

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Материалы Всероссийской научно-практической конференции
с международным участием

18–19 февраля 2021 г., г. Омск

Редакционная коллегия:

*Е. С. Стоцкая – канд. биол. наук, доцент,
И. Г. Таламова – канд. биол. наук, доцент,
Н. М. Курч – канд. биол. наук, доцент,
Ю. А. Мельникова – канд. пед. наук, доцент.*

- Актуальные проблемы адаптивной физической культуры** : материалы
А43 Всероссийской научно-практической конференции с международным участием
(18–19 февраля 2021 г., г. Омск) / Министерство спорта Российской Федерации,
Сибирский государственный университет физической культуры и спорта ; ред.
кол.: Е. С. Стоцкая, И. Г. Таламова, Н. М. Курч, Ю. А. Мельникова. – Омск :
СибГУФК, 2021. – 1 CD-ROM. – Систем. требования: Intel Pentium или
аналогичный процессор других производителей, 500 МГц; оперативная память
512 Мб, необходимо на винчестере 50 Мб; операционные системы Windows 2000
и выше, программа Acrobat Reader 5. 0 и выше; видеокарта SVGA 1280×1024 High
Color (32 bit). – Загл. с титул. экрана. – ISBN 978-5-91930–169–1. – Текст :
электронный.

В сборнике представлены материалы Всероссийской научно-практической конференции, проходившей в рамках X Фестиваля адаптивной физической культуры 18–19 февраля 2021 г. Рассматриваются актуальные вопросы проведения реабилитационных мероприятий для различных нозологических групп, оптимизации процессов подготовки и восстановления спортсменов в адаптивном спорте, организации коррекционных занятий, проведения оздоровительных тренировок с детьми и взрослыми, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

Материалы сборника представляют интерес для специалистов по адаптивной физической культуре, тренеров, медицинских работников, студентов, магистрантов и аспирантов.

**ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
ДЛЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»**

У. С. Марчибаева, К. К. Куланова, А. Бидолдай

*Евразийский национальный университет им. Л. Н. Гумилева,
г. Нур-Султан, Республика Казахстан*

Аннотация. В данной статье рассматривается вопрос об использовании электронного пособия «Адаптивная физическая культура и спорт» в образовательном процессе, включающее в себя теоретический материал, в котором имеются наглядные иллюстрации, ссылки на видеоматериал по раскрытым по нем темам, вопросы для самоконтроля, а также тесты. В условиях роста объема научного и учебного материала, стремительного развития информационных технологий данное электронное пособие является отличным дополнением к традиционным видам учебников, повышая уровень самоконтроля и уровень успеваемости.

Ключевые слова: адаптивная физическая культура электронный учебник, образовательный процесс, дистанционные технологий.

**APPLICATION OF AN ELECTRONIC TEXTBOOK ON THE DISCIPLINE
«ADAPTIVE PHYSICAL CULTURE» FOR STUDENTS
OF THE SPECIALTY «PHYSICAL CULTURE AND SPORTS»**

U. S. Marchibayeva, K. K. Kulanova, A. Bidoldai

*Gumilyov Eurasian National University,
Nur-Sultan, Republic of Kazakhstan*

Abstract. The article discusses the use of the electronic manual «Adaptive physical culture and sport» in the educational process, which includes theoretical material that contains visual illustrations, links to video materials on the topics and self-control issues disclosed in it, as well as tests. With the growing volume of scientific and educational materials, the rapid development of information technology, this e-guide is an excellent addition to traditional types of textbooks, increasing the level of self-control and the level of academic performance.

Keywords: adaptive electronic textbook of physical culture, educational process, distance technologies.

Актуальность. Адаптивная физическая культура в Казахстане является новым направлением в сфере физической культуры и спорта лиц с отклонениями в состоянии здоровья и в высшем физкультурном образовании. Действующие специалисты физической культуры и студенты нуждаются в систематизированных знаниях теории, методики и организации адаптивной физической культуры и спорта.

В связи с актуализацией проблем по адаптивной физической культуре и спорту Общественным объединением «Общество родителей детей с инвалидностью «Мир равных возможностей» был разработан социальный проект «Саламатты болашақ», который поддержал Фонд развития социальных проектов «Samruk-KazynaTrust». Уникальность проекта – содействие социальной адаптации людей с инвалидностью средствами адаптивной физической культуры и спорта. В то же время, в процессе изучения мировой педагогической

практики и современных социальных и экономических тенденций была выявлена необходимость подготовки и внедрения электронного варианта учебного пособия как наиболее универсальной формы подачи материала при дистанционном обучении.

Начавшаяся пандемия COVID-19 внесла кардинальные изменения во все сферы жизни человека, в том числе в формы деятельности системы образования, тем самым подтвердив своевременность и важность реализованного проекта.

Целью данной работы является внедрение электронного пособия «Адаптивная физическая культура и спорт» в образовательную программу 6B01401 «Подготовка учителей физической культуры» ЕНУ им. Л. Н. Гумилева для казахского и русского отделений.

Методы исследования – теоретический анализ и обобщение литературных данных.

Результаты исследования и их обсуждение. В период 2019–2020 учебные годы был внедрен элективный курс и апробирована электронное учебное пособие на платформе MOODLE. ENU. KZ (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment – модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда). Электронное пособие было размещено на платформе moodle. enu. kz (рис. 1) для студентов 2 курса специальности 6B01401 «Подготовка учителей физической культуры», а также кейс-технологий, презентаций и mind map.

На кафедре физической культуры и спорта факультета социальных наук Евразийского национального университета имени Л. Н. Гумилева, совместно с коллегами из Сибирского государственного университета физической культуры и спорта и Медицинского университета было подготовлено данное учебное пособие «Адаптивная физическая культура и спорт». Учебное пособие базируется на фундаментальных научных трудах ведущих зарубежных специалистов данной области. Издание позволяет систематизировать и совершенствовать знания об особенностях и возможностях адаптивной физической культуры и спорта. В частности, в нем рассматриваются история и организация адаптивной физической культуры, теория и методика адаптивной физической культуры [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7].

При реализации электронного учебника по дисциплине «Адаптивная физическая культура и спорт» было принято решение о создании главной страницы, на которой будут располагаться функциональные части данного учебного пособия, то есть основное меню.

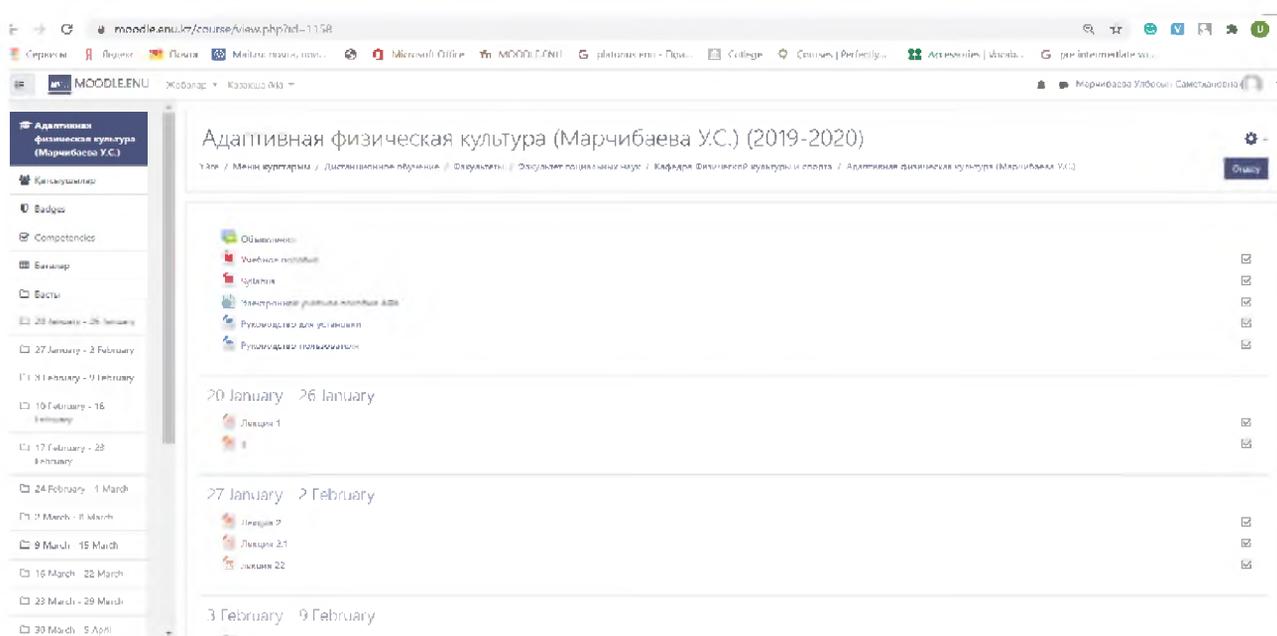


Рисунок 1. Платформа moodle. enu. kz

Начальная страница включает в себя название электронного пособия (рис. 2), снизу находятся содержание, состоящее из теоретических и практических разделов, при нажатиях которых мы переходим в содержание того или иного раздела. Электронное учебное пособие представлено на двух языках – казахском и русском.

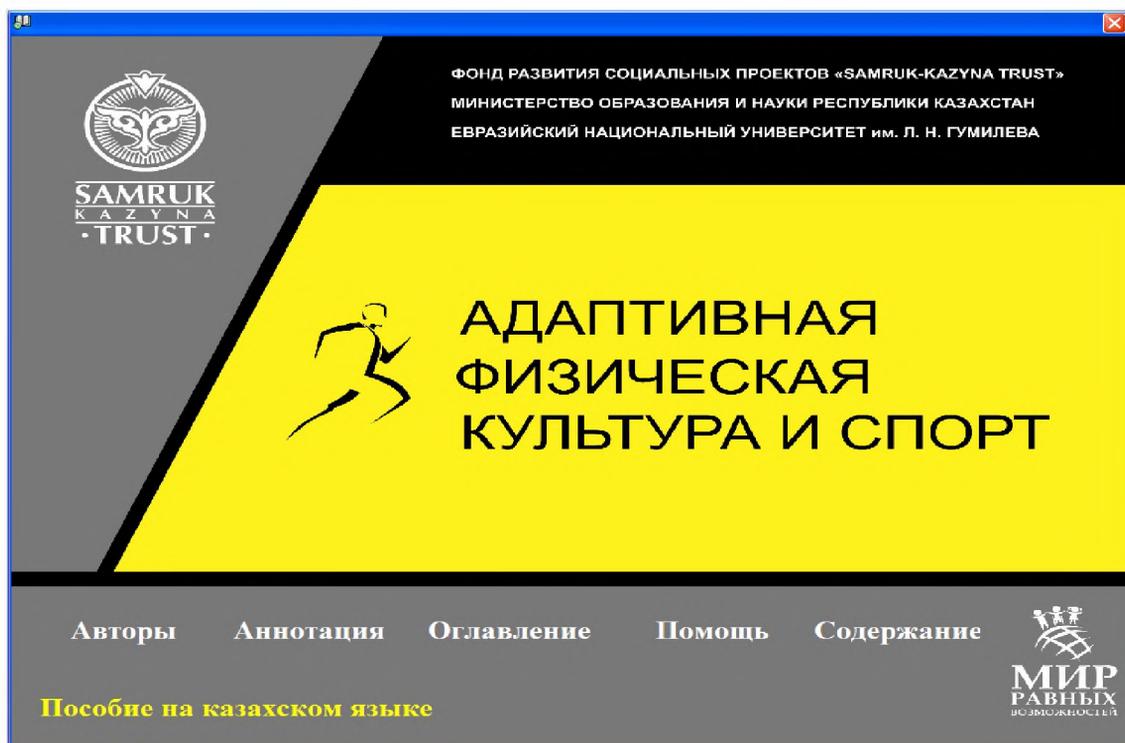


Рисунок 2. Главная страница пособия

На всех страницах пособия добавлены вспомогательные клавиши «Вперед-Назад» для удобства пользования данным пособием. Кнопки «Аннотация», «Содержание» отражают

соответствующую информацию. При нажатии на кнопку «Пособие на казахском языке» откроется текст данного пособия на казахском языке. При нажатии кнопки «Оглавление» открывается окно наглядно отражающее структуру учебника (рис. 3).

Кнопка «Содержание» позволяет обучаемому выбрать режим работы (рис. 3) Первый режим просмотра. В этом режиме обучающая программа обеспечивает просмотр только учебного материала. При этом у Вас не будет доступа к упражнениям, вопросам и анимациям.



Рисунок 3. Режим работы

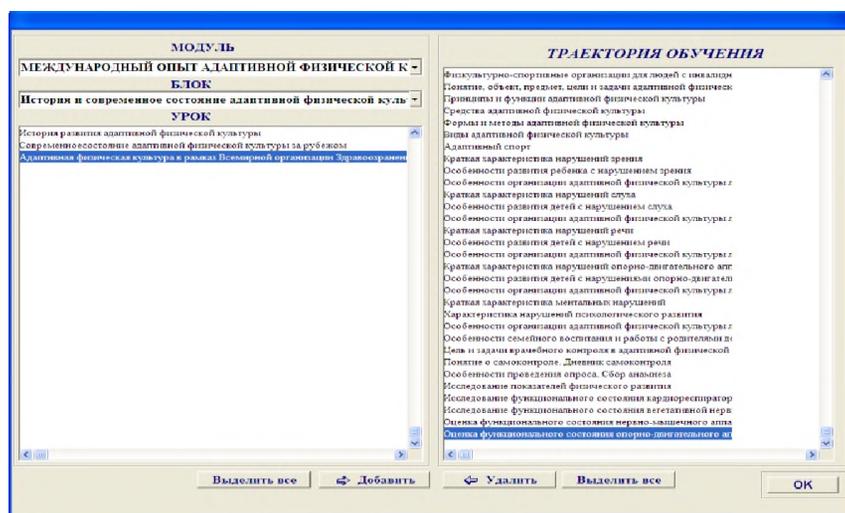


Рисунок 4. Траектория обучения

Режим начала обучения позволяет выбрать одну из трех траекторий обучения: ручной выбор, тестовый выбор и полный выбор (рис. 4). При ручном выборе траектория определяется обучаемым самостоятельно путем отметки номеров модулей, блоков, уроков. При тестовом выборе траектория определяется автоматически по результатам тестирования по всему объему учебного материала. Для лучшей наглядности теоретического модуля в электронном учебном пособии, что является немаловажным фактором в эффективности изучения предмета, были сделаны следующие действия:

- разбить модуль на основные разделы;

- каждому разделу соответствует лекции;
- каждой нормативно-правовой базе отдельная ссылка на интернет странице.

У каждой страницы есть свое название и свое индивидуальное содержание, удобство перехода дает полное овладение учебным пособием в теоретическом модуле.

В теоретическом модуле есть, видео, вопросы, тезаурус, справочник, тесты.

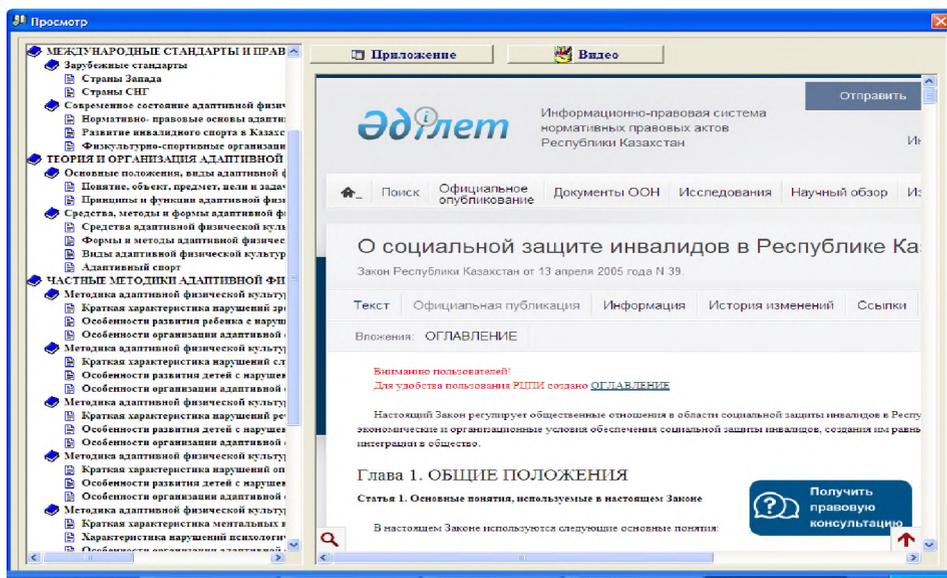


Рисунок 5. Страница учебного пособия, посвященная социальной защите инвалидов

В тексте имеются ссылки на источники из сети интернет. Например, при нажатии на ссылку «О социальной защите инвалидов в Республике Казахстан» (рис. 5) откроется страница сайта нормативно-правовых актов и законов Республики Казахстан с полным текстом. Видео электронного учебного пособия размещены по ссылке <https://www.youtube.com/playlist?list=PLiHyCh4vaFDREwSUG3axeoJvsd1szjAIO>.

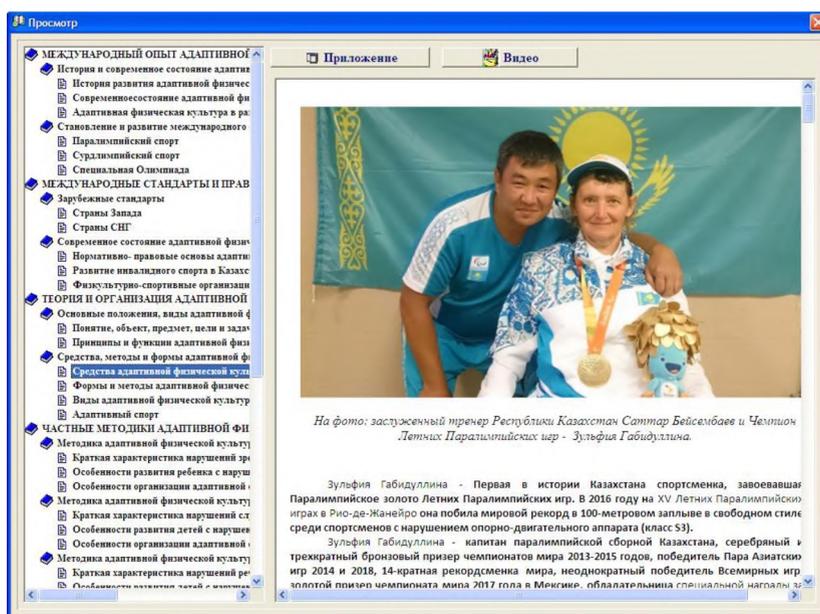


Рисунок 6. Страница с фотоматериалами

Во вкладке «Приложение» имеются дополнительные фотоматериалы (рис. 6). В каждом уроке есть теоретический материал, видео, вопросы, тезаурус, справочник, тесты. Элемент обучения «Тесты» обеспечивает доступ к тестированию, которое предназначено для осуществления самоконтроля знаний по текущей единице обучения:

- на уровне уроков – текущий контроль знаний;
- на уровне блоков – промежуточный контроль знаний;
- на уровне модулей – рубежный контроль знаний;
- на уровне всего ЭУП – итоговый контроль знаний.

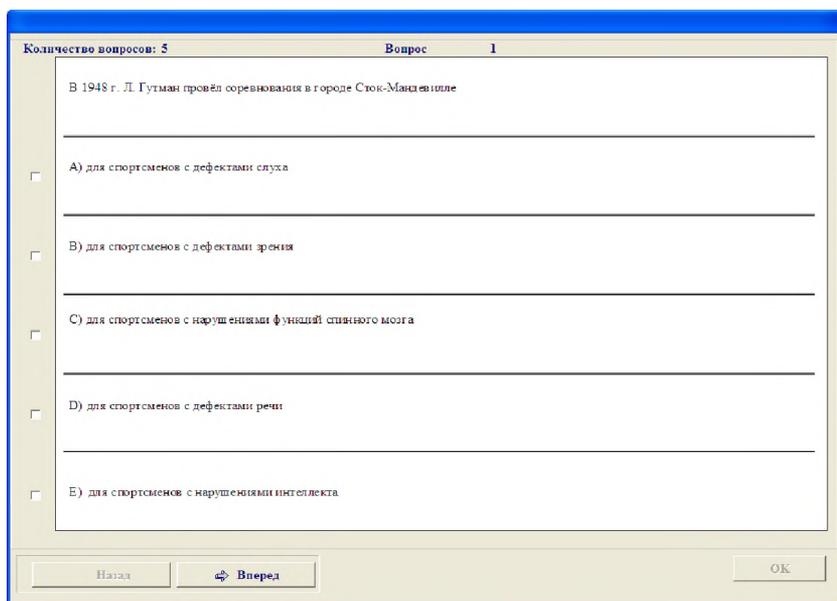


Рисунок 7. Ресурс «Тесты»

Кнопка «Тесты» позволяет обучающемуся пройти текущий контроль знаний. Для перехода к следующему уроку необходимо ответить правильно на более чем 75 % вопросов (рис. 7).

Таким образом, внедренные в учебный процесс в ЕНУ им. Л. Н. Гумилева результаты научных разработок в виде учебных и учебно-методических пособий, в том числе в электронной форме, активно используются и в других вузах Республики Казахстан.

Дистанционные технологии, в том числе с использованием электронного пособия «Адаптивная физическая культура и спорт», позволили достаточно быстро адаптироваться профессорско-педагогическому составу и студенческому сообществу к нынешним сложным условиям образовательного процесса, не останавливая обучения и сотрудничая с партнерами, которые особенно нуждаются в методической помощи.

Литература

1. Евсеев С. П. Адаптивная физическая культура: учебное пособие / Евсеев С. П., Шапкова Л. В. – Москва: Советский спорт, 2000. – С. 144–164.
2. Сыздыкова С. Ж. Адаптивная физическая культура в Казахстане: Реалии и пути развития / С. Ж. Сыздыкова // Теория и методика физической культуры. – 2001. – № 1. – С. 16–19.
3. Марчибаева У. С. Адаптивная физическая культура и спорт. Учебное пособие / У. С. Марчибаева [и др.]. – Нур-Султан, 2019. – 395 с.
4. Марчибаева У. С. Бейімдік дене шынықтыру және спорт. Учебное пособие / У. С. Марчибаева [и др.]. – Нур-Султан, 2019. – 394 с.

5. Токтарбаев Д. Г. -С., Физкультурно-спортивная программа по игре голбол для детей с нарушением зрения: учебно-методическое пособие / Д. Г. -С. Токтарбаев [и др.]. – Нур-Султан, 2019. – 114 с.
6. Тунгышмуратова Л. С. Физкультурно-спортивная программа по плаванию для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / Л. С. Тунгышмуратова [и др.]. – Нур-Султан, 2019. – 162 с.
7. Токтарбаев Д. Г. -С. Инклюзивная программа по адаптивно-корректирующей танцевальной гимнастике (хореографии) для детей с особыми образовательными потребностями и детей без отклонений в развитии: учебно-методическое пособие / Д. Г. -С. Токтарбаев [и др.]. – Нур-Султан, 2019. – 102 с.