как он их называет, - «постулаты». У него их семь.



Главным лейтмотивом в книге, на мой взгляд, является попытка автора показать читателям на личном примере, что каждый человек имеет свой собственный смысл жизни, у каждого есть что-то важное, что он выбирает по своему вкусу и стремится сохранить и защитить - это ценность. Каждому своя, но значения ценностей в человеческой жизни равны. Это могут быть образование и знания, семья, друзья, труд и достаток, нравственность, добродушие, скромность, величие, творчество, вдохновение, здоровье или что-нибудь другое, что в жизни каждого человека самое важное, то что необходимо, чтобы целенаправленно совершенствоваться и проживать жизнь.

Философский смысл такого подхода, скорее всего, состоит, наверное, в том, что все эти ценности в жизни Жумарта Ашимовича неразрывны, дополняют друг друга, и если не будет одной, тогда другая тоже не сможет существовать. Без труда, например, мечтать о каком-либо достатке – бесполезно. Точно также творчество неразрывно связано с вдохновением. Поиск и накопление знаний – это, прежде всего, личное саморазвитие. Еще в древности

человек желал познать всё вокруг себя – это было проявлением любопытства и любознательности, его единственным шансом на выживание. Изучение мира вокруг себя, всего окружающего мира, мельчайшей его частицы – могло помочь выжить в диком мире и продвигнуться вверх по развивающейся эволюционной лестнице. Все перечисленные в книге постулаты – это и есть общечеловеческие ценности, к которым, как я поняла из книги, человек, а в данном случае автор, поднимался на протяжении всей своей жизни по так называемой виртуальной лестнице. При этом путь по «Лестнице жизни» автора был непростым и тернистым. Ведь, на самом деле, все начиналось так благополучно – счастливый подъем по лестнице к прекрасным площадкам успеха, занятие любимой научной деятельностью. Затем спуск – разочарование и душевная боль из-за непонимания коллег, зависти и амбиций отдельных чиновников и снова подъем. И, как однажды сказал известный цирковой артист Леонид Енгибаров: «По лестницам мы карабкаемся, а иногда счастливо избегаем, перепрыгивая через две ступеньки. После чего очень важно бывает определить, стоит ли подниматься выше и по какой лестнице, или лучше вызвать лифт и передвигаться то вверх, то вниз, в зависимости от механизма моды, общественного мнения. И особенно опасны кривые, когда из-за поворотов не чувствуешь, что опускаешься все ниже».

Пробегая глазами по строкам, обратила внимание на многогранность души прекрасного человека, сумевшего показать сущность человеческой природы во всех ее проявлениях. Кроме того, особенностью произведения можно назвать и то, что на протяжении всего времени читатель находит в нем переплетение двух тонких параллелей прошлого и нынешнего времени. Уже с первых страниц автор четко разделяет границы между честностью и невежеством, трудолюбием и ленью, щедростью и алчностью. Автор вложил в свое творение все насущные жизненные и моральные ценности, доказал их значение и неоспоримое право на существование в любом социуме. Ярким примером являются воспоминания об

ученике казахской школы г.Жезказгана во время сдачи экзамена в ВУЗ, академике ВАСХНИЛ В.А. Бальмонте, академике НАН РК К.У. Медеубекове, профессоре З.А.Мансурове и др.

Об известных людях он пишет коротко, но отмечает главное; о малоизвестных или забытых – подробно и увлекательно, умело сочетая научную основательность с легкостью изложения. Впечатляет эрудиция автора. И хотя многие мысли, озвученные в книге, очевидны и каждому знакомы (автор и сам это признает), новое и важное, что она дает – инструменты для перехода от слов к делу. Книга захватывает и не отпускает, пока не закончишь последнюю страничку. Читать было крайне интересно.

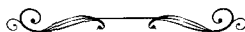
Надо отметить, что Ж. А. Карабаев – просто мастер литературного жанра. Потрясающей красоты язык, умелое включение философских обобщений.

«Мудр не тот, кто знает, а тот, чьи знания полезны» (Эсхил). Всего знать никто не может. Но человек устроен так, что он всю жизнь стремится что-то узнать, расширить свои познания. Время заставляет нас... не терять времени! А стремительно усваивать льющуюся нескончаемым потоком информацию, а иногда просто приспосабливаться к тем изменениям, которые происходят в нашей повседневной жизни. Думаю, это справедливо относится к автору книги - Жумарту Ашимовичу Карабаеву.

И в заключении полагаю, что эта книга – путеводитель по безграничному пространству духовности. Спасибо Жумарту Ашимовичу Карабаеву! Размышления о выбранных им жизненных постулатах, его собственный опыт движения по «Лестнице жизни» обращают внимание читателя на главное – развитие в себе потенциала добра, трудолюбия, гуманизма, любви. Именно в этом и заключается назначение человека, смысл его бытия в этом мире – одухотворение и самого себя, и природы, и общества. Так выстраивается цепочка «я – ты – мы», которую автор называет «Лестницей жизни». Ведь только утверждая себя в качестве подлинной личности, человек сможет раскрыть свои безграничные возможности.

Остаётся пожелать автору удачи и широкого писательского полёта.

*С глубоким уважением, **Раиса Петровна ШЕР**, директор Республиканского учебно-методического Центра дополнительного образования детей МОН РК, Депутат Мажилиса Парламента Республики Казахстан I созыва, почетный работник образования, лауреат национальной премии общественного признания достижений женщин Казахстана «Ажар» и почетного знака Детского Фонда ООН «ЮНИСЕФ».*





ПОСТУЛАТЫ МОЕЙ ЖИЗНИ

ПОСТУЛАТ 1:

«Знание — Сила»

«Знания — сила»

Ф. Бэкон

Мир освещается солнцем, а человек знанием, гласит народная мудрость. Человек получает начальные знания в семье, затем по мере взросления, знания приобретаются в процессе учебы, работы, влияния среды в которой живет. Конечно, мир знаний глубок и всеобъемлющ, познать все невозможно, в истории человечества такое никому не удавалось. Знания, дифференцируясь, образуют множество специальных знаний, соответственно отраслям науки, техники, производства. Существует целый комплекс знаний повседневной жизни человека, без которых невозможно, существовать любому среднестатистическому индивидууму общества. Конечная цель приобретения знаний, как раз и предусматривает усвоения необходимого минимума навыков, для адаптации человека в обществе, позиционирования себя как личности положительной или же отрицательной, в силу прожитой жизни и накопленного опыта, сложившихся культурных традиций и менталитета того или другого этноса. Свои первичные познания человек, как обычно, получает в семье. В нашей семье было 9 детей, где я был восьмым ребенком. Старшие братья и сестры говорят, что в детстве я был замкнутым, стеснительным и немногословным ребенком. Мои самые первые воспоминания связаны с родителями. Мама была сердобольной, аккуратной и красивой восточной женщиной. Ее любовь и уважение к отцу были безграничны. Мама постоянно культивировала в нас детей – культ отца. Видимо это играло решающую роль в непрекословном авторитете отца. Мама была искусной и бережливой хозяйкой, вечной труженицей большой семьи. С высоты сегодняшних дней нам трудно понять, как она в суровые военные и тяжелые послевоенные годы умела всех нас накормить, напоить,

обуть и одеть, поддерживать наше здоровье и подлинно трудовое воспитание. У отца была этажерка из хорошего качества дерева, темного дубового цвета, вся заполненная книгами. Особенно мне запомнились полные собрания сочинений классиков марксизма-ленинизма, в коленкоровых твердых переплетах бордового цвета, аккуратно расположенные на верхних полках этажерки. Отец выписывал много газет и журналов, среди которых был и детский журнал «Мурзилка». По обыкновению, после работы, он собирал детей и просил нас по очереди читать некоторые статьи из газет и журналов, а потом задавал вопросы по географии, политике, по историческим событиям и личностям. При этом, он обязательно отмечал каждого из нас в соответствии с проявленными нами способностями чтения и ответов на вопросы. Думаю, именно в том раннем детстве, у меня зародилась тяга к познанию, через чтение. Учеба в школе, институте закрепила во мне способность к чтению не вообще, а специальных книг по определенным предметам. При этом я перенял у отца привычку подчеркивания тех мест текста книги, которые мне казались наиболее интересными и полезными с точки зрения расширения своего кругозора. В последствие в аспирантуре стал конспектировать прочитанное, то есть основательно прорабатывать и усваивать материал литературного первоисточника. И уже в зрелые годы пришло осознание того, что все это, на протяжении всей жизни имело одну большую цель – углубление и расширение знаний. Поиск и накопление знаний необходимый элемент в продвижении человека вперед к жизненному опыту, к реализации заложенного генетического потенциала человека: творческого, карьерного, производственного, повседневно необходимого в быту и жизни. Ценность знаний в профессиональной подготовке велико. В процессе учебы это одно, а в процессе работы по специальности совсем другое. Можно хорошо учиться, быть круглым отличником, и оказаться совершенно не приспособленным в работе, где помимо усвоенных знаний очень важна коммуникабельность человека, его умение адаптироваться в коллективе, не растрачиваться по мелочам, а усердно работать над углублением своих знаний в избранной профессии. Важно также ставить перед

собой высокие планки карьерного и профессионального роста, то есть не довольствоваться достигнутым. Мои наблюдения показывают, что только тот человек имеет свое твердое мнение, который обладает прочными знаниями в избранной профессии. Чтобы стало более понятно сказанное, приведу примеры из сегодняшних реалий жизни. Сейчас, как известно, молодые люди, получив диплом в большинстве своем, не идут работать по специальности, а стремятся идти туда, где больше платят. Проработав там некоторое время, опять меняют место работы, иногда уже совсем по другой специальности. Так перебегая с места на место, якобы за большой заработной платой, человек не замечает, как быстро проходит время, смотрит, а ему уже 40-45 лет. И, тут, наступает прозрение, когда возраст солидный, а человек не может себя позиционировать как специалист в какой-либо отрасли знаний, а главное то, что у него нет прочных специальных знаний. Такой человек будет затруднен в ответе на вопрос, кто же он: агроном, учитель, врач или скажем инженер металлург.

Самая главная формула успеха - знание, как обращаться с людьми, говорил Теодор Рузвельт, Лауреат Нобелевской премии мира, 26 Президент США. И действительно, коммуникабельность, открытость, доброжелательность помогут человеку, начинающему свой путь в мир человеческого общения и взаимопонимания. Помогут ему позиционировать себя как отдельно взятого индивидуума общества: активного, пассивного, открытого или замкнутого человека. И здесь без знаний не обойтись. Именно знания помогут разобраться в психологии окружающих людей, слабых или сильных чертах их характера. А знания этого вооружит человека, сделает его толерантным, демократичным, способным выстроить свою линию поведения с окружающими, и наоборот отсутствие знания психологии коллег может привести к деспотичности, самоуверенности и неудаче в общении и делах.

В этом случае, как на лакмусовой бумажке, проявится низкая культура и отсутствие интеллекта у такого человека. Здесь вопрос «знаний» сфокусирован лишь на психологии общения, что, по мнению

Рузвельта, ведет к успеху. Вот почему, стало уже аксиомой, всемирным постулатом выражение Ф. Бекона «Знание – сила».

Вот почему в своей жизни и научной деятельности, среди философских категорий бытия человека, моим первым и главным критерием бытия был избран постулат «ЗНАНИЕ».

ПОСТУЛАТ 2:

«Труд — Достаток»

Надо поставить свою жизнь в такие условия, чтобы труд был необходим. Без труда не может быть чистой и радостной жизни.

А. П. Чехов

Мысль А. П. Чехова, о чистой и радостной жизни, выпукло и точно определяет значение труда в жизни человека. Ведь основы труда заложены в самой природе человека, ибо без затраты определенных усилий, человек не сможет осуществить свои даже самые насущные потребности пить, есть и передвигаться. В этом смысле, все люди рождаются одинаковыми. В последующем же одни становятся образованными, успешными, духовно богатыми и материально обеспеченными, другие же остаются малограмотными, неудачливыми, духовно бедными и с проблемами материальной жизни, порою даже не имеющие денег на хлеб насущный. Казалось бы, все ясно, трудись и живи достойно. Однако между трудом и жизнью человека, иногда прочно обосновывается лень, которая и приводит человека к блеклой жизни. Поэтому человеку в самом начале жизни необходимо понять эту истину и все усилия направить на выработку трудолюбия. История развития общества наглядно показывает, каких свершений достигали люди самоотверженного труда и глубоких знаний. Авраам Линкольн родившейся в обычной семье фермера впоследствии стал 16-м Президентом США. С детства Линкольн любил читать книги и по свидетельству друга

детства, не было случая, когда бы он сидел без книги в руках, читая даже по ночам. Это было странно, что парень мог столько читать. Еще в детстве Линкольн прочел Библию, «Робинзона Крузо», «Историю Джорджа Вашингтона», басни Эзопа. Став политиком, он удивлял многих цитатами из Священного писания. Он также, много трудился физически, работал лесорубом, землемером, на почте, зарабатывая деньги (<http://www.epwr.ru/quotauthor>).

Много читал в детстве....., после этих слов я задумался: а сколько в детстве читал я? И сразу даю ответ - мало, даже можно сказать, очень мало. С высоты сегодняшнего возраста, мне это очевидно. Вспоминаю детство сельского мальчишки. Мы радовались, что летние каникулы длятся целых три месяца и думали тогда, что они для игры и играли целыми днями, не держа в руках книги, не то чтобы их читать. Впрочем, я пишу о себе, может быть, другие мои сверстники читали. Однако мы, играя, трудились. На селе хватает работы. Лично я и старший брат Марат помогали Маме доить корову, утром отгоняли корову в табун, вечером встречали ее из табуна. Косили сено, собирали кизяк для топки печи, пропалывали огород и поливали его. Словом, трудились. И этот труд оказался не напрасным, так как выработал во мне стремление к труду и еще в раннем детстве помог осознать простую истину «труд – это достаток, труд – это гарантия достатка в доме». В старших классах труд показал, что он приносит деньги, а деньги, как известно, увеличивают возможности приобретения одежды, пищи и других потребностей человека. В советской школе, на рубеже 50-60 годов, было обязательное обучение какой-либо рабочей специальности. Например, в русской средней школе им. Белинского с. Узынагаш, Жамбылского района, Алматинской области юноши обучались столярному делу, а девушки получали специальность продавца промышленных товаров. Поэтому вместе с аттестатом об окончании средней школы я получил удостоверение «столяр-строитель» высокого IV разряда. Я, с удовольствием работая в столярной мастерской школы, изготавливал тумбочки, оконные рамы, табуретки и стульчики. Летом же 2-3 месяца, в составе ученической строительной бригады, работал на стройке колхоза им. XVIII партсъезда

с. Шиен в 35-40 км. от с. Узынагаш. В первый год, две бригады по 12 учащихся, после 9 класса построили 2 типовые кошары для овец, во второй год, уже три бригады, также по 12 учащихся в каждой, после 10 класса построили 3 типовые кошары. Строили мы в живописной горной местности у подножья величественной горы Суык-тобе. Жили мы в юрте, высота горной цветущей травы доходила до пояса. Запах цветущих полевых цветов, непрерывный шум быстро несущейся игристой, студеной белой воды горной реки, кристально чистый воздух, очаровывающий душу человека восход и заход солнца и светлый блеск большой луны ночью, создавали неповторимо красивый, захватывающий душу пейзаж. Питались мы хорошо, колхозный экспедитор привозил большие буханки хлеба, домашней выпечки, натуральное свежее молоко, свежее мясо, овощи и фрукты. После вычета за питание, каждый из нас к 1 сентября получил первые заработанные деньги в размере 180 рублей конвертируемых советских рублей. Это было здорово! Мы не только работали, но и хорошо отдохнули. Выкосив траву, мы соорудили волейбольную площадку, играли в волейбол, шахматы, отдельные ребята уходили на охоту и не безуспешно. Дичи в те годы было много. Готовили сами, составив график очередности, соперничали в лучшем приготовлении еды. Вот такие навыки труда у меня были заложены еще в детские и школьные годы. Отец нам часто говорил: закончили работу у себя в огороде, помогите соседям. Отец был непреклонен в воспитании трудолюбия, всегда подчеркивал, что самый несчастный человек, это – ленивый человек. Он часто приводил нам слова Абая о том, что леньность – враг человечества. Лень рождает покорность, бесстыдство, инертность и нищету.

Думаю, усвоившему эту истину человеку будет понятно стремление к знаниям, через труд и терпение, как основы созидательного труда в достижении своих целей в образовании и жизни. Поэтому одним из моих главных постулатов был и остается труд, как основа созидания, а основа успеха в моем представлении является напряженный труд в поисках специальных (профессиональных) знаний. Так сформировался мой 2 постулат «ТРУД».

ПОСТУЛАТ 3:

Душа, Нравственность — Честь И Достоинство

*“Душа бывает сильною лишь тогда,
когда она просвещенная.”*

Вольтер

Мой третий постулат основан на категориях высокой нравственности и чести сопричастные душе, духу и достоинству человека. Не случайно душа человека, ее состояние и настрой души, как правило, отражает весь внутренний мир человека. Вся душа моя пылает, вся душа моя поет; всю душу вывернул наизнанку; на душе тяжело и тревожно; опустошение души; на взлете всех душевных и физических сил; взять грех на душу; покривить душой, поступить против совести. Вот далеко неполный перечень характерных и часто употребляемых словосочетаний о душе и ее состоянии. И в самом деле, что значит душа? Хазрат Инайят Хан пишет «Душа видит посредством ума и тела. Тело - это очки ума, а ум - это телескоп души. Видит именно душа, но мы приписываем зрение и слух нашим глазам и ушам. В отсутствие души ни тело, ни ум видеть не могут. Когда человек мертв, глаза у него есть, но видеть они не могут; уши у него тоже есть, но они не слышат».

В своей книге «Мир души» Шамиль Аляутдинов, так описывает состояние души «Высокие качества души нематериальны, они имеют особое развитие в сути человека и требуют соответствующего внимания, позитивного настроения. Их наличие и развитость помогают ему комфортно и счастливо преодолевать временные успехи и крушения, ведь человек верующий (для которого вера – это не только земные поклоны перед Творцом и арабская лексика вперемешку с родной, но и состояние души) – делами в мирском, с головой, а душой – выше всего этого».

Еще в детстве, кажется в пятом классе, я получил в подарок книгу от учителя русского языка и литературы Тамары Карловны Колосовской с такой вот записью «Жумарт! Береги честь смолоду».

Теперь, с высоты сегодняшнего возраста, думаю, какую глубоко философскую мысль, Тамара Карловна, вложила в эту короткую запись, не назойливо, однако содержащую столь большую нагрузку нравственности и силы в воспитании чести и достоинства будущего гражданина общества. И, по жизни я не забывал об этой книге, о замечательном педагоге, ее поистине врожденном чувстве преклонения перед высокой нравственностью, которая и должна бы быть в человеке всегда. Ведь жизнь сложна и, порою человеку очень трудно, выбрать правильную линию поведения и вот однажды «покривишь душой» и потом уже не выберешься из состояния «двойных стандартов». А честь и достоинство не должны подвергаться «коррозии» ни зимой, ни летом, ни в молодости, ни в старости. Честь и достоинство – это вечное, незыблемое, нерушимое состояние души человека, которое и служит «барометром» его нравственности и силы его натуры. Вот, состояние души, нравственность человека суть моего третьего постулата. Почему третьего, а не первого могут спросить меня? Потому, что моим первым постулатом является «Знание», второй постулат обозначен как «Труд» и третьим постулатом явилась «Душа». В моем, представлении, эти категории философского осмысления бытия человека, являясь основными, взаимопроникаемы, взаимоувязаны и могут быть изложены в другой очередности и последовательности. А это мое сугубо личное восприятие и интерпретация. Главное, думаю не последовательность, а их высокое нравственное, большое воспитательное содержание и духовное единство в человеке достойном, трудолюбивом, образованном, духовно богатым.

В этом смысле для меня и является мой третий постулат «ДУША».

Алишер Навои красиво, тонко, образно и глубоко раскрывает философию души в своем произведении «Смятение праведных»:

*О ты воспевший мир живой души,
Ее природы свойства опиши!
Бутоном розы в тело вмещена,
Она раскрыться розою должна*



*Твоя душа в твоей крови живет,
В биенье сердца жив ее оплот
Не о душе телесной говорю,
На степень духа высшую смотрю
Эдемское благоуханье в ней
Истоки истины сиянья в ней!*

Под влиянием вот таких философских высказываний великих мыслителей о душе и нравственности формировались мои воззрения о чести, достоинстве, душевных и эмоциональных качествах человека. Думаю, что душевное состояние человека, чистота его души и помыслов, высокая нравственность, порядочность и интеллект, помноженные на глубокие знания, кропотливый труд и созидание приведут его к состоянию силы духа, неподдельной скромности и величию внутреннего мира.

Так представляется мне нравственный мир человека, в основе которого в моем сознании сформировался третий постулат «Душа, нравственность – честь и достоинство».

ПОСТУЛАТ 4:

Добродушие, щедрость - дружба и созидание

*Человек, лишенный щедрости,
похож на раковину без жемчужины.
Алишер Навои*

Щедрость души человека, его добродушие всегда красивы и привлекательны. Мой четвертый постулат, думаю, как-то связан с моим именем и характеризует мое мироощущение, мою дружбу с родными и близкими, друзьями и коллегами. Мое имя «Жомарт» (каз), «Жумарт» (узб), Юмарт (тат), Жоомарт (кырг) переводится с многих тюркских языков как щедрый, добрый, благородный. Считаю, что имя, данное мне родителями, оказалось

правильным, определившим всю мою последующую жизнь и деятельность. Читая и перечитывая книгу акад. П. Л. Капицы «Эксперимент, теория, практика», мне удалось прочувствовать щедрость большого Учителя, великого ученого-физика Резерфорда. Главное свойство учителя должна быть щедрость пишет Петр Леонидович. Несомненно, Резерфорд умел быть щедрым, это, по-видимому, главный секрет того, что из его лаборатории вышло столько крупных ученых, в его лаборатории всегда было свободно и хорошо работать.

В своей научной работе, видя яркий пример Резерфорда, я старался быть щедрым в общении с коллегами, в обычной, повседневной жизни – с родными, близкими и друзьями. Всегда старался помочь, объяснить, то, что хорошо знаю сам, поддержать начинающих путь в науку молодых сотрудников. Работая над этим постулатом, я обнаружил очень точное высказывание о щедрости персидско-таджикского поэта Анвари, который в стихотворной форме выразился так:

*То, что сам ты знаешь, передай другим,
То, чего не знаешь, от других возьми!*

Стремление помочь, поделиться своими знаниями и навыками хорошо просматривается в моей работе в качестве члена докторского диссертационного совета. Так, будучи официальным оппонентом, я выступил на заседаниях нескольких диссертационных советов 21 раз, в том числе 14 раз по кандидатским и 7 раз по докторским диссертациям. Во всех случаях оппонирования, имел продолжительные беседы с соискателями, которые оставались после моих с ними бесед, воодушевленными с верой в предстоящую успешную защиту диссертации. Видимо это обстоятельство может косвенно характеризовать щедрость моей души, так как я не предвзято, простым и понятным для диссертанта языком, разъяснял каждому из них слабые и сильные стороны их диссертаций. Иногда приходилось обращаться к первоисточникам, просить заново изложить то или иное, по моему мнению, не корректно изложенное место



в диссертации. Держался я при этом просто, без официальной напыщенности, в дискуссии был вежлив, тактичен и справедлив в оценке полученных результатов. В ответ, я слышал от соискателей искренние слова благодарности, а иногда даже и сожаления по поводу того, что они слишком поздно встретились со мной и, как было бы хорошо иметь такого научного руководителя, как Вы, Жумарт Ашимович. Или вот другой пример. Может быть, он идет в разрез с утвержденными инструкциями и не соответствует педагогическим канонам. Но ведь я не педагог в прямом смысле слова, я научный работник и потому может, допустил педагогическую «ошибку» поставив «отлично», учащемуся, не ответившему на вопрос в билете. А дело было так. Это были советские, благополучные восьмидесятые годы XX столетия. Проводился республиканский конкурс старшекласников. Одним из объектов, был институт овцеводства, расположенный в с. Мынбаева, Алматинской области. Было организовано несколько аудиторий, в которых расположили образцы кормов, муляжи разводимых пород овец и т. д. Мне было поручено принимать экзамены по дисциплине «кормление сельскохозяйственных животных» (понятно, что в объеме школьной программы). Школьники Мынбаевской русской средней школы, дети научных работников, отвечали очень хорошо и, было видно, что они наберут высокие баллы по всем дисциплинам. Ученики же из других областей Казахстана не отличались такой подготовкой и их ответы не всегда звучали четко, как у алма-атинских школьников. И, вот передо мной оказался ученик казахской школы из Джекзакана, а может быть из области, точно не помню. По его внешнему виду было не трудно догадаться, что он из сельской глубинки, знания у него были слабые, отвечал он неуверенно. Чтобы помочь ему, я показал на сахарную свеклу, спросив, что это. Он не смог ответить. Стало ясно, что он впервые видит в натуре свеклу, да и где ему ее было видеть, ведь на просторах «сары-арка» свекла и другие корнеплоды не растут. Пояснив ему, на казахском языке, что это свекла, используемая в кормлении животных, я поставил ему в экзаменационный лист «отлично», пожелав успехов в учебе. Он удивленно посмотрел на меня, не зная, что сказать, еще не осознав,

правда ли это. Думаю, этот эпизод, имеет большое воспитательное значение и если он смысленный человек, то в будущем это обстоятельство подтолкнуло его к учебе и знаниям. Надеюсь, что он стал хорошим человеком с достаточным запасом необходимых для жизни знаний, а тот эпизод запомнился ему на всю жизнь. Вот такое пространное повествование получилось у меня о щедрости и добродушие. Ведь чтобы дружить, созидать, мало иметь профессиональные знания, надо еще быть коммуникабельным. Дружба – это как бы дорога с двухсторонним движением. Пойдешь навстречу, проявишь щедрость и добродушие и тебе, как правило, ответят тем же. Только так, щедростью души и благородством сердца создается положительная аура созидания и искренней дружбы.

Вот поэтому, моим четвертым постулатом в жизни является постулат «ДОБРОДУШИЕ и ЩЕДРОСТЬ» души человека.

ПОСТУЛАТ 5:

Скромность — величие

*Будь простым и естественным,
подобно самой природе*

Лао Цзы

Скромность украшает человека, гласит народная мудрость. Обычно в жизни, люди успешные, обладающие культурой общения и интеллектом, бывают скромными и, наоборот, люди малокультурные, но богатые часто проявляют гордость в общении и хвалятся либо своим происхождением, либо богатством. Высокомерие людей, также из этого порядка пороков человека. Алишер Навои пишет «Лекарством для лечения болезни высокомерия, вызываемого высоким положением, является понимание смысла господства Бога всевышнего и его царства, средством для искоренения бедствия надменности».



Навои, как будто бы пишет о наших днях, так как в настоящее время приходится сталкиваться с надменными людьми, занимающими высокие должности. А в науке, эта болезнь высокомерия и надменности еще более усугубляется наличием большого количества ученых степеней, ученых званий, наград и премий у одного человека. Конечно, тут до скромности так далеко, примерно, как расстояние от земли и до луны.

Невольно вспоминаешь узбекского советского писателя Гафура Гуляма. Поздравляя в связи с 60-летием со дня рождения писателя, ему вручали правительственные награды, подарки и премии. Выступая с заключительным словом Гафур Гулям сказал, что ему как-то неловко принимать столько наград если вспомнить, что великие мыслители человечества, такие как Омар Хайям, Навои, Низами, Джами и другие создали свои бессмертные произведения, не имея никаких степеней, званий и наград.

Или вот другой пример, из высказываний академика РАН А. Логунова «В науке сложилась такая порочная система взаимоотношений, что ученым стало более выгодно не дело делать, а стремиться к званиям, должностям. До интеллигентности ли, когда кто смел – тот и съел».

Вот я думаю, хорошие примеры скромности великих личностей, и честолюбия деятелей от науки. Философию скромности надо не забывать нынешним работникам науки и образования и изживать из своей жизни философию гордыни и честолюбия.

Робертс Грейвс в предисловие к книге Идрис Шаха «Суфизм» пишет «быть свободным от честолюбия, алчности, интеллектуальной спеси, слепого повиновения обычаю или благоговейного страха перед вышестоящими лицами – вот идеал суфия».

Думаю, идеология честолюбия и интеллектуальной спеси, людей, отягощенных множеством ученых степеней и званий, в повседневной жизни не дает расти свободно мыслящих молодых специалистов науки и образования, ведет к застою и интеллектуальной серости, чванству и низкой культуре, отсутствию прочных знаний, скромности и собственного достоинства.

По своей натуре, я с детства был застенчивым и не ничем не выделялся среди своих одноклассников и друзей. По мере роста и развития, в результате наблюдения за окружающими меня людьми, я стал замечать и анализировать поведение людей в обществе. Стал учиться скромности и культуре общения. Вначале я брал пример с родителей, которые никогда в жизни не ставили себя выше кого-либо. В школьные годы на мое развитие оказали большое влияние учителя, которые не только учили нас математике, физике и другим предметам, а показывали подлинную скромность. Особенно много я почерпнул у завуча школы Назара Александровича Костеренко и директора школы Хамита Мажитовича Мажитова.

После окончания института я попал в Казахский научно-исследовательский институт овцеводства, где встретил своего будущего научного руководителя, моего большого Учителя академика Кыйлыбая Усеновича Медеубекова. Под его руководством я успешно защитил и кандидатскую и, докторскую диссертации, плодотворно проработав с ним в общей сложности 45 лет. Его прирожденными качествами были скромность и высокая культура общения. Занимая высокие должности в науке и государстве, обладая почетными званиями и правительственными наградами, он, оставался простым в общении, деликатно не требовал от своих многочисленных учеников никаких услуг, подавая пример подлинной скромности.

Алишер Навои в своей книге «Возлюбленный сердце» часто употребляет словосочетание «я недостойный», он пишет «самый нищий из бедняков, сочинитель диковинных слов, я, ничтожный Алишер, по прозвищу Навои». Поражаясь такой самооценке великого мыслителя, мне на ум приходит высказывание другого мудреца Юсуфа Баласугуни (Юсуф Хос Хажиб), который говорил:

*Кичающийся знаньем
от знаний далек,
Признался в незнание -
достигнешь высот.*

Вот так, читая и перечитывая произведения таких мыслителей как Абай, Бабур, Навои, Дарвин, Капица, Резерфорд и Омар Хай-



ям я видел их величие, основанное на фундаментальных знаниях, высокой культуре, неподдельной скромности и интеллекте. По жизни имел счастье, работать в окружении скромных и честных, интеллектуально и нравственно богатых, лишенных надменности личностей, как: академики К. У. Медеубеков, В. А. Бальмонт, И. Н. Нечаев, Б. А. Кембаев, профессора А. В. Метлицкий, Т. С. Касымов и других моих коллег и наставников. Поэтому, в ряду моих жизненных постулатов, важное место занимает 5-й постулат «СКРОМНОСТЬ».

ПОСТУЛАТ 6:

Творчество - вдохновение

*Проявление творческого таланта человека
всегда красиво, и ими нельзя не любоваться!*

П. Л. Капица

В свободной энциклопедии «Википедия», творчество определено как деятельность, создающая качественно новые материальные и духовные ценности. Творчество направлено на решение любых проблем или удовлетворение потребностей (<https://ru.wikipedia.org/>). Там же, в энциклопедии указывается на различные виды творчества, среди которых значатся изобретательское, научное, социальное, философское, музыкальное и другие.

Мне, научному работнику, наиболее близким, родным является научное творчество и это понятно, так как кроме как в науке я нигде не работал.

Что же в науке и жизни мною сделано за продолжительную научную деятельность. Это выведение новой высокопродуктивной казахской мясо-шерстной порода овец с тремя внутрипородными типами калченгильским, чуйским и аксенгерским. Порода создана в результате многолетней селекционной работы большого коллектива ученых-селекционеров Казахского

научно-исследовательского технологического института овцеводства, в творческой среде которого мне выпала честь работать. Мой вклад в создание самого высокопродуктивного внутривидового аксенгерского типа очевиден и закреплён в двух заключительных отчетах за 1970-1975 и 1975-1980 годы по теме «Создание высокопродуктивных стад овец с кроссбредной шерстью для зон юго-востока Казахстана с настригом шерсти в мытом виде 2,8-3,0 кг.»: Отчет о НИР (заключит.) / КазНИТИО. Рук. К.У. Медеубеков // Сб. рефератов НИР и ОКР. Серия Сельское хозяйство. – 1981. – № 27. – С. 12.

Являясь одним из основных исполнителей темы отчеты были написаны мною, на материалах моего диссертационного исследования и моей продолжительной селекционной работы в опытных хозяйствах им. Мынбаева и Аксенгерское.

Также являюсь соавтором обобщающих научных статей «Племенные и продуктивные качества кроссбредных овец Аксенгерского опытного хозяйства» // Результаты совершенствования пород овец Казахстана: Сб. науч. тр. КазНИТИО. – Алма-Ата, 1980. – С. 49-55. (Соавт.: К.У. Медеубеков, Т.С. Касымов) и «Вводное скрещивание кроссбредных маток с баранами австралийских корриделей» // Вестник с.-х. науки (М.). – 1982. – № 9. – С. 67-73. (Соавт. К.У. Медеубеков).

В этих публикациях изложены основные племенные и продуктивные качества новой высокопродуктивной породы овец.

С высоты сегодняшнего дня, приведенные ссылки на научные документы показывают мой положительный вклад в развитие науки. Свидетельством чего также служит приказ Министерства сельского хозяйства и продовольствия СССР № 22 от 31 октября 1991 года, в котором отмечено, что заместитель директора Казахского НИТИ овцеводства Карабаев Ж. А. признан одним из активно содействующих лиц в работе по созданию новой породы овец Казахстана.

Мое стремление к творческой деятельности, в отличие от производственной работы, хорошо просматривается и в годы работы в Национальном центре научно-технической информации. Можно видимо утверждать, что пик моей творческой деятельности, как раз

и пришлось на период работы в институте информации, где в силу своих должностных полномочий директора аналитического департамента, мне пришлось заниматься анализом научно-технической деятельности. Я предложил новый подход в анализе, разработав анкету адресного опроса известных ученых, а не вообще опроса всех ученых НИИ и Вузов (1 этап).

На основе выявленных передовых научных коллективов, оснащенных современным лабораторным оборудованием, имеющих конкурентоспособные научные результаты, сопоставимые с лучшими отечественными и зарубежными аналогами, наличия публикаций в рейтинговых зарубежных периодических журналах, содержащихся в международных цитатных базах данных, таких как «Scopus», «Web of science» и др. проведен углубленный анализ научных школ Казахстана (2 этап).

В результате такого анализа, впервые опубликованы актуальные книги: - в 2013 году

- «Научная школа химической физики и нанотехнологий Казахстана (школа проф. З.А. Мансурова)» / Под общ. науч. редакцией проф. Ж.А. Карабаева. – Алматы: НЦ НТИ, 2013. – 170 с. (Соавт.: М.К. Бапиева, С.Х. Барлыбаева, К.А. Елеукенова);

- в 2014 году

- «Горная научная школа Казахстана: разрушение массива пород и открытая разработка сложноструктурных многокомпонентных месторождений (школа акад. Б.Р. Ракишева)» / Под. общ. науч. ред. проф. Ж.А. Карабаева. – Алматы: НЦ НТИ, 2014. – 194 с. (Соавт.: Г.К. Саменов, М.К. Бапиева, К.А. Елеукенова);

- в 2015 году:

«Научная школа «Создание новых высокопродуктивных пород овец Казахстана» акад. К.У. Медеубекова/Ж. А. Карабаев. – Алматы: НЦ НТИ, 2015. – 162 с.

В этих небольших по объему книгах в концентрированном виде изложены методология и методика основных этапов зарождения, становления, современного состояния, основные достижения и публикации научной школы, подготовка научных кадров и перспективы дальнейшего развития. Для развития науки такой

сравнительно-сопоставительный анализ, предложенная методика выявления и обобщения полученных результатов, думаю, являясь новым подходом в выявлении перспективных научных направлений исследований, посредством анализа научных школ Казахстана, послужит для последующих поколений не только хорошим историческим материалом, но и явится хорошим стимулом их творческой деятельности. Не случайно, имена таких исследователей, основателей научных школ, как профессор З. А. Мансуров, академики НАН РК Б. Р. Ракишев и К. У. Медеубеков, являясь образцом для подражания, в свою очередь показывают большой творческий потенциал неординарных личностей в науке и жизни.

Мою творческую деятельность, думаю, характеризуют и публикации, выходящие за рамки моих профессиональных интересов.

Так, в журнале «Отан тарихи за 2008, № 3 была опубликована статья «Шах Бабур и государство Великих Моголов». В газете «Литер» за 2014 год, № 152 - статья «Абай в моей жизни». Эссе «Мое первое знакомство с библиотекой», представленное на конкурс Национальной академической библиотеки посвященной 10-летию со дня основания в номинации «Лидер нации и духовное возрождение» в 2014 году отмечено среди 10 лучших, специальным именным сертификатом.

Конечно без творческого вдохновения столь продуктивными, как в научной, так и в общественной жизни последних лет, моя деятельность не могла бы быть. А то, что эти годы были продуктивными, также свидетельствует реализация в 2013-2015 гг., под моим научным руководством, грантового проекта МОН РК 1669/ГФЗ по изучению акклиматизации импортного скота мясных пород герефорд и абердин-ангус к погодным и климатическим условиям юго-востока Казахстана.

«Методика изучения клинических показателей при акклиматизации импортных пород крупного рогатого скота к условиям юго-востока Казахстана». – Алматы: НЦ НТИ, 2015. – 44 с. (Соавт.: С.Н. Бскишева, Г.Г. Габит, Д. Енжелешев) была отмечена Российской академией естествознания Дипломом Международной книжной выставки в г. Сочи в 2015 году, как лучшее методическое пособие

в отрасли и в 2016 году вошла в каталог Международного Парижского книжного салона.

Впервые в овцеводстве Казахстана мною осуществлено использование австралийских корриделей высокого заводского достоинства в скрещивании с двухпородными матками линкольн х казахская тонкорунная при создании совершенно нового направления овцеводства – кроссбредного. Эта работа имела большое научное и производственное значение поскольку решалась задача обеспечения легкой промышленности страны высококачественной полутонкой кроссбредной шерстью для изготовления востребованных модных трикотажных изделий.

Эти зримые научные результаты творческой деятельности были обусловлены тем, что австралийские корридели, как одна из самых выдающихся пород мира, в Казахстан завезены впервые, что и предопределило актуальность и новизну их использования в скрещивание.

Следующим важным этапом творческой деятельности явилось изучение акклиматизации австралийских мериносов, также впервые завезенных в Казахстан маток этой породы. В результате чего впервые был установлен положительный биологический и хозяйственный эффект интродукции австралийских мериносов к условиям юго-востока Казахстана.

Эти новые научные результаты отражены в докторской диссертации «Основные эколого-продуктивные аспекты акклиматизации и адаптации овец» успешно защищенной мною в 1998 году.

Хорошей иллюстрацией плодотворной научной деятельности является моя публикационная активность за последние годы:

- 2012 год – книга «Вечные истины»;
- 2013 год – книга о научной школе проф. З. А. Мансурова;
- 2014 год – книга о научной школе акад. Б. Р. Ракишева;
- 2014 год – книга о научной школе акад. К. У. Медеубекова;
- 2017 год – книга «Лестница жизни».

Издания имеют международный стандартный номер, то есть уникальный цифровой код ISBN, который позволяет однозначным образом идентифицировать книгу вне зависимости от того, в какой

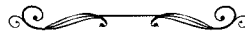
точке мира находится человек, взявший в руки эту книгу, что упрощает ее систематизацию и классификацию, включая продажу и библиотечную обработку.

Издания имеют справочно-поисковый аппарат, именной указатель, что облегчает поиск авторов, процитированных на страницах книг. Это показывает достаточно высокий научный уровень публикаций, публикационную активность, подчеркивая трансформацию моих скромных знаний и опыта научных исследований в процессе длительной творческой деятельности на качественно новый, очередной спиралевидный виток вверх по лестнице жизни.

Вышеизложенное позволяет заключить, что мой шестой постулат «Творчество-вдохновение» являясь в моей жизни как бы ключевым постулатом, включает в себя постулаты «Знание-сила», «Труд-достаток», «Душа, нравственность-честь и достоинство».

Эти постулаты тесно переплетаются, взаимно дополняют друг друга, вытекают один из другого, показывая, что без знаний нет продуктивного труда, а без труда душа черствеет, теряются нравственные ориентиры, а без чести и достоинства нет подлинного вдохновения, без которого в свою очередь нет и творчества.

Вот, таков мой шестой постулат «ТВОРЧЕСТВО», который сопровождает меня в научной деятельности, позволяя оставаться в творческом поиске вдохновения и активной жизненной позиции в науке и жизни.



ПОСТУЛАТ 7:

Здоровье и благополучие - радость жизни

*Девять десятых нашего счастья
зависит от здоровья*

Шопенгаур

Великий казахский акын Жамбыл в своих стихах писал о здоровье предельно ясно и точно - здоровье не купишь, и не продашь, его берегите как сердце, как глаз! Именно здоровье и благополучие являются основой основ созидания и вообще бытия человека. К этому следует добавить казахскую поговорку о здоровье, «Бірінші байлық – денсаулық». Действительно народная мудрость и великий акын лаконично и образно выражают суть проблемы связанной со здоровьем. От себя добавлю, что здоровый человек, как правило, красив и востребован на работе, дома, в обществе. Здоровому ребенку светло на душе и он стремится реализовать свой интеллектуальный потенциал. Конечно, чтобы быть здоровым, надо к этому стремиться, поддерживать бодрость духа и просить Всевышнего о благополучии. Изначально, человек рождаясь, получает от родителей наследственную степень здоровья, которая может быть сильной или слабой. Учение Дарвина, показывает, что от здоровых в силу наследственных качеств родителей рождается сильный ребенок. Затем в процессе жизни на здоровье оказывают множество факторов окружающей среды, образ жизни и деятельности человека. Вредные привычки курения, безразмерного употребления спиртных напитков, конечно, отрицательно влияют на здоровье, и наоборот здоровый образ жизни, занятие физической культурой и спортом способствуют поддержанию здоровья.

Несколько слов о моем здоровье. Болел ли я? Да болел. В детстве, в летние жаркие дни болел ангиной, температурил, в 4-7 классах часто были головные боли. В аспирантуре и перед защитой диссертации, видимо в силу нагрузок и переживаний меня сопровождала вегетососудистая дистония, кардионевроз, болело

сердце. Позже уже в зрелом возрасте поднималось артериальное давление. Перенес две операции. В возрасте 22 лет мне удалили гланды, а в возрасте 67 лет удалили желчный пузырь, в котором оказалось 12 камешков, которые в любой момент могли застрять в протоке и вызвать острый приступ боли.

С высоты моих 70 лет, думаю все-таки меня можно считать практически здоровым человеком. По жизни я старался поддерживать свое здоровье физическими упражнениями и физической работой. Наша семья до 2000 года жила на селе. У нас был огород, овцы, небольшой сад. Несмотря на то, что я был и остаюсь научным работником, основным орудием которого является ручка, компьютер, многочисленные научные журналы и книги, мне приходилось очень интенсивно трудиться физически. Я косил травы и заготавливал на зиму сено, выращивал свои элитные помидоры, занимался обрезкой плодовых деревьев и сбором урожая. Очень любил столярные и плотницкие виды работ. Построил баню, ручной пилой и топором заготавливал для топки дрова. Делал оконные рамы и различные виды стульчиков и скамеек, удобно расположенных в нашем саду, хорошо настилал пол из шпунтованных досок. Содержание овец прибавляют еще целый ряд физических нагрузок, так как их надо стричь, а для этого нужна сила и сноровка, произвести убой овцы тоже не простое дело. Пишу об этом потому, что если существуют проблемы со здоровьем, то всего этого не сделаешь. А когда человек здоров и не ленив, то радости полноценной жизни удваиваются. Человек активный, человек здоровый, человек целеустремленный всегда дышит полной грудью, всегда стремится к созиданию и добрым отношениям с родными и близкими. Если такой человек еще и образован, культурен, нравственно богат, то этого человека можно назвать успешным в жизни. Хорошее здоровье особенно важно в творческой деятельности, так как творчество связано порою с сильными перегрузками физических, духовных, психологических и эмоциональных сил организма человека. Если нет здоровья, то и нет продуктивного труда. Тогда тут уже не до творчества. А можно ли творческого человека назвать счастливым? Думаю это сложный философский вопрос, на который однозначно ответить трудно. На

вопрос, что для Вас наивысшее счастье? Выдающийся советский ученый-физик академик РАН, директор института структурной макрокинеки и проблем материаловедения Российской академии наук А. Г. Мержанов ответил так: счастье это состояние души, когда, наконец, удастся решить труднейшую задачу.

В свою очередь мне кажется, что если человек имеет прочную семью, основанную на любви и глубоком уважении, то это один из основных аргументов личного счастья. Однако, чтобы полноценно любить и быть любимым также необходимо иметь крепкое здоровье и благополучие основанное на добрых семейных отношениях, взаимной поддержке и доброй воле к созиданию. Поэтому, думаю, крепкое здоровье это основа основ положительного багажа общественного и семейного опыта человека накапливаемого им в процессе всей жизни, дарованной ему в этом бренном мире. Мне, в 2016 году исполнилось 70 лет. Это солидный возраст, однако, согласно моей классификации данной в книге «Вечные истины», достижение этого возраста оценивается только на «хорошо». Чтобы получить «отлично» необходимо достичь возраста 80 лет, а для этого нужно здоровье и благополучие. При этом, необходимо помнить слова мудреца Кайкауса, который еще в X веке указал, что если человек доживет до 70 лет, то он каждую неделю видит у себя недостаток, который неделей раньше не видел, а от 70 до 80 лет каждый день видит недостаток, который вчера не видел. Так видимо было в X веке, сейчас же другое время, время XXI века и социально-психологическое состояние общества значительно претерпело в сторону продления жизни человека, повышения качества жизни в целом. И, все же есть рациональное зерно в словах мудреца, предупреждающего о необходимости беречь свое здоровье, выработать более щадящий режим труда и отдыха. Не говорить, как это бывает в жизни, «я еще ничего, еще могу быть молодым». Поддержание здоровья в этом возрасте очень актуально. Представьте себе брюзжащего, не здорового, неприглядного старика. Кому нужен больной пожилой человек? Поэтому хорошее здоровье в этом возрасте – залог успешной адаптации среди родных и близких, особенно важно выглядеть хорошо для внуков и правнуков.

Вот такие мысли у меня по здоровому образу жизни, здоровью и благополучию. Таким образом, «ЗДОРОВЬЕ» явилось моим 7 постулатом в жизни.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ПОСТУЛАТАМ ЖИЗНИ

Вот так изложены мои жизненные принципы, постулаты моей жизни, с которыми я живу все эти годы. Если еще раз посмотреть на них, то можно сказать, что все они, вместе взятые, и каждый по отдельности сопровождали и сопровождают меня по жизни. Руководствуясь этими принципами, мне удалось достигнуть определенного уровня знаний, полюбить науку и эксперимент. Творчество и вдохновение, терпение и труд способствовали достижению положительного жизненного опыта. Мое добродушие и щедрость, скромность и открытость души определили творческое сотрудничество с коллегами, позволили познать истоки подлинной дружбы и уважения друзей, родных и близких. Создание семьи, рождение и воспитание детей, а теперь и внуков также тесно связаны и переплетены с реализацией моих постулатов, которые явились фундаментом формирования моих нравственно-этических принципов бытия, как в научной, так и в личной жизни. Моим родным и близким хорошо известно сколь большое место в моем духовном мире занимает Мирза Бабур.

В «Вечных истинах» я писал о том, что утонченная лирика Бабура поглотила мою душу, а сам правитель стал моим кумиром. Моя любовь к поэту, его творчеству и деяниям не случайна, а наоборот закономерна, поскольку в ней заложена близкая мне тема вечной истины благородства и красоты окружающего мира.

Мои постулаты, выработанные в течение жизни направлены на воспитание благородства души человека. Однажды, уже после формулирования своих постулатов, в книге Джастина Мароцци – Тамерлан: Завоеватель Мира, обнаружил описание 8 важных качеств личности Бабура, которые приведены ниже:

- 1.Трезвое суждение
- 2.Благородные амбиции
- 3.Искусство Победы
- 4.Искусство управления
- 5.Искусство добиваться благосостояния своих людей
- 6.Талант мягкого правления
- 7.Способность завоевать сердца своих воинов
- 8.Любовь к правосудию

Прочитав о качествах личности правителя и поэта, я приятно был удивлен, невольно сравнивая их со своими 7 постулатами жизни. Конечно, могущественный Правитель и среднестатистический научный работник, находясь в разных социальных и политических измерениях, и это хорошо отражают 8 качеств Бабура. И все же, я как научный работник, склонный к анализу, нахожу и общие черты в категориях нравственности между качествами Бабура и своими постулатами.

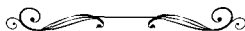
«Трезвое суждение», «Благородные амбиции», «Искусство управления» Мирзы Бабура можно соотнести с моими постулатами - приобретение «Знаний», терпеливый «Труд», «Честь и Достоинство».

Такие же качества Правителя, как «Искусство добиваться благосостояния своих людей» и «Способность завоевать сердца своих воинов» будет затруднено без «Добродушия и щедрости» души человека и его «Скромности». Ведь одной из ярких и благородных черт характера Бабура, была его удивительная щедрость и добродушие. Того, кто предал, отпустите, предоставьте судьбе, - говорил Бабур. Ну а его качества «Искусство победы», «Любовь к правосудию» полностью соотносятся с личностью Правителя и не могут служить постулатами для научных работников.

Таким образом, завершая мысли о постулатах моей жизни, можно заключить, что их формирование и функционирование в виде философских нравственно-этических, научных и обычных жизненных категорий моего бытия состоялось в результате крепкого здоровья, определенного уровня знаний, кропотливого труда и

учебы, благополучия, щедрости и скромности души. Только так, а не иначе можно было достичь положительных результатов жизни, сохранить честь и достоинство личности, быть активным и успешным. Выработанные постулаты жизни способствовали моему духовному росту, достижению поставленных целей в науке и жизни.

Слава Всевышнему, жизнь продолжается!



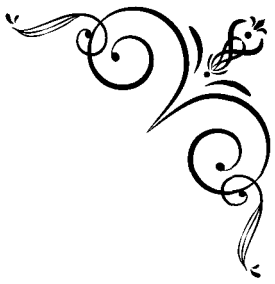

ЛИТЕРАТУРА

1. Абай Слова назиданий/Пер. с каз. С. Санбаева, Алма-Ата, 1970.-128 с.
2. Академик Логунов А. «Интеллигенция – понятие русское», «Правда», 1989.-№219 (25937), 7 августа.
3. Алишер Навои Возлюбленный сердце. Суждение о двух языках. Сочинение в X томах. Том X.- Ташкент.: 1970.-198 с.
4. Аляутдинов Ш. Мир души.-3-е изд., доп..-СПб.: «Издательство «Диля», 2015.-352 с.
5. Бабур-наме/Пер. М. Салье: Изд. Второе, доработ. Общ. ред. и доработка С. А. Азимджановой.-Ташкент: Гл. ред. энциклопедий, 1993.-464 с.
6. Данин Д. С. Резерфорд Сер. Жизнь замечательных людей. Серия биографий. М.: «Молодая гвардия», 1967.-622 с.
7. Дарвин Ч. «Воспоминания о развитии моего ума и характера» (Автобиография), Дневник работы и жизни. Полный пер. с рукописей Ч. Дарвина, вступ. Статья и коммент. С. Л. Соболя, М.: Изд-во АН СССР, 1957.-252 с.
8. Идрис Шах Суфизм, М.: «Клышников, Комаров и К», 1994.-447 с.
9. Кайкаус Кабуснама/Озб. ауд. Т. Айнабеков.-Алматы: Балауса, 1992.-160 бет.- (Алтын сандык).
10. Капица П. Л. Эксперимент, теория, практика. Статьи, выступления. Изд. третье, доп. М.: «Наука», 1981.-496 с.
11. Лейн, Ник Лестница жизни: десять величайших изобретений эволюции / Ник Лейн; пер. с англ. П. Петрова. - Москва: АСТ: CORPUS, 2014.- 528 с. - (Элементы).
12. Леонид Енгибаров, сборник рассказов “Последний Раунд”. Издательство «Советакан грох». Ереван, 1984г.
13. Мароцци Джастин Тамерлан: Завоеватель Мира, пер. с англ. А. Г. Больных.-М.: АСТ: Хранитель, 2007.-445 с.
14. Мержанов А. Г. Лучше быть нужным, чем свободным...-Черноголовка: «Территория», 2005.-256 с.
15. О распорядке[дней] в старости и юности//Кабуснаме. Синбаднаме. Сказки/Энциклопедия персидско-таджикской прозы: Душанбе, 1990.-С. 34-37.
16. Хазрат Инайят Хан Очищение ума. Сборник. – М.: Сфера, 1999. – 416 с. – Серия «Суфийское Послание».
17. <http://www.epwr.ru/quotauthor>
18. <http://bae.rsl.ru/>
- 19.. <http://kazneb/kz>.

Содержание

ОТ АВТОРА.....	101
РЕЦЕНЗИЯ.....	105
Секреты мудрости профессора Ж. А. Карабаева	105
ПОСТУЛАТЫ МОЕЙ ЖИЗНИ	109
1 «Знание – сила».....	109
2 «Труд – достаток»	112
3 «Душа, нравственность – честь и достоинство»....	115
4 «Добродушие, щедрость - дружба и созидание» ...	117
5 «Скромность – величие»	120
6 «Творчество - вдохновение»	123
7 «Здоровье и благополучие - радость жизни»	129
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	132
ЛИТЕРАТУРА.....	135





КНИГА ТРЕТЬЯ

БЕЛАЯ АУРА СОЗИДАНИЯ

Алматы, 2021

УДК 159.9

ББК 88.3

К 21

К 21 Карабаев Ж. А. Белая аура созидания - Книга третья. - Алматы, 2021.
- 67 с. Библиогр. - 43. Ил. 2.

ISBN 978-601-06-6348-0

Концепция белой ауры созидания предполагает гармонию психологического и эмоционального состояния человека, совершенствование его духовно-нравственного потенциала, повышение культуры взаимоотношения людей.

Личность, обладающая белой аурой, призвана созидать, а не разрушать. Качества человека, способствующие созиданию показаны в настоящей книге, которая является продолжением предыдущих двух книг автора «Вечные истины» и «Лестница жизни».

Эта трилогия духовно-нравственного развития личности представляя собой научно-популярное издание рассчитана на широкий круг читателей и может быть полезна психологам, а также специалистам, занимающимся вопросами развития личности.

ISBN 978-601-06-6348-0

УДК 159.9

ББК 88.3

© Карабаев Ж. А., 2021

ӘОЖ 159.9

ББК 88.3

К 21

К 21 Қарабаев Ж. Ә. Ақ аура жасампаздығы. - Алматы, 2021. - 67 б. Библиографиялар - 43. Фототүсірілімдер 2.

ISBN 978-601-06-6348-0

Жасампаздықтың ақ аурасы ұғымы адамның психологиялық және эмоционалдық жағдайының үйлесімділігін, оның рухани-адамгершілік мүмкіндіктерін жетілдіруді және адамдар арасындағы қарым-қатынас мәдениетін арттыруды білдіреді.

Ақ аурасы бар тұлға жасампаздыққа бай болып әр қашан оң жолға шығарады. Автордың бұған дейінгі «Мәңгілік ақиқат» және «Өмір сатысы» атты екі кітабының жалғасы болып табылатын бұл кітапта жасампаздыққа үлес қосатын адамның қасиеттері көрсетілген.

Жеке тұлғаның рухани-адамгершілік дамуының бұл трилогиясы ғылыми-көпшілік басылым бола отырып, оқырмандардың кең ауқымына арналған және психологтарға, сондай-ақ тұлғаны дамытумен айналысатын мамандарға пайдалы болуы мүмкін.

ISBN 978-601-06-6348-0

ӘОЖ 159.9

ББК 88.3

© Қарабаев Ж. А., 2021

UDC159.9
ББК 88.3
К 21

К 21 Karabayev Zh. White Aura of Creation. - Almaty, 2021.- 67 p. Bibliography
- 43. Photographs 2.

ISBN 978-601- 06-6348-0

The concept of the white aura of creation implies the harmony of the psychological and emotional state of a person, the improvement of his spiritual and moral potential, and the enhancement of the culture of human relationships.

A person with a white aura is called upon to create, not to destroy. The qualities of a person that contribute to creation are shown in this book, which is a continuation of the author's previous two books «The ageless Truths» and «The life steps».

This trilogy of the spiritual and moral development of the individual, being a popular science publication, is designed for a wide range of readers and can be useful to psychologists, as well as specialists involved in personality development.

ISBN 978-601- 06-6348-0

UDC 159.9
ББК 88.3

© Zh. Karabayev, 2021

ОТ АВТОРА

Уважаемый читатель!

Концепция белой ауры созидания предполагает гармонию психологического и эмоционального состояния человека, совершенствование его духовно-нравственного потенциала, повышение культуры взаимоотношения людей, между родными и близкими, коллегами и друзьями. Личность, обладающая белой аурой, призвана созидать, а не разрушать.

Какие качества человека способствуют созиданию показано в настоящей книге, которая является продолжением предыдущих двух книг автора «Вечные истины» и «Лестница жизни». Теперь по существу можно говорить о трилогии автора по духовно-нравственному развитию личности.

Методологической основой авторских воззрений в отношении духовно-нравственного развития личности на протяжении многих лет являются труды мудрецов прошлого и выдающихся личностей современности.

Читая такие произведения как «Кабус-наме» Кайкауса [1], «Кутадгу билиг» (Благодатное знание) Юсуфа Хос хажи [2], «Возлюбленный сердец. Суждение о двух языках» Навои [3], «Бабур-наме» Бабура [4], «Слова назидания» Абая [5], «Воспоминания о развитии моего ума и характера (автобиография) Дарвина [6], «Суфизм» Идрис Шаха [7], «Очищение ума» Серия «Суфийское познание» Хазрат Инаят Хана [8], «Резерфорд» Данина Д. С. [9], «Эксперимент, теория, практика» Капицы П. Л. [10], «Письма к сыну» Честерфилда Ф. Д. [11], «Лучше быть нужным, чем свободным» Мержанова А. Г. [12] и другие, понял непреходящее значение высокой нравственности, чести и достоинства личности, магическую силу знаний и интеллекта, непревзойденность труда в развитии человека. Осмысливая эти вечные истины бытия человека, находишься под впечатлением гуманистических идей мыслителей, стараясь сконцентрировать свое внимание на совершенствовании своих качеств трудолюбия, поиска знаний, повышения культуры взаимоотношений. В последнее время работал с интересными и

весьма полезными для общего мировоззрения книгами: «Воскресная мудрость. Озарения, меняющие жизнь» Опры Уинфри [13] и «Искусство мыслить масштабно» Дэвида Шварца [14]. Мудрость этих сочинений, несомненно, имеющая огромное значение в моем становлении, помогла излагать собственные мысли о духовно-нравственном развитии личности.

В первой книге «Вечные истины» на основе классификации Алишера Навои рассматриваются четыре периода жизни человека: рождение, первые шаги, учеба и труд, создание семьи и воспитание детей. Показаны достоинства зрелого возраста. Основное содержание книги сосредоточено на нравственно-этических категориях воспитания и учебы детей, приобщения их к труду.

Во второй книге «Лестница жизни» сформулированы постулаты жизни на основе философских категорий вечных истин бытия человека, таких, как знание, труд, нравственность, щедрость, скромность, творчество и здоровье.

Постулаты интерпретированы в виде философского спиралевидного движения вверх по лестнице жизни, каждая ступень которой знаменует качественно новый уровень жизни человека.

Содержание этих работ, тесно переплетаясь, связано с одной важной проблемой развития человека, а именно его духовно-нравственным потенциалом, основанным на философско-дидактических категориях вечных истин бытия человека в процессе их движения вверх по лестнице жизни.

Продолжая тематику духовного развития личности, в третьей книге «Белая аура созидания» представлены алгоритмы созидания, такие, как сила слова, богатство и щедрость души, самодостаточность, доброта, прощение, радость жизни, культура и красота, солнечная улыбка и вежливость.

Целенаправленное движение вперед не может быть эффективным без созидания, сотрудничества, культуры и качества взаимоотношений в коллективе, семье, в обществе. Люди с белой аурой способны творить добро, выражать богатство и щедрость души, использовать силу слова, самодостаточность, прощение, культуру и красоту для повышения культуры взаимоотношений.



Мир становится лучше и интереснее, когда в обществе возобладают культура и красота. Культура взаимоотношений людей в коллективе, в домашней обстановке среди родных и близких, умение видеть окружающую красоту, думаю, будут способствовать созиданию и доброму сотрудничеству. Становится очевидным, что если в обществе будет больше людей с аурой светлых тонов, самодостаточных, щедрых душой, способных на прощение и созидание, то повысится культура взаимоотношения.

Думаю, моя концепция белой ауры созидания в какой-то мере является идеалом, которого невозможно достичь, но к которому следует стремиться, подобно горизонту, которого не достигнуть, вернее сказать, можно достигнуть, но за ним появляются новые горизонты познания. И также продолжается путь развития личности человека, идущего, стремящегося к самосовершенствованию своих духовных, нравственных и культурных ценностей. Изучение вопросов культуры взаимоотношений позволяет понять истинное значение белой ауры человека в процессах созидания. Так созрело решение назвать книгу «Белая аура созидания» с изложением вопросов совершенствования культуры взаимных отношений, позитивного мышления, которые ведут к созиданию и здоровому психологическому климату в семье, коллективе и обществе.

В целом книга, как завершающая трилогию работа философско-дидактического содержания посвящена духовно-нравственному облику личности с белой аурой, которая притягивает добро, красоту, радость и любовь. Богатство и щедрость души, сила доброго слова направлены на созидание, противостоят разрушению, негативу и блеклости души неблагодарных, не познавших радость жизни людей. На вершине жизни приходит осознание непреходящих ценностей белой ауры созидания и сотрудничества, которым в этом бренном мире, думаю, нет альтернативы.

Именно белая аура созидания – источник согласия, высокой культуры, интеллекта и красоты окружающего мира!

Мой труд был бы невозможен без научной среды, в которой я работал, учился познавать секреты напряженного исследовательского труда, сталкиваясь с множеством проблем духовного, социального,

этического содержания, а также особенности взаимоотношений в большом научном коллективе. Вот тогда, в далекие годы молодости, стал задумываться над проблемами культуры общества, совершенствования духовных и этических норм поведения человека.

Всегда чувствовал себя комфортно с людьми, имеющими белую ауру, утонченный интеллект и высокий уровень культуры взаимоотношений.

Белая аура моих учителей создавала благоприятную среду для творчества и, кто желал, тот впитывая позитивное мышление, совершенствовался в опыте созидания и добрых взаимоотношений.

И вот теперь, на вершине жизни, мне удалось обобщить свои взгляды и жизненный опыт в данной книге. Что из этого получилось судить Вам, моим взыскательным читателям. Думаю, что только читатели и время определяют актуальность произведения печати. Поэтому буду благодарен всем, кто выскажет свои замечания и добрые пожелания с целью дальнейшей разработки такой актуальной темы, как тема созидания, добрых взаимоотношений и совершенствования духовно-нравственных качеств личности.

В этом аспекте хочу выразить свою искреннюю признательность рецензенту известному ученому-тюркологу, доктору филологических наук, профессору, академику НАН Республики Казахстан, директору института востоковедения им. Р. Б. Сулеменова Эбсаттару Дербісалі кажи за просмотр рукописи, сделанные замечания и пожелания, с учетом которых окончательный вариант рукописи улучшился как по форме, так и по содержанию.

Большой труд вложен редактором, уважаемой Алиной Алексеевной Козловой, которая профессионально редактируя текст, всегда старается сделать так, чтобы не исчезла основная мысль автора.

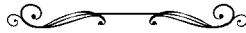
После профессиональной верстки уважаемой Любови Петровны Кадциной мои книги преображаются, отличаясь красивым дизайном и почерком прописных букв, в соответствии со стандартами издательского дела.

Выражая свою искреннюю благодарность Л. П. Кадциной и А. А. Козловой, хочу отметить наше многолетнее творческое сотруд-

ничество, продолжающееся по сей день, несмотря на то, что все мы уже находимся на заслуженном отдыхе.

Народная мудрость гласит: «Мой дом – моя крепость». По жизни моей крепостью, оберегающей меня от всех невзгод, была моя семья, сердцевиной которой остается супруга Саня, мои незабвенные родители, братья и сестры, благодарные и успешные дети, а теперь и любимые внуки! Без крепкой семьи, надежного тыла успехи не могут быть зримы и плодотворны.

В заключение хочется пожелать всем, кто помогал мне в моей творческой работе, доброго здоровья, благополучия, успехов и удач в жизни, а читателям заинтересованного чтения книги.



ПРАКТИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО
ДУХОВНОГО РОСТА
ПРОФЕССОРА
ЖУМАРТА АШИМОВИЧА КАРАБАЕВА

Теория созидания – это практическое руководство для духовно ищущих людей, обрaмленное в ту или иную форму. В своей книге известный ученый делится своим опытом, знаниями и методикой раскрытия духовного потенциала человека ищущего, человека Созидателя.

В книге последовательно рассматриваются базовые жизненные понятия о любви и духовной чистоте, доброте и великодушии. Философской концепцией белой ауры созидания явились, сформулированные Жумартом Ашимовичем Карабаевым, алгоритмы созидания, такие, как сила слова, богатство и щедрость души, самодостаточность, доброта, прощение, радость жизни, культура и красота, солнечная улыбка и вежливость.

К необходимости духовного пробуждения многие люди приходят через драматические перемены в жизни. Когда происходит потеря жизненных ориентиров и привычных опор. Старого больше нет, а новое пугает своей неопределенностью. И как не потеряться в этом хаосе, не впасть в отчаяние, не поддаться страху, когда вдруг оказываешься над пропастью между двумя мирами, прошлым, которого уже нет и будущим, которого еще нет. Найти новые ориентиры, обрести надежную опору под ногами и уверенность в себе помогает путь духовного Созидания. И автор делится с читателями мыслями об этих особенностях бытия в своих предыдущих книгах: «Вечные истины» и «Лестница жизни», которые получили хороший



*Шейх Дабаттар
қажы Дербісәлі
(1947-2021)*

отклик читателей, став для многих помощниками в ориентации повседневной жизни.

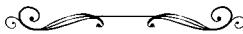
Новая оригинальная концепция созидания автора, думаю, несомненно заинтересует широкий круг читателей.

Жумарт Ашимович уверен, что жизнь человека тесно связана с его духовностью. Автор исследует зависимость между жизненными проблемами и нарушением нравственных законов. Он считает, что проблемы Созидания и духовности особенно актуальны для Казахстана и надеется помочь тем, кто солидарен с ним в этом вопросе.

Книга Карабаева Ж.А. «Белая аура созидания», несомненно, может быть полезна для самого широкого круга читателей.

Эта книга созидает новые мысли и новые жизненные ориентации духовного развития личности.

С уважением, Әбсамтар Дербісәлі, директор института востоковедения им. Р. Б. Сулейменова, академик НАН РК, доктор филологических наук, профессор





ВВЕДЕНИЕ

АУРА

*А*ура человека (гр. «веяние»)- есть проявление души и духа человека согласно эзотерическим верованиям и восточным религиям или сияние вокруг головы и тела человека.

На сайте «Живое знание»: <http://naturalworld.guru> [15] дается следующая интерпретация ауры: по сути аура человека и биополе человека одно и то же. Аура - это спектр энергий, наполняющий биополе человека. В идеальном варианте у гармонично-духовно развитого человека аура, т.е. биополе человека имеет 7 слоев. Однако на практике такие люди встречаются крайне редко. Большинство людей, функционирующих на 2-3-х типах энергий, не стремятся к саморазвитию и повышению способностей и энергий, ограничиваются минимальным набором энергий. Каждый слой ауры биополя – это обладание определенным типом энергии и соответственно наличие определенных склонностей, способностей и возможностей.

Думаю, сделано очень правильное заключение о том, что аура человека, выражаясь энергией, напрямую связана с его способностями и возможностями. Люди обладают различными способностями и, если одни в максимальной степени используют возникающие возможности, то другие ищут отговорки, упуская, иногда ценные возможности.

Интересную мысль об отговорках находим у Д. Шварца [14], отмечающего, что никогда в жизни не слышал хотя бы об одном преуспевающем бизнесмене, военном, торговце, ремесленнике либо представителе любой другой сферы деятельности, кто не смог бы при желании найти одну или несколько уважительных причин, чтобы не выделяться из толпы. У Рузвельта были парализованы ноги: У Трумэна не было высшего образования: Кеннеди мог бы сказать, что для поста президента он слишком молод: Джонсон и Эйзенхауэр могли бы оправдать свое бездействие перенесенными инфарктами. Отговорки, если от них не избавляться, прогрессируют, как любая другая болезнь.

Вот как мыслит жертва этой болезни: «У меня получается не так хорошо, как должно быть. Какое бы найти алиби, чтобы сохранить лицо? Слабое здоровье? Недостаток образования? Слишком молод? Слишком стар? Плохое воспитание? Влияние мужа или жены? Невезение?».

Найдя подходящую отговорку, жертва болезни неудачников прилипает к ней намертво. Теперь человек знает, как объяснить себе и другим, почему он не продвигается вперед.

Мне представляется, что «отговорщики», видимо, находятся на низших ступенях энергетического уровня биополя со слабым свечением светлых тонов ауры.

Цвет аурического свечения, его оттенки и чистота, а также целостность общего поля могут о многом рассказать и дать подтверждение тому, о чём тихо говорит голос души [16].

Общеизвестно, что аура, или чакры человека, включает в себя семь цветов: красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий и фиолетовый. Это так называемая энергетическая оболочка человека. Радуга также состоит из семи цветов. Считаю, что доброжелательные, самодостаточные, идущие на созидание люди, обладают способностью видеть семь цветов радуги.

Из физики известно, что белый цвет - самый светлый, чистый, притягательный, разлагается на эти семь цветов ауры человека. Отсюда происходит моя философская концепция белой ауры созидания, в которую я вкладываю свою интерпретацию о том, что личность, обладающая белой аурой созидает не разрушая. Размышляя много лет над этой концепцией, должен сказать, что она трактуется мною параллельно с устоявшимися, традиционными изотерическими и религиозными понятиями. То есть наряду с изотерическими и религиозными понятиями ауры, могу трактовать ауру как философскую категорию, имеющую большое значение в развитии личности. Конечно, мне могут возразить, возможно даже упрекнуть, но это сугубо личное мнение, которое должно иметь право на существование. Ведь речь идет о культуре добрых взаимоотношений между родными и близкими в семье, между коллегами и друзьями в коллективе и в обществе в целом.

Поэтому очень важно с точки зрения обычных людей в процессе повседневного общения развивать культуру взаимоотношений, доброго сотрудничества, умения прощать и идти на созидание. Рассматриваемая концепция созидания в определенный момент моих долгих размышлений навела меня на мысль, что люди с белой аурой в наибольшей степени созидательны. Сила их духа, высокий интеллект и культура взаимоотношений должны стать основой, на которую могут опираться люди, не ограничивающие себя 2-3-мя уровнями энергии или ауры биополя, которые стремятся к более высоким энергиям, приближающимся к белому цвету. Именно к этому должны стремиться люди, находящиеся на первых этажах общества. То есть это семья как первичная ячейка общества. Это коллектив, в котором проходит большая часть времени работающих людей. Поэтому важно культивировать добрые отношения взаимной поддержки, сотрудничества и созидания вот в подобных, казалось бы, обыденных (простых) жизненных обстоятельствах, не доводя дело до ссор, скандалов, неприятия или даже до разрушения добрых отношений.

Д. Шварц [14] описал простую ситуацию, возникшую в семье, отметив, что в 99% ссоры возникают из-за незначительных мелочей. Джон пришел домой усталым, ему не понравился ужин и, он начал крутить носом. У Джейн день тоже прошел неидеально, и она начинает защищаться.

- А чего ты хочешь, где мы возьмем деньги на лучшую еду?

Или так:

- Если бы у нас была новая плита, как у других, я готовила бы гораздо лучше.

Гордость Джона задета, и он переходит в контрастную реакцию:

- Дело не в недостатке денег, а в том, что ты неважная хозяйка. И пошло и поехало!».

Вот из таких «мелочей», возможно, произвольно возникают большие проблемы не только в семье, но и в целом коллективе. Поэтому очень важно не только понять истоки такой не прагматичной ситуации в человеческих взаимоотношениях, а главное - развивать свои способности и использовать все возможности к созиданию.

То есть не довольствоваться 2-3-мя слоями энергии, а стремиться к более светлым тонам ауры, развивая свое биополе энергии как можно до более широких слоев, охватывающих 4-5 и более цветов ауры.

У человека с белой аурой идеальное энергетическое поле. В нем сосредоточены сила, сопереживание, способность прощать, скромность, умение идти на созидание и сотрудничество.

Для него характерно постоянное стремление к совершенству, развитию интеллекта, культуры взаимоотношений. Однако, как отмечается на сайте «Искусство магии»-<https://grimuar.ru/astral.ru> [17], человек таким родиться не может, им надо стать, постоянно работая над собой, своими поступками, мыслями.

Моя концепция белой ауры предполагает созидание, ведущее к гармонии психологического и эмоционального состояния человека, к совершенствованию духовно-нравственного потенциала личности, повышению культуры взаимоотношения людей между родными и близкими, коллегами и друзьями. Обдумывая содержание книги о свойствах личности, обладающей белой аурой, характерной чертой которой является созидание, сформулировал алгоритмы созидания, такие, как:

сила слова, богатство и щедрость души, самодостаточность, доброта, прощение, радость жизни, культура и красота, солнечная улыбка и скромность.

Мои алгоритмы созидания подразумевают философско-дидактические категории бытия человека, направленные на развитие духовных и нравственных качеств личности.

Ведь духовные, моральные, этические качества личности определяют силу духа и харизму людей с присущей им белой аурой. К этому надо стремиться и данная концепция составляет основное содержание книги, изложенная в виде алгоритмов созидания.

Алгоритм (лат. algorithm по имени математика аль-Хорезми) - набор инструкций, описывающих порядок действий исполнителя для решения некоторой задачи.

Сформулированные мною алгоритмы созидания, проясняя суть моих размышлений, направлены на совершенствование

индивидуальных качеств людей, желающих улучшить свои взаимоотношения со средой, в которой они живут, работают и мечтают об успехах в труде и личной жизни.

Алгоритмы созидания

1.1 СИЛА СЛОВА

Жизнь — это прекрасный процесс созидания идей, накопления красоты и мудрости, неустанного творчества новых форм, процесс таинственный, глубоко интересный и радостный.

М. Горький.

Сила слова имеет большое значение среди алгоритмов созидания. Обычно люди в своем большинстве не замечают, не понимают и не озабочены чистотой своего языка. Между тем, язык, как инструмент общения между людьми, в наибольшей степени характеризует состояние его души, его интеллект, культуру общения и в конечном счете определяет настрой души к созиданию или конфронтации.

Слова разнообразны как по значению, так и по воздействию. Вот перечень некоторых слов, значение которых содержится уже в самом названии:

- Добрый
- Нежный
- Трепетный
- Радостный
- Грустный
- Властный
- Патриотический



- Назидательный
- Унизительный
- Оскорбляющий
- Грубый

Человек, стремящийся к созиданию, использует, как правило, слова сотрудничества и поддержки добрых взаимоотношений. Именно добрые слова закладывают фундамент созидания. Мне представляется, что важно стремление человека к сотрудничеству в обыденной, каждодневной суете, среди хорошо знакомых и близких людей. В повседневных взаимных отношениях хорошо просматривается как высокая, так и низкая культура взаимодействия людей. И в большинстве своем об этом никто не задумывается, никто не совершенствует свое общение между людьми. Ведь это такая, как представляется большинству людей, не существенная деталь нашей жизни. На самом деле в силу незначительных негативных отношений между людьми они иногда погрязают в сплетнях и интригах. Такую ситуацию часто можно наблюдать между родными и близкими людьми, когда порою возводится стена неприятия, обид и упреков.

В подобных случаях люди напрочь забывают о чести и достоинстве, брюзжат на начальство, во всех делах видят подвох или злой умысел. Им кажется, что где-то лучше. А где?

– Ну, где-то там, в другом коллективе, в другой семье.

– Ну, где-то там, при другом начальнике, а может, даже за рубежом.

И никак не могут понять, что все дело в них самих, не контактных, не способных идти на сотрудничество людей, порою с большим грузом негатива, накопленным за многие годы.

Хочется сказать таким людям: «Загляните к себе в душу, «протрите» ее».

Ведь если, скажем, дня три-четыре стол не протирать, то он покрывается пылью. А мы свою душу не «протираем» годами. Давайте задумаемся об этом. В народе говорят: «Слово ранит, слово лечит».

Л. Н. Толстой [18] пишет: «Слово – дело великое. Великое, потому что словом можно соединить людей, словом можно и разъединить их, словом можно служить любви, словом же можно служить вражде и ненависти. Берегись от такого слова, которое разъединяет людей».

Излагаемая мною тема взаимоотношения между людьми актуальна как в прошлом, так и в настоящем времени. Поэтому, думаю, высказывание великого писателя дает ключ к пониманию этой проблемы.

Однажды Мастер рассказывал о магической силе слов. Кто-то из задних рядов выкрикнул:

– Это чепуха! Разве станешь святым от того, что всё время твердишь: «Бог, Бог, Бог»?

Разве станешь грешником от того, что без конца повторяешь: «Грех, грех, грех»?

– Закрой рот, идиот! — резко ответил Мастер.

Человека охватила ярость. Но Мастер с видом раскаяния произнес:

– Простите меня... я погорячился. Искренне прошу прощения за свой непростительный выпад.

Удовлетворенный извинением, человек тут же успокоился.

– Вот и ответ, — подытожил Мастер. — От одного слова ты пришёл в ярость, от другого — успокоился [19].

*Слов на земле столько много хороших,
Ими в глазах можно солнце зажечь!
Доброе слово скажите прохожим,
Чтобы в душе это солнце сберечь!*

Этот отрывок из стихотворения Людмилы Лигай [20], показывая значение силы слова, как бы подталкивает прохожих, незнакомых людей приветствовать друг друга, что, думаю, очень важно.

Расскажу такой эпизод: как-то утром, выйдя из подъезда своей квартиры, куда мы въехали накануне, и увидев стоящего мужчину, я громко сказал:

– Здравствуйте!

Мужчина, удивительно посмотрев на меня, ответил:

– Мы, кажется, с вами не знакомы, - повернулся и пошел, так и не поприветствовав меня.

Этот случай как на лакмусовой бумажке проявил уровень невысокого интеллекта конкретного человека и в целом низкую культуру общения, иногда наблюдаемую в обществе.

В Узбекистане люди, как правило, при встрече обязательно приветствуют друг друга, независимо от того, знакомы они или нет. И этот менталитет народа веками остается характерной чертой вежливости и уважительного отношения во взаимоотношениях даже незнакомых людей.

Однако в жизни приходится наблюдать, что дома или в коллективе ситуация во взаимоотношениях иногда становится крайне неблагоприятной, и общение хорошо знакомых людей обрастает большим грузом негативных явлений. Порой в словесных перепалках, спорах о том, кто прав, а кто нет, очень необходимы тактичность, стремление не обидеть, важно соблюдать дистанцию, сохранять ее и идти на согласие и сотрудничество.

Что здесь имеется в виду под словом «дистанция»? Это необходимый запас уважительных отношений к старшему по возрасту, старшему по должности и званию, к особо заслуженным людям, на которых не повысишь голос. В общении с такими людьми, как правило, соблюдается определенная дистанция, перешагивать которую не следует. Поэтому и диалог, как правило, происходит в рамках тактичности, вежливости и согласия. Другое дело дома, где нет дистанции между супругами, братьями и сестрами, можно и закричать, в сердцах резко бросить какую-либо вещь. В особо отягчающих обстоятельствах наблюдается рукоприкладство и брань. В служебных отношениях между коллегами архиважно соблюдать дистанцию, не фамильярничать по поводу и без повода шутить. Тот, кто много шутит, однажды испытает горечь конфликта и разочарования. Во всем должна быть мера, в том числе и в каждомдневном общении между коллегами. Поэтому взаимоотношения людей на бытовом уровне, примеры использования силы слова, в

положительном либо в отрицательном значении, должны заставить задуматься человека, стремящегося к созиданию.

Эти свои мысли о силе слова хочу многократно усилить словами мудреца Кайкауса [1], который еще в X веке сказал:

– Сөзді өз орнымен сөйле. Орынсыз айтылған сөз жақсы болса да, жаман көрінеді. Орынсыз айтылған артық сөз опык жегізеді. Егер сөйлеген сөзіңнен бір нәрсенің пайдалы ісі сезіліп тұрмаса, ондай сөздің айтылмағаны жақсы. Что можно понять: как неуместно сказанное слово, хотя, возможно, и красиво, будет выглядеть тускло. Такое слово лучше не произносить, в противном случае это слово принесет разочарование.

Далее Кайкаус [1] наставляет сына Гиланшаха:

– Адамзаттың ең абзал қасиетінің бірі - сөз сөйлеу білу. Бұл жағдайда жете түсін де, жақсы сөйлей білуге үйрен: сыпайы, анық сөйлеуді әдет қылғайсын. Өйткені қандай сөзді айтуды әдеттенсең, тіл соны айтады. Прими себе в привычку говорить четко, скромно, понятно: ведь одно из самых примечательных свойств человека – умение правильно говорить. Ведь какие слова входят в привычку, такими словами и будешь говорить,- заключил мудрец.

Думаю, что с самого раннего детства и в семье, и в школе взрослым необходимо заботиться о чистоте речи детей, чтобы у них в привычку не вошло употребление некрасивых или тем более грубых и неллицеприятных выражений. И это архиважное дело в воспитании, которое ведет к воспитанию культуры и добрых уважительных чувств к другим людям.

Умение правильно использовать силу слова имеет непреходящую актуальность и громадную практическую ценность буквально во всех аспектах человеческой жизни и мышления, начиная от простых бытовых взаимоотношений между людьми в семейной жизни и заканчивая взаимоотношением в коллективе.

В пропаганде силы слова громадную роль играют литература, искусство и исторический опыт человечества.

Для начинающих свой жизненный путь молодых людей большое значение имеет среда, в которой они живут.



Думаю, что люди, стремящиеся к созиданию, люди тактичные, коммуникабельные, используют добрые, нежные и ласковые слова, избегая грубых, унижительных и тем более оскорбительных слов. А это ведет к созиданию добра, взаимопонимания, уважительных отношений как в межличностной, так и в общественной жизни.

Очень интересна мысль о созидании нашего современника писателя Фазиля Искандера: «Честные люди, слишком много думая о политике, невольно отстраняются от созидания, а так как они при этом страдают, думая о политике, они не чувствуют свою вину перед отсутствием созидания. Получается горький парадокс: страдать проще, чем созидать» [21].

Очень верно сказано, что «страдать проще, чем созидать». Опыт жизни показывает, люди порою очень восприимчивы к негативным явлениям, живо обсуждают, что-то добавляют от себя, ведут себя активно в распространении негативных фактов, которых в жизни всегда предостаточно. И это действительно им кажется легче, чем задуматься, хотя бы на час, о созидании, о добропорядочности, о тактичности и культуре поведения. Ведь умение вести себя благородно, концентрируясь на положительных моментах повседневной жизни, не быть «проводником» чьих-то мыслей, а возможно, и грязных сплетней, стараться не осуждать коллег и близких людей, а сконцентрировать внимание на позитивном явлении, которое также всегда присутствует в любой ситуации, видимо, гораздо сложнее в силу низкой культуры общения и свойства плыть по течению. Я часто повторяю, что где светит солнце, там обязательно присутствует тень, и наоборот, где есть тень, там обязательно светит солнце. Видеть солнце, стараясь не замечать тени, и это солнце, выраженное в правильно подобранных трепетных, добрых, нежных словах, могут творить радость жизни, радость созидания. Мир станет светлее, улыбка преобразит ваше лицо, а ваша красота и обаяние подвигнут вас к созиданию, сотрудничеству и благородству души позитивно настроенного человека, смотрящего в перспективу своего духовного роста.

В этом смысле сила слова направлена на созидание. Как правило, такие люди обладают белой аурой!

1.2 БОГАТСТВО И ЩЕДРОСТЬ ДУШИ

*Когда красив душою человек-
Какая внешность может с ней сравниться?
Омар Хайям.*

Богатство и щедрость души человека, думаю, один из важных, если не главных критериев, ведущих к созиданию. Ведь если человек беден душой, то и возможности его к созиданию ограничены.

Великий Абай, призывая к духовному богатству личности, говорил: «Адам бол»-«Будь человеком», вкладывая в суть личности: разум, сердце и волю человека. Люби человека, будь другом его, будь справедливым, учит мыслитель «Сущность человека составляют любовь, справедливость и душевность. Люди не могут обходиться без этих начал. Просто в жизни не бывает случая, когда бы не участвовали они и не предreshали ту или иную человеческую судьбу. Человек - целый мир и, если хочешь постичь Вселенную, познай сперва, самого себя» [5].

«Познай самого себя». Эти слова Абай сказал еще в XIX веке, но как они актуальны сегодня в XXI веке и созвучны современным научным концепциям Международной научной школы причинности исследовательского Центра духовных оздоровительных методик.

Научный руководитель школы причинности академик В.П. Гоч [22] отмечает, что путь человека в духовный мир, к своему духу, здоровью, счастью и долголетию открыт для любого психически здорового человека. Одним из главнейших и обязательных условий этого пути является необходимость постоянного обучения, постижения законов бытия, расширения сознания и постоянная внутренняя работа по собственному совершенствованию. Человечество с момента своего появления на Земле пытается и все никак не может разрешить три фундаментальные загадки: для чего создан человек, куда он идет, что он такое есть в своей сути?

Сменяются поколения философов, естествоиспытателей, аналитиков, мыслителей – и все стараются найти ключ-разгадку, открывающий дверь к тайнам бытия. А на самом деле ответ уже давно дан человечеству – все дело в духовности.

Как видим богатство души в ее духовности!

Профессор И.П. Неумывакин [23] оценил состояние души человека с позиций его внутренней энергии: «Здоровье - это когда нет в душе раздражения, горечи, обид, затаенного на кого-либо зла, зависти, ненависти. Чаше всего люди не умеют управлять своими эмоциями, а это сказывается уже и на энергетическом плане. Например, при ссорах покушаются не на вас, а на вашу энергию, которой не хватает обидчику и который он, «скушав», восстанавливает собственную на какое-то время. Умейте сдерживать себя в любой ситуации, многие проблемы решатся сами собой».

И.П.Неумывакин рассматривает проблему с эндозкологического (внутреннего) состояния человеческого организма, возможность сохранения его чистоты, без чего невозможно быть здоровым.

Я же хочу показать читателю прежде всего духовную чистоту человека, косвенным показателем которой, по моему убеждению, является культура взаимоотношений между людьми. Если человек стремится к созиданию, то у него будет позитивное мышление, добрые бескорыстные интересы, речь чистая без намеков и недомолвок, а тем более без сплетен, зависти, напыщенной гордости и хвастовства. Думаю, очень важно людям быть скромными, щедрыми душой, сопереживающими чужим болям, их проблемам, быть отзывчивыми и идти навстречу друг другу. Помочь материально не всегда представляется возможным, тому много причин, ну, а поддержать человека психологически, сказать доброе слово, оказать внимание и заботу можно всегда, лишь бы была на то воля и стремление идти на созидание. И что очень важно, то, что человек, идущий навстречу, на созидание, как правило, самодостаточен, лишен внутреннего дискомфорта и щедр, чист душой.

В. И. Новиков [24] пишет: «Она, Арджуманд Банно Бегули, прозванная Мумтаз Махал, что значит «светоч дворца», как свидетельствует

история, была необыкновенной красоты, но ещё более притягательной была её душа: мудрая, нежная, добрая.

Обладая огромной энергетикой, Тадж-Махал каждодневно незримо выполняет гигантскую работу по экологии, очищению человеческих душ, их просветлению. Тадж-Махал несёт людям свет любви, добра и милосердия. Человек уходит оттуда немного другим - лучше и добрее».

Лучше и добрее! Вот смысл бытия – становиться лучше и добрее, очищать свои души, стремиться к богатству и щедрости души, повышать свою культуру в целом и в особенности, думаю, культуру взаимных, отношений между родными и близкими, коллегами и друзьями. Хочу подчеркнуть, что основным, если не главным, элементом добрых отношений является кротость человека.

Именно кротость - то есть не требовать от людей ничего, оставаясь непритязательным, думая о собственных качествах добра и щедрости. Поэтому уже давно моей формулой жизни является постулат: «Никто мне не должен, я должен другим».

Так легче жить, ни на кого не обижаться, творить добро, отдавая тепло своей души, стремиться сделать что-то приятное своим родным и близким людям.

Алишер Навои [3] отмечает:

- Кротость – это плодоносный сад человеческого существа, гора, в которой таятся драгоценные камни людского естества. Кротость – это якорь корабля человечности в море событий, это гирия весов людской сущности, это дорогое одеяние нравственных людей, это драгоценный материал, идущий на эту одежду. Кротость – предохраняет от буйных ветров враждебных злых страстей и от бури злословия лицемерных людей.

Это высказывание великого мыслителя, служит нам, потомкам назиданием, подчеркивающим непреходящее значение скромности, величия духовных ценностей человека, стремящегося к совершенству своих физических и духовных качеств в противодействии своим негативным страстям и зависти лицемерных людей.

Теперь вернемся к величественному Тадж-Махалу. Описывать богатство и щедрость души невозможно без ощущения красоты



окружающего мира, и мое обращение к необыкновенно изящному и величественному архитектурному памятнику Тадж-Махал через прекрасную душу совершенной красавицы-принцессы Мумтаз-Махал делается мною специально, чтобы многократно усилить потенциал добра и богатства души. Скажут, ну это было давно, да притом это красота и великолепие падишахов, не обремененных земными заботами простых людей.

Да, это XV век, прошло уже шесть столетий. Но в том-то и дело, что эти вечные истины красоты и благородства, которые не подвержены коррозии времени. Красота вечна, как вечен этот мир. Вот и в наши дни есть примеры, достойные красоты и величия падишахов прошлых столетий.

Яркий пример красоты, богатства и щедрости души мы видим в жизни нашего современника – народного артиста Республик Узбекистана и Азербайджана, главного режиссера Государственного академического большого театра оперы и балета им. А. Навои Фирудина Сафарова. «Мир держится на созидателях», - считает Сафаров. «И он прав, - пишет о нем Тамара Санаева, именно созидатели пробуждают в нас стремление противоборствовать разрушительным началам и остаются великими в душах людей и в истории человечества» [25].

Если этот пример из мира большого искусства, то расскажу о доброте, необыкновенном милосердии, сопереживании своей мамы, которая в не простых бытовых условиях послевоенных пятидесятых годов XX столетия, была щедра, стараясь угостить обездоленных и нищих людей того времени. Она специально готовила баурсаки, щельпеки, оладьи и посылала нас в центр села, где обычно у обочины дороги, около автостанции сидели двое юродивых, которым мы отдавали мамины угощения. И это при том, что, у нас в семье, воспитывались девять детей. Иногда она впускала в дом странствующих путников, коих в то время было немало, поила чаем, собирала им в дорогу пропитание, отдавала кое-какую одежду. Наш сосед, высокий и худой дядя Ваня, часто заходил к нам с просьбой: «Тетя Мария, выручите деньгами до пенсии».

У мамы была не только щедрая душа, но и большое доброе сердце, в котором находилось место каждому из нас. Ее высокие морально-этические и духовно-нравственные принципы жизни, исключительная чистота души и благородных помыслов явились решающими качествами воспитания детей. Мы все девятеро выросли здоровыми, сильными, образованными, с достаточным запасом добропорядочности, трудолюбия и щедрости души. Рассказывая о богатстве и щедрости души Мамы, мне вспоминается библейская заповедь из Книги притчей: «Иной сыплет щедро, и ему прибавляется; а другой сверх меры бережлив, и однако же беднеет».

С человеческой точки зрения, пишет С. Поляков [26], щедрым может стать человек, которому есть чем делиться. А если делиться нечем, если давать нечего, то ни о какой щедрости речи быть не может. Это похоже на правду, но на самом деле скупость, которая является полной противоположностью щедрости, - это прежде всего состояние нашей души, а не состояние кошелька.

Для Бога и для нас гораздо важнее то, как мы даём, чем то, сколько мы даём. И если наши сердца будут наполнены щедростью, то мы сможем давать всё больше и больше. К этому Бог и ведёт нас.

Моя мама не могла отдавать много, так как надо было кормить большую семью из 11 человек, а вот ее душа была наполнена состраданием к обездоленным, ее душа была светлой, щедрой, нравственно богатой. Поэтому теперь, на вершине жизни, я убежден, что мама своей кротостью, скромностью, чистотой и богатством души, милосердием, сопереживанием к обездоленным, просила у Аллаха не за себя, а за нас, девятерых детей - здоровья и благополучия. И, как говорится в Книге притчей, Бог давал нашей семье все больше и больше в виде нашего благополучия и здоровья, любви к труду и знаниям, воспитания чести и достоинства у каждого из нас.

Вот пример из самой простой жизни, и который показывает, что богатство и щедрость души выглядят равно одинаково и в XV веке и в сегодняшние дни, не зависимо от того, происходит это с падишахами, не обремененными земными заботами, или с простыми людьми, с их каждодневными будничными заботами, порою не простыми.

Моя мама Мария (Хасият - апа) труженица большой семьи, и отец Ашим - ата Карабаевы, сами, возможно, того не подозревая, не обладая большими материальными ценностями, творили добро, дарили щедрость души окружающим их людям, воспитали честных, трудолюбивых и успешных детей, оставив после себя трех дочерей, шестерых сыновей, 20 внуков и более 30 правнуков. Родители имели большую и щедрую душу, были милосердны, терпеливы и сострадательны. Поэтому сегодня нам следует больше заботиться о состоянии своей души, нравственности и чести, быть сострадательными, проявляя милосердие и щедрость.

В завершение данной главы хочется еще раз перечислить общепринятые качества богатства души человека, среди которых в первую очередь необходимо обратить внимание на такие черты, как доброта, щедрость, отзывчивость, терпение, скромность, жизнерадостность, честность. Именно они приведут человека на путь созидания добра, позволят ему быть великодушным в общении и успешным в жизни.

1.3 САМОДОСТАТОЧНОСТЬ

*Чем более человек имеет в себе,
тем менее для него могут значить другие.
Артур Шопенгауэр.*

Самодостаточность – важная составляющая души человека. Если человек самодостаточен, то на душе у него спокойствие, располагающее к созиданию, сотрудничеству, взаимопониманию с коллегами друзьями и близкими.

А как стать самодостаточным? Вот философский вопрос. И что считать самодостаточностью?

Самодостаточность - это целый комплекс свойств и качеств человека, его жизненный опыт в достижении намеченных целей.

Считаю самодостаточность - мерой реализации человека как личности, как гражданина и как человека. Так на вершине жизни сформировалось мое твердое убеждение в отношении этой важной

философской категории бытия. А позаботиться об этой сложной категории необходимо на ранних стадиях жизни человека, поскольку чем старше становится человек, тем более отчетливо просматривается удовлетворение или неудовлетворение его прожитой жизнью. «А жизнь прожить - не поле перейти», - гласит народная мудрость. В жизни бывают очень сложные моменты и вообще она сложна и многообразна. На каждом ее этапе свои рубежи и приоритеты. И если человек вовремя и успешно занимает эти рубежи, соответствующие приоритетам данного отрезка времени, то можно говорить о самодостаточности. Поясню, что я имею в виду.

Скажем, к 20-23 годам надо окончить вуз, к 25-27 годам - жениться, к 28-30 годам - иметь крепкую семью, детей, дом или квартиру, к 30-35 годам - хороший карьерный рост в соответствии с полученной профессией.

Понятно, для женитьбы нужна взаимная любовь, чтобы купить дом - нужны средства, чтобы был карьерный рост, нужно много профессионально трудиться, обладать деловыми и организаторскими способностями.

Все это у человека должно быть по умолчанию к тем возрастным рубежам, о которых я упомянул выше. И вот если это все последовательно, осознанно, успешно реализуется, да притом этому сопутствуют хорошее здоровье и благополучие в семье, то можно говорить о самодостаточности и удовлетворении здоровых карьерных и жизненных приоритетов человека. Вообще для мужчины возраст в 35-37 лет можно считать знаковым и если он в этом отрезке времени реализовал себя в соответствии с обозначенными приоритетами жизни, то можно сказать, что самодостаточность этого периода жизни является «прочным фундаментом», на котором будет основываться его последующая личная, профессиональная либо творческая деятельность.

На сайте «Психологическая газета» Марина Комиссарова [27] пишет: «Самодостаточный человек должен получать от своей самодостаточности дополнительные возможности для удовлетворения новых потребностей, а не снижение к потребностям интереса. Если человек получает запас терпения, веры в себя и дополнительные



резервы энергии для того, чтобы удовлетворять потребности (в идеале прогрессирующие), он самодостаточен, в нем достаточно сил, чтобы всего добиваться, а если он вынужден отказываться от потребностей, чтобы уберечь себя от стресса, он не самодостаточен, а наоборот, очень слаб. Потребности должны расти, а не уменьшаться, если человек развивается». Из этого высказывания в характеристике самодостаточности обнаруживаются два ключевых слова - «развитие» и «прогресс», то есть самодостаточность предполагает развитие. Без развития, без прогресса в жизни нет движения вперед. Моя концепция самодостаточности описана как достижение определенных рубежей в каждом конкретном периоде жизни человека, то есть чтобы достигать рубежей жизни, нужно развиваться. Это развитие человека, в данном случае имею в виду рубежи, которые необходимо достичь мужчине, это 35-37 лет. Причем это знаковый период в жизни мужчины, который служит прочным фундаментом последующего развития. Становится очевидной ключевая мысль, которую я вкладываю в философскую категорию отдельных этапных рубежей в жизни человека, достигнув которых он может говорить о своей самодостаточности. Так, самодостаточный человек к 35-37 годам жизни имеет хорошее образование, хороший карьерный рост, хорошее здоровье и благополучие, прочную семью, благодарных, стремящихся к развитию детей, финансовое благополучие, выраженное в добротных жилищных условиях, наличие собственного транспорта, доброжелательных коллег и друзей. А дальше все повторяется: чтобы сохранять самодостаточность, надо много, работать, раскрывать свои новые грани творчества и прогресса, быть активным, не жить прошлыми достижениями и не «купаться» в ореоле бывших заслуг и опыта жизни, а быть скромным, коммуникабельным и способным видеть перспективу своего развития. Вот такая подлинная самодостаточность, думаю, присуща людям, умудренным богатым жизненным опытом, скромным, толерантным, щедрым и сильным в духовно-нравственном развитии, обладающим белой аурой созидания.

Я изложил качество самодостаточности в собственном понимании и в собственной интерпретации. Теперь давайте посмотрим

на самодостаточность с точки зрения существующих воззрений в психологии.

На сайте «Психологус. Энциклопедия практической психологии» [28] говорится, что «Самодостаточность - это когда тебе достаточно самого себя и ты не боишься одиночества. Когда все важное у тебя есть, когда ты можешь обходиться без других. При этом различают хозяйственную, психологическую и социальную самодостаточность. Когда молодой человек не может обойтись без мамы, чтобы утром себя покормить - это хозяйственная несамодостаточность.

Если девушка не может представить себя без общения с мамой и подругами - это психологическая несамодостаточность.

Социальная самодостаточность - это когда ты не просто умный и сильный, но еще и успешный, обеспеченный, при своем деле.

Видно, что мое представление о самодостаточности человека несколько отлично от интерпретации самодостаточности психологами.

В целом понятие самодостаточности человека мною конкретизировано во временных рамках жизни человека, в частности, в жизни мужчин до 35-37 лет. Характерные критерии самодостаточности можно определить и к последующим возрастным периодам жизни человека.

Предлагаемое понятие самодостаточности, думаю, не противоречит существующим понятиям психологов и в отдельные периоды жизни человека совпадает. Скажем, если пожилой человек способен сам за собой ухаживать, есть и пить без посторонней помощи, быть хозяйственно самодостаточным, то это и есть самодостаточность в полном смысле слова.

Таким образом, самодостаточность является важным элементом психологического, социального и поведенческого состояния человека. Он будет чувствовать себя в обществе уверенным, самодостаточным, без признаков неудовлетворенности, ущербности и заискивающего взгляда тревожных глаз.

Такой человек, конечно же, будет способен на созидание, взаимоуважение и реализацию своих физических и духовных качеств.

1.4 ДОБРОТА

*Вы злые потому, что слабые.
Добрый быть гораздо труднее.
Евгений Леонов.*

Да, действительно прав великий актер: чтобы быть добрым, нужно быть сильным духом, душой, уметь противостоять злу. Блестяще сыгранные роли Евгения Леонова - хороший пример его доброго сердца, широкой души, высокой нравственности. Фильм «Джентельмены удачи», думаю, один из самых наглядных примеров, характеризующих необыкновенную доброту, культуру и интеллект человека, коим и был в жизни сам Леонов. Всего лишь два эпизода из фильма, как на лакмусовой бумажке, подтверждают это:

– Вы - это он, показывая фотографию бандита, - говорит профессор. Вам понятно это?

– Нет, не понятно, - отвечает персонаж Леонова.

– Ну почему же - снова объясняя и волнуясь продолжает профессор.

– Нет, не согласен, да смешно это. Что я скажу дома? У меня работа, дети, скоро Новый год, елка.

– Неэтично это, - говорит Леонов.

Второй эпизод происходит в колонии, когда Леонова представляют начальнику специального учреждения со словами:

– Ну как похож! - говорит представитель прокуратуры.

– Похож, однако он очень добрый на вид, - отвечает начальник.

Вот эти два слова «неэтично» и «очень добрый» характеризуют подлинную доброту настоящего человека, человека, любящего «своих» детей, свою семью. Ведь вся жизнь Евгения Леонова, его внешний вид, излучающий, свет добра и культуры, общения говорит о том, что перед вами великодушный человек с большим добрым сердцем и благородными помыслами, способный на созидание добрых дел. Разрабатывая тему добра, мне почему-то

на ум как-то сразу пришел светлый облик Евгения Леонова. Думаю, что это действенный и наглядный пример доброты!

«Доброта спасет мир», утверждает мир людской. «Мир не без добрых людей», - гласит следующая, часто употребляемая людьми, поговорка. И действительно, доброта - одно из ключевых душевных качеств здорового физически и духовно богатого человека. В толковом словаре Д. В. Дмитриева [29] дается следующее определение: Доброта - это душевное качество человека, которое выражается в нежном, заботливом отношении к другим людям, в стремлении сделать что-то хорошее, помочь им. Т. П. Стрельцова [30], приводя высказывание философа Жан-Жака Руссо: «Против всего можно устоять, но не против доброты», отмечает, что, если есть в человеке доброта, человечность, чуткость, доброжелательность, значит, он как человек состоялся. Человеческая доброта, милосердие, умение радоваться и переживать за других людей создают основу человеческого счастья. Добро - одухотворённая любовь, любящая сила духа.

В рассказе «Воробушек», опубликованном в книге «Лестница жизни», дети, не сговариваясь, стремительно проявляют самую характерную доброту, дружно бросившись с высокой крыши, чтобы спасти продрогшего воробушка от острых когтей кошки, намеревающейся одним прыжком достичь своей жертвы. Здесь доброта детей полностью соответствует определению доброты в толковом словаре Д. В. Дмитриева тем, что дети проявили сопереживание продрогшему воробушку, показали свою нежность и заботу о маленьком живом существе, вернув его в гнездо, откуда он выпал во время грозы.

В данной же работе философская категория доброты мною рассматривается несколько в ином аспекте, а именно в аспекте, направленном на созидание, сотрудничество. Думаю, что самодостаточный и по своей сути добрый человек легче и быстрее пойдет на сотрудничество даже со своими оппонентами, нежели завистники или недоброжелательные люди. Весь смысл моей рабочей гипотезы сотрудничества направлен на созидание,

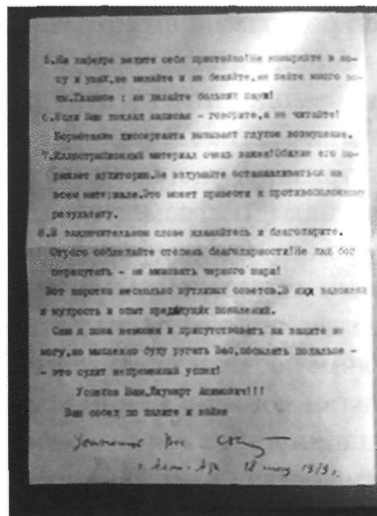
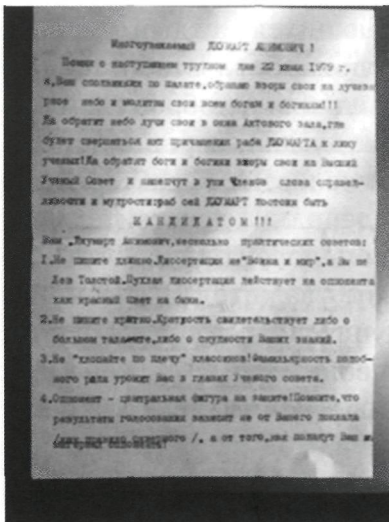


а не на разрушение во взаимоотношениях людей, особенно людей родных и близких, встречающихся каждый день. Выше уже подчеркивалась важность слова, богатства и щедрости души, самодостаточности для созидания и доброжелательного сотрудничества. Так вот доброта, думаю, хорошо дополняет эту категорию очень важных черт человека, характеризующих потенциал его стремления к созиданию. И действительно, что может быть более приятным для человека, чем забота о нем близких ему людей. Ведь глубокие уважительные отношения учеников к своим наставникам-учителям, детей - к своим родителям, настоящих мужчин - к своим матерям и женам могут творить необыкновенно трепетные чувства благодарности и созидания.

Самые трепетные чувства благодарности и искренней признательности испытал я к известному ученому-педагогу, кандидату технических наук, доценту, заведующему кафедрой Казахского политехнического института им. В. И. Ленина С. С. Кропанину.

В далеком 1979 году, волею случая, я оказался с Сергеем Сергеевичем Кропаниным в одной палате Кардиологического центра г. Алматы. Познакомившись с Сергеем Сергеевичем, я рассказал ему о предстоящей в июне 1979 года защите кандидатской диссертации и как бы в доказательство своих слов достал диссертацию из портфеля и передал ему в руки. Пролежали мы вместе около 10 дней. Наука и ее развитие оказались для нас общей темой, и мы духовно сблизились. При выписке мы обменялись домашними адресами, пожелав друг другу скорейшего выздоровления, успехов и удач в жизни. Каково же было мое удивление, когда за несколько дней до защиты получил от С. С. Кропанина письмо, которое привожу полностью, чтобы читатель почувствовал проявленное ко мне внимание и необыкновенную доброту по сути совсем незнакомого человека.

К сожалению, времени прошло много и текст оригинала читается с трудом, поэтому оригинал, хранящийся, как особая реликвия, перескажу заново.



Многоуважаемый Джумарт Ашимович!

Помня о наступающем трудном дне 22 июня 1979 г. я, Ваш сподвижник по палате, обращаю взоры свои на лучезарное небо и молитвы всем богам и богиням!!! Да обратит небо лучи свои в окна Актового зала, где будет свершаться акт причащения раба ДЖУМАРТА к лику ученых! Да обратят боги и богини взоры свои на Высший Ученый Совет и нашепчут в уши Членов слова справедливости и мудрости: раб сей ДЖУМАРТ достоин быть

КАНДИДАТОМ!!!

Вам, Джумарт Ашимович, несколько практических советов:

Не пишите длинно. Диссертация не «Война и мир», а Вы не Лев Толстой. Пухлая диссертация действует на оппонента как красный свет на быка.

Не пишите кратко. Краткость свидетельствует либо о большом таланте, либо о скудности Ваших знаний.



Не «хлопайте по плечу» классиков!»! Фамильярность подобного рода уронит Вас в глазах Ученого совета.

Оппонент – центральная фигура на защите! Помните, что результаты голосования зависят не от Вашего доклада (как правило, скверного), а от того, как подадут Ваш материал оппоненты.

На кафедре ведите себя пристойно! Не ковыряйте в носу и ушах, не мекайте и не бекайте, не пейте много воды. Главное: не делайте больших пауз!

Если Ваш доклад написан – говорите, а не читайте! Бормотание диссертанта вызывает глухое возмущение.

Иллюстрационный материал очень важен! Обилие его поражает аудиторию. Не вздумайте останавливаться на всем материале. Это может привести к противоположному результату.

В заключительном слове кланяйтесь и благодарите! Строго соблюдайте степень благодарности! Не дай бог перепутать – не миновать черного шара!

Вот коротко несколько шуточных советов. В них заложена и мудрость, и опыт предыдущих поколений.

Сам я пока немощен и присутствовать на защите не могу, но мысленно буду ругать Вас, посылать подальше – это сулит непременный успех!

Успехов Вам, Джумарт Ашимович!!!

Ваш сосед по палате и койке

Уважающий Вас, личная подпись

г. Алма-Ата 18 июня 1979 г.

Вот после таких детализированных и в высшей степени доброжелательных советов великодушного человека, характерными чертами которого, как показывает данное письмо, конечно же, являются доброта и щедрость души, защита диссертации прошла успешно. Голосование было единогласным, то есть без «черных шаров». Ведь я был предусмотрительно предупрежден замечательным человеком с огромным жизненным опытом. Молитвы и обращения глубокоуважаемого Сергея Сергеевича Кропанина, обращенные ко всем богам и богиням, были приняты, и раб божий Джумарт

был в тот исторический день приобщен к лику ученых, получив высокую ученую степень кандидата сельскохозяйственных наук!

Может показаться, что я отклонился от темы доброты, однако, думаю, это не так. Если раздел «Доброта» начат был с примерами из жизни знаковой личности, народного артиста СССР Е. Леонова и как бы был далек от жизни автора, то письмо С. С. Кропанина из самой жизни автора. Это самая «приземленная» доброта неординарной личности как раз и вписывается в общую концепцию доброты, разрабатываемой в данной книге.

Замечательно, что я сохранил это письмо. Оно мне дорого. Особо дорога мне добрая, светлая память и о Сергее Сергеевиче Кропанине.

Вспоминаются слова восточных мудрецов, говоривших, что добрая память, это вторая жизнь человека! Спустя много лет, это письмо возводит высокоуважаемого С. С. Кропанина в разряд настоящих мудрецов.

Проявив широту и богатство своей души, он не побоялся благословить никому не известного молодого исследователя, так как сумел увидеть в нем формирующегося вдумчивого, перспективного научного работника со здоровыми амбициями карьерного роста. И он не ошибся, так как я, по воле Всевышнего, и благословления таких личностей, как С. С. Кропанин, сегодня имею ученую степень доктора наук и ученое звание профессора в области зоотехнии, и ученое звание ассоциированного профессора (доцента) в области информатики.

Это письмо также свидетельствует об открытости моего характера, способности вести диалог с помощью добрых и трепетных слов и в целом о моем стремлении к созиданию и добрым взаимоотношениям.

А там, где появятся ростки созидания и взаимных добрых отношений, там все меньше будет пространства для ненависти, злобы и разрушения души человека.

В целом созидательные процессы доброты во взаимоотношениях людей будут способствовать повышению культуры общества, укреплению нравственных и духовных начал личности, способной идти на созидание.

1.5 ПРОЩЕНИЕ

Слабые никогда не прощают.

Прощение - привилегия сильных.

Махатма Ганди.

Умение прощать, не держать обиду уже само по себе открывает дорогу к сотрудничеству, созиданию, во всяком случае сводит на минимум тот негатив, который возникает при ссорах или других необъяснимо возникших обстоятельствах неприязни во взаимоотношениях близких людей. А жить с грузом негатива и трудно, и нерационально. Ведь каждый из нас наделен как положительными свойствами характера, так и отрицательными. Так создан мир и, я часто повторяю: «где есть свет, там есть и тень» или вот другая часто мною употребляемая фраза: «никто из нас не Бог, не Царь и не Герой-все мы рабы божьи», а посему надо стремиться быть скромными, толерантными, более спокойными и не торопиться кого-либо в стремительном возбуждении упрекнуть в чем-либо, и уж тем более нагрубить, оскорбить и проявить еще более какое-то недовольство коллеге, другу, родному человеку. И часто такое происходит не умышленно, не преднамеренно, а по неосторожности, как бы случайно. В таких случаях говорят: не хотел обидеть, а вот обидел, и теперь сам себе места не нахожу. Иногда такая, скажем, небольшая обида или ссора перерастает в «настоящую непреодолимую стену» противостояния и тем дальше, тем больше люди удаляются друг от друга, начиная обвинять друг друга во всех «грешных» и нелицеприятных делах, которых, может быть, вообще и не было на самом деле. И вот чтобы сотрудничать, созидать - лучшие годы иногда уходят на противоборство, на негатив, на неприятие иного образа поведения в жизни родных и близких людей. Думаю, надо принимать людей такими, какие они есть, дать каждому свободу выбора образа жизни, конечно же, в рамках общепринятых норм этики и поведения. И в то же самое время «взять», «позаимствовать» у человека его положительные

свойства, качества, поддержать его в наиболее сильном свойстве его характера, сказав ему доброе слово, отметив его умение сделать это лучше, чем кто-либо другой. Ведь доброе слово, поддержка, сопровождаемая яркой улыбкой на лице, способны творить чудеса.

Улыбающийся, доброжелательный человек всегда приятен не только внешним видом, но и в первую очередь широтой и щедростью души.

Вообще дорога добрых взаимоотношений - это дорога с двухсторонним движением, то есть надо идти навстречу друг к другу. В противном случае, когда один идет навстречу, а другой пятится назад, консенсуса достичь невозможно. И вот, что главное, так это то, что если человек прощает, то это он делает прежде всего для себя, для своего положительного эмоционального состояния, для настроя созидательных свойств и качеств душевного равновесия.

Человек прощающий оказывается в выигрышном положении. Сбросив негатив, изгнав из души обиду, он как бы заново рождается, чувствует чистоту души и силу притяжения положительного заряда созидания.

Ведущая программы «Воскресная мудрость» Опра Уинфри [13] в своей книге пишет: «Проявляйте сочувствие и умейте прощать. Если не прощать, мир погибнет. . . . Умение прощать позволяет нам освободиться от своего прошлого. Оно также включает способность прощать самих себя за все глупости, в том числе и те, которых мы не осознавали».

Очень хорошо сказано о свойстве человека прощать, сформулированное Опррой Уинфри, как «способность прощать самих себя», сформулировано мною, как «человек оказывается в выигрышном положении».

Другой пример великодушия в акте прощения мы находим в действиях правителя Государства Великих Моголов Мирзы Бабура, отмечающего в своих мемуарах, что Мирза Хусейн, совершив гнусные поступки, хотел поднять мятеж. Он заслуживал смерти после всяких истязаний и пыток. Но я, помня обязанности родственника, освободил его и отправил в Хорасан. Вместо благодарности



этот неблагодарный человек клеветал на меня Шейбани-хану, но прошло немного времени и Шейбани-хан казнил его [4].

По этому поводу Бабур сочинил двустишие:

*Ты свою ненависть поручи судьбе,
Ибо судьба – твой слуга и отомстит за тебя.*

Это высказывание Бабура приведено мною для того, чтобы показать, что свойство или умение прощать равно одинаково и для правителя, и для обычного человека, так как прощающий человек всегда будет выглядеть более уравновешенным, а значит, способным не обращать внимание на обиды и другие негативные проявления в характерах окружающих, тем самым идти на созидание.

Верьте, что гуманность, сострадание, прощение – суть того, что есть самое прекрасное в человеке, - пишет Тэн, характеризуя творчество Ч. Диккенса [31]. Прощение - есть величайший дар, который мы преподносим в первую очередь самим себе. Когда мы прощаем, мы освобождаем себя от прошлых обид, которые обычно копятся в нас и разлагают нас изнутри, не позволяя радоваться жизни, пишется на сайте «Совершенствование. Развитие личности. Успех» [32]. Конечно, чтобы простить обиду нужно время, необходимо психологически подготовить себя к акту прощения. Конечно, это не легко, а порой даже кажется невозможно. Поэтому вернемся к словам М. Ганди, вынесенным эпиграфом к данному разделу о том, что прощение - привилегия сильных! Важно понять, что прощение - это путь к согласию, созиданию новых, незапятнанных взаимоотношений, порою с близкими вам людьми. Понять это и важно, и полезно как с психологической точки зрения, так и с прагматически выгодной позиции дальнейшего сотрудничества. Ведь жизнь продолжается. И надо жить в обществе, где есть разные люди, с разными мнениями, разными судьбами. Кто сумел простить, тот будет выглядеть выше, успешней, с душевным покоем в сердце. Вот так излагаю я философию прощения. А завершить этот раздел мне хочется словами Нельсона Манделлы: «Замечая хорошее в других людях, мы никогда не причиним себе боли. Ведь благодаря этому

они лучше себя ведут [33]». В этой философии Нельсона Манделлы - видеть хорошее в людях, изначально заложен добрый посыл, великодушие и мотивация, направленные на созидание хороших взаимных, уважительных отношений с родными и близкими, коллегами и друзьями, способными на прощение и развитие.

1.6 РАДОСТЬ ЖИЗНИ

*Достиг вершины тот,
кто знает, чему радоваться
Сенека Луций Анней.*

Радости жизни, сопровождающие человека, служат хорошей основой созидательной, содержательной и плодотворной жизни. Ведь если у человека на душе радостно, то и душа его будет открыта для созидания. Думаю, радость жизни - понятие обширное и сопоставимо с понятием счастья, а счастье - философия бытия человека, на которую человечество пока еще не дало четкого и главное - однозначного ответа.

В репертуаре известного узбекского певца Батыра Закирова есть песня о поиске счастья: «Где же ты счастье, где светлый твой лик?» ... «Где же ты счастье, вершин я достиг» ... «Где же ты счастье, я тысячу рек переплыл?».

Мне представляется, что счастье многомерно и трудно дифференцируемое явление в жизни человека, а радость жизни - категория философская и поэтому интерпретируется широко. Радость многомерна, непостоянна, индивидуальна. Для кого-то вкусно поесть - несравненная радость бытия, а у кого-то всплеск радости вызывает очаровывающая белизна высоких горных пиков, покрытых вечными снегами. Я же вкладываю в понятие радость жизни прежде всего способность человека при наличии у него радостного настроения, радостных дней, радостной жизни идти на сотрудничество с окружающими его родными и близкими, коллегами и друзьями, то есть идти на созидание, на творчество и



совершенствование культуры взаимоотношений. И тогда, думаю, радости будет больше, а жизнь станет прекрасней. В этом кроется интеллектуальная суть чувства радости.



Этой фотографии, взятой из Интернета, думаю, можно дать краткую и лаконичную подпись «Радость бытия»!

Очень красивое фото жизнерадостных, уверенных в себе самодостаточных людей, выражающих свою радость солнечными улыбками, думаю, трех поколений дружной семьи.

Дети радуются намного непосредственнее, чем взрослые, а взрослые порою не знают, как радоваться самым простым и естественным устремлениям своей души. Например, ребенок радуется, что одуванчик расцвел или стрекоза прилетела, или что он погрузился в теплую лужу. А взрослый папа наоборот, не может оторваться от гнетущих его мыслей о предстоящем отчете или предстоящей командировке и не понимает детской радости. Ребенок видит красоту окружающего его мира, наполнен энергией, хочет разделить свою радость, преисполнен вниманием и любовью к стрекозе, любит желтый цвет одуванчика. Так вот, груз проблем у взрослых порой не дает им возможности испытать полноценной радости бытия, а если нет в душе радости, то и тело

не заряжено энергией. Образуется цепная реакция: проблемы, невеселые раздумья, страдания души, вялость в теле, отсутствие радости и, как следствие, слабая мотивация к сотрудничеству, согласию, позитивному подходу во взаимоотношениях. Такая же цепочка может быть при прагматичном отношении к проблемам, радостном восприятии окружающих, полной гармонии души и тела, и как следствие, ощущению радости и полноты мироощущения, света и добра. Конечно, такому состоянию души человека будет соответствовать стремление к сотрудничеству, созиданию, и как следствие, приведет к радости жизни.

Вот такой смысл мною вложен в эту философскую категорию бытия человека, человека, способного радоваться, любить, творить добро и созидать.

1.7 КУЛЬТУРА И КРАСОТА

*Культура - это стремление к благозвучию и свету,
главное же - к тому, чтобы и благозвучие,
и свет преобладали.*

Арнольд Мэтью.

Красота без доброты умирает невостребованной.
Бенджамин Франклин.

Культура имеет большое значение в жизни человека, демонстрируя его интеллектуальный, образовательный, социальный и творческий потенциалы. И действительно, думается, что культура человека в первую очередь связана с душой, нравственностью, интеллектом. Ведь черствого, грубого, невоспитанного человека культурным не назовешь и ждать от него созидательного настроения на согласие и сотрудничество не приходится.

В своей книге «Вечные истины» я писал, что «Если мы хотим иметь лучшую долю, то должны всеми средствами и методами поднимать культурный уровень общества, прививать стремление



к получению знаний, постоянному стремлению и мотивации труда как основы созидательного стремления достойной жизни».

Здесь отмечается культура общества, но ведь общество состоит из людей, а значит, и культура общества повысится, если каждый из нас будет стремиться к достойной жизни через образование, интеллект, культуру и кропотливый труд. А если человек образован, успешен в труде и жизни, культурен и кроток в своих желаниях, да к тому же целеустремлен и созидателен, то такой человек будет красив и душой, и телом. Поэтому-то, мне представляется, что жизненно важными и необходимыми критериями или алгоритмами созидания, сотрудничества и коммуникабельности человека будут его высокая культура общения и красота его души.

Культура (лат. *cultura* – «воспитание, образование, развитие, почитание») -понятие, имеющее огромное количество значений в различных областях человеческой жизнедеятельности [34].

Из этого огромного количества значений мною делается упор лишь на культуре поведения человека, ведущей к созиданию во взаимоотношениях людей. А культура поведения - это морально-нравственные нормы и правила, установленные в обществе.

Культура человека в большей степени связана с воспитанием и обусловлена этическими нормами поведения. Здесь также уместно будет отметить происхождение человека, его наследственный потенциал хороших манер в поведении и соблюдении этических норм в соответствующей среде.

Среда многое формирует и воспитывает, и чем в более культурной среде находится человек, тем у него больше шансов быть культурным.

Красота является одной из важнейших категорий культуры. Культура и красота - понятия глубинные, прежде всего духовные. Они связаны с внутренним миром человека, с его мыслями и чувствами [35].

Мое представление о культуре и красоте также связано с глубинными струнами души человека, поэтому считаю, что эти две философские категории обязательны в жизни человека для того, чтобы творить добро и созидание. Поэтому душой красивый человек уже сам по себе, думаю, культурен, сострадателен и коммуникабелен,

что очень важно для движения вперед, навстречу добрым взаимоотношениям между родными и близкими, между коллегами и друзьями. Мир становится лучше, красивее, интереснее, когда в обществе возобладают культура и красота.

Искренно верю, что высокая культура человека, его способность видеть окружающую красоту будут хорошо и последовательно способствовать созиданию и добрым взаимоотношениям.

1.8 СОЛНЕЧНАЯ УЛЫБКА И ВЕЖЛИВОСТЬ

*Улыбка-солнце. Она прогоняет
с человеческого лица зиму.*

В. Гюго.

*Ничто не обходится нам так дешево и
не ценится так дорого, как вежливость.*

Сервантес.

Среди алгоритмов созидания, описанных мною, думаю, улыбка и вежливость занимающие центральное место среди философских категорий добрых взаимоотношений, необходимы каждодневно. Ведь улыбка, украшая внешность человека, сразу обращает на себя внимание окружающих, а если это еще и солнечная улыбка, характеризующая внутреннее возвышенное состояние души, то это уже отличный посыл к созиданию, взаимному уважению и стремлению к движению навстречу приоритетам сотрудничества. Представьте мужчину средних лет, подтянутого, аккуратно и со вкусом одетого в шикарный костюм, в белую сорочку с красивым галстуком, оригинальными запонками, с хорошим кожаным портфелем в правой руке и с широкой солнечной улыбкой на лице ...

Сразу на ум приходят слова песни ...

*А он спешит, как ветер в мае,
Как ручейки, как талый снег.
И каждый встречный понимает -
Идет влюбленный человек!*

И вот так же, как влюбленному человеку, воодушевленно летящему, «как ветер в мае» на встречу со своей любимой, людям должно быть свойственно улыбаться, дарить окружающим друзьям, коллегам, родным и близким радость общения с улыбкой на лице. И тогда многие проблемы каждодневного быта, иногда тяжелым бременем, давящим на плечи, будут казаться совсем иначе и даже сами по себе могут исчезнуть.

Все дело в настрое души человека. Внешний вид, конечно, важен, но главное - внутренняя стабильность человека, его настрой на созидание, его великодушие, неподдельная вежливость, скромность, порядочность в совокупности характеризующие его внутреннюю красоту, благородство и коммуникабельность. Коммуникабельному улыбающемуся человеку легче адаптироваться в любом коллективе, в противовес ворчливому, брюзжащему, вечно не довольному, с угрюмым лицом человеку. При этом солнечная улыбка творит чудеса, даже в случае, когда скептицизм окружения настолько сильно пропитал души пессимистов и безразличных ко всему новому людей, что и их черствые души при соприкосновении с великодушием улыбающегося человека, начинают, хотя бы на время светиться благосклонным вниманием и соучастием в развитии диалога, подавая надежду на оптимизм.

Дейл Карнеги [36] предельно точно и лаконично отмечает: «В своих взаимоотношениях с людьми не забывайте, что имеете дело не с логически мыслящими созданиями, а с существами эмоциональными, исполненными предрассудков и подвижными гордыней и тщеславием. Улыбка ничего не стоит, но много дает. Она обогащает тех, кто ее получает, не обедняя при этом тех, кто ее дарит. Она длится мгновение, а в памяти остается порой навсегда. Никто не богат настолько, чтобы обойтись без нее, и нет такого бедняка, который не стал бы от нее богаче. Она создает счастье в доме, порождает атмосферу доброжелательности и служит паролем для друзей».

Вот так, точно и понятно расставил акценты добрых взаимоотношений вежливых, оптимистически настроенных, улыбающихся людей выдающийся психолог, автор концепции бесконфликтного общения-Дейл Карнеги.

Думаю, бесконфликтное общение невозможно без созидания добрых взаимоотношений, поэтому моя концепция белой ауры созидания как бы создает платформу для бесконфликтного общения между родными и близкими, друзьями и коллегами и в целом в обществе. Для этого важны и яркая улыбка, и вежливость, и культура взаимоотношений. Люди со светлыми оттенками ауры способны светиться великодушием, вежливостью, вниманием, общим показателем которых и будет их солнечная улыбка. Будь вежлив со всеми, - советует Бенджамин Франклин [37]. Вежливости, учтивости, вниманию может вредить гордыня человека, а также грубость и зазнайство. Эти негативные качества в поведении людей отравляют добрый климат созидания и сотрудничества. Над этим надо подумать всем, кто хочет развивать свой духовно-нравственный потенциал.

«В чужом глазу соринку вижу, а в своем бревна не вижу» - гласит народная мудрость. Поэтому если такие люди не способны широко и ярко улыбаться, идти навстречу добрым взаимоотношениям, то налицо бедность души, неприглядность внешних атрибутов этикета, как-то: низкая культура, гордыня и тщеславие. Становится очевидным, что энергетическое поле таких людей функционирует на 2-3-х уровнях, а в их ауре преобладают темные оттенки. И вот таким людям задуматься бы над совершенствованием своих взаимоотношений с окружающими их людьми. Ведь, как уже отмечалось мною, аура человека, выражаясь энергией, напрямую связана с его способностями и возможностями. Никто не рождается совершенным. Человек в своем развитии приобретает не только навыки поведения в обществе, а главным образом стремится не упускать возможности к совершенствованию своего духовно-нравственного облика личности. И здесь, как нельзя лучше, этому будут способствовать улыбка и вежливость человека.

Таким образом, широко улыбаясь, мы привносим радость созерцания прекрасного не только окружающим нас людям, но и делаем вклад в развитие своей личности на пути совершенствования созидания и добрых взаимоотношений.

1.9 ОПЫТ СОЗИДАНИЯ ИЛИ ВЕРШИНА ЖИЗНИ

Мои суждения об алгоритмах созидания, основанных на философских, нравственно - этических категориях и понятиях, таких, как сила слова, богатство и щедрость души, самодостаточность, доброта, прощение, радость жизни, культура и красота, солнечная улыбка и вежливость - обусловили мой опыт созидания на вершине жизни. Если, конечно, возраст за семьдесят лет, можно назвать вершиной жизни. Думаю, что можно, так как поднимаясь по лестнице жизни, любой человек за семьдесят лет видел многое, испытал и радость побед, и горечь поражений. И конечно, думающий человек, анализируя прожитую жизнь пользуется различными методами и руководствуется определенными устоявшимися в обществе категориями добра и богатства души, радости и другими, близкими его мироощущению, понятиями и алгоритмами созидания. Я же остановился на вышеуказанных категориях и понятиях, изложив их в такой последовательности, вложил в них собственное представление о их духовно-нравственном потенциале, направленном на созидание.

Конечно, другой человек эти алгоритмы изложил бы в другой последовательности, вложив в понятия созидания свое видение и свое мироощущение. Здесь главное – не последовательность формулирования алгоритмов, а их высокое духовно-нравственное значение в позиционировании себя как личности, способной на созидание, сотрудничество и прогресс во взаимоотношениях родных и близких, коллег и друзей.

То есть, думаю, можно ввести новое понятие, - качество взаимоотношений, скажем, в коллективе, семье или в обществе.

Опираясь на личные наблюдения, суждения, собственный опыт созидания, хорошо сознаю, что мои мысли, конечно, не могут быть для кого-то бесспорным постулатом в повседневной жизни. Однако, думаю, алгоритмы созидания, отражающие мой духовный потенциал добра, щедрости, прощения и самодостаточности, направлены на воспитание культуры и добрых отношений, повышение качества личности, направленное на созидание, могут быть для кого-то

полезными и при соответствующих условиях повысят качество взаимоотношений в обществе.

Как отмечает в своей «Книге занимательных историй» средневековый сирийский мудрец Григорий Иоанн Абуль-Фарадж Бар-Эбрея [38], «Собирая эти рассказы, я не отвергал ничего, достойного запоминания. И кто бы ни был мой читатель – приверженец истиной веры, мусульманин, еврей, арамеец или кто-нибудь другой; обладает он живым умом или только хитростью – пусть каждый возьмет из этой книги то, что ему по душе, пусть сорвет те розы, которые ему нравятся».

Думаю, очень лаконично и точно Абуль Фарадж отсылает читателя к размышлению и необходимости свободно, без назиданий «сорвать» то, что ему нравится!

Вот и мне представляется, что пусть взыскательный читатель не судит меня строго, а выберет то, что ему по душе и что приведет его на путь созидания и сотрудничества.

Во всяком случае читатель имеет возможность ознакомиться с еще одним мнением среднестатистического научного работника, посвятившего всю сознательную жизнь научному эксперименту, поиску знаний, стремлению к добрым отношениям между родными и близкими, друзьями и коллегами, что в конечном итоге ведет к созиданию, позитивному мышлению и диалогу.

Как пишет автор «Бехар-е данеш» (Храм познания) Инаятуллах Канбу [39], «Я надеюсь, что обладатели совершенного разума и благословенные мужи, искатели истины, не будут придирааться к недостаткам и обратят внимание на достоинства книги».

Думаю, мысли средневекового писателя актуальны и сегодня, когда в море каждодневной информации, порой трудно увидеть рациональное, извлечь ту часть, в которой содержится полезная новизна.

Поэтому, надеясь на взыскательного читателя, считаю, что имеющиеся недостатки в моей работе не станут препятствием для сосредоточения внимания на положительных примерах концепции созидания и добрых взаимоотношений в обществе.

На вершине жизни чувствуется накопленный опыт, умение вести беседу с использованием силы слова, богатства и щедрости души. Не случайно на Востоке с особым почтением относятся к старцам, умудренным богатым опытом жизни. Их слово – закон, их жизнь – кладезь мудрости, спокойствия и созидания. Именно созидание на основе трудолюбия, обширных познаний объективной действительности, культуры и качества взаимоотношений, красоты духовно богатой личности привносит в жизнь человека прирост новых позитивных мыслей и действий.

Позитивно настроенный на оптимизм, самодостаточный человек, способный на прощение и очищение своей души от наслоений косности, рутины и неблагодарности, конечно, легко и быстро адаптируется в любом коллективе, будет востребован. На вершине жизни, это очевидно, но как трудно в молодости постичь эти духовно-нравственные и этические категории бытия, ведущие к созиданию. Ведь в жизни иногда происходят такие картины бытия, когда молодые люди, обладая хорошими качествами коммуникабельности, самодостаточности и позитивного мышления, не могут реализовать свой творческий потенциал в силу того, что подвержены скептицизму окружающих взрослых людей с невысокой культурой, порой завистливых или недоброжелательных.

По мнению академика П. Л. Капицы [10], «Новое чаще всего создается научной молодежью, молодыми учеными, и чтобы они могли успешно развивать новые направления в науке, необходимо их поддерживать. Чаще всего им мешает робость, которая препятствует им преодолеть скептицизм консервативного окружения».

Очень поучительны слова о консервативной среде Дэвида Шварца [14], отмечающего, что «Наше окружение пытается связать нас по рукам и ногам, а затем отправить на улицу Второго разряда. «Слишком много начальников, слишком мало индейцев», - говорят в Америке. Эту фразу можно слышать каждый день. Смысл ее прост: все места наверху заняты, пробиться невозможно, так что будь маленьким человеком и довольствуйся этим».

Это лаконичное выражение Д. Шварца о консервативной среде созвучно моим философским рассуждениям. Дело в том, что слова

академика П. Л. Капицы мне давно и хорошо известны, так как его мысли о развитии науки меня сопровождают по жизни, и его книга «Эксперимент, теория, практика» для меня является настольной книгой, к которой я постоянно обращаюсь. Книгой же Д. Шварца «Искусство мыслить масштабно» я воспользовался только сейчас, в процессе отбора литературных источников для данной работы. При этом обнаружилось совпадение мыслей о консервативном окружении с той лишь разницей, что я подошел к этой проблеме с позиции созидания и сотрудничества, а Д. Шварц – с позиции искусства мыслить масштабно, добиваясь больших успехов в бизнесе.

Однако, думаю, и в том, и другом случае речь идет о способности людей к совершенству на пути успеха и максимальной реализации заложенного в человеке потенциала. Поэтому еще раз подчеркиваю важность среды, в которой находится человек. Ведь в недоброжелательной, консервативной среде трудно идти по пути совершенствования своих личных коммуникабельных качеств и развивать в себе потенциал добра и созидания. Низкая культура взаимоотношений в коллективе многократно усиливает негативные тенденции, ведущие не на созидание, а на разрушение добрых дел, служит причиной умножения интриг, нездоровой обстановки и блеклости духовных качеств членов коллектива.

Вот иногда безинициативные, с ленцой, молодые люди заведомо обрекают себя на жизнь на улице «Второго разряда» и так незаметно в «тени» проходит их жизнь.

Мне приходилось наблюдать, как некоторые люди даже и не подозревают, что подсознательно создают нестабильную обстановку, брюзжа по поводу и без повода, иногда доводят дело до скандала. Видимо, им так легче жить, разрушая, отравляя взаимоотношения людей ядовитыми словами, проявляя лень, отрицая красоту и культуру, видя все в черных тонах.

С такими людьми трудно работать, трудно созидать, трудно направить их на оптимизм и сотрудничество. Поэтому культуру поведения необходимо прививать в семье в очень раннем возрасте и в этом огромный вклад должны сделать прежде всего родители своим личным примером добрых взаимоотношений между супру-



гами, между старшими и младшими детьми. Этот процесс непрерывный, продолжающейся всю жизнь по ступенькам лестницы школьной жизни, лестницы колледжа или университета, лестницы трудового коллектива и в целом лестницы жизни, пока человек не взойдет на вершину жизни.

Вот с высоты вершины жизни, человеку многое видится уже в другом ракурсе восприятия проблем, сопровождающих его по всей жизни. Именно жизненный опыт становится хранилищем знаний мудрости, богатства и щедрости души, самодостаточности, прощения, культуры и интеллекта. Самодостаточные люди на вершине жизни, не потерявшие интерес к жизни, с острым умом и хорошим здоровьем, используют мудрые мысли, черпая их из своего хранилища опыта жизни, выглядят позитивно, настроены на созидание и сотрудничество. Такие люди с белой аурой созидания и культурой высокого интеллекта, можно сказать, бесценный дар божий.

Белая аура их яркой личности уже сама по себе притягивает добро, красоту, радость и любовь. Богатство и щедрость души, сила их доброго слова направлены на созидание и противостоят разрушению, негативу и блеклости души неблагодарных, не познавших радость жизни людей.

Думаю, только так, а не иначе человек и общество преумножая белую ауру созидания, смогут двигаться к повышению культуры общества, очищению души человека, развитию потенциала добра, щедрости и духовно-нравственных основ личности.

Так на вершине жизни стал осознавать непреходящие ценности белой ауры созидания и сотрудничества, которым в этом бренном мире, думаю, нет альтернативы.

Именно белая аура созидания – источник согласия, высокой культуры и красоты окружающего мира!

На вершине жизни, осознавая эти непреходящие ценности развития личности, задумался над своей жизнью. Как, когда и почему постепенно в течение всей жизни философией моего развития явилась концепция созидания? Теперь становится очевидным, что концепция созидания привела к положительным результатам. Благодаря творческому созиданию, добродушию, кропотливому труду

на основе знаний и развития коммуникабельности, думаю, жизнь прожита плодотворно как в науке, так и в личной жизни. Чтобы не затягивать свое повествование, приведу лишь два примера:

- первый - из школьного детства, знаменующий начало жизненного пути;

- второй - из солидного возраста вершины жизни, показывающий эффективность использованной концепции созидания в получении положительных результатов.

На жизненном пути мне встречалось много добрых, культурных, великодушных людей с белой аурой созидания, что и явилось решающим фактором моего развития.

В школе моими учителями были замечательные люди, ставившие обучение детей выше других дел, не связанных с образованием.

Завуч школы Назар Александрович Костеренко относился ко мне с каким-то особым уважением, его яркая улыбка с красивым прищуром глаз согревала собеседника. Напротив, у директора школы Хамита Мажитовича Мажитова был строгий взгляд, которого побаивались не только ученики, но и некоторые учителя, однако ко мне он был добр и относился с отеческой заботой.

В 10 классе, когда я был секретарем комсомольской организации, директор в присутствии завуча часто приглашал меня в свой кабинет, и мы втроем планировали общественные дела школы.

Думаю, именно тогда в школьные годы, на рубеже 8-9 классов произошел перелом в моем сознании в сторону коммуникабельности, признательности учителям, школьным друзьям за высокую нравственность и великодушие - первым, отличную учебу и искреннюю дружбу - вторым.

Память сохранила глубокое уважение к преподавателям: физкультуры-(Жагипарова М.Ж.), истории-(Дергунова Н.А.), (Спивакова П.П.), физики-(Старокурцева Г.С.), химии-(Власовой Е.А.), английского языка-(Карабаевой М.А.), литературы-(Калита У.И.).

Одноклассники (Хамидов Аслан, Омарбаев Абикен, Саввиди Николай, Вильданова Саня, Оразбаева Сабира, Деревянко Ольга, Олохтонова Электрина, Нарынов Сакен, Спиваков Владимир),-по-



давая пример активной жизненной позиции, были не только отличниками учебы, но и надежными друзьями.

Эти ребята в последствии состоялись как достойные личности, успешные в работе и жизни. Особенно примечательно, что сегодня все школьные друзья находятся в здравии и благополучии. Мы продолжаем активную жизнь в окружении благодарных детей и внуков, встречаемся, переписываемся, поздравляем друг друга с днем рождения и другими памятными событиями, подавая пример искренней многолетней дружбы. Наше общение и крепкая дружба со школьной скамьи приближается к шестидесяти годам. Отличный результат целенаправленной бесконфликтной, по выражению Дейла Карнеги, жизни, направленной на созидание, сотрудничество и успех.

Вот, кажется, я ответил на первый вопрос о том, когда и как начался мой путь созидания.

Ответ на второй вопрос кроется в полученных мною новых научных результатах анализа ведущих научных школ Казахстана в приоритетных направлениях развития науки. Здесь проявился мой опыт созидания, достигнутый достаточный уровень научной подготовки, коммуникабельность, сила слова (убеждения), способность в каждом деле, будь то наука или обычная жизненная ситуация, извлечь максимум возможного положительного эффекта.

Возглавив аналитический департамент Национального центра НТИ Республики Казахстан, в силу должностных обязанностей проводил анализ научно-технической сферы страны. Анализ проводился известным в науке методом анкетного опроса ученых. Я внес изменение в методику исследования и стал осуществлять опрос не всех подряд, как это делалось прежде по методу «всем сестрам по серьгам», а применил «адресный анкетный опрос», то есть опрашивались только те ученые, которые работали в приоритетных областях науки и у которых имелись конкурентоспособные научные результаты. Выявив группу таких ученых, я опять отказался от традиционных способов рассылки анкет по e-mail, а стал посещать ведущие вузы и НИИ страны, встречаясь с известными учеными, разъясняя цель визита. В заключение беседы оставлял

анкету (кстати, тоже мною переработанную и максимально сокращенную), договорившись о следующей встрече с просьбой к этому сроку ответить на вопросы анкеты. Такой новый, деловой (адресный) подход проведения анкетного опроса оказался эффективным. Этому также способствовала солнечная улыбка, активное, порою эмоциональное аргументированное убеждение, выражение невидимых, однако хорошо осязаемых симпатий к собеседнику происходящих на уровне энергетических клеток светлой ауры, захватывающей внимание маститого ученого.

Первая встреча произошла с известным в мире ученым-химиком, директором Института проблем горения, профессором З. А. Мансуровым.

Результатом стало издание в 2013 году под моей общей научной редакцией книги «Научная школа химической физики и нанотехнологий Казахстана профессора З. А. Мансурова».

Впервые в небольшой по объему (170 с.) книге сконцентрированы все параметры научной школы: методология и методика зарождения школы. Рассмотрен вклад основателей научного направления, стоявших у истоков прорывных фундаментальных исследований процессов горения, а также оценено современное развитие школы, научные кадры и публикации школы и главное - перспективы ее дальнейшего развития.

При вручении сигнального экземпляра книги профессору З. А. Мансурову, он, принимая книгу из моих рук, от всей души выражая мне свою благодарность сказал:

- Жумарт Ашимович! Когда Вы пришли ко мне в первый раз с предложением провести анализ в области физической химии и нанотехнологий, - я скажу откровенно, - не поверил в успех дела. К счастью, я ошибся. Наше плодотворное сотрудничество состоялось благодаря Вашей открытости, коммуникабельности, способности увлечь коллегу своей доброжелательностью и искренней верой в успех.

Зулхаир Аймухаметович настолько был удовлетворен полученными результатами, что предложил мне продолжить работу с другими известными учеными страны так как считал, что анализ

научных школ имеет большое значение для дальнейшего развития науки. Обращаясь ко мне, он сказал:

- Жумарт Ашимович! Не останавливайтесь на достигнутом, я позвоню вашему президенту НЦ НТИ и попрошу поддержать Вас в ваших исследованиях. Он тут же, при мне позвонил руководителю центра, сказав много добрых слов в мой адрес и убеждая в актуальности продолжения работы по анализу ведущих научных школ Казахстана.

В 2014 году под моей общей редакцией вышла книга «Горная научная школа Казахстана: разрушение массива пород и открытая разработка сложноструктурных многокомпонентных месторождений академика Б.Р. Ракишева». Академик Баян Ракишевич Ракишев, так же как и профессор З. А. Мансуров, искренне благодарил меня за продуктивный труд по научному изложению основных параметров своей школы сказав:

- Дорогой Жумарт Ашимович! Я желаю Вам всех благ, живите 120 лет. И подарил мне свою книгу «Мы генетически запрограммированы жить 120 лет» с дарственной подписью «Құрметті Жомарт Әшімұлы! Бақытты 120 жыл жасаңыз!19.03.2014». Далее он сказал:

-Знаете, мы всю жизнь работаем над разработкой сложноструктурных многокомпонентных месторождений, а вот как показать параметры научной школы, сформулировать название научной школы и кратко изложить в виде книги, даже не задумывались. По этой актуальной теме у меня более 100 публикаций, а вот в обобщенном виде, как философское последовательное научное направление ведущей в горном деле Казахстана научной школы, издано впервые. Спасибо Вам большое, заключил академик.

Для меня это было волнующим событием. Я вспомнил слова академика РАН А. Г. Мержанова [12] о счастье: «Счастье – это, когда удалось решить сложную задачу и видишь результат своей работы, когда задуманное реализуется и происходит ощущение глубокого удовлетворения».

В 2015 году под моим авторством издана книга: «Научная школа «Создание новых высокопродуктивных пород овец Казахстана академика К.У. Медеубекова». Своему учителю, академику К. У.

Медеубекову, слава Всевышнему, я успел вручить книгу за 3 месяца до его кончины.

Кыйлыбай Усенович был болен и лежал, когда я пришел к нему. Он, не торопясь внимательно просмотрел книгу, перелистав страницу за страницей, подняв свой благородный взор на меня, сказал:

- Жумарт Ашимович! Вы дали возможность мне снова перелистать страницы моей жизни в науке, воочию ощутить большой вклад нашей школы в развитие научных основ овцеводства страны. Это хороший литературный памятник не только вашему Учителю, а всему многочисленному коллективу ученых и зоотехников, чабанов и руководителей производства, чей скромный труд оказал решающее значение в создании высокопродуктивных пород овец Казахстана. Я горд тем, что Вы мой ученик, блестяще справились с такой задачей и на достаточно высоком научном уровне показали институциональные основы зарождения, становления и диалектическое развитие школы со всеми вытекающими из этого методологическими и методическими основами. Примите мои поздравления! Это большая работа, которая в будущем еще будет оценена по достоинству.

Вот такими положительными результатами завершилась моя работа по анализу научной деятельности ведущих научных школ Казахстана в приоритетных направлениях развития науки Казахстана.

Думаю, этот период творческой деятельности, характеризуя уровень научной подготовки автора и его известных коллег – маститых ученых, показывает актуальность развития коммуникабельности, доброжелательности, широты научных интересов, ведущих к созданию, сотрудничеству, совершенствованию духовно-нравственных качеств личности.

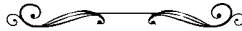
Такое заключение обусловлено моим опытом созидания на вершине жизни и мне от всей души хочется пожелать благодарным читателям, родным и близким, друзьям и коллегам позитивного мышления, доброго оптимизма, стремления к совершенствованию путем развития духовно-нравственных основ личности, и, как следствие, это приведет трудолюбивых, скромных, самодостаточных

и добрых людей к счастью созидания, а не разрушения, то есть к успехам и процветанию.

Таким образом, резюмируя итоги сформулированных алгоритмов созидания с учетом опыта на вершине жизни, мною вводится новое понятие - качество взаимоотношений в коллективе, семье, в обществе.

Алгоритмы созидания, отражая духовный потенциал добра, щедрости, прощения и самодостаточности человека, направлены на воспитание культуры и добрых отношений, повышения качества личности, очищения души человека, бесконфликтной плодотворной жизни. Это мои твердые убеждения на вершине жизни.

Опыт созидания показал, что совершенствование духовно-нравственных основ личности вселяет надежду на преобладание в будущем в сознании людей белой ауры созидания!



Заключение: что там за горизонтом?

Главное для человека – гармония
с себе подобными.

Конфуций.

Центральная тема книги актуальность и практическая значимость белой ауры созидания в развитии личности, раскрытие потенциала добра, скромности, самодостаточности в людях при добрых взаимоотношениях, будь то семья или коллектив, их способность творить созидание, а не разрушать, накаляя среду своего окружения.

Созидание способствует гармоничному развитию личности. Такова философия вечных истин бытия человека. Человечество на протяжении столетий, вопреки варварству и разрушениям, утверждает мир и прогресс во взаимоотношениях людей, совершенствуя духовный, нравственный и культурный потенциал личности. Все религии мира, великие мыслители и мудрецы прошлого во главу гармоничного развития человека ставили духовное развитие личности, ее высокие морально-этические категории добра, богатства, культуры и красоты души человека. При этом гармонию следует искать в самом себе и в добрых отношениях с окружающими тебя людьми.

Конфуций [41] утверждал, что главное для человека – гармония с себе подобными. Для меня люди, обладающие светлыми тонами своего энергетического поля идеал белой ауры человека. Достигшие в своем развитии белой ауры люди – бесценный дар божий. Они, обладая семью цветами ауры уже сами по себе созидательны, толерантны, добродушны, самодостаточны, способны на прощение и сотрудничество.

Обдумывая содержание книги о свойствах личности, обладающей белой аурой, характерной чертой которой является созидание, сформулировал алгоритмы созидания, такие как: сила слова, богатство и щедрость души, самодостаточность, доброта, прощение,



радость жизни, культура и красота, солнечная улыбка и скромность. Естественно, у читателя возникнет вопрос, а что такое алгоритм?

Алгоритм (лат. *algorithmi*) - по имени математика аль-Хорезми - набор инструкций, описывающих порядок действий исполнителя для решения некоторой задачи. Просматривая литературу, обнаружил монографии специалиста в области общей механики и прикладной математики академика Н. Н. Моисеева [42] «Алгоритмы развития» и известного кардиохирурга, академика Н.М. Амосова [43] «Алгоритмы здоровья», что укрепило мое стремление детализации рассматриваемых вопросов белой ауры созидания как алгоритмы созидания. В научном обиходе встречаются также такие понятия, как «алгоритм поведения», «алгоритм успеха» и даже «алгоритм предательства». Под алгоритмами созидания мною подразумеваются философско-дидактические категории бытия человека, направленные на развитие духовных и нравственных качеств личности. Ведь духовные, моральные, этические качества личности определяют силу духа и харизму людей с присущей им белой аурой. К этому надо стремиться и эта моя концепция здоровых и добрых взаимоотношений среди людей составляет основное содержание книги, изложенное в виде алгоритмов созидания.

Что из этого получилось, лучше спросить у взыскательного читателя. А по прошествии определенного времени то, что имеет ценность, остается навсегда в жизни общества, а то, что не имеет никакой ценности, уходит в небытие. Надо много трудиться, стремясь к максимально достижимому совершенству личности через созидание и повышение качества взаимоотношений между родными и близкими, друзьями и коллегами. И благо тому, кто имеет возможность и способность изложить свои мысли и опыт жизни в виде мемуаров. Примеров тому в истории человечества много. Бенджамин Франклин [37] пишет «Когда раздумываю над своей удачей, то мне иногда хочется сказать, что будь у меня свобода выбора, я бы не возражал снова прожить ту жизнь с начала и до конца; мне только хотелось бы воспользоваться преимуществом, которым обладают писатели: выпуская второе издание, они исправляют в нем ошибки, допущенные в первом». Думаю, мне, по воле

Всевышнего, была предоставлена хорошая возможность исправить допущенные ошибки от первой книги «Вечные истины» ко второй «Лестница жизни» и от нее к третьей книге «Белая аура созидания».

Таким образом, теперь можно говорить о трилогии, объединенной единой темой духовно-нравственного развития личности. Так, от книги к книге шел путем расширения восприятия основных идей нравственности, чести и достоинства на основе овладения знаниями, непрестанного труда, доброжелательности, скромности, здоровья и благополучия.

В книге «Вечные истины», опираясь на классификацию Алишера Навои, описаны четыре периода жизни человека. Рождение, первые шаги, учеба и труд, создание семьи и воспитание детей, достоинства зрелого возраста и вершина жизни. В книге делается первая попытка интерпретации понятия белая аура созидания, обосновывается особая роль труда, уровень образования и интеллекта в воспитании детей, становления их чести и достоинства.

Во второй книге «Лестница жизни» эти нравственно-этические категории сформулированы в качестве постулатов моей жизни. Происходит углубление и более широкая интерпретация философского понятия созидания. Отмечается, что высокая нравственность, порядочность и интеллект, помноженные на глубокие знания, кропотливый труд и созидание, приведут человека к состоянию силы духа, неподдельной скромности и величию внутреннего мира. Пойдешь навстречу, проявишь щедрость и добродушие и тебе, как правило, ответят тем же.

И вот теперь в третьей книге «Белая аура созидания» эти философские категории добра, нравственности, высокой чести и достоинства личности трансформируются в своем спиралевидном развитии вверх по лестнице жизни в алгоритмы созидания. Думаю, что именно созидание явилось закономерным заключительным морально-этическим понятием, как бы «проросшим» из предыдущих философских обобщений духовных и нравственных основ моего развития, приведшей меня к положительным результатам в науке и жизни. Видимо, мое рождение было благоприятным как с точки зрения физиологии, так и с точки зрения благоприятных



природно-климатических и погодных условий. Родился я в марте 29 числа 1946 года. Эта прекрасная весенняя пора, когда солнце светит ярко, от солнечных лучей просыпается природа, цветут сады, кругом зелено, свежо, тепло. Запах цветения полевых трав, тюльпанов, колокольчиков, безудержные трели птиц, веселые игры детворы, создавая неповторимый пейзаж, кружат головы молодежи, наполняя их души трепетным ожиданием любви и наслаждения.

Символично, что родился в марте, в моем имени есть слово «март». На тюркских языках «мэрт йигит» означает «добрый молодец, сильный, статный, благородный». В то же время на русском языке, как бы подчеркивает то, что родился я в марте.

Не знаю, случайно или нет, ну так произошло. Имя мне дал отец. «Жумарт» значит, «щедрый, добрый, благородный» на многих тюркских языках: Жумарт - по узбекски; Жомарт – по казахски; Юмарт – по татарски; Жоомарт – по кыргызски.

Говорят, что имя человека многое в его жизни предопределяет. В моем случае это подтверждается высказываниями родных и близких, друзей и коллег, отмечающих щедрость моей души.

Еще один эпизод, казалось бы случайный, однако жизнь показала закономерность. Когда я родился, отец забил очень крупную овцу(это в соответствии с обычаями и традициям нашего народа). И вот я стал известным зоотехником-селекционером-овцеводом. Овцы, селекция и разведение овец стали делом жизни.

Отец работал заведующим Енбекшиказахским районным финансовым отделом, заместителем председателя райисполкома. Когда мне исполнилось 40 дней, он получил новое назначение – заведующим Каскеленским районным финансовым отделом и наша семья переехала в г. Каскелен. В памяти о том времени осталось очень мало. Помню, мы жили в большом доме с высокими ступеньками, большим плодовым садом, в кварталах двух протекала бурная речка Каскеленка с огромными каменными валунами, о которые ударялись волны, рассыпаясь мелкими искристыми капельками прозрачной воды. Из детей, с которыми играл, помню своих сверстников Асана и Усена Касымжановых, живших по соседству, старшего брата Марата и старшую сестру Валю. Еще

память сохранила как старший брат Болат повел нас, младших, в кино в клуб, расположенный в центре Каскелена, на фильм, кажется, «Максимка». Это было круто, сходить первый раз в жизни в кино. Вот и все воспоминания. В первый класс пошел уже в Узун-Агаче, куда в 1953 году перевели на работу отца – заведующим Жамбылским районным сбербанком. В Узун-Агаче и закончил русскую среднюю школу им. В. Белинского. И опять, случайность это или это было предопределено Всевышним еще при рождении, в 8 класс, в котором я учился в октябре 1961 года пришла новенькая ученица – Вильданова Сания, отца которого перевели в Узун-Агач заведующим складом райпотребсоюза из далекой железнодорожной станции Лепсы. Так я встретил свою будущую супругу и теперь с вершины жизни очевидно, что эта встреча с Санией стала знаковой, определившей всю нашу последующую жизнь. Почему знаковой? Потому что, по воле Всевышнего, мы создали прочную семью, в которой родились наши две дочери и сын. Дети получили элитное образование, успешно работают, Аллаға мың шүкір, имеют свои семьи. У нас шесть замечательных внуков.

Вся моя жизнь связана с прекрасным городом Алматы. Город Иссык, где я родился, расположен в живописной предгорной зоне в 50-60 км на восток от Алматы. Детство прошло в г. Каскелене и с. Ұзынағаш, расположенные в 30-60 км. к западу от Алматы, также в прекрасной предгорной зоне Заилийского Алатау. С 2000 года постоянно проживаю в г. Алматы.

С детства привык видеть величественные горные хребты, покрытые снегом. На самых высоких вершинах снег лежит круглый год, что придает горному пейзажу особый колорит. Со сверстниками часто весной ходили в горы собирать целебный горный лук - жусай с которым мама пекла пирожки, вкус которых запомнился на всю жизнь. Увлекались также сбором «кислянки» (ревень) и усердно очистив ее от кожуры, ели. Теперь вот думаю, таким образом мы пополняли в трудные послевоенные годы запасы витаминов для своего организма, причем самым натуральным и экологически чистым способом. В конце лета питались ягодами паслена, ежевики, мелкими, но очень красивыми яблоками, называемыми райкой. И



вот, когда мы поднимались в горы, у меня всегда было желание увидеть, что там за горной вершиной, то есть за горизонтом? Поднявшись на вершину обнаруживали, что за ней опять находится не одна, а целая гряда вершин. Так, чтобы утолить свое желание, надо было идти и идти дальше, чтобы увидеть, что же находится там за горизонтом.

Так было летом 1962 года, когда мы, учащиеся 9-10 классов, в составе ученической строительной бригады два месяца в июле - августе находились в живописной местности в предгорье величественной горы Сүүк-Төбе, что находится в Алматинской области, Жамбылском районе с. Шиен. С одноклассником Асланом Хамидовым в один из воскресных дней мы решили покорить Сүүк-Төбе и начали восхождение по правому, как нам казалось, пологому хребту. День оказался дождливым, поэтому восхождение было трудным. Дождь то шел, то вдруг прекращался и из-за облаков выходило яркое солнце. Нашему взору раскрылась потрясающая красота горного пейзажа. Кристально чистый воздух насыщенный озоном, первозданная красота скалистых гор вперемежку с кустарниками боярышника и шиповника, аромат цветения горных трав кружил голову, не оставляя нам альтернативы созерцания прекрасного. Где то на высоте примерно 1800-2000 метров стали появляться кучевые облака, и чем выше мы поднимались, тем гуще они становились, к тому же опять начался дождь. Идти было не только труднее, но и опаснее, так как ноги скользили по мокрому камню. Но желание увидеть, что там за горизонтом, то есть с противоположной, южной стороны горы, подталкивало нас идти вперед. И мы медленно продвигались вверх, пока видимость совсем не ухудшилась. До вершины оставалось, как нам казалось, совсем немного, поэтому решили отдохнуть и стали выбирать более укрытое от дождя скалистое углубление в виде пещеры, как вдруг из-под ног шумно размахивая крыльями, выпорхнули крупные птицы - улары, нарушившие горную тишину. Надежного укрытия мы не нашли, а дождь тем временем усилился, темные тучи окутали нас, стала надвигаться темнота. Изрядно промокшие, мы были вынуждены прекратить восхождение и начали спускаться.

Так, с самого раннего детства во мне сформировалось желание или, можно сказать, стремление увидеть невидимую сторону чего-либо, ранее не знакомого, неведомого. В течение жизни это стремление только усиливалось, возможно потому, что стал заниматься научными исследованиями, а наука ведь - это эксперимент, это проникновение в неизведанное, новое.

Что там за горизонтом? Этот вопрос для меня стал частым, ответы на который приходилось получать в результате долгих размышлений и наблюдений, многих лет кропотливого труда и неперемного вдохновения. Ибо без вдохновения, без активной жизненной позиции и любознательности трудно заглянуть не то чтобы за горизонт, а даже будет проблематично просто позитивно созерцать окружающую действительность. И здесь возникает актуальность и практическая необходимость созидания, доброжелательности, самодостаточности, то есть изложенных в книге алгоритмов созидания, присущих людям с белой аурой. Так, постепенно развивая эту мысль о созидании, задумался о том, что эта моя концепция духовно-нравственного развития личности не может быть законченной темой. В постоянно изменяющихся экономических, социальных и политических условиях жизни общества в процессе развития культуры, образования, науки и техники возникают новые горизонты познания, которые нужно постичь, чтобы заглянуть за горизонт.

Эта диалектическая философия развития общества и личности мною обозначены как ВЕЧНЫЕ ИСТИНЫ бытия человека, как спиралевидное движение вперед, вверх по ЛЕСТНИЦЕ ЖИЗНИ, как доброе взаимовыгодное сотрудничество на основе БЕЛОЙ АУРЫ СОЗИДАНИЯ!

Во всяком случае на вершине жизни, как мне представляется, для меня открылись очертания новых горизонтов: горизонта согласия и созидания, горизонта вдохновения и мечты, горизонта мира и любви!

А значит, жизнь продолжается и надо идти вперед, чтобы жить и творить, пока бьется сердце, заглянуть за очередной горизонт, познавая непреходящие ценности Белой ауры созидания!

ЛИТЕРАТУРА

1. Кайкаус Кабус-наме/Ўзб. ауд. Т. Айнабеков.-Алматы: Балауса, 1992.-162 бет.- (Алтын сандық).
2. Юсуф Хос хажи Кутадгу билиг (благодатное знание).-Тошкент: «Юлдузча», 1990.-192 б.
3. Навои А. Возлюбленный сердец. Суждение о двух языках: соч. в 10 томах.-Ташкент, 1970.-«Изд-во «Диля», 2015.-352 с.
4. Бабур-наме: пер. М. Салье: изд. 2-е, доработ. Общ. ред. и доработка С. А. Азимджановой.-Ташкент: Гл. ред. энциклопедий, 1993.-464 с.
5. Абай. Слова назидания: пер. с каз. С. Санбаева.- Алма-Ата: 1970.-128 с.
6. Дарвин Ч. Воспоминания о развитии моего ума и характера (автобиография). Дневник работы и жизни.-М.: Изд-во АН СССР,1957.-252 с.
7. Идрис Шах. Суфизм.-М.: «Клышников, Комаров и К°», 1994.-447 с.
8. Хазрат Инаят Хан. Очищение ума: Сер. «Суфийское познание».-М.: «Сфера», 1999.-416 с.
9. Данин Д. С. Резерфорд//Жизнь замечательных людей. Сер. биографий.-М.: «Молодая гвардия», 1967.-622 с.
10. Капица П.Л. Эксперимент, теория, практика: Статьи, выступления: изд. 3-е, доп.-М.: «Наука», 1981.-496 с.
11. Честерфилд. Письма к сыну: пер. с англ. и коммент. А. Шадрина; Вступ. ст. М. Алексеева.-М.: Мир книги; Литература, 2006.-400 с.- («Великие мыслители»).
12. Мержанов А. Г. Лучше быть нужным, чем свободным...-Черноголовка: «Территория», 2005.-256 с.
13. Уинфри Опра. Воскресная мудрость. Озарения, меняющие жизнь/Опра Уинфри; [пер. с англ. Е. Леонтьевой].-М.: Эксмо, 2018.-304 с.- (Мудрость современников).
14. Шварц Д. Искусство мыслить масштабно, 1987.-290 с.
15. Сайт «Живое знание»-<http://naturalworld.guru/>
16. Сайт «Центр Айзорэль»- <https://www.aizorel.ru/>

17. Сайт «Искусство магии»-<https://grimuar.ru/astral.ru/>
18. Толстой Л. Н. Цитаты и афоризмы-<http://millionstatusov.ru/aut/tolstoi/>
19. Мастер.- <https://www.inpears.ru/>
20. Лигай Л. Люди! Тактичнее будьте друг к другу - <https://www.inpears.ru/>
21. Искандер Фазиль Афоризмы о созидании - [http://www.wisdoms.one/tsitati pro sozidanie](http://www.wisdoms.one/tsitati_pro_sozidanie).
22. Гоч В. П. Айзорэль. Исследовательский центр духовных оздоровительных методик.-http://www.aizorel.ru/metod_gocha/
23. Неумывакин И. П. Бессмертна ли душа?/Эндозкология здоровья: изд. 2-е, перераб. и доп.- СПб: «диля», 2016.-С. 101-142.
24. Новиков В. Я. Кто же ты, зодчий Тадж-Махала?-Казахстан. История. Люди.-<http://novikovv.ru/>
25. Санаева Т. Фирудин Сафаров: Мир держится на созидателях// Письма о Ташкенте, 2012 - <https://mytashkent.uz/>
26. Поляков С. Богаты на всякое доброе дело: Щедрость и богатство//Сайт <https://subscribe.ru/>
27. Комиссарова М. Самодостаточность//Сайт «Психологическая газета»- <https://psy.su/feed/>
28. Сайт «Психологус. Энциклопедия практической психологии»-<https://www.psychologos.ru/>
29. Дмитриев Д. В. (ред). Толковый словарь русского языка, М.: Астрель: АСТ, 2003.-1578 с.- (Словари Академии Российской).
30. Стрельцова Т. П. Жан Жак Руссо французский мыслитель о доброте//Сайты учителей- <https://multiurok.ru/>
31. Русская историческая библиотека/Творчество Диккенса-кратко, <http://rushist.com-tvorchestvo-dikkensa-kratko>
32. Сайт «Совершенствование. Развитие личности. Успех» - <https://metodorf.ru/>
33. Richard Stengel Nelson Mandela. Portrait of an extraordinary man/Пер. с англ. М. А. Карабаевой.-2010.-243 с.
34. Культура-Википедия//<https://ru.wikipedia.org/wiki/>
35. Шанина В. Воспитание культурой и красотой. Консультации для педагогов-<https://www.maam.ru/>

36. Карнеги Дейл «Как вырабатывать уверенность людей, выступая публично», «Как перестать беспокоиться и начать жить»: пер. с англ./Общ. ред. и предисл. В. П. Зинченко и Ю. М. Жукова.-М.: Прогресс, 1989.-448 с.

37. Франклин Бенджамин./Мудрость тысячелетий. Энциклопедия.-М.: ОЛМА-ПРЕСС, «Красный пролетарий», 2006.-Автор-составитель В. Беязин.-С. 521-526.

38. Абуль-Фарадж. Книга занимательных историй: пер. с сирийского, послесл. и примеч. А. Белова, Л. Вильскера, ред. и предисл. Н. В. Пигулевской.-М.-Л.: Гослитиздат, 1961.-296 с.

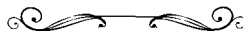
39. Книга о верных и неверных женах /Сост. А. Р. Дюсенбаев.- Алматы: ИП «ДАР», 2009.-С. 13.

40. Тешабаева У. А. Вклад видного ученого, педагога, библиографа Евгения Карловича Бетгера в развитие и изучение библиографии Средней Азии//Бетгеровские чтения - 2019: Сб. матер. «круглого стола». – Ташкент: Изд-во Нац. биб-ки Узбекистана им. А. Навои.

41. Конфуций. Афоризмы мудрости. Иллюстрированное энциклопедическое издание. Под ред. В.П. Бутромеева, В.В. Бутромеева, Н.В. Бутромеевой.-М.: «Белый город», 2007.-448 с.:ил.

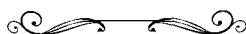
42. Моисеев Н. Н. Алгоритмы развития.- М.: «Наука», 1987.-302 с.

43. Амосов Н. М. Энциклопедия Амосова. Алгоритм здоровья: АСТ, Сталкер. Москва - Донецк; 2002.-592 с.



Содержание

ОТ АВТОРА.....	141
РЕЦЕНЗИЯ.....	146
Практическое руководство духовного роста профессора Ж. А. Карабаева.....	146
ВВЕДЕНИЕ	148
Аура.....	148
АЛГОРИТМЫ СОЗИДАНИЯ	152
1.1 Сила слова.....	152
1.2 Богатство и щедрость души	158
1.3 Самодостаточность	163
1.4 Доброта	167
1.5 Прощение.....	173
1.6 Радость жизни	176
1.7 Культура и красота	178
1.8 Солнечная улыбка и вежливость	180
1.9 Опыт созидания или вершина жизни.....	183
ЗАКЛЮЧЕНИЕ: что там за горизонтом?	194



ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ТРИЛОГИИ

*Концепция «совершенного человека»
должна стать основной в любой
сфере нашей жизни, в управлении
государством и в образовании,
в бизнесе и в семье.*

Касым-Жомарт Токаев
Президент Республики Казахстан

Обобщенные в трилогии философско-дидактические размышления о благородстве души человека, его великодушии, доброжелательности, щедрости, самодостаточности, прощении, культуре и красоте, являясь итогом пройденного мною пути в науке и жизни, подводят основную черту пятидесятилетней плодотворной творческой деятельности.

Мне была предоставлена приятная возможность работать в двух ведущих научно-исследовательских институтах Казахстана:

- Казахском научно-исследовательском технологическом институте овцеводства (с июля 1970 по апрель 2000-го года);
- Казахском государственном институте научно-технической информации (с мая 2000-го по 2016 год включительно).

Поэтому, думаю, меня можно назвать научным работником, всю сознательную жизнь посвятившем эксперименту, опытному делу, поиску знаний. Одним из показателей плодотворной научной деятельности является публикация 167 научных и научно-популярных работ, среди которых 7 книг, в том числе 4 книги философско-дидактического содержания, изданные в последние десять лет.

Это период моей жизни уже на заслуженном отдыхе в период с 65-и до 75-и летнего возраста, когда научный работник не связан с выполнением тематического плана работ и может себя полностью посвятить творческой работе. Исходя из такой постановки вопроса видна хорошая публикационная активность автора.

Вместе с тем - это показатель здоровья и благополучия, самодостаточности и щедрости, прощения и доброжелательности и в целом хорошего качества жизни, данной Всевышним в этом непростом мире.

Мои профессиональные качества научного работника просматриваются в изданных книгах, в которых обязательно содержатся такие структурные элементы как: «Заключение», «Именной указатель», «Список использованной литературы». В начале текста книг даются «Рефераты» на русском, казахском и английском языках и включаются рецензии известных специалистов – деятелей науки, образования и культуры.

Такая структуризация произведений в большей степени характерна научным работам. Научная деятельность приобщила меня к работе с литературой, привила интерес к книгам, чтению, анализу проделанной работы, увиденным в жизни событиям, интересным встречам с творческими людьми. Это постепенно привело к навыкам кропотливой работы по написанию научных статей, методик, научных проектов, кратких рассказов о жизни великих мыслителей, оказавших влияние на мой мир и которых я внутренне чувствую своими наставниками, «друзьями» и очень горжусь этим!

Из первой книги трилогии «Вечные истины» можно узнать, что моими «друзьями» и наставниками являются Омар Хайям, Алишер Навои, Захириддин Бабур, Чарлз Дарвин, Абай Кунанбаев, Эрнест Резерфорд и Петр Капица. Эти великие мыслители вместе взятые и каждый по отдельности, очень близки моему мироощущению, потому что в какой-то мере ощущаю себя суфием, в какой-то мере наука и поэзия стали для меня мерилom красоты и совершенства, в какой-то мере я чувствую себя исследователем. И как говорил великий Исаак Ньютон: «Я видел дальше потому, что стоял на плечах гигантов». И представляется мне, что даже перечисление этих светлых имен земной цивилизации уже обязывает человека быть лучше, знать больше, видеть дальше!

Во второй книге «Лестница жизни» содержатся краткие статьи о современниках – моих учителях, коллегах, друзьях:



Академик К. У. Медеубеков, А. В. Метлицком, И. Н. Нечаеве, Б. А. Кембаеве, З. А. Мансурове и Т. М. Мырзахметове.

Каждый из них достиг в своей области знаний зримых научных результатов и был успешным в жизни. Общение с такими людьми не только приятно, а и весьма полезно, так как способствует духовному развитию личности и приобретению опыта созидания в науке и жизни.

Изучение биографий великих мыслителей прошлого и работа с интересными людьми, моими современниками, дружба и общение с ними явилось ключевым моментом моего становления, духовного роста и развития в достижении положительных результатов жизни.

В третьей книге «Белая аура созидания» пишу о том, что обширные сведения о непреходящем значении высокой нравственности, чести и достоинства личности, магической силе знаний и интеллекта, значении труда в развитии человека содержатся в таких произведениях как:

«Кабус-наме» Кайкауса, «Кутадгу билиг» (Благодатное знание) Юсуфа Хос хажи, «Возлюбленный сердец. Суждение о двух языках» Навои, «Бабур-наме» Бабура, «Слова назидания» Абая, «Воспоминания о развитии моего ума и характера (автобиография) Дарвина, «Суфизм» Идрис Шаха, «Очищение ума» Серия «Суфийское познание» Хазрат Инаят Хана, «Резерфорд» Данина Д. С., «Эксперимент, теория, практика» Капицы П. Л., «Письма к сыну» Честерфилда Ф. Д., «Лучше быть нужным, чем свободным» Мержанова А. Г., «Воскресная мудрость. Озарения, меняющие жизнь» Опри Уинфри, «Искусство мыслить масштабно» Дэвида Шварца, «Избранное» Герольда Бельгера.

Мудрость этих сочинений явилась методологической основой моих философских воззрений в отношении духовно-нравственного развития личности, несомненно помогли мне излагать собственные философско-дидактические мысли о вечных истинах бытия человека. Поэтому не случайно, что в основу нравственно-этического воспитания детей, достоинств зрелого возраста и ощущения человека на вершине жизни положена концепция Алишера Навои о

четырёх периодах жизни человека, которую он раскрывает в своем произведении «Сокровищница мыслей».

В марте 2021 года мне исполнилось 75 лет, возраст достаточно солидный, позволяющий сказать, что человек достиг вершины жизни. Имея хорошее здоровье и благополучие, стабильное семейное и материальное состояние, зримые положительные результаты, человек в этом возрасте еще может сохранять заметную активность, творчески работать и интеллектуально развиваться еще некоторое время жизни, отпущенное ему Всевышним. Ведь жизнь человека во все времена сложна, полна событиями, обстоятельствами, возможностями и тяготами. И блажен тот, кто прошел по жизни с хорошим здоровьем, в благополучии, был успешным, самодостаточным и счастливым в личной жизни. Чем старше человек становится, тем менее он способен к восприятию нового, к росту, как духовному, так и физическому.

Это все равно, что посеять семена культурных растений в необработанную, не удобренную засушливую землю.

Об этом хорошо сказал еще в XI веке мудрец Кайкаус: «На солончаке ничего не сей, все равно не взойдет, только труд пропадет даром».

Поэтому и родителям, и школе необходимо как можно раньше закладывать в душах детей ростки благородства и величия души человека. Именно в детстве, юности, молодости среда, в которой воспитывается человек, наиболее плодородна, восприимчива к росту и развитию, то есть с большей уверенностью можно говорить о том, что посеянные семена нравственности в душах подрастающего поколения дадут дружные всходы.

Отсюда возникло обобщенное название трилогии «Благодатные мысли», мысли, которые должны взойти в душах неравнодушных людей, стремящихся к развитию, прорости в «благодатной почве» и сформировать духовно-нравственный потенциал будущей личности.

Думаю, сродни эти два словосочетания «Благодатная почва» и «Благодатные мысли». Во всяком случае, мне представляется, что надо всеми средствами воспитания позаботиться, чтобы солончак, бездушие, лень и лицемерие не засорили юные души. Поэтому



надо постоянно заботиться о создании в семье, школе, обществе благодатной среды для успешных «всходов семян» доброты, трудолюбия и целей достойной жизни.

Это аналогично поддержанию плодородия почвы, то есть необходимо постоянно стремиться поддерживать благоприятную среду для духовного развития личности. Концепция духовно-нравственного развития личности, сформулированная в трилогии «Благодатные мысли», направлена на эти духовные ценности и призвана созидать, а не разрушать.

Каждая книга трилогии прошла тот или иной этап апробации перед читателями. Так, с основными положениями книги «Вечные истины» я выступил в 2016 году с презентацией «Нравственное воспитание детей» в Республиканской детской библиотеке им. С. Бегалина в Алматы на конференции библиотечных работников Казахстана.

Карагандинская областная универсальная научная библиотека им. Н. В. Гоголя разместила на своем сайте рецензию «Автограф на память» о книге «Вечные истины», в которой говорится, что появление работы, посвященной вечным истинам жизни, – явление особой значимости. Любовь к науке, трудолюбие и пытливость ума способны обусловить успех в науке и жизни. Автор реализовал свои возможности на пути познания научной истины.

С данной рецензией ознакомились около четырех тысяч читателей (3891 человек).

Книга «Вечные истины» в полнотекстовом формате расположена на сайте Казахстанской Национальной электронной библиотеки (КазНЭБ), где ее просмотрел 341 читатель, 89 раз книга скачена. К услугам читателей КазНЭБ предоставил удобный интерфейс, что позволяет быстро найти необходимую книгу, а также комфортно читать, так как книга удобно листается и всегда доступна людям хорошо владеющими навыками работы с электронными каталогами.

Книгу «Лестница жизни» в КазНЭБ просмотрело 107 пользователей. Также на сайте Карагандинской областной универсальной научной библиотеки им. Н. В. Гоголя имеется рецензия руководителя отдела международной книги Т. В. Воропаевой, в которой она пи-

шет: «Книга «Лестница жизни» - это своего рода памятка духовных ценностей, жизненных постулатов. Спасибо автору, что он еще раз обратил внимание читателей на главное – развитие в себе добра, трудолюбия, гуманизма и любви. Ведь каждый человек в обществе – это личность, но только утвердив себя подлинной личностью, человек сможет раскрыть свои безграничные возможности».

В 2019 году выступил с презентацией «Постулаты моей жизни» по книге «Лестница жизни» на Международном Фестивале «Книжная Сибирь-2019» проходившем в г. Новосибирске в Государственной научно-технической библиотеке Сибирского отделения Российской академии наук (ГПНТБ СО РАН). Презентация была воспринята с живым интересом, мне задали несколько вопросов, в аудитории находились слушатели разных профессий, в том числе студенты и магистранты. Книгу в качестве Дара представил в книжные фонды ГПНТБ СО РАН.

Апробация книги «Белая аура созидания» началась с ее рассылки во все областные универсальные научные библиотеки Республики Казахстан. В Центральную научную библиотеку и Национальную библиотеку Республики Казахстан свои научные работы традиционно, с глубоким уважением и трепетным волнением, считая для себя это большой честью, предоставляю лично. Сразу после выхода в свет книги «Белая аура созидания», по сложившейся традиции, вручил несколько экземпляров директору Национальной библиотеки Республики Казахстан уважаемой Бакытжамал Каирбековне Оспановой. Просмотрев книгу и поблагодарив за Дар, Бакытжамал Каирбековна, обращаясь ко мне сказала:

- Жумарт Ашимович! Хорошо было бы провести презентацию вашей книги, это необходимо и актуально, так как в ней Вы рассматриваете очень важную тему созидания добра, доброжелательности, культуры и духовности.

Обращаясь к своему заместителю уважаемой Ажар Хамитовне Юсуповой, она поручила согласовать организационные вопросы проведения мероприятия.

Так, известный деятель культуры Казахстана Б. К. Оспанова оказала мне большую моральную поддержку в апробации книги,

презентация которой состоялась 25 июня 2021 года в Национальной Библиотеке Республики Казахстан.

Презентацию открыла А. Х. Юсупова, которая отметила, что в книжных фондах национальной библиотеки имеется более 80 научных публикаций Ж. А. Карабаева, которого мы знаем не только как профессионального исследователя в области аграрных наук, но и как человека не навязчиво, скромно и в то же время убедительно пропагандирующего доброту, культуру, нравственность и достоинство личности через свои философско-дидактические книги «Вечные истины», «Лестница жизни», «Белая аура созидания». Это событие в культурной жизни нашей страны, думаю, будет интересно всем, кто любит книгу, чтение. Кстати сказать, Жумарт Ашимович глубоко и уважительно относиться к библиотечным работникам, его знают не только в Национальной библиотеке страны, но и во многих библиотеках Казахстана и зарубежных стран.

Модератором презентации выступил известный телеведущий и продюсер, основатель телекомпании «Телемастерская Production House» С. М. Акишев, который провел творческую встречу на должном уровне, проявив свои профессиональные качества телеведущего. В зале царил непринужденная, не формальная, заинтересованная обстановка, а дискуссия по книге была содержательной.

В своем выступлении я выразил искреннюю признательность коллективу Национальной библиотеки Республики Казахстан за предоставленную возможность презентации своей книги, отметив, что для меня это большая честь и высокая ответственность. Учитывая высокий интеллектуальный уровень присутствующих, я был краток выступив с 10-12 хорошо проработанными слайдами, оставив больше времени на вопросы и выступления участников творческой встречи.

В обсуждении выступили: С. Ж. Нарынов - известный архитектор Республики Казахстана, А. М. Омбаев-профессор КазНАУ, К. М. Мухатаева - доцент-филолог КазНУ им. аль-Фараби, Б. И. Мусабаев-директор НИИ овцеводства, Ж. Алпаров-журналист, корреспондент газеты «Айкын», Г. М. Абраева - педагог, племянница

автора, А. К. Джангазиев - ведущий научный сотрудник НЦ НТИ, Г. Г. Улезько - начальник департамента НЦ НТИ, К. И. Каймакбаева - заведующая Центральной научной библиотеки, К. П. Таджиев и М. В. Тамаровский - ведущие научные сотрудники Казахского НИИ животноводства, В. А. Спиваков - ведущий научный сотрудник НИИ овцеводства, В. А. Танатбаева - врач педиатр, старшая сестра автора.

В рамках мероприятия моя внучка, ученица 6 класса Айша исполнила поппури на скрипке из произведений Абая, что было восторжено воспринято аудиторией.

Материалы презентации размещены на сайте Национальной библиотеки Республики Казахстан (<https://nlrk.kz...архив новостей>).

В целом, презентация прошла успешно, была интересна по содержанию обсуждаемых вопросов созидания доброжелательности, актуальности духовного развития личности, активной и неформальной заинтересованности участников, выступивших с вопросами и пожеланиями автору дальше углублять и расширять концепцию нравственности в последующих публикациях. Это неординарное событие в моей жизни, думаю явилось заметным успехом моего развития, как состоявшегося человека, при жизни увидевшего плоды своей творческой деятельности и духовного роста. Во всяком случае, мне на ум пришла эта мысль в результате моего глубокого удовлетворения от творческой встречи, моего искреннего уважения коллег, друзей и родных за столь эффективную моральную поддержку, внимание и доброжелательность.

Вместе с тем, созидательная атмосфера, царившая в зале им. Н. Даулетовой Национальной библиотеки РК, искренние, солнечные улыбки коллег, друзей, родных и близких, присутствовавших на столь волнительном для меня мероприятии, придали мне новый импульс творческой активности, еще раз показали магическую силу доброго слова, воодушевили мое желание в очередной раз заглянуть за горизонт в поисках непреходящих ценностей Белой ауры созидания, согласия и любви!

С презентацией книги «Белая аура созидания» также выступил в онлайн формате 25 мая 2021 года на Международной на-



учно-практической конференции «Двенадцатые Макушинские чтения: Книжная культура – социо-коммуникационный феномен в теоретическом, историческом и прогностическом аспектах», организованной Государственной публичной научно-технической библиотекой Сибирского отделения Российской академии наук, Российской библиотечной ассоциацией и Тюменским государственным университетом, что значительно расширило аудиторию читателей книги. Данная информация расположена по адресу: <https://www.youtube.com> и доступна для пользователей интернета.

Таким образом, по возможности стремлюсь к широкой апробации своих публикаций, чтобы поддерживать «обратную связь» со своими взыскательными читателями с целью знакомства с их мнениями, а главное, чтобы учесть замечания и дополнения, высказанные ими, очень необходимые для дальнейшего совершенствования своих произведений.

Ведь, как пишет Бенджамин Франклин в своей автобиографии, у писателей есть одно преимущество, это то, что в своих последующих изданиях они могут дополнять свои мысли, таким образом совершенствуя свое произведение.

Считаю большой удачей в жизни, что мне удалось самому при здравии и благополучии, дарованным Всевышним, осуществить анализ концепции духовно-нравственного развития личности, совершенствуя ход своих мыслей от первой книги «Вечные истины» ко второй «Лестница жизни» и от второй книги к третьей «Белая аура созидания», которые теперь объединены в трилогию духовного роста - «Благодатные мысли».

Что значит духовный рост, духовность, дух? Интерпретация этой емкой философской категории человеческой мысли, бытия человека многогранна и трудно поддается строгому определению. Во всяком случае, у разных людей и народов с различными вероисповеданиями свое видение духовности. Каждый человек волен самостоятельно мыслить и видеть духовные ценности. В большинстве своем духовность связывают с религией и религиозностью. Конечно это так, человек порою ищет духовность в религии, старается познать себя, исполняя религиозные обеты,

придерживаясь определенных постулатов, исповедуемых той или иной религиозной общиной. Ищет себя в бескрайнем мире этических, моральных, нравственных, религиозных категориях добра, культуры и силы духовного притяжения. Есть и другие аспекты поиска духовного равновесия, когда человек уединяется, уходит в себя, начинает аскетический образ жизни. Этому иногда способствует какой-то перелом в жизни, когда, как отмечает в своей рецензии, уважаемый Эбсаттар кажи Дербісэлі, люди приходят к духовности через драматические перемены в жизни, когда происходит потеря жизненных ориентиров и привычных опор. Старого уже нет, а новое пугает своей неопределенностью».

Концепция духовно-нравственного развития личности, сформулированная в настоящем произведении, рассматривает духовный рост, начиная с самого рождения человека, его развитие в процессе семейного воспитания и последующей учебы, затем интенсивного труда в поисках знаний и раскрытия потенциала личности с целью достижения основных параметров достойной жизни, позиционирования себя успешным человеком общества. Достойная жизнь человека, включает в себя хорошее образование, высокую культуру, интеллект в сочетании с карьерным ростом в достижении стабильного социального, материального положения, подлинных семейных ценностей, творческое вдохновение, гармонию и любовь с окружающим миром. Все это характеризуют дух и духовность личности хорошо показывая рост духовных ценностей человека. Эти ценности духовной жизни, как было показано выше, составили основу сформулированной концепции духовно-нравственного развития личности.

Резюмируя изложенное можно заключить, что автор, опираясь на классификацию Алишера Навои, связал духовное развитие и духовный рост человека с четырьмя периодами года: весной, летом, осенью и зимой в соответствии с которыми рассмотрел четыре периода жизни человека: «Весна детства»; «Лето молодости»; «Осень зрелости»; «Зима старости».

Из этих четырех периодов жизни человека наиболее благоприятными для формирования духовно-нравственных ценностей че-

ловека являются весна детства и лето молодости. Заложив основы духовности в эти начальные периоды жизни посредством учебы в поисках знаний путем кропотливого труда, создание прочных семейных ценностей, достижение стабильного социального и материального положения, человек может рассчитывать на полновесные осенние плоды зрелости, испытать радости жизни в зиму старости, ощутить духовное богатство на вершине жизни.

Осмысливая эти философские категории бытия человека, мною были сформулированы базовые понятия духовности, которые при углублении предложенной концепции духовно-нравственного развития личности трансформировались в постулаты жизни автора, такие как:

«Труд», «Знание», «Душа, нравственность», «Добродушие, щедрость», «Скромность», «Творчество» и «Здоровье».

Поднимаясь по лестнице жизни, достигнув ее вершины, автор расширил свои взгляды, дополнив их концепцией белой ауры созидания, сформулировав алгоритмы созидания, такие как:

«Сила слова», «Богатство и щедрость души», «Самодостаточность», «Доброта», «Прощение», «Радость жизни», «Культура и красота», «Солнечная улыбка и вежливость».

Такая последовательность и ход мыслей автора характеризует духовный рост авторских воззрений нравственно этических основ развития личности. Осмысливая и обобщая накопленный материал многолетних поисков духовно-нравственных, философско-дидактических мыслей пришло понимание актуальности, новизны и практической значимости издания трилогии духовного роста человека, объединив три книги под названием «Благодатные мысли».

Что из этого получилось, судить Вам, мои дорогие читатели, родные и близкие мне люди, по жизни поддерживающие меня добрым словом, солнечной улыбкой, исключительным вниманием и доброжелательностью. Завершая свой скормный труд, мне на ум пришла мысль Мирзы Бабура, которая завершает его непревзойденную по лиричности газель:

Все, что таил, то и открыл и вассалам!

Думаю, мне также можно с полным основанием заявить:

То, что много лет собирал, обдумывал, переживал и волновался, изложил в виде благодатных мыслей, объединенных в данной трилогии духовного роста.

Считая достойную жизнь человека ключевым вопросом духовно-нравственного развития надеюсь, что этот мой скромный труд послужит дальнейшей разработке и углублению основных параметров духовного роста личности!

Благодарю Вас, мои дорогие читатели, за прочтение.

Желаю Вам доброго здоровья, успехов и удач в личной жизни!



ЛИТЕРАТУРА

1. Абай Слова назидания, Пер. с каз. С. Санбаева.- Алма-Ата: 1970.-128 с.
2. Абай Лирика: Алма-Ата, «Жалын» .-1980.-88 с.
3. Абай «Екі томдық шығармалар жинағы.-Алматы: Жазушы, 1986.-Т. 1: Өлеңдер мен поэмалар; Т 2: Аудармалар мен қара сөздер, 200 бет.
4. Абай Құнанбаев, таңдамалы өлеңдер, Алматы: «Жазушы», 1985.-175 с.
5. Абсагтар хаджи Дербисали Востоковедение в Казахстане и проблемы духовного возрождения: Материалы международной научно-практической конференции/Сост. Б. Жубатова, Л. Ерекешова, Б. Батырхан.-Алматы: 2017.-518 с.
6. Абуль-Фарадж. Книга занимательных историй: пер. с сирийского, послесл. и примеч. А. Белова, Л. Вильскера, ред. и предисл. Н. В. Пигулевской.-М.-Л.: Гослитиздат, 1961.-296 с.
7. Алишер Навои Возлюбленный сердец. Суждение о двух языках. Сочинение в X томах. Том X.- Ташкент.: 1970.-198 с.
8. Алишер Навои Поэмы. Пер. Со староузбекского.-М.: «Художественная литература», 1972.-816 с.
9. Алишер Навои Избранное. Вступ. Статья, сост. и примечание С. Н. Иванова.-Ташкент: 1978.-248 с.
10. Аляутдинов Ш. Мир души.-3-е изд., доп..-СПб.: «Издательство «Диля», 2015.-352 с.
11. Амосов Н. М. Энциклопедия Амосова. Алгоритм здоровья: АСТ, Сталкер. Москва - Донецк; 2002.-592 с.
12. Бабур Лирика/Пер. с узб. Л. Пеньковского М., предис. Е. Бертельса.-Гос. изд. Худ. Литературы, 1957.-63 с.
13. Бабур-наме/Пер. М. Салье, Изд. второе, доработанное. Общ. Ред. и доработка С. А. Азимджановой.-Ташкент: Гл. Ред. Энциклопедий, 1993.-464 с.
14. Бельгер Г. К. Познавая себя (Сократ-Гете)//Избранное.-Алматы: Издательская компания «PUAN», 2014.-С. 257-264.
15. Гоч В. П. Айзорэль. Исследовательский центр духовных оздоровительных методик.-http://www.aizorel.ru/metod_gocha/

16. Данин Д. С. Резерфорд Сер. Жизнь замечательных людей. Серия биографий. М.: «Молодая гвардия», 1967.-622 с.

17. Дарвин Ч. «Воспоминания о развитии моего ума и характера» (Автобиография), Дневник работы и жизни. Полный пер. с рукописей Ч. Дарвина, вступ. Статья и коммент. С. Л. Соболя, М.: Изд-во АН СССР, 1957.-252 с.

18. Дмитриев Д. В. (ред). Толковый словарь русского языка, М.: Астрель: АСТ, 2003.-1578 с.-(Словари Академии Российской).

19. Енгигбаров Л. Последний Раунд. - Ереван: «Советакан грох». 1984.

20. Доризо Н. Звенья, стихи, М., «Советский писатель», 1982.-160 с.

21. Дурбек Юсуф и Зулейха: Староузбекская поэма/Пер. С. Северцева; Вступ. Статья и пояснит. Словарь Г. Алиева; Худож. Ф. Гамбарова, Д. Шимилис.-М.: Худож. лит., 1987.-271 с.

22. Жүніс Ерлан Қазактың ары//Айқын, 2010.-№ 144 (1568), 10 тамыз.

23. Идрис Шах Суфизм, М.: «Клышников, Комаров и К», 1994.-447 с.

24. Искандер Фазиль Афоризмы о созидании - <http://www.wisdoms.one/tsitatiprosozidanie>.

25. К двухтысячному году//«Знание сила», 1978.-№ 10.-С. 34.

26. Кайкаус Кабуснама/Озб. ауд. Т. Айнабеков.-Алматы: Баласа, 1992.-160 бет.-(Алтын сандык).

27. Капица П. Л. Эксперимент, теория, практика. Статьи, выступления. Изд. третье, доп. М.: «Наука», 1981.-496 с.

28. Карнеги Дейл «Как вырабатывать уверенность людей, выступая публично», «Как перестать беспокоиться и начать жить»: пер. с англ./Общ. ред. и предисл. В. П. Зинченко и Ю. М. Жукова.-М.: Прогресс, 1989.-448 с.

29. Кешин К. «Ночная песнь странника» - сквозь века и страны// Казахстанская правда, 1995.-2 августа.

30. Книга о верных и неверных женах /Сост. А. Р. Дюсенбаев.- Алматы: ИП «ДАР», 2009.-С. 13.

31. Комиссарова М. Самодостаточность//Сайт «Психологическая газета»- <https://psy.su/feed/>

32. Корабли мысли: Зарубежные писатели о книге, чтении, библиофилах. Рассказы, памфлеты, эссе / Сост. В. В. Кунин. М.: Книга, 1980.-336 с.
33. Конфуций. Афоризмы мудрости. Иллюстрированное энциклопедическое издание. Под ред. В.П. Бутромеева, В.В. Бутромеева, Н.В. Бутромеевой.-М.: «Белый город», 2007.-448 с.:ил.
34. Культура-Википедия//<https://ru.wikipedia.org/wiki/>
35. Лейн, НикЛестница жизни: десять величайших изобретений эволюции / Ник Лейн; пер. с англ. П. Петрова. - Москва: АСТ: CORPUS, 2014.- 528 с.
36. Лигаи Л. Люди! Тактичнее будьте друг к другу - <https://www.inpears.ru>
37. Логунов А. «Интеллигенция – понятие русское», «Правда», 1989.-№219 (25937), 7 августа.
38. Мансуров З. А. Горение: Статьи, очерки, выступления/Зулхаир Мансуров – 2-издание, дополн.- Алматы: Қазақ университеті, 2016.- 406 с.
39. Мароцци Джастин Тамерлан: Завоеватель Мира, пер. с англ. А. Г. Больных.-М.: АСТ: Хранитель, 2007.-445 с.
40. Мастер.- <https://www.inpears.ru/>
41. Мержанов А. Г. Лучше быть нужным, чем свободным...-Черноголовка: «Территория», 2005.-256 с.
42. Мойсеев Н. Н. Алгоритмы развития.- М.: «Наука», 1987.-302 с.
43. Назарбаев Н. А. Мир должен знать Абая (С Президентом РК Нурсултаном Назарбаевым беседует писатель Роллан Сейсенбаев)// Казахстанская правда, 1994.-№ 127 (21623), 23 августа.
44. Неумывакин И. П. Бессмертна ли душа?/Эндозкология здоровья: изд. 2-е, перераб. и доп.- СПб: «Диля», 2016.-С. 101-142.
45. Новиков В. Я. Кто же ты, зодчий Тадж-Махала?-Казахстан. История. Люди.-<http://novikovv.ru/>
46. Омар Хайям Рубаи. Сост. Ш. Шамухамедов. Ред. Б. Пармурзин. Ташкент, 1978.-104 с.
47. Омар Хайям Как чуден милой лик: Рубаи.-М.: ЗАО ЭКС-МО-Пресс, 1999.-352 с.

48. О распорядке[дней] в старости и юности//Кабуснаме. Синбаднаме. Сказки/Энциклопедия персидско-таджикской прозы: Душанбе, 1990.-С. 34-37.

49. Пергл Г. Прогматик в пентагоне//«Америка», 1991.-№ 412.-С. 13-15.

50. Пирогов Н. И. Письма к сыну//Медицинская газета, 1990.-18 ноября.

51. Поляков С. Богаты на всякое доброе дело: Щедрость и богатство//Сайт<https://subscribe.ru/>

52. Русская историческая библиотека/Творчество Диккенса-кратко,<http://rushist.com-tvorchestvo-dikkensa-kratko>

53. Richard Stengel Nelson Mandela. Portrait of an extraordinary man/Пер. с англ. М. А. Карабаевой.-2010.-243 с.

54. Сайт «Живое знание»-<http://naturalworld.guru/>

55. Сайт «Центр Айзорэль»-<https://www.aizorel.ru/>

56. Сайт «Искусство магии»-<https://grimuar.ru/astral.ru/>

57. Сайт «Психологус. Энциклопедия практической психологии»-<https://www.psychologos.ru/>

58. Сайт «Совершенствование. Развитие личности. Успех» -<https://metodorf.ru/>

59. Санаева Т. Фирудин Сафаров: Мир держится на созидателях// Письма о Ташкенте, 2012 - <https://mytashkent.uz/>

60. Стрельцова Т. П. Жан Жак Руссо французский мыслитель о доброте//Сайты учителей-<https://multiurok.ru/>

61. Сулейменов М. К. Как на свете прожить без пара.-Алматы: ОФППИ «Интерлигал». 2009.-258 с.

62. Султанов Ш. З., Султанов К. З. Омар Хайям.-М.: Мол. Гвардия, 1987.-320 с., ил.-Жизнь замечательных людей. Сер. Биогр. Вып. 9. (679).

63. Султанов И. Книга признаний Навои: Жизнь и творчество великого поэта со слов его самого и современников: Авт. Пер. с узб. Прозаич. текст пер. А. Зырин; Стихи С. Иванов; Под. ред. А. Каюмова.-Изд-во лит. и искусства, 1984.-304 с.

64. Тамерлан Автобиография. Уложение. – М.: Изд-во Эксмо, 2005. – 512 с. – (Антология мудрости).

65. Тешабаева У. А. Вклад видного ученого, педагога, библиографа Евгения Карловича Бетгера в развитие и изучение библиографии

Средней Азии//Бетгеровские чтения - 2019: Сб. матер. «круглого стола». – Ташкент:Изд-во Нац. биб-ки Узбекистана им. А. Навои.

66. Токаев Касым-Жомарт Абай и Казахстан в XXI веке/К. Токаев//Казахстан Спектр. – 2020, № 1. – С. 7-18.

67. Толстой Л. Н. Цитаты и афоризмы-<http://millionstatusov.ru/aut/tolstoi/>

68. Трамп Дональд «Как стать богатым» Пер. с англ., Третье изд. М.: «Алпина бизнес букс», 2007.-237 с.

69. Уинфри Опра. Воскресная мудрость. Озарения, меняющие жизнь/Опра Уинфри; [пер. с англ. Е. Леонтьевой].-М.: Эксмо, 2018.-304 с.- (Мудрость современников).

70. Франклин Бенджамин./Мудрость тысячелетий. Энциклопедия.-М.: ОЛМА-ПРЕСС, «Красный пролетарий», 2006.-Автор-составитель В. Белязин.-С. 521-526.

71. Франклин Бенджамин. Автобиография: [Перевод с английского] /Бенджамин Франклин.-Москва: Эксмо, 2019.-448 с.: ил. (Подарочное издание).

72. Хазрат Инайят Хан Очищение ума. Сборник. – М.: Сфера, 1999. – 416 с. – Серия "Суфийское Послание".

73. Честерфилд Письма к сыну/Пер. с англ. и коммент. А. Шадрина; Вступ. ст. М. Алексеева.-М.: Мир книги, Литература, 2006.-400 с.- («Великие мыслители»).

74. Шанина В. Воспитание культурой и красотой. Консультации для педагогов-<https://www.maam.ru/>

75. Шварц Д. Искусство мыслить масштабно, 1987.-290 с.

76. Энциклопедия персидско-таджикской прозы. Кабуснаме, Синбаднаме, Сказки. Душанбе, Гл. науч. ред. Таджикской советской энциклопедии, 1990.-510 с.

77. Эренбург И. Г. К 100-летию со дня рождения//Настольный календарь, М.: 1991.-С. 6.

78. Юсуф Хос Хажу Кутадгу билиг (Благодатное знание), Ташкент, «Юлдузча», 1990.-192 б.

79. <http://Wikipedia.org>

80. <http://revolution.allbest.ru>

81. <http://www.calend.ru>

82. <http://www.epwr.ru/quotauthor>

83. <http://bae.rsl.ru/>

ИМЕННОЙ УКАЗАТЕЛЬ

А

Абай 9, 13, 24, 31, 34, 35, 50,
51, 52, 86, 87, 90, 114, 122, 126,
141, 158, 206, 207, 212

Абраева Г. 211

Абсаттар Дербисали 8, 144,
146, 147, 214

Абу Дард 30

Абу Дауд 30

Абуль Фарадж 184

Абу Саид Мирза 28

Айгерим 31

Айша 212

Акбар 29, 35

Акишев С. М. 211

Александра Федоровна 46

Алишер Навои 6, 7, 16, 17,
18, 22, 24, 25, 31, 36, 37, 54, 57,
73, 90, 116, 117, 120, 121, 122,
141, 142, 160, 161, 196, 206, 207,
214

Алпаров Ж. 9, 211

Алтаев Б. 63

Алтаева Р. 63

Аляутдинов Ш. 115

Амир Тимур (Тамерлан) 28,
29, 132

Амосов Н. М. 195

Анвары 118

Арнольд Мэтью 178

Аурангзеб 29

Ауэзов Мухтар 31

Ахмед-кары 86

Ашим Ата 103, 163

Б

Бабур 24, 28, 29, 31, 72, 122,
126, 132, 133, 141, 174, 175, 206,
207, 215

Бальмонт В. А. 107, 123

Бапиева М. К. 125

Барлыбаева С. Х. 125

Батыр Закиров 176

Бегалин С. 209

Бекешева С. Н. 126

Белинский В. Г. 198

Бенджамин Франклин 178,
182, 195, 213

Бирбал 35

Болат 198

Буажар Темирбаева 70, 71

Буш Джордж 61

Бэкон Ф. 109

В

Валентина Хамидова 64

Валя 197

Вахрушев Александр 65

Вильданова Сания 188, 198



Власова Е. А. 188
Вольтер 115
Воропаева Т. В. 209
Вуджеды 29
Вуджвед Эмма 29

Г

Габит Г. 126
Гагарин Игорь 44
Гайни 86
Гарольд Бельгер 207
Гафур Гулям 121
Гегель 74
Гиланшах 24, 156
Гоголь Н. В. 209
Горький М. 152
Гоч В. П. 158
Гюго В. 180

Д

Данин Д. 58, 141, 207
Дарвин Джордж Говард 29
Дарвин Роберт Уоринг 29
Дарвин Чарлз Галтон 29
Дарвин Чарлз 25, 29, 30, 49,
59, 122, 129, 141, 206, 207
Дарвин Эразм 29
Даулетова Н. 212
Джами 121
Джангазев А. К. 212

Джастин Мароцци 132
Джахангир 29
Джонсон 148
Дергунов Н. И. 188
Деревянко О. 62, 65, 188
Диккенс Ч. 175
Диоген 28
Дмитриев Д. В. 168
Долгополов Г. И. 72
Доризо Н. 76
Дурбек 91

Е

ЕлеуKENOVA К. А. 125
Енгибаров Л. 106
Енкелешев Д. 126
Ерохин А. И. 104

Ж

Жагипаров М. Ж. 188
Жамбыл 129
Жан-Жак Руссо 168

И

Ибрагим 28
Идрис Шах 121, 141, 207
Инаятуллах Канбу 184
Исаак Ньютон 206
Искандер Фазиль 157



К

- Кадцина Л. П. 9, 103, 144
Кайкауc 24, 39, 76, 90, 141, 156, 207, 208
Каймакбаева К. И. 212
Калита У. Е. 188
Капица П. Л. 33, 55, 118, 122, 123, 141, 185, 186, 206, 207
Карабаева Марьям (Хасият) 43, 103, 161, 163
Карабаева М. А. 188
Карабаев Ж. А. 5, 10, 13, 21, 23, 61, 105, 107, 124, 125, 146, 147, 211
Карабаева Саня 66, 67
Карнеги Дейл 181, 189
Картер Джимми 7, 57
Касымжановы Асан и Усен 197
Касымов Т. С. 103, 123, 124
Кембаев Б. А. 12, 103, 123, 207
Кеннеди Дж. 148
Козлова А. А. 9, 103, 144
Колосовская Т. К. 115, 116
Коммисарова М. 164
Конфуций 194
Костеренко Н. А. 122, 188
Косыгин А. Н. 84
Кропанин С. С. 169, 171, 172

Л

- Лао Цзы 120
Ленин В. И. 169, 172
Леонов Е. 167, 168
Лигай Л. 154
Линкольн Авраам 112, 113
Логунов А. 121
Ломоносов М. 62
Лэмб Г. 31

М

- Мажитов Ж. Т. 9
Мажитов С. Ф. 8, 20, 23
Мажитов Х. М. 122, 188
Мансуров З. А. 107, 125, 126, 127, 190, 191, 207
Марат 86, 113, 197
Махатма Ганди 173, 175
Медеубеков К. У. 12, 78, 86, 103, 107, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 191, 192, 207
Мержанов А. Г. 131, 141, 191, 207
Метлицкий А. В. 12, 69, 103, 123, 207
Мираншах 28
Моисеев Н. Н. 195
Молдабеков Е. К. 63
Молдабекова М. И. 63
Мумтаз Махал 159, 161

Мусабаев Б. И. 103, 211
Мухаммад Пророк 75
Мухатаева К. М. 211
Мырзахметов Т. М. 103, 207

Н

Назарбаев Н. А. 31
Нарынов Сакен 62, 67, 68,
188, 211
Нельсон Манделла 175, 176
Неумывакин И. П. 159
Нечаев И. Н. 12, 103, 123, 207
Низами 121
Николай II 46
Новиков В. И. 159

О

Олохтонова Э. А. 62, 188
Омарбаев А. У. 62, 64, 103,
188
Омар Хайям 27, 60, 121, 122,
158, 206
Омар Шейх 28
Омбаев А. М. 211
Опра Уинфри 142, 174, 207
Оразбаева С. 188
Оспанова Б. К. 210

П

Пауэлл Колин 61


Петров А. И. 69
Пирогов Н. И. 29
Поляков С. 162

Р

Ракишев Б. Р. 125, 126, 127,
191
Рахматуллаев М. А. 104
Резерфорд Э. 118, 122, 206
Розалин 57
Роберт Грейвс 121
Рузвельт Т. 111, 148
Рыскулов Т. 63

С

Саввиди Н. 62, 65, 188
Сагалаев Э. 57
Саменов Г. К. 125
Санаева Т. 161
Сания 9, 62, 70, 103, 145
Сарбасов Т. И. 70
Сафаров Ф. 161
Сервантес 180
Сенека Луций Анней 176
Сиражетдин Вильданов 103
Спиваков В. А. 62, 68, 103,
188, 212
Спиваков П. П. 188
Старокурцев Г. С. 188
Стрельцова Т. П. 168



Сулейменов М. К. 38, 39
Сулейменов Р. Б. 144, 147
Султанов И. А. 75

Т

Таджиев К. П. 212
Талдыбаева Н. Н. 64
Тамаровский М. В. 212
Танатбаева В. А. 212
Трамп Дональд 39
Темирбаев Алмаз 73
Темирбаев Кубат 69, 70, 71,
72, 73, 103
Токаев К.-Ж. К. 8, 205
Толегенов Э. Т. 62
Толстой Л. Н. 154, 170
Трумен 148
Тэн 175

У

Улезко Г. Г. 212
Умаров А. О. 104

Ф

Фатима 28
Фахира Вильданова 103

Х

Хазрат Инаят Хан 115, 141,
207

Хайдар Дулати 56
Хамидов А. 62, 188, 199
Хорезми 151
Хрущев Н. С. 84
Хумаюн 29
Хусейн Мирза 174

Ч

Честерфилд 24, 49, 141, 207
Чехов А. П. 25, 112

Ш


Шалахметов Г. 57
Шах-Джахан 29
Шер Р. П. 8, 9, 14, 103, 108
Шварц Д. 142, 148, 150, 185,
186, 207
Шварцнеггер А. 55
Шевченко Т. 71
Шейбани хан 175
Шопенгаур А. 129, 163
Шукеман 31

Э

Эйзенхаур Д. 148
Эренбург И. 80, 81
Эсхил 107

Ю

Юлдашбаев Ю. А. 104



Юсупова А. Х. 210, 211
Юсуф Пророк 91
Юсуф Хос Хажи 24, 39, 122,
141, 207

Я

Якуб 91



Фотоальбом

УЧИТЕЛЯ И НАСТАВНИКИ



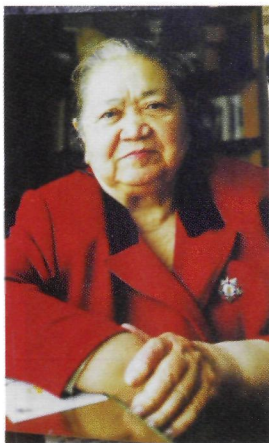
*Академик ВАСХНИЛ и
НАН РК К. У. Медеубеков*



*Академик ВАСХНИЛ,
профессор В. А.
Бальмонт*



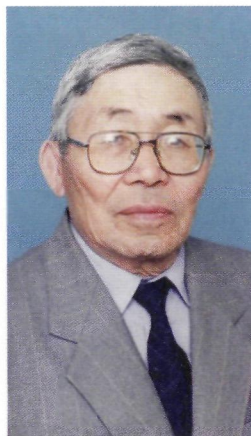
*Академик НАН РК,
профессор И.Н. Нечаев*



*Доктор медицинских наук,
профессор
С. И. Карабаева*



*Директор Казахского
государственного института
научно-технической информации,
академик Б. А. Кембаев*



*Известный селекционер,
доктор с.- х. наук
Т. С. Касымов*

НАША СЕМЬЯ



*Золотая осень на вершине жизни.
С супругой Санией Карабаевой (Вильдановой)*



*Тимур и его команда: Жангир, Мирас, Лейсан,
Акмаль, Айгуль, Раушан, Сайера!*



Наше солнышко – Aliza Ashim, 2023 год.



С внучком Диаром Карабаевым, г. Астана, 2022 год.

ВСТРЕЧИ, КОНФЕРЕНЦИИ, СЕМИНАРЫ



Выступление на семинаре «Международное сотрудничество в области электронной информации: проекты и идеи», г. Вашингтон, 2007 г.



С Чрезвычайным и Полномочным Послом Республики Узбекистан в США. А. Х. Комиловым во время работы 9-го семинара «Электронные ресурсы и международный обмен: Восток – Запад», г. Вашингтон, 2007 г.



Вручение книги «Абай» Генеральному Консулу КНР в Алматы госпоже Ду Дэвень во время приема по случаю образования Китайской Народной Республики, г. Алматы, 2013 г.



Директор Национальной библиотеки Республики Казахстан Б. К. Оспанова знакомит с новыми поступлениями книг, г. Алматы, 22 декабря 2021 г.



Вручение книги «Научная школа химической физики и нанотехнологий Казахстана», основателю школы профессору З. А. Мансурову, г. Алматы, 2013 г.



С советником Министра образования и науки Республики Казахстан Раисой Петровной Шер, г. Астана, 2021 г.



*Традиционный узбекский халат с глубоким уважением
от директора Национальной библиотеки Республики Узбекистан
им. Алишера Навои Абсалома Одиловича Умарова,
г. Фергана-Коканд, 2008 г.*



*С директором ГПНТБ И. В. Лизуновой (слева) и помощником
директора по международным вопросам Е. В. Пшеничной
(справа), Новосибирск, 2019 г.*



Презентация книги «Тағылым» известного журналиста Жексена Алпартегі в Централизованной библиотеке № 4 г. Алматы. На фото: слева на право - Жексен Алпартегі, Ж. А. Карабаев, поэт Жанарбек Әшімжанұлы



Серик Акишев - модератор Презентации книги «Белая аура созидания», Алматы, 2021 г.

Содержание

ОТ АВТОРА.....	6
РЕЦЕНЗИЯ.....	10
Философия духовности профессора Ж. А. Карабаева	10
ВЕЧНЫЕ ИСТИНЫ - Книга первая.....	15
ЛЕСТНИЦА ЖИЗНИ - Книга вторая.....	97
БЕЛАЯ АУРА СОЗИДАНИЯ - Книга третья	137
ЗАКЛЮЧЕНИЕ по трилогии.....	205
ЛИТЕРАТУРА	217
ИМЕННОЙ УКАЗАТЕЛЬ	222
ФОТОАЛЬБОМ	228



Подписано в печать 27.11.2023
Формат 64x90 1/32. Офсетная печать, бумага офсетная.
Гарнитура Times New Roman. Печатных листов 7,5.
Тираж 250

Типография «Идан»
г. Алматы, улица Казыбаева, 4
тел.: 8 (727) 328-16-48
www.idan.kz

Жумарт Ашимович Карабаев, доктор сельскохозяйственных наук, профессор, академик Российской академии естествознания.

Известен, как специалист, в области селекции овец, изучения акклиматизации животных, формирования информационных ресурсов науки и техники, анализа ведущих научных школ Республики Казахстан.

Родился в 1946 году в г. Иссык Алма-Атинской области. Работал в двух ведущих НИИ Казахстана: Казахском институте овцеводства им. акад. К.У. Медеубекова (1970-2000) и Национальном центре научно-технической информации Республики Казахстан (2000-2016).

Имеет 167 научных публикаций, в том числе 7 книг, основные из которых размещены на сайте Казахстанской национальной электронной библиотеки (КазНЭБ) и Российском литературном портале (Proza.ru). Информация о его книге «The Joy of Heavenly Talks, 2023» опубликованной европейским издательством «Just Fiction Edition» на английском языке, содержится на мировых платформах электронной коммерции «More Books» и «Amazon».

Сократовский комитет Оксфордского университета удостоил Ж. А. Карабаева почетного титула «The name in Science» опубликовав его библиографическое эссе в Альманахе Оксфордского университета (2015).

Научная биография профессора включена в I том энциклопедии «Ученые Казахстана» - www.ukz.kz и в XI том энциклопедии «Ученые России»-www.famous.ru

Награжден медалью «За заслуги в развитии науки в Республики Казахстан», а также именными медалями выдающихся ученых К. А. Тимирязева и В. И. Вернадского.

ISBN 978-601-06-8605-2



9|786010|686052